

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## /استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت  
الكلية/ المعهد: الهندسة  
القسم العلمي : الكيمياوي  
تاريخ ملء الملف : 2016/7/20

التوقيع :	التوقيع :
اسم معاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي العراقية / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة / جامعة تكريت
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة كيمياوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس و ماجستير هندسة كيمياوية .
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والسفرات العلمية الى المنشآت الصناعية والمكتبة والانترنت
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/7/20
9- أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة وفهم الهندسة الكيماوية ومايتعلق بها من معايير محلية واقليمية ودولية .	
2- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لدراسة مبادئ انتقال الحرارة بالتوصيل والحمل والاشعاع وفهم الموصلية الحرارية والمبادلات الحرارية .	
3- العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه	
4- العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص (ماجستير) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي .	
5- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.	

## طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية .
- 2- الامتحانات الفصلية والنهائية .
- 3- المشاركة اليومية والحضور .
- 4- درجات الواجبات اليومية .

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالقابلية على ادارة المشاريع .
- ب 2 - تمكين الطلبة على حل المشاكل المرتبطة في موقع العمل و احتواء الازمة .
- ب 3 - العمل كفريق .

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية من خلال محاضرات نظرية
- 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في المختبرات العلمية .
- 3- الطلب من الطلبة خلال الدروس باجراء حلقات نقاشية .

## طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية ( اليومية / الفصلية / النهائية ) .
- 2- الامتحانات العملية ( اليومية / الفصلية / النهائية ) .
- 3- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- 4- الحضور والالتزام .
- 5- درجات الواجبات البيتية .

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

قيام بواجباته في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني .

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة
- 2- عملي / عن طريق تطبيق المحاضرات النظرية في المختبر .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.
- د2- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.
- د3- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة .
- 2- محاضرات عملية في المختبرات
- 3- حلقات نقاشية .

#### طرائق التقييم

امتحانات يومية وفصلية وشهرية ودرجات الواجب البيتي والمشاركة اليومية والحضور .

### 11 بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	CH 222	Heat Transfer	4	2

### 12 - التخطيط للتطور الشخصي .

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية وكذلك حث الطلبة للإطلاع على المصادر والكتب والنت كمصدر للمعلومات اضافة الى الواجب البيتي.

### 13 - معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي / حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية .

**14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 2- شبكة المعلومات الانترنت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الرابعة	CH 222	Heat Transfer	اساسي	√	√	√		√	√	√		√				√	√	√	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي العراقية / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة / قسم الهندسة الكيميائية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي و نظري
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/7/20
8. أهداف المقرر	
1- معرفة وفهم الهندسة الكيميائية وما يتعلق بها من معايير محلية وإقليمية ودولية .	
2- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لدراسة مبادئ انتقال الحرارة بالتوصيل والحمل والإشعاع و فهم الموصلية الحرارية والمبادلات الحرارية .	
3- العمل على بلورة شخصية متميزة للطلاب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه	
4- العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص (ماجستير) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي .	
5- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.	

--

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- تأهيل الطلبة على معرفة عملية انتقال الحرارة والتوصيل الحراري في الحالة المستقرة وغير المستقرة وفهم المبادلات الحرارية . 2- استخدام برامج هندسية علمية لمحاكاة الواقع العملي افتراضيا . 3- حل المشكلات الهندسية باستخدام الحاسوب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تطوير الواقع الصناعي من خلال برامج هندسية . ب2 - تشخيص العيوب ومعالجتها. ب3 - القدرة على احتواء اللازمة في موقع العمل ومعالجتها بسرعة. ب4- العمل كفريق
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة .</li><li>• مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية.</li><li>• استخدام اجهزة ( عارضة بيانات) حديثة لتوضيح المادة.</li></ul>
طرائق التقييم
1 - امتحانات يومية . 2- امتحانات فصلية ونهائية. 3- المشاركة اليومية و الحضور . 4- درجات للواجبات البيتية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية قيام بواجباته في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني .
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة .</li><li>• مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية.</li><li>• استخدام اجهزة ( عارضة بيانات) حديثة لتوضيح المادة.</li></ul> حلقات نقاشية



طرائق التقييم					
1- امتحانات يومية .					
2- امتحانات فصلية ونهائية .					
3- المشاركة اليومية والحضور .					
4- درجات للواجبات البيتية .					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).					
د1- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.					
د2- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.					
د3- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	150		Heat transfer	نظري + عملي	الامتحانات
12- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			Holman, J.P., <i>Heat Transfer</i> , Tenth Edition, McGraw-Hill (2010).		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )			1- Cao, E., <i>Heat transfer in process engineering</i> , McGraw-Hill.		

2- Yunus, A. C., <i>Heat and Mass Transfer</i> , McGraw-Hill.	
www. Heat transfer.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
	13- خطة تطوير المقرر الدراسي
	1- زيادة الزيارات الحقلية والميدانية الى المشاريع الحكومية والاهلية 2- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة 3- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المنشآت الصناعية . 4- الارتقاء بالمشاريع البحثية ومشاريع التخرج.