

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت  
الكلية/ المعهد: كلية الهندسة  
القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية  
تاريخ ملء الملف : 2016/7/1

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم طرق الري المختلفة (الري السطحي والحوضي والشريطي والري بالرش والري بالتنقيط) بالإضافة إلى دراسة وتصميم البزل الأفقي والعمودي والمبازل المفتوحة والمغطاة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الري والبزل
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	التعرف على كيفية تصميم طرق الري المختلفة (الري السطحي والحوضي والشريطي والري بالرش والري بالتنقيط). بالإضافة إلى دراسة وتصميم البزل الأفقي والعمودي والمبازل المفتوحة والمغطاة.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب على اهم طرق الري المتبعة.</p> <p>2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم نظم ري بالرش وري التنقيط وري سطحي.</p> <p>3- اعطاء الطالب خبره في اختيار الطريقة المناسبة للري.</p> <p>4- يتعرف الطالب على اهميه البزل وانواعه.</p> <p>5- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع البزل الملائم.</p> <p>6- يتعرف الطالب على تصميم منظومه بزل عمودية.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – بحوث تخرج.</p> <p>ب 2 – تقارير علمية</p> <p>ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في قاعة الدرس.</li> <li>تقديم الأنشطة.</li> <li>اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</p> <p>ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التمارين والاشكاليات الرياضية</li> <li>تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</li> </ul>

## طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
  - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
  - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
  - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

## 11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثه	CE334	الري والبزل	3	-

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- هندسة نظم الري الحقلية تأليف د. احمد يوسف حاجم  
2- هندسة البزل تأليف د. عبدالستار يونس الدباغ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•					•				•			اساسي	الري والبيزل	CE334	الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تصميم طرق الري المختلفة (الري السطحي والحوضي والشريطي والري بالرش والري بالتنقيط) بالإضافة إلى دراسة وتصميم البزل الأفقي والعمودي والمبازل المفتوحة والمغطاة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE334 ري وبزل
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/7/1
8. أهداف المقرر	
التعرف على كيفية تصميم طرق الري المختلفة (الري السطحي والحوضي والشريطي والري بالرش والري بالتنقيط).	
بالإضافة إلى دراسة وتصميم البزل الأفقي والعمودي والمبازل المفتوحة والمغطاة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب على اهم طرق الري المتبعة.</p> <p>2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم نظم ري بالرش وري التنقيط وري سطحي.</p> <p>3- اعطاء الطالب خبره في اختيار الطريقة المناسبة للري.</p> <p>4- يتعرف الطالب على اهميه البزل وانواعه.</p> <p>5- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع البزل الملائم.</p> <p>6- يتعرف الطالب على تصميم منظومه بزل عمودية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -بحوث تخرج.</p> <p>ب 2 - تقارير علمية</p> <p>ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمارين والاشكاليات الرياضية</li> <li>• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</li> <li>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</li> <li>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</li> <li>• التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</p> <p>ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمارين والاشكاليات الرياضية</li> <li>• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</li> </ul>



- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	انواع المياة ومصادرها	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	3	الارتشاح	نظم الري	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	3	الري السطحي	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان اني
5	3	الري السطحي	نظم الري	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	3	الري السطحي	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
7	3	الري الحوضي	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
8	3	الري الحوضي	نظم الري	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
9	3	الري الحوضي	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
10	3	الري الشريطي	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان شهري
11	3	الري الشريطي	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
12	3	الري الشريطي	نظم الري	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
13	3	الري بالرش	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
14	3	الري بالرش	نظم الري	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
15	3	الري بالرش	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان شهري
16	3	الري بالرش	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
17	3	الري بالرش	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
18	3	الري بالرش	نظم الري	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
19	3	الري بالتنقيط	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان اني
20	3	الري بالتنقيط	نظم الري	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
21	3	الري بالتنقيط	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
22	3	تصميم المبالز الافقية	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
23	3	تصميم المبالز الافقية	البزل	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
24	3	تصميم المبالز العمودية	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
25	3	تصميم المبالز العمودية	البزل	نظري + مناقشة	امتحان شهري
26	3	المبالز المغطاة والمفتوحة	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
27	3	مسافة البزل	البزل	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
28	3	تصميم الابار	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
29	3	تصميم الابار	البزل	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
30	3	تصميم الابار	البزل	نظري + مناقشة	امتحان شهري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-هندسة نظم الري الحقلي تأليف د.احمد يوسف حاجم 2-هندسة البزل تأليف د.عبدالستار يونس الدباغ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-هندسة نظم الري الحقلي تأليف د.احمد يوسف حاجم 2-هندسة البزل تأليف د.عبدالستار يونس الدباغ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	Farm irrigation systems Drainage engineering
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على استخدام وسائل الري بالرش كمنظومات للحرائق ورش السطوح الكونكريتية وغيرها من الوسائل المختلفة بما يصب بالعمل الهندسي المدني الانشائي.	