

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : الميكانيك

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حميد جاسم خلف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة 1 / هـ مك 122
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/9/4
8. أهداف المقرر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية تعلم البرمجة بلغة فورتران
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعلم البرمجة بلغة فورتران وتطبيقها من خلال تطبيقات هندسية وعملية
طرائق التعليم والتعلم
1- إلقاء المحاضرات 2- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية
طرائق التقييم
1- الامتحانات الشهرية والنهائية 2- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية 3- الواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- التحليل والمقارنة 2- دقة الملاحظة وعمق التفكير 3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج 4- سرعة ودقة اتخاذ القرار
طرائق التعليم والتعلم
1- الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة 2- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب
طرائق التقييم
1- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس 3- الواجبات اللاصفية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية
 - 2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر
 - 3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها
 - 4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الحاسبة، مميزات الحاسبة، تصنيف الحاسبات، اجزاء الحاسبة	مدخل إلى الحاسبة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني	2	حل المسائل بواسطة الحاسبة، الخوارزمية ، المخطط الانسيابي	مدخل إلى الحاسبة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث	2	مدخل إلى البرمجة بلغة فورتران 77	مبادئ لغة فورتران	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع	2	الثوابت والمتغيرات	مبادئ لغة فورتران	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس	2	التعابير، جمل الاحلال،، الدوال المكتبية، عبارات الإدخال والإخراج	مبادئ لغة فورتران	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس	2	جملة اقصد غير المشروطة، جملة اقصد المشروطة	جمل الشرط والسيطرة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع	2	العوامل العلاقية والعوامل المنطقية	جمل الشرط والسيطرة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن	2	عبارة اذا المنطقية، عبارة اذا - اذن	جمل الشرط والسيطرة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع	2	عبارة اذا - اذن - والا	جمل الشرط والسيطرة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العاشر	2	جملة اذا المتداخلة	جمل الشرط والسيطرة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الحادي عشر	2	جملة نفذ الانفرادية	التكرار	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة

وإمتحانات شهرية					
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	التكرار	كيف يتم تنفيذ الدارة	2	الثاني عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	التكرار	جملة استمر، شروط الدارة	2	الثالث عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	التكرار	الدارات المتداخلة	2	الرابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	جمل الإدخال والإخراج	جملة الصيغة في الطباعة، صيغة المتغير الصحيح	2	الخامس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	جمل الإدخال والإخراج	صيغة المتغير الحقيقي	2	السادس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	جمل الإدخال والإخراج	صيغة الحجز للمتغيرات المركبة، صيغة الحجز للمتغير الحرفي	2	السابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	جمل الإدخال والإخراج	الصيغة X، الصيغة T، الصيغة /	2	الثامن عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	المصفوفات	مقدمة عن المصفوفات، جملة البعد، قراءة المصفوفة أحادية البعد، طباعة المصفوفة أحادية البعد	2	التاسع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	المصفوفات	جملة المتغير الوسيط	2	العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	المصفوفات	قراءة المصفوفة ذات البعدين، طباعة المصفوفة ذات البعدين	2	الحادي والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	نظري	المصفوفات	جمع وطرح المصفوفات	2	الثاني العشرون

الثالث والعشرون	2	ضرب المصفوفات	المصفوفات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع والعشرون	2	البرنامج الرئيسي والبرنامج الفرعي	البرامج الفرعية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس والعشرون	2	الدالة	البرامج الفرعية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس والعشرون	2	الروتين الفرعي	البرامج الفرعية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع والعشرون	2	معالجة الملفات وجملها	الملفات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن والعشرون	2	معالجة الملفات وجملها	الملفات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع والعشرون	2	تطبيقات هندسية وعملية	تطبيقات هندسية وعملية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثلاثون	2	تطبيقات هندسية وعملية	تطبيقات هندسية وعملية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فورتران 77"، د. محمد زكي - نبيل خليل، طبعة ثانية، 1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : الميكانيك

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حميد جاسم خلف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي والهندسة الوصفية / هـ.مك 123
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة ميكانيكية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/ 9 / 4
9-أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن لغة الرسم الهندسي.	
2- الامام بتمثيل الاجزاء الميكانيكية على لوحة الرسم	
3- التعرف على الاخطاء الشائعة خلال عملية الرسم الهندسي وطرائق تفاديها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- توسيع القدرة الذهنية في تخيل الاشكال الهندسية.
- 2- القدرة على تمثيل التصاميم الهندسية ونقلها الى ارض الواقع.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- ضبط الجوانب العملية الخاصة بالمقرر من خلال الحصص المختبرية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات.
- 2- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي).
- 3- المناقشة في قاعة الدرس.
- 4- استخدام الورش والمختبرات.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية والنهائية.
- 2- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
- 3- تقديم التقارير العلمية.
- 4- الأداء المختبري.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التحليل والتعليل والمقارنة.
- 2- دقة الملاحظة وعمق التفكير.
- 3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج.
- 4- سرعة ودقة اتخاذ القرار.
- 5- تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.
- 2- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب.
- 3- تنمية الحس الرقمي في التعبير.

4- العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- 3- الواجبات الالصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
- 2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
- 3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- 4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

11.بنية المقرر

ا. الرسم الهندسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على المبادئ الاولى	ادوات الرسم الهندسي واستعمالها، الحروف في الرسم الهندسي، تخطيط اللوحة، انواع الخطوط	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني	3	القدرة على رسم الاشكال الهندسية المختلفة	العمليات الهندسية	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث	3	القدرة على رسم الاشكال الهندسية المختلفة	العمليات الهندسية	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية بطريقة المساقط المتعددة	رسم المساقط المتعددة: المساقط بالزاوية الزوجية الاولى والثالثة	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية بطريقة المساقط المتعددة	رسم المساقط المتعددة: المساقط بالزاوية الزوجية الاولى والثالثة	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية بطريقة المساقط المتعددة	رسم المساقط المتعددة: المساقط بالزاوية الزوجية الاولى والثالثة	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية بطريقة المساقط المتعددة	رسم المساقط المتعددة: العدد المناسب من المساقط	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية بطريقة المساقط المتعددة	رسم المساقط المتعددة: استنتاج المسقط الثالث	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية بطريقة المساقط المتعددة	رسم المساقط المتعددة: استنتاج المسقط الثالث	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العاشر	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية بطريقة المساقط المتعددة	رسم المساقط المتعددة: استنتاج المسقط الثالث	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الحادي عشر	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية التي تحتوي على اجزاء داخلية معقدة	المقاطع: خطوط القطع، المقطع الكامل، تحديد مستوى القطع	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني عشر	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية التي تحتوي على اجزاء داخلية معقدة	المقاطع: خطوط القطع، المقطع الكامل، تحديد مستوى القطع	عملي	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية

الثالث عشر	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية التي تحتوي على اجزاء داخلية معقدة	المقاطع: خطوط القطع، المقطع الكامل، تحديد مستوى القطع	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع عشر	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية التي تحتوي على اجزاء داخلية معقدة	المقاطع: المسقط نصف المقطوع	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس عشر	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية التي تحتوي على اجزاء داخلية معقدة	المقاطع: المسقط نصف المقطوع	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس عشر	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية التي تحتوي على اجزاء داخلية معقدة	المقاطع: المسقط نصف المقطوع	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع عشر	3	القدرة على تمثيل الاجزاء الميكانيكية التي تحتوي على اجزاء داخلية معقدة	المقاطع: المسقط نصف المقطوع	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن عشر	3	القدرة على وضع الابعاد الكاملة للجزء	الابعاد: عناصر وضع الابعاد، وضع قيمة البعد، الارقام	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع عشر	3	القدرة على وضع الابعاد الكاملة للجزء	الابعاد: عناصر وضع الابعاد، وضع قيمة البعد، الارقام	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العشرون	3	القدرة على وضع الابعاد الكاملة للجزء	الابعاد: اتجاه قراءة الارقام، حجم الارقام،	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الحادي والعشرون	3	القدرة على وضع الابعاد الكاملة للجزء	الابعاد: رؤوس السهم، مقياس الرسم، الابعاد المائلة	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني والعشرون	3	القدرة على وضع الابعاد الكاملة للجزء	الابعاد: وضع قيمة الزاوية، الرموز، الخطوط الدليلة، خطوط الابعاد والامتداد	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث والعشرون	3	القدرة على وضع الابعاد الكاملة للجزء	الابعاد: كمية الابعاد الضرورية، وضع ابعاد الدوائر والاقواس والزوايا	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع والعشرون	3	التعرف على كيفية تمثيل الاجزاء بالسهم ثلاثي الابعاد	الرسم المجسم: انواع الرسم المجسم، الرسم المتقاييس	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس والعشرون	3	التعرف على كيفية تمثيل الاجزاء بالسهم ثلاثي الابعاد	الرسم المجسم: الرسم المتقاييس	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس والعشرون	3	التعرف على كيفية تمثيل الاجزاء بالسهم ثلاثي الابعاد	الرسم المجسم: الرسم المتقاييس	عملي	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة

وإمتحانات شهرية					
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	عملي	الرسم المجسم: الرسم المتقاييس	التعرف على كيفية تمثيل الاجزاء بالسـم ثلاثي الابعاد	3	السابع والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	عملي	الرسم المجسم: الرسم المتقاييس	التعرف على كيفية تمثيل الاجزاء بالسـم ثلاثي الابعاد	3	الثامن والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	عملي	الرسم المجسم: الرسم المائل	التعرف على كيفية تمثيل الاجزاء بالسـم ثلاثي الابعاد	3	التاسع والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، إمتحانات قصيرة وإمتحانات شهرية	عملي	الرسم المجسم: الرسم المائل	التعرف على كيفية تمثيل الاجزاء بالسـم ثلاثي الابعاد	3	الثلاثون

ب. الهندسة الوصفية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	لمعرفة نظريات الإسقاط	نظريات الإسقاط	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني	2	لمعرفة تمثيل النقطة	تمثيل النقطة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث	2	لمعرفة تمثيل المستقيم	تمثيل المستقيم	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع	2	لمعرفة تمثيل المستقيم	تمثيل المستقيم	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس	2	لمعرفة تمثيل المستقيم في ثمان زوايا	تمثيل المستقيم في ثمان زوايا	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس	2	لمعرفة تمثيل المستقيم في ثمان زوايا	تمثيل المستقيم في ثمان زوايا	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع	2	لمعرفة تمثيل ازواج المستقيمات	تمثيل ازواج المستقيمات	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن	2	لمعرفة تمثيل ازواج المستقيمات	تمثيل ازواج المستقيمات	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع	2	لمعرفة تمثيل ازواج المستقيمات	تمثيل ازواج المستقيمات	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العاشر	2	لمعرفة ايجاد الطول الحقيقي للمستقيم العام	ايجاد الطول الحقيقي للمستقيم العام	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية

الحادي عشر	2	لمعرفة ايجاد الطول الحقيقي للمستقيم العام	ايجاد الطول الحقيقي للمستقيم العام	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني عشر	2	تمثيل المستوي	تمثيل المستوي	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث عشر	2	لمعرفة تمثيل المستوي	تمثيل المستوي	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع عشر	2	لمعرفة دوران المستويات	دوران المستويات	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس عشر	2	لمعرفة دوران المستويات	دوران المستويات	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس عشر	2	لمعرفة المستويات المساعدة	المستويات المساعدة حالات تطبيقية (9)	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع عشر	2	لمعرفة المستويات المساعدة	المستويات المساعدة حالات تطبيقية (9)	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن عشر	2	لمعرفة المستويات المساعدة	المستويات المساعدة حالات تطبيقية (9)	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع عشر	2	حالات التوازي والتقاطع والتقاطع والتعامد	حالات التوازي والتقاطع والتعامد	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العشرون	2	لمعرفة قطع الاشكال الهندسية	حالات التوازي والتقاطع والتعامد	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الحادي والعشرون	2	لمعرفة قطع الاشكال الهندسية	قطع الاشكال الهندسية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية

الثاني العشرون	2	لمعرفة قطع الاشكال الهندسية	قطع الاشكال الهندسية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث والعشرون	2	لمعرفة قطع الاشكال الهندسية	قطع الاشكال الهندسية، (اسطوانة/مخروط /هرم/ موشور)	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع والعشرون	2	لمعرفة الافراد	الافراد	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس والعشرون	2	لمعرفة الافراد	الافراد	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس والعشرون	2	لمعرفة السطوح	السطوح	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع والعشرون	2	لمعرفة السطوح	السطوح	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن والعشرون	2	لمعرفة تقاطع الاشكال وافرادها	تقاطع الاشكال وافرادها	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع والعشرون	2	لمعرفة تقاطع الاشكال وافرادها	تقاطع الاشكال وافرادها	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثلاثون	2	لمعرفة تقاطع الاشكال وافرادها	تقاطع الاشكال وافرادها	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية

12. البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة	الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف-1
--------------------------	--

<p>1-Engineering Drawing by N. D. BHATT, 2014. 2. A text book of engineering drawing by S.R. Singhal and O. P. Saxena, 2010.</p>	<p>أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>1. www.zapmeta.ws/Engineering+Drawing+Book.</p>	<p>ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، </p>
<p>1-مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد. 2-تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً. 3-إستخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.</p>	<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : الميكانيك

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حميد جاسم خلف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات 1 / هـ.مك 121
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة ميكانيكية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/ 8 / 7
9-أهداف المقرر	
هي تنمية قابلية الطالب على حل المسائل الرياضية وفهمها فهما صحيحا وربطها بالمسائل العملية التطبيقية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ التعرف على مختلف طرق حل المسائل الرياضية</p> <p>2- التعرف على مزايا ومحددات كل طريقة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - فهم معاني المسائل الرياضية وفهمها فيزيائيا لربطها بالواقع العملي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- إلقاء المحاضرات</p> <p>2- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي)</p> <p>3- المناقشة في قاعة الدرس</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات الشهرية والنهائية</p> <p>2- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية</p> <p>3- تقديم التقارير (الواجبات البيتية)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- التحليل والتعليل والمقارنة</p> <p>2- دقة الملاحظة وعمق التفكير</p> <p>3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج</p> <p>4- سرعة ودقة اتخاذ القرار</p>
طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة
- 2- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب
- 3- تنمية الحس الرقمي في التعبير عن المسائل التي ترتبط بالواقع العملي
- 4- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
- 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس
- 3- الواجبات اللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية
- 2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر
- 3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها
- 4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ التعرف على مختلف طرق حل المسائل الرياضية
- 2- التعرف على مزايا ومحددات كل طريقة

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - فهم معاني المسائل الرياضية وفهمها فيزيائيا لربطها بالواقع العملي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>4- إلقاء المحاضرات</p> <p>5- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي)</p> <p>6- المناقشة في قاعة الدرس</p>
طرائق التقييم
<p>4- الاختبارات الشهرية والنهائية</p> <p>5- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية</p> <p>6- تقديم التقارير (الواجبات البيتية)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>5- التحليل والتعليل والمقارنة</p> <p>6- دقة الملاحظة وعمق التفكير</p> <p>7- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج</p> <p>8- سرعة ودقة اتخاذ القرار</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>5- الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة</p> <p>6- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب</p> <p>7- تنمية الحس الرقمي في التعبير عن المسائل التي ترتبط بالواقع العملي</p> <p>8- العصف الذهني</p>
طرائق التقييم
<p>4- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة</p> <p>5- مشاركة الطالب في قاعة الدرس</p> <p>6- الواجبات اللاصفية</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>5- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية</p> <p>6- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر</p> <p>7- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها</p> <p>8- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي</p>
<p>12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ التعرف على مختلف طرق حل المسائل الرياضية</p> <p>2- التعرف على مزايا ومحددات كل طريقة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - فهم معاني المسائل الرياضية وفهمها فيزيائيا لربطها بالواقع العملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>7- إلقاء المحاضرات</p> <p>8- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي)</p> <p>9- المناقشة في قاعة الدرس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>7- الاختبارات الشهرية والنهائية</p> <p>8- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية</p> <p>9- تقديم التقارير (الواجبات البيتية)</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 9- التحليل والتعليل والمقارنة 10- دقة الملاحظة وعمق التفكير 11- سرعة استرجاع المعلومة وبداية الاستنتاج 12- سرعة ودقة اتخاذ القرار	
طرائق التعليم والتعلم	
9- الأسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة 10- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب 11- تنمية الحس الرقمي في التعبير عن المسائل التي ترتبط بالواقع العملي 12- العصف الذهني	
طرائق التقييم	
7- أفراد جزء من الأسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة 8- مشاركة الطالب في قاعة الدرس 9- الواجبات اللاصفية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 9- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية 10- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر 11- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها 12- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
13.	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ التعرف على مختلف طرق حل المسائل الرياضية</p> <p>2- التعرف على مزايا ومحددات كل طريقة</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - فهم معاني المسائل الرياضية وفهمها فيزيائيا لربطها بالواقع العملي</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
10-	إلقاء المحاضرات
11-	قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي)
12-	المناقشة في قاعة الدرس
طرائق التقييم	
10-	الاختبارات الشهرية والنهائية
11-	الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية
12-	تقديم التقارير (الواجبات البيتية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
13-	التحليل والتعليل والمقارنة
14-	دقة الملاحظة وعمق التفكير
15-	سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج
16-	سرعة ودقة اتخاذ القرار
طرائق التعليم والتعلم	
13-	الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة
14-	توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب
15-	تنمية الحس الرقمي في التعبير عن المسائل التي ترتبط بالواقع العملي
16-	العصف الذهني

طرائق التقييم	
10-	إفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
11-	مشاركة الطالب في قاعة الدرس
12-	الواجبات اللاصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
13-	تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية
14-	تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر
15-	تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها
16-	تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي
14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
أ التعرف على مختلف طرق حل المسائل الرياضية	
2- التعرف على مزايا ومحددات كل طريقة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 - فهم معاني المسائل الرياضية وفهمها فيزيائيا لربطها بالواقع العملي	
طرائق التعليم والتعلم	
13-	إلقاء المحاضرات
14-	قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي)
15-	المناقشة في قاعة الدرس

طرائق التقييم	
13-	الاختبارات الشهرية والنهائية
14-	الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية
15-	تقديم التقارير (الواجبات البيتية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
17-	التحليل والتعليل والمقارنة
18-	دقة الملاحظة وعمق التفكير
19-	سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج
20-	سرعة ودقة اتخاذ القرار
طرائق التعليم والتعلم	
17-	الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة
18-	توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب
19-	تنمية الحس الرقمي في التعبير عن المسائل التي ترتبط بالواقع العملي
20-	العصف الذهني
طرائق التقييم	
13-	إفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
14-	مشاركة الطالب في قاعة الدرس
15-	الواجبات الالصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
17-	تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية
18-	تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر
19-	تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها
20-	تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي

15. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ التعرف على مختلف طرق حل المسائل الرياضية 2- التعرف على مزايا ومحددات كل طريقة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - فهم معاني المسائل الرياضية وفهمها فيزيائيا لربطها بالواقع العملي	
طرائق التعليم والتعلم	
16- إلقاء المحاضرات	
17- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي)	
18- المناقشة في قاعة الدرس	
طرائق التقييم	
16- الاختبارات الشهرية والنهائية	
17- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية	
18- تقديم التقارير (الواجبات البيتية)	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 21- التحليل والتعليل والمقارنة 22- دقة الملاحظة وعمق التفكير 23- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج 24- سرعة ودقة اتخاذ القرار	
طرائق التعليم والتعلم	
21- الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة	
22- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب	
23- تنمية الحس الرقمي في التعبير عن المسائل التي ترتبط بالواقع العملي	

<p>-24 العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-16 أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة</p> <p>-17 مشاركة الطالب في قاعة الدرس</p> <p>-18 الواجبات اللاصفية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>-21 تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية</p> <p>-22 تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر</p> <p>-23 تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها</p> <p>-24 تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي</p>

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على الدوال	الدوال الجبرية والدوال الغير الجبرية ومعكوساتها	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
2	4	تعريف الدالة وقوانينها	الغاية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
3	4	معرفة مدى ومحددات مسار الدالة واستمراريتها	الاستمرارية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
4	4	التعرف على الدوال ومشتقاتها	المشتقات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
5	4	التعرف على الدوال المثلثية ومشتقاتها	الدوال المثلثية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
6	4	التعرف على الدوال اللوغارتمية ومشتقاتها	الدوال اللوغارتمية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
7	4	التعرف على الدوال الزائدية ومشتقاتها	الدوال الزائدية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
8	4	التعرف على بعض تطبيقات المشتقات	تطبيقات على المشتقات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
9	4	التعرف على الاحداثيات القطبية وتطبيقاتها	الاحداثيات القطبية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
10	4	التعرف على التكامل والتطبيقات المختلفة له	التكامل وتطبيقاته	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
11	4	التعرف على التكامل غير المحدد	التكامل الغير محدود	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
12	4	التعرف على طرق	طرق التكامل	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية،

امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية			التكامل المختلفة		
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	التكامل المحدود وتطبيقاته	دراسة التكامل المحدد وتطبيقاته	4	13
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	المتجهات	التعرف على المتجهات وتطبيقاتها	4	14
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	ضرب المتجهات	دراسة عملية ضرب المتجهات	4	15
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	معادلة المستقيم والمستوي	التعرف على معادلتى المستقيم والمماس وكيفية إيجادها	4	16
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الدوال الاتجاهية (التحذب)	التعرف على الدوال الاتجاهية	4	17
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	المتجه المماس والعمودي	التعرف على المتجهات المماسية والعمودية	4	18
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	المصفوفات والدوال	التعرف على المصفوفات وتمييزها عن الدوال	4	19
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	طرق حل أنظمة المعادلات الخطية الاسية	التعرف على طرق حل المعادلات الخطية بالمصفوفات	4	20
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	قاعدة كرامر	التعرف على كيفية حل المعادلات الخطية بتطبيق طريقة كرامر	4	21
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	معكوس المصفوفة	التعرف على كيفية حل المعادلات الخطية بتطبيق طريقة معكوس المصفوفة	4	22
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	طرق كاوس	التعرف على كيفية حل المعادلات الخطية بتطبيق طريقة كاوس	4	23
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الطرق العددية لحل المعادلات الغير خطية الجبرية	التعرف على الطرق العددية لحل المعادلات غير الخطية	4	24
أسئلة أنية،	نظري	تنصيف الفترة	كيفية تطبيق	4	25

واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية			طريقة تنصيف الفترة لحل المعادلة غير الخطية		
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الموقع الكاذب	كيفية تطبيق طريقة الموقع الكاذب لحل المعادلة غير الخطية	4	26
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	نيوتن رافسن	كيفية تطبيق طريقة نيوتن رافسن لحل المعادلة غير الخطية	4	27
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	التكامل العددي	التعرف على طرق التكامل العددي	4	28
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	طريقة سمبسون	كيفية استخدام طريقة سمبسون	4	29
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	شبه المنحرف	كيفية استخدام طريقة شبه المنحرف	4	30

10. البنية التحتية

Lectures in MATHEMATICS For 1st class students Mechanical Engineering Department Technology University. Thomas' Calculus	1- الكتب المقررة المطلوبة
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
1- مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد. 2- تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً. 3- استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.	11- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الميكانيك

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حميد جاسم خلف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ هندسة المعادن
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + 60 ساعة مختبر
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1-تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن التراكيب الداخلية لبعض المعادن.	
2-تعريف الطالب بالعيوب التي تحدث في المعادن اثناء عملية الصب.	
3-المام الطلبة بتكوين السبائك التركيب السبائكي وتصنيف السبائك.	
4-تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن حالات التوازن لأنظمة السبائك الثنائية و الاطوار في الانظمة السبائكية.	
5-تصنيف الفولاذ الكربوني ويطبيقاته والمعاملات الحرارية والتحولات التي تطرأ عليه.	
6- تصنيف الفولاذ السبائكي ويطبيقاته .	
7- التعريف عن المعادن والسبائك اللاحديدية.	
8- مقدمة عن ميتالورجيا المساحيق.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على بعض التراكيب الداخلية للمعادن والتركيب الذري والبناء البلوري.
- 2- الالمام بمخططات المعادن والتحويلات التي تطرا على الاطوار حسب درجات الحرارة
- 3- التعرف على تطبيقات بعض المعادن وكيفية اختيارها في المجالات الهندسية
- 4- لاختيار الامثل للمعاملة الحرارية حسب اماكن استخدام المعدن او السبيكة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - بيان امكانية تطبيق الجانب النظري في المختبرات المتوفرة.
- ب 2 - التدريب على استخدام الاجهزة المختبرية والادوات المختبرية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات
- 2- شد الطالب الى المحاضرة من خلال ضرب امثلة واقعية تمس حياة العملية
- 3- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي)
- 4- المناقشة في قاعة الدرس
- 5- استخدام الورش والمختبرات

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية والنهائية
- 2- التنوع في الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتركيز العالي
- 3- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية
- 4- تقديم التقارير العلمية الأداء المختبري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-سرعة استقبال المعلومة وادراكها.

ج2- دقة الملاحظة وعمق التفكير.

ج3- التنبؤ والاستنتاج.

ج4- سرعة ودقة اتخاذ القرار التفاعل مع المتغيرات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
- د2- تطوير قدرة الطالب التعامل مع الاجهزة المختبرية وتطبيقاتها في المجالات الهندسية.
- د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	1.الالمام بأساسيات الذرة . 2. فهم الروابط بين الذرات وعلاقتها بالتوزيع الالكتروني للذرة .	التركيب الداخلي للمعادن	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
الثاني	2	1-التمييز بين المواد الهندسية ومعرفة خصائصها 2- معرفة معنى الخلايا الوحيدة وفهم خصائصها	التركيب الذري	القاء محاضرة مع عرض الكتروني	حضور ومناقشة
الثالث	2	ادراك اهمية المستويات والمتجهات البلورية والتعامل معها	التركيب البلوري للمعادن	القاء محاضرة	امتحان قصير
الرابع	2	1. التعرف على العيوب النقطية 2. فهم ظاهرة الانتشار وعلاقتها بالعيوب النقطية . التشكيل.	اعادة التبلور للمعادن والسبائك	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
الخامس	2	1-التعرف على العيوب السطحية . 2.فهم آلية عملية التجمد وتكون الحبيبات . 3.التعرف على العيوب الخطية (الانخلاعات) . 4.فهم العلاقة بين عمليات التشكيل وحركة الانخلاعات 5. التعرف على بعض العوامل التي تؤثر في حركة الانخلاعات وبالتالي عمليات	العيوب في مصبوبات المعادن	القاء محاضرة مع صب عينة داخل المختبر	مشاركة في العمل
السادس	2	1. فهم عملية الذوبان . 2. فهم معنى الطور .	تكوين السبائك التركيب السبائكي وتصنيف السبائك	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
السابع	2	1. معرفة كيفية رسم	حالات التوازن لأنظمة	القاء محاضرة	امتحان قصير

		السبائك الثنائية	مخططات الاتزان الحراري . 2. تحليل مخططات الاتزان الحراري البسيط .		
الثامن	2	التعرف على الاطوار والبنية الدقيقة للسبائك الثنائية	الاطوار في الانظمة السبائكية	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
التاسع	2	تعريف عن بعض خواص السبائك المتداولة	خواص المعادن والسبائك	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
العاشر	2	دراسة الية التشويه ونظرية الانخلاعات	التشوهات الميكانيكية	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
الحادي عشر	2	معرفة كيفية اعادة التبلور والنمو الحبيبي	اعادة التبلور	القاء محاضرة وعرض الكتوني	حضور ومناقشة
الثاني عشر	2	التعريف عنعملية التشغيل على البارد والتغيرات في البنية البلورية والخواص الناتجة بعد التشكيل	التشغيل على الحار والبارد الخواص الميكانيكية والفيزيائية	القاء محاضرة مع مشاهدة لبعض اجهزة الدرفلة	مشاركة في العمل ومناقشة
الثالث عشر	2	مدخل الى السائك الحديدية وانواعها واستخداماتها	السبائك الحديدية	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
الرابع عشر	2	1. تحليل مخططات الاتزان الحراري للحديد والكربون	مخطط توازن الحديد - كربون	عرض الكتروني	حضور ومناقشة
الخامس عشر	2	دارسة بنية الفولاذ الكربوني وخواصة الميكانيكية	الفولاذ الكربوني	القاء محاضرة	اسئلة داخل الفصل
السادس عشر	2	تصنيف الفولاذ واستخدام كلا منها	التصنيف والتطبيقات	القاء محاضرة مع مناقشة واسعة للتطبيقات	حضور ومناقشة
السابع عشر	2	دراسة تاثير العناصر المضافة ونسب اضافاتها	تأثير وجود العناصر المختلفة في الفولاذ الكاربوني	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
الثامن عشر	2	تعريف المعاملات الحرارية	المعاملات الحرارية للفولاذ والتحويلات	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
التاسع عشر	2	فهم التحول في الاطوار .	الاوستنايت	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
العشرون	2	فهم مخطط ال TTT وخطوط التبريد واستنتاج الاطوار	مخطط التحول (TTT)	عرض الكتروني للمخطط	حضور ومناقشة

الحادي والعشرون	2	فهم عملية التحكم في الخواص الميكانيكية على طريق المعاملات الحرارية	دورات المعاملات الحرارية	القاء محاضرة	امتحان شفهي
الثاني والعشرون	2	====	التصليد السطحي للفولاذ	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
الثالث والعشرون	2	====	قابلية التصليد	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
الرابع والعشرون	2	التعرف على انواع الفولاذ السبائكي ونسب الاضافة من العناصر وتطبيقاته في المجالات الهندسية	الفولاذ السبائكي وتطبيقاته	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
الخامس والعشرون	2	====	الفولاذ السبائكي وتطبيقاته	القاء محاضرة مع المناقشة	حضور ومناقشة
السادس والعشرون	2	====	الفولاذ السبائكي وتطبيقاته	القاء محاضرة وامتحان قصير	امتحان قصير
السابع والعشرون	2	====	الفولاذ السبائكي وتطبيقاته	====	امتحان شفهي
الثامن والعشرون	2	دراسة اشهر انواع السبائك الغير حديدية (سبائك لنحاس) واستخداماتها	المعادن والسبائك اللاحديدية	====	حضور ومناقشة
التاسع والعشرون	2	دراسة اشهر انواع السبائك الغير حديدية (سبائك الالمنيوم) واستخداماتها ومعاملاتها الحرارية	المعادن والسبائك اللاحديدية	القاء محاضرة	حضور ومناقشة
الثلاثون	2	تعريف باساسيات ميتالورجيا المساحيق	ميتالورجيا المساحيق	القاء محاضرة مع عرض فيديو لطريقة الانتاج	حضور

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- مبادئ هندسة المعادن والمواد . 2- خواص المواد الهندسية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Material sciences and engineering An introduction_ William D. Callister

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	ميكانيك انتاج (علم المواد) المؤسسة العامة للتعليم (المملكة العربية السعودية)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث المقرر حسب اخر التطورات العلمية في العالم.
- 2- التركيز على الجانب العملي .
- 3- استخدام وسائل توضيحية بشكل اوسع مثل المقاطع الفيديوية العلمية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : الميكانيك

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حميد جاسم خلف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم / رمز المقرر	الميكانيك الهندسي (علم السكون) / هـ.مك 131
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة ميكانيكية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/ 8 / 20
9-أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن المبادئ أساسية لعلوم السكون و تحليل القوى	
2- التعرف على قوانين نيوتن وتطبيقاتها في علم الميكانيكي وأنواع الكميات الفيزيائية	
3- التعرف على طرق إيجاد محصلة القوى و العزوم و المزدوجات	
4- التعرف على التعادل (التوازن)، عزم القصور الذاتي للمساحات ،عزم القصور الذاتي للكتل، الاحتكاك و الشغل الافتراضي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مختلف طرائق إيجاد محصلة القوى و متغيراتها واستخداماتها والحسابات الخاصة بكل طريقة .
- 2- التعرف على طرق تحليل المنشآت والهيكل الانشائي .
- 3- الاختيار الأمثل لطريقة إيجاد المراكز ومراكز الثقل وعزم القصور الذاتي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- ضبط الجوانب النظرية الخاصة بالمقرر من خلال الحصص المتخصصة بالتطبيقات العملية لعلم السكون .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات.
- 2- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي).
- 3- المناقشة في قاعة الدرس.
- 4- استخدام الورش والمختبرات.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية والنهائية.
- 2- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
- 3- تقديم التقارير العلمية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التحليل والتعليل والمقارنة.
- 2- دقة الملاحظة وعمق التفكير.
- 3- سرعة استرجاع المعلومة وبداية الاستنتاج.
- 4- سرعة ودقة اتخاذ القرار.
- 5- تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.
- 2- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب.
- 3- تنمية الحس الرقمي في التعبير.

طرائق التقييم

- 1- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- 3- الواجبات الالصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
- 2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
- 3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- 4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعليم الطلبة المبادئ الأساسية لعلم السكون، وقوانين نيوتن وتطبيقاتها في علم الميكانيكي	مبادئ علم السكون	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني	3	تعليم الطلبة على أنواع منظومات القوى وكيفية التعامل معها	منظومات القوى	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث	3	تعليم الطلبة على طرق تحليل القوى وطرق إيجاد المحصلة	المحصلة، تركيب القوى وتحليلها	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع	3	التعرف على طرائق تحليل القوى في الفضاء ثلاثية الأبعاد	تحليل القوى في الفضاء (ثلاثية الأبعاد)	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس	3	التعرف على طرائق حساب العزوم والعوامل المحددة لاختيار ذراع القوى واستخداماتها	عزم القوى	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس	3	التعرف على المزدوجات وكيفية إيجادها وإيجاد محصلة المزدوجات	المزدوجات	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع	3	التعرف على كيفية تحليل القوى الى قوة ومزدوج	تحليل القوى الى قوة ومزدوج	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن	3	التعرف على طرق إيجاد محصلة القوى غير الملتقية في نقطة واحدة	محصلة القوى غير الملتقية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع	3	التعرف مبادئ تحليل القوى ثلاثية الأبعاد وإيجاد محصلتها	تحليل القوى ثلاثية الأبعاد	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العاشر	3	التعرف على طرق إيجاد محصلة القوى ثلاثية الأبعاد	محصلة القوى ثلاثية الأبعاد	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الحادي عشر	3	التعرف على طرق إيجاد محصلة القوى ثلاثية الأبعاد	محصلة القوى ثلاثية الأبعاد	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني عشر	3	متتمه	محصلة القوى ثلاثية الأبعاد	نظري	أسئلة آنية،
الثالث عشر	3	تعليم الطلبة طرائق	التوازن و مخطط الجسم الحر	نظري	أسئلة آنية،

واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية			أيجاد مقتطع الجسم الحر واستخدام معادلات الاتزان للتحليل الأجزاء الميكانيكية		
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	طريقة المفاصل لتحليل الهياكل	تعليم الطالب استخدام طريقة المفاصل في تحليل الهياكل الميكانيكية	3	الرابع عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	طريقة المقاطع لتحليل الهياكل	تعليم الطالب استخدام طريقة المقاطع في تحليل الهياكل الميكانيكية	3	الخامس عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الهياكل المفصلية	وصف لطرائق لتحليل الهياكل المفصلية	3	السادس عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	أنواع الاحتكاك	وصف أنواع الاحتكاك وطرق إيجاد قوى الاحتكاك والعوامل المؤثرة على قوة الاحتكاك	3	السابع عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	معامل الاحتكاك وزاوية الاحتكاك	يتعلم الطالب ماهي العوامل المؤثرة على معامل الاحتكاك وعلاقته بزاوية الاحتكاك	3	الثامن عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	تطبيقات على الاحتكاك	يكون الطالب قادر على حل مسائل الاحتكاك	3	التاسع عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الاحتكاك في السيور والأحزمة	تعليم الطالب عن مبدأ احتكاك السيور وعلاقة ذلك بنقل الحركة	3	العشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الاحتكاك في السيور والأحزمة	متممه	3	الحادي والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	مراكز المساحات والخطوط والحجوم	يكون الطالب ملم بطرق حساب مراكز المساحات والخطوط والحجوم	3	الثاني العشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	التوازن و مخطط الجسم الحر	التعرف على وصف واستخدامات مخطط الجسم الحر	3	الثالث والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	التوازن	متممه	3	الرابع والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	تعين المراكز بواسطة التكامل	تعليم الطلبة طرائق حساب المراكز	3	الخامس والعشرون

السادس والعشرون	3	تنمية	مراكز الأشكال المركبة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع والعشرون	3	التعرف على كيفية أيجاد عزم القصور الذاتي	عزم القصور الذاتي	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن والعشرون	3	تنمية	نصف القطر التدويمي	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع والعشرون	3	التعرف على كيفية حساب عزم القصور الذاتي للأجسام المركبة	عزم القصور الذاتي للأجسام المركبة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثلاثون	3	التعرف على كيفية تعيين المراكز للأجسام الصلبة بواسطة التكامل	تعيين المراكز بواسطة التكامل	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية

12. البنية التحتية

1- Engineering Mechanics/statics (meriem)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الميكانيك الهندسي / علم السكون .د.نزار جبرائيل الياس 2- Engineering Mechanics/statics -R.C. Hibbeler 3-Engineering Mechanics/statics- BEDFORD,FOWLER	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
1.http://www.ukjobsnet.com/cnc-Eng,Mech.s 2.http://www.youtube.com/view_play_list?p =ACB124F706777A	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
1- مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد. 2- تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً. 3- استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.	13- خطة تطوير المقرر الدراسي