

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : هندسة البيئة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٨/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. تحسين أحمد تحسين

التاريخ : ٢٠١٦/٨/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. محمد عارضة ابراهيم

التاريخ : ٢٠١٧/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.سماح عبد الله حسن

التاريخ : ٢٠١٧/١/٢١

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. ضياء محمد عبد

٢٠١٧/١/٢١

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الهندسة
٢ . القسم العلمي / المركز	هندسة البيئة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات أولية – بكالوريوس علوم في الهندسة الميكانيكية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في هندسة البيئة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١/٢٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة البيئة وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.	
٢ . اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة البيئة والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة.	
٣ . اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.	
٤ . تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.</p> <p>٢- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.</p> <p>٣- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم الصرفة والهندسة.</p> <p>٤- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.</p> <p>٥- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.</p> <p>٦- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعا.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.</p> <p>ب ٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.</p> <p>ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).</p> <p>٢. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.</p> <p>٣. اجراء الامتحانات المفاجئة.</p> <p>٤. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.</p> <p>٥. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.</p> <p>اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- القدرة على اتخاذ القرار.</p> <p>ج٢- طرق الابتكار لدى الطلبة.</p> <p>ج٣- قدرة الطالب على التفكير.</p> <p>ج٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات الشهرية والنهائية.</p> <p>٢ - الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.</p> <p>٣ - تقديم التقارير العلمية.</p> <p>٤ - الأداء المختبري.</p>



- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
  - ٢- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
  - ٣- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
  - ٤- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

#### طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.

#### طرائق التقييم

- ١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- ٢- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- ٣- الواجبات اللاصفية.

#### ١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		الورش الهندسية	١ ساعة	٢ ساعة

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى قسم هندسة البيئة الى اعداد وتخريج مهندسين بهذا الاختصاص تكون لهم القابلية على تصميم وتنفيذ وتشغيل شبكات ومحطات تصفية مياه الصرف الصحي ومياه الامطار كذلك تصميم وتشغيل شبكات الاسالة ومحطاتها وفق المواصفات المعتمدة محليا وعالميا. كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة البيئة والهندسة الصحية والاسالة.

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي.
٢. القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
٣. الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

#### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. حاجة السوق.
٢. التوجهات المحلية.
٣. التوجهات الدولية.
٤. رغبة الطالب أو ولي الأمر.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديّة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	
------------------------------------	--

[illegible]

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
٢. القسم العلمي / المركز	هندسة البيئة
٣. اسم / رمز المقرر	الورش الهندسية
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة البيئة
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١/٢٧
٩. أهداف المقرر	
١- تزويد وتأهيل الطالب بالمعلومات الأساسية في مادة الورش الهندسية	
٢- الالمام بتشغيل ومعرفة اجزاء الماكينات في الورش (الخراطة ، اللحام والنجارة)	
٣- اجراء التمارين العملية وكيفية استخدام العدد	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- التعرف على مختلف الطرق التشغيل وتركيب اجزاء الماكينات الموجود في الورش .	
٢- معرفة كيفية التعامل مع العدد والمكائن واجزائها بالإضافة إلى كيفية اجراء القياسات .	
٣- القدرة على الاختيار الأمثل لطريقة العمل المناسبة من بين الطرق أعلاه.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١. استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.	
٢. استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.	
٣. تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.	



أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	لحام النقطة ولحام الضغط	٣	التاسع والعشرون
	عملي			
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	لحام الترميت ولحام الطرق الحديثة	٣	الثلاثون
	عملي			

#### ١١. البنية التحتية

الورش التأسيسية / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني / المملكة العربية السعودية	١- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ عمليات الإنتاج / د. قحطان خلف الخزرجي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
١- مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد. ٢- تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً. ٣- استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.	١١- خطة تطوير المقرر الدراسي

#### ١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد. ٢. تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً. ٣. استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم. ٤. استخدام المواقع التعليمية والمحاضرات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية.
---

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة.  ٢. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية والمطالبة بها بشكل منظم.  ٣. اجراء الامتحانات الفجائية.  ٤. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.  ٥. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.  اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي مئة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. الاختبارات الشهرية والنهائية.  ٢. الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.  ٣. تقديم التقارير العلمية.  ٤. الاداء المختبري.  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ١- التحليل والتعليل والمقارنة.  ٢- دقة الملاحظة وعمق التفكير.  ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج.  ٤- سرعة ودقة اتخاذ القرار.  ٥- تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الفجائية (Quizzes) الأسئلة التي توجه للطلبة أثناء المحاضرة والتي تتطلب تفكير في موضوع معين بالإضافة الى تقييم الطلبة داخل الفصل الدراسي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  ١- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.  ٢- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.  ٣- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.  ٤- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.</p>



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		السلامة الصناعية السلامة الصناعية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
الثاني	٣			عملي	
				نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
				عملي	
الثالث	٣		ادوات القياس (الفيرنية او القدمة)	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
الرابع	٣			عملي	
				نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
				عملي	
الخامس	٣		اداة القياس الميكروميتر	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
				عملي	
السادس	٣			نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
				عملي	
السابع	٣		تعريفية عامة على البرادة وطرق البرادة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
				عملي	
الثامن	٣		المواد والادوات المستخدمة في عمليات البرادة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
				عملي	
التاسع	٣		نظرة عامة عن بعض المواد المستخدمة في صنع المبارد وأنواع المبارد والمعاملات الحرارية اللازمة لصنع المبارد	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
				عملي	

أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري			٣	العاشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	المكانن الخاصة بعملية البرادة		٣	الحادي عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	التفريز المكانن الخاصة بعملية البرادة		٣	الثاني عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	مفهوم عام وشرح عن ماكينة الخراطة		٣	الثالث عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	العمليات التشغيلية التي تجري على ماكينة الخراطة		٣	الرابع عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	اقلام الخراطة والمعادن المستخدمة في صناعتها		٣	الخامس عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	التقيب وعمل المسننات		٣	السادس عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	زوايا القلم المستخدمة في الخراطة		٣	السابع عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	إدامة ماكينة الخراطة وعمليات الصيانة		٣	الثامن عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات	نظري	نظرة عامة عن مفهوم التجارة		٣	التاسع عشر



قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	عملي				
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	ادوات القياس والتأشير المستخدمة في النجارة وكيفية استخدامها	٣	العشرون	
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	انواع الاخشاب المستخدمة في النجارة وعيوبها	٣	الحادي والعشرون	
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	مكائن النجارة المستخدمة	٣	الثاني والعشرون	
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	عملية تصفية الاخشاب باستخدام الرندة اليدوية والكهربائية	٣	الثالث والعشرون	
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	عمليات قطع وتنقيب الاخشاب باستخدام المناشير اليدوية والكهربائية والمثاقب	٣	الرابع والعشرون	
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	مفهوم اللحام ونظرة إلى طرق اللحام العامة	٣	الخامس والعشرون	
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	لحام القوس الكهربائي	٣	السادس والعشرون	
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	لحام المونة والقصدير	٣	السابع والعشرون	
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري	لحام الاوكسي - استيلين	٣	الثامن والعشرون	