

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: الهندسة المدنية

تأريخ ملء الملف 1 تموز 2016

التوقيع:

التوقيع:

أسم رئيس القسم: د. عمار سليم خزل أسم معاون العميد للشؤون العلمية: د. عمر فاروق ابراهيم

التأريخ:

التأريخ:

1 تموز 2016

1 تموز 2016

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد عميد كلية الهندسة

وصف البرنامج الأكاديمي

The aim of this course is to enable the student to:

1. Describe factors which control the properties of concrete.
2. List methods of determining the properties of concrete.

ت	الوصف	التفصيل
1.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3.	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تكنولوجيا الخرسانة
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5.	النظام الدراسي	سنوي
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	
7.	المؤثرات الخارجية الأخرى	
8.	تاريخ إعداد الوصف	2016/7/1
9.	اهداف البرنامج الأكاديمي	
The aim of this course is to enable the student to:		
<ul style="list-style-type: none">• describe factors which control the properties of concrete,• List methods of determining the properties of concrete.		
10.	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- يتعرف الطالب على طبيعة السمنت وصناعته.</p> <p>أ2- يتعرف الطالب على طبيعة الركام وتصنيفه.</p> <p>أ3- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة الطرية.</p> <p>أ4- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة المتصلبة.</p> <p>أ5- يتعرف الطالب على التغيرات الحجمية للخرسانة المتصلبة.</p> <p>أ6- يتعرف الطالب على تصميم الخلطة الخرسانية.</p>	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	
طرائق التعلم والتعليم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة. اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة . 	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	
طرائق التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . 	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. 	

<ul style="list-style-type: none"> ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. ● التطبيقات والتأريين والواجبات اليومية 				
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>				
بنية البرنامج				11.
الساعات المعتمدة		أسم المقرر او المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	تكنولوجيا الخرسانة	CE 238	
التخطيط للتطور الشخصي				12.
<p>من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العربية لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.</p>				
معياري القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				13.
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي				
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				14.
<p>المصادر باللغة العربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تكنولوجيا الخرسانة (هناء عبد يوسف، مؤيد نوري الخلف). <p>المصادر باللغة الأنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lambe and Whitman (1990) “Concrete Mechanics “, John Willy and Sons. ● Craig, (1997). “Concrete Mechanics”. 7th edition Prentice-Hall. ● Neville M. I (1995) “Concrete Properties”, final edition. 				

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	3			3					3				3			اساسي	تكنولوجيا الخرسانة	CE 238	الثانية

نموذج وصف المقرر

The aim of this course is to enable the student to:

1. Describe factors which control the properties of concrete.
2. List methods of determining the properties of concrete.

ت	الوصف	التفصيل
1.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3.	اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا الخرسانة / (CE 238)
4.	أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي حسب جدول الدروس الاسبوعي
5.	الفصل / السنة	سنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/7/1
8.	اهداف المقرر	

The aim of this course is to enable the student to:

- describe factors which control the properties of concrete,
- List methods of determining the properties of concrete.

9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- يتعرف الطالب على طبيعة السمنت وصناعته.</p> <p>أ2- يتعرف الطالب على طبيعة الركام وتصنيفه.</p> <p>أ3- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة الطرية.</p> <p>أ4- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة المتصلبة.</p> <p>أ5- يتعرف الطالب على التغيرات الحجمية للخرسانة المتصلبة.</p> <p>أ6- يتعرف الطالب على تصميم الخلطة الخرسانية.</p>
	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - بحوث تخرج.</p> <p>ب 2 - تقارير علمية</p> <p>ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<p>- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها</p>
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة. اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

<p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</p> <p>ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بجل انواع مختلفة من التارين .</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج4- محاوله تنمي قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● التارين والاشكاليات الرياضية ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . 					
طرائق التقييم					
<ul style="list-style-type: none"> ● المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. ● التطبيقات والتارين والواجبات اليومية 					
<p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>					
بنية المقرر					
10.	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم طريقة التقييم

اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	السمنت	مقدمة عن السمنت	2	1	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		صناعة السمنت ومركباته	2	2	
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أي	نظري + مناقشة		أماهة السمنت	2	3	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		مجوم نواتج عملية الأماهة (الجزء الأول)	2	4	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		مجوم نواتج عملية الأماهة (الجزء الثاني)	2	5	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	أنواع السمنت البورتلاندي	أنواع السمنت البورتلاندي (الجزء الأول)	2	6	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		أنواع السمنت البورتلاندي (الجزء الثاني)	2	7	
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أي	نظري + مناقشة		أنواع السمنت البورتلاندي (الجزء الثالث)	2	8	
أختبار الشهر الأول/الفصل الدراسي الأول				1	9	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الركام	الركام (الخصائص والأصناف)	2	10	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		الرمل والحصى	2	11	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		ثبات الركام	2	12	

اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أي	نظري + مناقشة		التحليل المنخلي	2	13	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الخرسانة الطرية	الخرسانة الطرية	2	14	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		قابلية تشغيل الخرسانة الطرية	2	15	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		العوامل المؤثرة على قابلية تشغيل الخرسانة الطرية	2	16	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		الأنعزال والنضج	2	17	
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أي	نظري + مناقشة		رص الخرسانة	2	18	
أختبار الشهر الثاني/الفصل الدراسي الأول				1	19	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الخرسانة المتصلبة	الخرسانة المتصلبة	2	20	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		العوامل المؤثرة على مقاومة الخرسانة المتصلبة	2	21	
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أي	نظري + مناقشة		معالجة الخرسانة	2	22	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	التغيرات الحجمية	معامل المرونة	2	23	
اسئلة عامة	نظري + مناقشة		التغيرات الحجمية	2	24	

ومناقشة	مناقشة				
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أي	نظري + مناقشة		زحف الخرسانة	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		ديمومة الخرسانة، نفاذية الخرسانة، مقاومة الخرسانة لتأثير أملاح الكبريتات	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	ديمومة الخرسانة	مقاومة الخرسانة لتأثير مياه البحر	2	27
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أي	نظري + مناقشة		أنتاج الخرسانة في الجو البارد	2	28
أختبار الشهر الاول/الفصل الدراسي الثاني				1	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		تصميم الخلطة الخرسانية بموجب الطريقة الأمريكية (الجزء الأول)	2	30
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أي	نظري + مناقشة	تصميم الخلطة الخرسانية	تصميم الخلطة الخرسانية بموجب الطريقة الأمريكية (الجزء الثاني)	2	31
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		تصميم الخلطة الخرسانية بموجب الطريقة البريطانية (الجزء الأول)	2	32
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أي	نظري + مناقشة		تصميم الخلطة الخرسانية بموجب الطريقة البريطانية (الجزء الثاني)	2	33

أختبار الشهر الثاني/الفصل الدراسي الثاني	1	34	
البنية التحتية			11.
		1- الكتب المقررة المطلوبة	
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
-		أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
-		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
خطة تطوير المقرر الدراسي			12.
• استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في تصميم الخلطات الخرسانية.			