

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الهندسة
القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية
تاريخ ملء الملف : 2016/7/1

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

اختيار مسار الطريق وتحديد عناصره الهندسية وتصميم الطريق من حيث المواد المستعملة وهيكلية التبليط.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة الطرق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على:	
كيفية اختيار لمسار الامثل للطريق	
وتحديد عناصره الهندسية المناسبة	
واعتماد المواد الملائمة للانشاء	
مع تصميم هيكلية التبليط	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية	
1 - كيفية اختيار لمسار الامثل للطريق	
2 - وتحديد عناصره الهندسية المناسبة	
3 - واعتماد المواد الملانمة للانشاء	
4 - مع تصميم هيكلية التبليط	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1. بحوث تخرج.	
2. تقارير علمية	
3. ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .	
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.	
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	
طرائق التقييم	
• المشاركة في قاعة الدرس.	
• تقديم الأنشطة.	
• اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.	
ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .	
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	
ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
-

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	CE 435	هندسة الطرق	2	1

12. التخطيط للتطور الشخصي
من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Traffic and highway engineering N.J.Garber L.A.Hoel

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•				•					•					•	اساسي	هندسة الطرق	CE334	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اختيار مسار الطريق وتحديد عناصره الهندسية وتصميم الطريق من حيث المواد المستعملة وهيكلية التبليط.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE 435 هندسة الطرق
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/7/1
8. أهداف المقرر	
كيفية اختيار لمسار الامثل للطريق	
وتحديد عناصره الهندسية المناسبة	
واعتماد المواد الملائمة للانشاء	
مع تصميم هيكلية التبليط	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
كيفية اختيار لمسار الامثل للطريق
وتحديد عناصره الهندسية المناسبة
واعتماد المواد الملائمة للانشاء
مع تصميم هيكلية التبايط
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -بحوث تخرج.
ب 2 - تقارير علمية
ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج4- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Functional Classification		نظري	
2	2	Highway Survey And Location		نظري	
3	2	Earth Works And Mass Haul Diagram		نظري	
4	2	Earth Works And Mass Haul Diagram		نظري	
5	2	Design Vehicles And Human Characteristics		نظري	
6	2	Horizontal Alignment		نظري	
7	2	Super Elevation And Pavement Widening		نظري	
8	2	Vertical Alignment And Grades		نظري	
9	2	Vertical Alignment And Grades		نظري	
10	2	Vertical Alignment And Grades		نظري	
11	2	Vertical Alignment And Grades		نظري	
12	2	Symmetrical Vertical Curves(Crest +An sag)		نظري	
13	2	Unsymmetrical Vertical Curves		نظري	
14	2	Cross-Section Elements		نظري	
15	2	Embankment		نظري	

			Foundation		
	نظري		Sub grade Soil Classification	2	16
	نظري		Soil Stabilization	2	17
	نظري		Paving Materials	2	18
	نظري		Paving Materials	2	19
	نظري		Aggregate Combination	2	20
	نظري		Asphalt Cement Properties	2	21
	نظري		Mixture Design And Properties	2	22
	نظري		Mixture Design And Properties	2	23
	نظري		Flexible Pavement Design	2	24
	نظري		Flexible Pavement Design	2	25
	نظري		Rigid Pavement Design	2	26
	نظري		Rigid Pavement Design	2	27
	نظري		Joint, Reinforcement	2	28
	نظري		Railway Design	2	29
	نظري		Air Porte	2	30

12. البنية التحتية

Highway engineering (text book)	1- الكتب المقررة المطلوبة
Traffic and highway engineering N.J.Garber L.A.Hoel	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التطبيقات العملية والميدانية للمقرر الدراسي ودراسة وسائل الصيانة واسباب الفشل	