

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2016/7/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم المنشآت الهيدروليكية وفق البرامج والقوانين الحديثة ودراسة خواص بعض المنشآت من حيث نوعياتها أو تركيبها أو خواص الجريان والعوامل المؤثرة عليه

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	المنشآت الهيدروليكية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/7/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
طرق تصميم المنشآت الهيدروليكية بكافة أنواعها وتفصيلها من خلال تطبيق القوانين الرياضية والطرق المعتمدة في التصميم.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المتبعة.</p> <p>2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشآت الهيدروليكية بمختلف انواعها.</p> <p>3- اعطاء الطالب خبره في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشآت من خلال المعطيات المتوفرة.</p> <p>4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدروليكي الملائم.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – بحوث تخرج.</p> <p>ب 2 – تقارير علمية</p> <p>ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .</p>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في قاعة الدرس.</li> <li>تقديم الأنشطة.</li> <li>اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة اخرى مختلفة.</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</p> <p>ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>التمارين والاشكاليات الرياضية</li> <li>تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</li> </ul>

## طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
  - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
  - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
  - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

## 11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		المنشآت الهيدروليكية	4	-

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- 1- Design text book in civil Eng. – by (Serge Leliavsky)
- 2- Theory of irrigation structures – by (R.S Varshney)
- 3- Design of small dams – by (U.S Bureau of Reclamation)
- 4- Channel and Related structures – by (U.S Bureau of Reclamation)
- 5- Open channel Hydraulics – by (ven te chow)

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•					•				•			اساسي	المنشآت الهيدروليكية		الرابعة



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب على أهم طرق التصميم المتبعة.</p> <p>2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشآت الهيدروليكية بمختلف أنواعها.</p> <p>3- اعطاء الطالب خبره في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشآت من خلال المعطيات المتوفرة.</p> <p>4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدروليكي الملائم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -بحوث تخرج.</p> <p>ب 2 - تقارير علمية</p> <p>ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمارين والاشكاليات الرياضية</li> <li>• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</li> <li>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</li> <li>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</li> <li>• التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</p> <p>ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمارين والاشكاليات الرياضية</li> <li>• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</li> </ul>



- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	النواظم	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	النواظم	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3	4	تصميم النواظم ذات الفتحة الجزئية للبوابات	نظم الري	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	4	تصميم قواعد المنشآت الهيدروليكية وطرق التصميم	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان اني
5	4	طريقة ( Bligh's Cerrp ) وطريقة (Lane's)	نظم الري	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	4	طريقة (Khosla's) وطرق التصحيح	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
7	4	طرق تشتيت الطاقة 1- القفزة الهيدروليكية	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
8	4	2- احواض التهدئة	نظم الري	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
9	4	3- المهابط العمودية	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
10	4	التحويلات	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان شهري
11	4	انواع التحويلات	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
12	4	انواع التحويلات	نظم الري	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
13	4	انواع التحويلات	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
14	4	البوابات وانواعها	نظم الري	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
15	4	القنوات تحت الارضية	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان شهري
16	4	القنوات تحت الارضية	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
17	4	التصميم الانشائي للقنوات تحت الارضية	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
18	4	التصميم الانشائي للقنوات تحت الارضية	نظم الري	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
19	4	القناطر ( العبارة ) ، أ- القناطر الانبوية	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان اني
20	4	ب- القناطر القنوية	نظم الري	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
21	4	السيفون المقلوب	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
22	4	السيفون المقلوب	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
23	4	السدود	البزل	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
24	4	السدود الكوكريتيية	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
25	4	السدود الكوكريتيية	البزل	نظري + مناقشة	امتحان شهري
26	4	السدود الكوكريتيية	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
27	4	السدود الترابية	البزل	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
28	4	السدود الترابية	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
29	4	السدود الترابية	البزل	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
30	4	السدود الترابية	البزل	نظري + مناقشة	امتحان شهري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- Design text book in civil Eng. – by (Serge Leliavsky) 2- Theory of irrigation structures – by (R.S Varshney) 3- Design of small dams – by (U.S Bureau of Reclamation) 4- Channel and Related structures – by (U.S Bureau of Reclamation) 5- Open channel Hydraulics – by (ven te chow)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Design text book in civil Eng. – by (Serge Leliavsky) 2- Theory of irrigation structures – by (R.S Varshney) 3- Design of small dams – by (U.S Bureau of Reclamation) 4- Channel and Related structures – by (U.S Bureau of Reclamation) 5- Open channel Hydraulics – by (ven te chow)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>العمل على ادخال تطبيقات حديثة الى المهج التعليمي وكذلك استخدام الوسائل التعليمية المتاحة والتي تساعد على ترسيخ الفكرة في ذهن الطالب .</p>	