

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: الهندسة
القسم العلمي : الكيمياء
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٧/١٩

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :
التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|------------------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية | جامعة تكريت |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | كلية الهندسة |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الهندسة الكيميائية |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | دكتوراه |
| ٥ . النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | دراسة نظرية |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | سفرات علمية الى منشآت صناعية |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠١٦/٧/١٩ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| تأهيل طلبة القسم كمهندسين كيميائيين لغرض رفد المنشآت الصناعية بالكوادر الكفوءة من خلال اثراء الطلبة بأسس الهندسة الكيميائية خلال المراحل الدراسية وبشكل متسلسل. | |
| الارتقاء بقدرات الطالب خلال فترة الدراسة وزرع روح الثقة في كيانه لكي يكون له القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة في موقع العمل. | |
| البحث في المشاكل الصناعية والطرق الحديثة لمعالجتها وكذلك تعريف الطالب بالتطور الحاصل في مجال الصناعات الكيميائية والبتروكيمياوية اضافة الى طرق الحد من التلوث البيئي. | |

| |
|--|
| ١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية |
| أ١- تعريف الطالب بأسس الهندسة الكيميائية في المراحل الاولى لغرض تهيئة الطالب لدراسة المواد التطبيقية في الهندسة الكيميائية في المراحل المتقدمة بشكل اوسع واكثر تفصيلا. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |
| ب ١ - القابلية على ادارة المشاريع. |
| ب ٢ - القدرة على حل المشكلات في موقع العمل و احتواء الازمة. |
| ب ٣ - العمل كفريق . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طرائق التقييم |
| ١ - امتحانات يومية |
| ٢ - امتحانات فصلية ونهائية. |

٣- المشاركة اليومية و الحضور .

٤- درجات للواجبات البيتية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- قيام بواجباته في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.

د ٢- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.

د ٣- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.

١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---------------------|----------------------|---|------------------|------|
| | | | نظري | عملي |
| الثانية | CH 442 | Basic Principles And Calculations In Chemical Engineering | ٣ | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية وكذلك حث الطلبة للإطلاع على المصادر والكتب والنت كمصدر للمعلومات اضافة الى الواجب البيتي.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والقبول يعتمد على الخطة المقدمة من القسم و درجات الطلبة.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- شبكة المعلومات الانترنت.

٢- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------------|--|------------|----------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| | √ | √ | √ | | | | √ | | √ | √ | √ | | | | √ | اساسي | Basic Principles And Calculations In Chemical Engineering | CH 442 | ٢٠١٦-٢٠١٥ الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة تكريت |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الهندسة الكيميائية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | نظري |
| ٥. الفصل / السنة | السنة |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠١٦/٧/١٩ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| تأهيل طلبة القسم كمهندسين كيميائيين لغرض رقد المنشآت الصناعية بالكوادر الكفوءة من خلال اثراء الطلبة بأسس الهندسة الكيميائية خلال المراحل الدراسية وبشكل متسلسل. | |
| الارتقاء بقدرات الطالب خلال فترة الدراسة وزرع روح الثقة في كيانه لكي يكون له القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة في موقع العمل. | |
| البحث في المشاكل الصناعية والطرق الحديثة لمعالجتها وكذلك تعريف الطالب بالتطور الحاصل في مجال الصناعات الكيميائية والبتروكيميائية اضافة الى طرق الحد من التلوث البيئي. | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- تعريف الطالب بأسس الهندسة الكيميائية في المراحل الاولى لغرض تهيئة الطالب لدراسة المواد التطبيقية في الهندسة الكيميائية في المراحل المتقدمة بشكل اوسع واكثر تفصيلا.

| |
|---|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - القابلية على ادارة المشاريع.</p> <p>ب ٢ - القدرة على حل المشكلات في موقع العمل و احتواء الازمة.</p> <p>ب ٣ - العمل كفريق .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة . • استخدام وسائل توضيحية خلال المحاضرة اضافة الى ذلك سرد امثلة تطبيقية من الحياة اليومية التي يعيشها الطالب. • حلقات نقاشية. |
| طرائق التقييم |
| <p>١ - امتحانات يومية</p> <p>٢ - امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ - المشاركة اليومية و الحضور .</p> <p>٤ - درجات للواجبات البيتية .</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - قيام بواجباته في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١ - اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.</p> <p>د ٢ - تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.</p> <p>د ٣ - حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.</p> |

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|---|---------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ٣٠ | ٣ | مبادئ هندسة كيميائية للمرحلة الثانية/موازنة الطاقة | Basic Principles And Calculations In Chemical Engineering | نظري | الامتحانات |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| ١٢. البنية التحتية | |
|--|--|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | David M. Himmelblau & James B. Roggs, Basic Principles and Calculations in Chemical Engineering, 7 th edit., 2004, Prentice Hall PTR, Old Tappan, NJ, U.S.A. |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Hougén A, Watson K M, Ragatz R A, Chemical Process principles, John Wiley 2- Richard M Felder & Ronald W. Rousseau Elementary Principles of Chemical Processes, Wiley India. |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | كتب مبادئ الهندسة الكيميائية |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | |

| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|--|
| تطوير المقررات الدراسية من أجل إعداد كوادر علمية قادرة على أداء مهامها بكفاءة عالية. |