

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الكهرباء

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.م عمر فاروق ابراهيم

التاريخ : ٢٠١٦/٩/٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.أبراهيم خليل صالح

التاريخ : ٢٠١٦/٩/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسماعيل عبدالله حسن

التاريخ : ٢٠١٦/٩/٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. فياض محمد عبد

٢٠١٦/٩/٦

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية /كلية الهندسة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظم قدرة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة كهربائية
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعلمية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	سفرات علمية وزيارات ميدانية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٩/١

#### ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

- تأهيل الطلبة ليكونوا قادرين على الالمام بالجوانب النظرية والعلمية لعدد من العلوم الاساسية (الاساسيات الكهربائية ، المكاثن الكهربائية ، السيطرة، برامج حاسوب ).
- العمل على تعزيز ثقة الطالب بقدراته الهندسية وبلورة شخصيته العلمية والاعتيادية مما يؤهله بعد التخرج للمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع.
- البحث في المواضيع الحديثة وحل المشاكل

#### ١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

أ١- تأهيل الخريج علميا في مجال الهندسة الكهربائية عن طريق ادخال المفاهيم الاساسية العلمية التي تخص الهندسة وتسخيرها في هذا المجال .

أ٢- الدفع باتجاه البحث العلمي خارج اطار المنهج الدراسي

<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – القابلية على إدارة المشاريع</p> <p>ب ٢ – قدره على حل المشاكل في موقع العمل ول إلزامه في هذا المجال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١ . محاضرات نظريه لفهم اساسيات الماده</p> <p>٢ . استخدام اجهزه حديثه لتوضيح الماده</p> <p>٣ . عمل حلقات نقاشيه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية</p> <p>٢ . امتحانات فصليه ونهائيه</p> <p>٣ . المشاركه اليوميه والحضور</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ - القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنيه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . محاضرات نظريه لفهم الماده</p> <p>٢ . استخدام عارضه بيانات</p> <p>٣ . حلقات نقاشيه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية</p> <p>٢ . امتحانات فصليه</p> <p>٣ . المشاركه اليوميه والحضور</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزه الحديثه
- د٢- تاهيل الطلاب لاجتياز الاختبارات المهنيه من جهات محليه واجنبيه
- د٣- جث الطلبة على القراءه بعد التخرج

#### طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات نظريه لفهم اسايات الماده
٢. استخدام اجهزه حديثه توضيحيه
٣. حلقات نقاشيه

#### طرائق التقييم

١. امتحانات يومية
٢. امتحانات فصليه ونهائيه
٣. المشاركه اليوميه والحضور

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٢	نظم قدرة	EE 404	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تنمية القدرات لدى الطلبة للبحث من خلال المطالبة بعمل حلقات نقاشية وذلك عن طريق حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والانترنت كمصدر للمعلومات
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
نظام معتمد من قبل الوزارة يعتمد على الخطه المقدمه من القسم ودرجات الطلبة
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شبكه المعلومات ( الانترنت )</li> <li>• منهاج الدراسي المقرر</li> </ul>

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي
٢٠١٥ - ٢٠١٦	٢٠١٦ - ٢٠١٧	٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٠١٨ - ٢٠١٩	٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	٢٠٢٨ - ٢٠٢٩	٢٠٢٩ - ٢٠٣٠	٢٠٣٠ - ٢٠٣١
٢٠١٥ - ٢٠١٦	٢٠١٦ - ٢٠١٧	٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٠١٨ - ٢٠١٩	٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	٢٠٢٨ - ٢٠٢٩	٢٠٢٩ - ٢٠٣٠	٢٠٣٠ - ٢٠٣١
٢٠١٥ - ٢٠١٦	٢٠١٦ - ٢٠١٧	٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٠١٨ - ٢٠١٩	٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	٢٠٢٨ - ٢٠٢٩	٢٠٢٩ - ٢٠٣٠	٢٠٣٠ - ٢٠٣١
٢٠١٥ - ٢٠١٦	٢٠١٦ - ٢٠١٧	٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٠١٨ - ٢٠١٩	٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	٢٠٢٨ - ٢٠٢٩	٢٠٢٩ - ٢٠٣٠	٢٠٣٠ - ٢٠٣١
٢٠١٥ - ٢٠١٦	٢٠١٦ - ٢٠١٧	٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٠١٨ - ٢٠١٩	٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	٢٠٢٨ - ٢٠٢٩	٢٠٢٩ - ٢٠٣٠	٢٠٣٠ - ٢٠٣١
٢٠١٥ - ٢٠١٦	٢٠١٦ - ٢٠١٧	٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٠١٨ - ٢٠١٩	٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	٢٠٢٨ - ٢٠٢٩	٢٠٢٩ - ٢٠٣٠	٢٠٣٠ - ٢٠٣١
٢٠١٥ - ٢٠١٦	٢٠١٦ - ٢٠١٧	٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٠١٨ - ٢٠١٩	٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	٢٠٢٨ - ٢٠٢٩	٢٠٢٩ - ٢٠٣٠	٢٠٣٠ - ٢٠٣١

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

دراسة انواع الانظمة العددية والتحويل بينها ، البوابات المنطقية والجبر البولي ، تطبيقات المنطق التوافقي ، الدوائر التعاقبية ، القلب الفلوبات وتطبيقاتها والمسجلات وانواعها

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكهربائيه
٣. اسم / رمز المقرر	EE 404 نظم القدرة
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٥. الفصل / السنة	٢٠١٥ - ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٩-١
٨. أهداف المقرر:	العمل على تغذية ثقه الطالب بقدراته الهندسيه تاهيل الطلبة ليكونوا ملمين وقادرين على الالمام باساسيات الكهربائيه

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة باستخدام التطبيقات بالمشاكل الهندسيه واغناء فكر الطالب بالمفاهيم الاساسيه لماده الرياضات التي تفيده في المستقبل لتوضيفها في حل المشاكل الهندسيه</p> <p>٢- تعليم اساسيات العلوم الكهربائيه</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تطوير الواقع الصناعي</p> <p>ب ٢ - تشخيص العيوب ومعالجتها</p> <p>ب ٣ - القدره على احتواء الازمه والعمل على معالجتها</p> <p>ب ٤- اعداد خريجين قادرين على مواجهة الحياه العمليه</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. محاضرات نظريه</p> <p>٢. تنفيذ تجارب عمليه</p>
طرائق التقييم
<p>٤. امتحانات يوميه</p> <p>٥. امتحانات فصليه</p> <p>٦. المشاركه اليوميه والحضور</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القيام بواجباته في موقع العمل</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظريه وحلقات نقاشيه
<p>طرائق التقييم</p> <p>امتحانات يوميه وفصليه ونهائيه اضافه الى المشاركات اليوميه واجبات بيته وصفيه</p>



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ - الدفع باتجاه البحث العلمي المستمر حتى بعد التخرج
- د ٢ - القدرة على التعامل مع الأجهزة الحديثه بمهاره هندسيه

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣		نظم القدرة	نظري وعلمي	امتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	power system analysis by D. Stevenson , mac gro hill 1994
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Principle of power system by Mehta and Course in electrical power systems by GUPTA
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	العديد من المجلات والدورات العلمية الخاصة بالموضوع
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت والبحوث المتوفرة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المقررات الدراسيه من اجل اعداد كوادر علميه قادره على اداء واجباتها بكفاءه	