

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

/استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: الهندسة
القسم العلمي : الكيمياء
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٧/٢٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :
التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الكيمياء
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس و ماجستير.
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لدراسة النظرية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	سفرات علمية الى منشآت صناعية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٧/٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كموازنة مادة مع الطاقة ، جريان موائع، انتقال مادة ، انتقال حرارة ، مفاعلات وغيرها من العلوم بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للمهندس الكيميائي للتعامل مع المتغيرات في موقع العمل و اتخاذ القرار المناسب.	
العمل على تعزيز ثقة الطالب بقدراته الهندسية و بلورة شخصية المهندس في شخصيته الاعتيادية بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه.	
البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تأهيل الخريج علميا في مجال الهندسة الكيميائية اضافة الى ادخال مادة الحاسوب و البرامجيات وتسخير امكانياتها في هذا المجال.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - القابلية على ادارة المشاريع. ب ٢ - القدرة على حل المشكلات في موقع العمل و احتواء الازمة. ب ٣ - العمل كفريق .
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة .• مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية.• استخدام اجهزة (عارضة بيانات) حديثة لتوضيح المادة.• حلقات نقاشية.
طرائق التقييم
١ - امتحانات يومية ٢ - امتحانات فصلية ونهائية. ٣ - المشاركة اليومية و الحضور . ٤ - درجات للواجبات البيتية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - قيام بواجباته في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني .
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة .• مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية.• استخدام اجهزة (عارضة بيانات) حديثة لتوضيح المادة.• حلقات نقاشية

طرائق التقييم
<p>١ - امتحانات يومية</p> <p>٢- امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣- المشاركة اليومية و الحضور .</p> <p>٤- درجات للواجبات البيتية .</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.</p> <p>د٢- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.</p> <p>د٣- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة . • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • استخدام اجهزة (عارضة بيانات) حديثة لتوضيح المادة. • حلقات نقاشية.
طرائق التقييم
<p>١ - امتحانات يومية</p> <p>٢- امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣- المشاركة اليومية و الحضور .</p> <p>٤- درجات للواجبات البيتية .</p>

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	CH 243	انتقال مادة	٤	-

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية وكذلك حث الطلبة للإطلاع على المصادر والكتب والنت كمصدر للمعلومات اضافة الى الواجب البيتي.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
نظام معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والقبول يعتمد على الخطة المقدمة من القسم و درجات الطلبة.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- شبكة المعلومات الانترنت. ٢- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√				√		√	√	√				√	اساسي	انتقال مادة	CH 243	٢٠١٦-٢٠١٥ الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكيمياوي
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٥. الفصل / السنة	السنة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٧/٢٥
٨. أهداف المقرر	
تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كموازنة مادة مع الطاقة ، جريان موائع، انتقال مادة ، انتقال حرارة ، مفاعلات وغيرها من العلوم بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للمهندس الكيمياوي للتعامل مع المتغيرات في موقع العمل و اتخاذ القرار المناسب.	
العمل على تعزيز ثقة الطالب بقدراته الهندسية و بلورة شخصية المهندس في شخصيته الاعتيادية بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه.	
البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- تأهيل الطلبة على استخدام الحاسوب .</p> <p>٢أ- استخدام برامج هندسية علمية لمحاكاة الواقع العملي افتراضيا .</p> <p>٣أ- حل المشكلات الهندسية باستخدام الحاسوب</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تطوير الواقع الصناعي من خلال برامج هندسية .</p> <p>ب ٢ - تشخيص العيوب ومعالجتها.</p> <p>ب ٣ - القدرة على احتواء اللازمة في موقع العمل ومعالجتها بسرعة.</p> <p>ب ٤- العمل كفريق</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة . • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • استخدام اجهزة (عارضة بيانات) حديثة لتوضيح المادة. <p>حلقات نقاشية</p>
طرائق التقييم
<p>١ - امتحانات يومية</p> <p>٢- امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣- المشاركة اليومية و الحضور .</p> <p>٤- درجات للواجبات البيتية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- قيام بواجباته في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني .</p>

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة . • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • استخدام اجهزة (عارضة بيانات) حديثة لتوضيح المادة. <p>حلقات نقاشية</p>
طرائق التقييم
<p>١ - امتحانات يومية</p> <p>٢ - امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ - المشاركة اليومية و الحضور .</p> <p>٤ - درجات للواجبات البيتية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١ - اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.</p> <p>د٢ - تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.</p> <p>د٣ - حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٤ نظري		انتقال المادة	نظري	الامتحانات

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Coulson J.M. & Richardson J.F., Chemical Engineering, Vol. I & II, ELBS, Pergamon Press Coulson J.M. & Richardson J.F., Chemical Engineering, Vol. II & II, ELBS, Pergamon Press
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	McCabe W.L., Smith J.C. & Harriott P., Unit Operations in Chemical Engineering, McGraw Hill
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا يوجد كتاب محدد وهناك كتب كثير تخص انتقال المادة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقررات الدراسية من اجل إعداد كوادر علمية قادرة على أداء مهامها بكفاءة عالية.