

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : الميكانيك

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حميد جاسم خلف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج														
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمة				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														
43														
44														
45														
46														
47														
48														
49														
50														
51														
52														
53														
54														
55														
56														
57														
58														
59														
60														
61														
62														
63														
64														
65														
66														
67														
68														
69														
70														
71														
72														
73														
74														
75														
76														
77														
78														
79														
80														
81														
82														
83														
84														
85														
86														
87														
88														
89														
90														
91														
92														
93														
94														
95														
96														
97														
98														
99														
100														

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم / رمز المقرر	تصميم عناصر الماكنة/ هـ مك (344)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة ميكانيكية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/ 8 / 12
9-أهداف المقرر	
1-تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن اسس تصميم اجزاء الماكنة، الاجهادات وتصميم الاجزاء البسيطة، عوامل الامان ومفاتيح التصميم، تركيز الاجهادات ، اللحام.	
2-الالمام بحسابات نظريات الفشل الاستاتيكي، الكلال، تصميم الاعمدة	
3- التعرف على عدد من عمليات تصميم البراغي، تصميم النوابض، الكراسي، تصميم اوعية الضغط، الاجزاء الميكانيكية المرنة، مانعات التسرب.	
4- ربط ما تعلمه الطلبة في المراحل السابقة من اسس نظرية بالواقع العملي لأجزاء الماكنة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على اساسيات تصميم اجزاء الماكنة: متغيراتها واستخداماتها والحسابات الخاصة بكل جزء ميكانيكي.
- 2- التعرف على مزايا ومحددات تصميم كل جزء ميكانيكي ومجالات الاستخدام.
- 3- الاختيار الأمثل لطريقة تصميم الاجزاء الميكانيكية من بين الطرائق أعلاه.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- ضبط الجوانب العملية الخاصة بالمقرر من خلال الواجبات اللاصفية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات.
- 2- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي).
- 3- المناقشة في قاعة الدرس باستخدام طريقة المجموعات.
- 4- الواجبات اللاصفية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية والنهائية.
- 2- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
- 3- تقديم التقارير العلمية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التحليل والتعليل والمقارنة.
- 2- دقة الملاحظة وعمق التفكير.
- 3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج.
- 4- سرعة ودقة اتخاذ القرار.
- 5- تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.
- 2- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب.
- 3- تنمية الحس الرقمي في التعبير.

4- العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- 3- كتابة التقارير العلمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- 2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.
- 3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على اسس تصميم اجزاء الماكنة	اسس تصميم اجزاء الماكنة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني + الثالث	6	تعليم الطلبة على تحليل الاجهادات وتصميم الاجزاء البسيطة	الاجهادات وتصميم الاجزاء البسيطة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع + الخامس	6	التعرف على عوامل الامان ومفاتيح التصميم	عوامل الامان ومفاتيح التصميم	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس + السابع	6	التعرف على تركز الاجهادات وتأثيرها على اجزاء الماكنة	تركز الاجهادات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن + التاسع	6	التعرف على نظريات الفشل الاستاتيكي	نظريات الفشل الاستاتيكي	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العاشر + الحادي عشر	9	التعرف على الكلال وتأثيره على اجزاء الماكنة	الكلال	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث عشر + الرابع عشر + الخامس عشر + السادس عشر	12	التعرف على تصميم الاعمدة	الاعمدة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع عشر + الثامن عشر + التاسع عشر	9	التعرف على اللحام	اللحام	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العشرون + الحادي والعشرون	6	التعرف على تصميم البراغي وانواعها	تصميم البراغي	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني العشرون	3	التعرف على تصميم النوابض وانواعها	تصميم النوابض	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث والعشرون + الرابع والعشرون	6	التعرف على انواع كراسي التحميل	كراسي التحميل	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس والعشرون +	9	التعرف على تصميم اوعية الضغط	اوعية الضغط	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة

السادس والعشرون + السابع والعشرون					وامتحانات شهرية
الثامن والعشرون + التاسع والعشرون	6	التعرف على تصميم الاجزاء الميكانيكية المرنة	الاجزاء الميكانيكية المرنة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثلاثون	3	التعرف على تصميم مانعات التسرب	مانعات التسرب	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية

12. البنية التحتية

1- Shigley's Mechanical engineering design, by: Richard G. Budynas & Keith Nisbett	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. Machine Elements in Mechanical Design, by: Robert L. Mott.</p> <p>2. Machine Design, by: Black & Adams.</p> <p>3. Machine Design, by: D.N. Reshetov.</p> <p>4. Design of Machine Elements, by: Virgil M. Faries.</p> <p>5. Machine Design, by: Khurmi – Gupta.</p> <p>6. Machine Design, by: Roberts H. Creamer.</p> <p>7. Machine Elements, by: V. Dobrovolskey.</p> <p>8. Machine Design, by: Hall, Holowenko, (Schaum's Series).</p> <p>9. Design Methods, by: G. Jones.</p> <p>10. Engineering Design Methods, by: Nigel Cross.</p> <p>11. Optimization Methods for Engineering Design, by: Richard L. Fox.</p> <p>12. Optimization of Mechanical Elements, by: Ray Johnson.</p>	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
1. https://www.youtube.com/watch?v=mzW MdZZaHwI&list=PL3D4EECEFAA99D9BE	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

<p>1-مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد.</p> <p>2-تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً.</p> <p>3-إستخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.</p>	<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
--	-------------------------------------

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : الميكانيك

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حميد جاسم خلف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم / رمز المقرر	عمليات تصنيع 2 / هـ.مك 331
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة ميكانيكية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/ 8 / 4
9- أهداف المقرر	
1-تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن مختلف عمليات التصنيع (السباكة واللحام وتشكيل المعادن وتشغيل المعادن وميتالورجيا المساحيق)	
2-الالمام بحسابات منظومتي الصب والتغذية في السباكة وحسابات القوى والقدرة في عمليات التشكيل المعدني وعمليات قطع المعادن	
3-التعرف على العيوب المصاحبة لعمليات التصنيع وطرائق تفاديها	
4- التعرف على عدد من عمليات التصنيع غير التقليدية وتطبيقاتها	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مختلف طرائق وعمليات التصنيع: متغيراتها واستخداماتها والحسابات الخاصة بكل عملية.</p> <p>2- التعرف على مزايا ومحددات كل طريقة ومجالات الاستخدام.</p> <p>3- الاختيار الأمثل لطريقة تصنيع الاجزاء الميكانيكية من بين الطرائق أعلاه.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- ضبط الجوانب العملية الخاصة بالمقرر من خلال الحصص المختبرية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- إلقاء المحاضرات.</p> <p>2- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي).</p> <p>3- المناقشة في قاعة الدرس.</p> <p>4- استخدام الورش والمختبرات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات الشهرية والنهائية.</p> <p>2- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.</p> <p>3- تقديم التقارير العلمية.</p> <p>4- الأداء المختبري.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- التحليل والتعليل والمقارنة.</p> <p>2- دقة الملاحظة وعمق التفكير.</p> <p>3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج.</p> <p>4- سرعة ودقة اتخاذ القرار.</p> <p>5- تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.</p> <p>2- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب.</p> <p>3- تنمية الحس الرقمي في التعبير.</p> <p>4- العصف الذهني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 1- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- 3- الواجبات الالصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
- 2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
- 3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- 4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على أنواع أفران الصهر: مزاياها، محدداتها واستخداماتها	أفران المسبك	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني	3	تعليم الطلبة على طريقة إعادة تدوير خرقة الفولاذ	إعادة صهر ومعالجة منصهر الفولاذ	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث	3	تعليم الطلبة على طريقة إعادة تدوير خرقة الألمنيوم والنحاس وسبائكهما	إعادة صهر ومعالجة منصهر الألمنيوم ومنصهر النحاس	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع	3	التعرف على طرائق السباكة في القوالب المستهلكة واستخداماتها	عمليات السباكة: السباكة في القوالب المستهلكة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس	3	التعرف على طرائق السباكة في القوالب الدائمة واستخداماتها	السباكة في القوالب الدائمة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس	3	التعرف على أجزاء منظومة الصب وحساباتها	تصميم منظومة الصب	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع	3	التعرف على أجزاء منظومة التغذية وحساباتها	تصميم منظومة التغذية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن	3	التعرف على عيوب المصبوبات والمصبوبات وطرائق تفاديها	عيوب المصبوبات والمصبوبات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع	3	التعرف مبادئ نظرية اللدونة والتشكيل لللدن للمعادن	تشكيل المعادن: نظرية تشوه المعادن	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العاشر	3	التعرف على مزايا ومحددات التشكيل الساخن والتشكيل البارد ومجالات استخدامهما علاوة على التعرف على طرائق التشكيل بالحدادة وتطبيقاتها	التشكيل الساخن/ التشكيل البارد/ الحدادة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الحادي عشر	3	التعرف على طرائق التشكيل بالدرفلة والبتق والسحب وتطبيقاتها	الدرفلة/ البثق/ السحب	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني عشر	3	التعرف على طرائق	تشكيل الصفائح المعدنية	نظري	أسئلة أنية،

واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية			تشكيل الصفائح المعدنية وتطبيقاتها		
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	حسابات القوى والقدرة في عمليات التشكيل المعدني	تعليم الطلبة طرائق حساب القوى والاجهادات والقدرة لمختلف طرائق التشكيل	3	الثالث عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	تنمة	تنمة	3	الرابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	اللحام: مفاهيم أساسية/ اللحام الغازي/ اللحام القوسي بالقطب المغلف	التعرف على المفاهيم الأساسية في اللحام مع وصف لطرائق اللحام الغازي والقوسي بالقطب المغلف وتطبيقاتها	3	الخامس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	اللحام بالقطب المغمور/ طريقة لحام تنكستن-غاز - خامل/ طريقة لحام معدن- لحام غاز-خامل/ لحام البلازما/ اللحام باليكترون والذري	وصف لطرائق اللحام المحددة لهذا الاسبوع وتطبيقاتها	3	السادس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	اللحام بالحزمة الالكترونية/ لحام الليزر/ اللحام الكهروخبيث	وصف لطرائق اللحام المحددة لهذا الاسبوع وتطبيقاتها	3	السابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	لحام المقاومة الكهربائية/ اللحام الترميئي/ لحام الحالة الصلبة	وصف لطرائق اللحام المحددة لهذا الاسبوع وتطبيقاتها	3	الثامن عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	عيوب الملحومات وطرائق تفاديها	التعرف على أنواع عيوب الملحومات: أسبابها وطرائق تفاديها	3	التاسع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	ميتالورجيا المساحيق: إنتاج المساحيق المعدنية	التعرف على طرائق انتاج المساحيق المعدنية ومواصفات المساحيق	3	العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	خلط وطحن المساحيق/عمليات الكبس	التعرف على طرائق خلط وطحن وكبس المساحيق المعدنية	3	الحادي والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	التلييد/ تطبيقات تقانة ميتالورجيا المساحيق	التعرف على عملية التلييد وآلياتها علاوة على منتجات ميتالورجيا المساحيق	3	الثاني العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	عمليات التشغيل التقليدية: الخرطة، التفريز، التنقيب، القشط، التجليخ	التعرف على وصف واستخدامات طرائق القطع التقليدية	3	الثالث والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة	نظري	عدد القطع: المواد، الخصائص، هندسية الحد القاطع	التعرف على المواد المستخدمة في صنع عدد القطع: مزاياها/	3	الرابع والعشرون

وامتحانات شهرية			محدداتها ونطاق استخدامها علاوة على الزوايا الرئيسية للحد القاطع وأهمية كل منها		
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	حسابات قوى وقدرة القطع	تعليم الطلبة طرائق حساب القوى والقدرة المستهلكة في مختلف طرائق قطع المعادن	3	الخامس والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	تنمة	تنمة	3	السادس والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	عمليات التشغيل غير التقليدية: التشغيل الكيميائي/ التشغيل الكهروكيميائي	التعرف على مختلف طرائق التشغيل غير التقليدية: وصفها، آلية عملها، متغيراتها واستخداماتها	3	السابع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	التشغيل بالتفريغ الكهربائي/ التشغيل بالموجات فوق الصوتية/ التشغيل بالنفث المائي	تنمة	3	الثامن والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	المكانن المسيطر عليها رقمياً NC Machines	التعرف على أجزاء المكانن المسيطر عليها رقمياً وآلية السيطرة والتحكم ومزاياها واستخداماتها	3	التاسع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	المكانن الرقمية المسيطر عليها حاسوبياً CNC Machines	التعرف على أجزاء المكانن المسيطر عليها حاسوبياً وآلية السيطرة والتحكم ومزاياها واستخداماتها	3	الثلاثون

10. البنية التحتية

1-Manufacturing Engineering and Technology, Serop Kalpakjian and Steven R. Schmid	1-الكتب المقررة المطلوبة
1-Castings, John Campbell OBE FREng Professor of Casting Technology, University of Birmingham, UK, 2003 2-Advanced Machining Processes, Hassan El_Hofy, McGraw-Hill, 2005 3-Metal Forming Handbook, editor: Professor Taylan Altan, 1998 4-ASM Handbook, Volume 7, Powder metal Technologies and Applications, 1998 5-Welding Handbook, Seventh Edition, Volume 4, Metals & and Their Weldability,	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

editor: W. H, Kearns, 1997	
<p>1. Handbook of Manufacturing Engineering, edited by Jack M. Walker, 1996</p> <p>2.Design of Advanced Manufacturing Systems ,Models for Capacity Planning in Advanced Manufacturing Systems. Edited by: ANDREAMATTA and QUIRICO SEMERARO, 2005</p> <p>3.http://www.ukjobsnet.com/cnc-machine-operators-jobs</p> <p>4.http://www.youtube.com/view_play_list?p=ACB124F79F677B6A</p>	<p>ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>
<p>1-مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد.</p> <p>2-تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً.</p> <p>3-إستخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.</p>	<p>11- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

/استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة الميكانيكية

تاريخ ملء الملف : 2016/8/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حميد جاسم خلف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	الهندسة الميكانيكية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات أولية – بكالوريوس علوم في الهندسة الميكانيكية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في الهندسة الميكانيكية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/8/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص الهندسة الميكانيكية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.	
2. اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات الهندسة الميكانيكية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة.	
3. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.	
4. المساهمة بشكل او بأخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعاته الهندسية المختلفة من المصانع والابنية والجسور والمنشآت وتقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.	
5. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.</p> <p>2- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.</p> <p>3- إمكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم الصرفة والهندسة.</p> <p>4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.</p> <p>5- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.</p> <p>6- إمكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعا.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.</p> <p>ب 2 – استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإبصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.</p> <p>ب 3 – تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).</p> <p>2. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.</p> <p>3. اجراء الامتحانات المفاجئة.</p> <p>4. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.</p> <p>5. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.</p> <p>اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- القدرة على اتخاذ القرار.</p> <p>ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة.</p> <p>ج3- قدرة الطالب على التفكير.</p> <p>ج4- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات الشهرية والنهائية.</p> <p>2- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.</p> <p>3- تقديم التقارير العلمية.</p> <p>4- الأداء المختبري.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
 - 2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
 - 3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
 - 4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.

طرائق التقييم

- 1- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- 3- الواجبات اللاصفية.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	Mech 345	ميكانيك الموائع (2) ومكائن هيدروليكية	90	30

12.التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم جاهداً أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخريج مهندسين باختصاص الهندسة الميكانيكية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل المحطات الكهربائية والمصانع. كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات الهندسة الميكانيكية وهندسة الطيران.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي.
2. القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
3. الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. حاجة السوق.
2. التوجهات المحلية.
3. التوجهات الدولية.
4. رغبة الطالب أو ولي الأمر.

مخطط مهارات المنهج														
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ميكانيك الموانع (2) ومكانن هيدروليكية
													MECH	رمز المقرر
														السنة / المستوى
														الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك الموائع (2) ومكائن هيدروليكية / MECH 345
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس هندسة ميكانيكية
5. الفصل / السنة	حضور اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	سنوي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن جريان الموائع الانظغاطية وكذلك الاساسيات لجريان المائع الهيدروليكي.	
2. التعرف على المعاملات المؤثرة على هكذا نوعية من الجريان وبالاخص عدد ماخ.	
3. دراسة وافية عن انواع الصدمات وماذا يحدث للمائع بعدها.	
4. التعرف على تأثير الاحتكاك في هكذا نوعية من الجريان.	
5. التعرف على المنظومات الهيدروليكية وبالاخص (المضخة، التوربين).	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مختلف أنواع الجريان للموائع الانضغاطية. 2. التعرف على مزايا ومحددات كل طريقة ومجالات الاستخدام. 3. التعرف على محددات الجريان واستخداماتها المختلفة.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة. 2. استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب. 3. تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة. 2. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية والمطالبة بها بشكل منظم. 3. اجراء الامتحانات الفجائية. 4. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة. 5. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتأنيهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات. <p>اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي مدة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.</p>
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات الشهرية والنهائية. 2. الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية. 3. تقديم التقارير العلمية. 4. الأداء المختبري.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التحليل والتعليل والمقارنة. 2- دقة الملاحظة وعمق التفكير. 3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج. 4- سرعة ودقة اتخاذ القرار. 5- تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.
طرائق التعليم والتعلم
التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.
طرائق التقييم
الامتحانات الفجائية (Quizzes) الأسئلة التي توجه للطلبة أثناء المحاضرة والتي تتطلب تفكير في موضوع معين بالإضافة الى تقييم الطلبة داخل الفصل الدراسي.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص. 2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. 3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها. 4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

--

10.بنية المقرر

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على مبادئ ديناميك الغازات والقانون الاول والثاني للثرموديناميك	ديناميك الغازات	نظري	واجب لا صفى، امتحانات مفاجئة قصيرة، امتحانات شهرية
الثاني	3	تعليم الطلبة بالمفاهيم الاساسية للجريان الانضغاطي	قواعد اساسية لجريان الموائع الانضغاطية	نظري	
الثالث	3	توضيح هذه التنوعية من الجريان وفي حالة المساحة المتغيرة	الجريان الايزونتروبي المتغير المساحة	نظري	
الرابع	3				
الخامس	3	تعريف الطلبة ما هي الصدمة العمودية واسباب حدوثها	الصدمة العمودية الثابتة	نظري	
السادس	3				
السابع	3	تبين للطلبة ماهي المنافذ والناشرات وكيف يكون تصرف الجريان خلالهما	المنافذ والناشرات	نظري	
الثامن	3				
التاسع	3	تفصيل هذه النوعية من الجريان والمخططات الخاصة به	الجريان ثابت المساحة الاديبياتي (خط فانو)	نظري	
العاشر	3				
الحادي عشر	3		الجريان ثابت المساحة الاديبياتي مع انتقال الحرارة (خط رايلي)	نظري	
الثاني عشر	3				
الثالث عشر	3	توضيح متى تحدث هذه النوعية من الصدمات والية التعامل معها	الصدمة المائلة في الجريان ثنائي البعد	نظري	
الرابع عشر	3				
الخامس عشر	3				
السادس عشر	3	تبين وتفصيل لهذه الدالة واهميتها في الجريان الانضغاطي	دالة براندل - ماير	نظري	
السابع عشر	3				
الثامن عشر	3	توضيح الجريان الهيدروليكي والمكانن التي تستعمله وخصائص الجريان	مدخل الى مكانن الموائع، الدورة وقوانين التشابه	نظري	
التاسع عشر	3				
العشرون	3				
الحادي والعشرون	3	التعرف على اساسيات استخدام هذه المعدات	تعاريف الكفاءة (التوربينات والمضخات)	نظري	
الثاني والعشرون	3				
الثالث والعشرون	3	التعرف على كيفية تحليل السرعة وايجاة القدرة الناتجة والكفاءة	التوربينات المائية	نظري	
الرابع والعشرون	3				
الخامس والعشرون	3	التعرف على كيفية تحليل السرعة وايجاة القدرة المطلوبة لعملها	المضخات	نظري	
السادس والعشرون	3				
السابع والعشرون	3	التعرف على كيفية تحليل السرعة وايجاة القدرة المطلوبة لعملها	الضاغطات	نظري	
الثامن والعشرون	3				
التاسع والعشرون	3	التعرف على كيفية تحليل السرعة وايجاة القدرة الناتجة و الكفاءة	التوربينات الغازية	نظري	
الثلاثون	3				

John, J.E.A. 2006. GAS DYNAMICS, Third edition, Pearson Education, Inc., USA.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Oothuizen, P.H. and Carscallen, W.E.1997. COMPRESSIBLE FLUID FLOW. Classic McGraw-Hill. USA. 2- Zucker, R.D. and Biblarz, O. 2002. FUNDAMENTALS OF GAS DYNAMICS, Second Edition, John Wiley & Sons, Inc. USA. 3- Husain, Z., Abdullah, M.Z. and Alimuddin, Z. 2008. BASIC FLUID MECHANICS AND HYDRAULIC MACHINES, BS Publications, Malaysia. 4- Sulzer Pumps, Winterthur and Switzerland. 2010. CENTRIFUGAL PUMP HANDBOOK, Third edition, Elsevier Lt. UK.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Kothandaraman C.P and Rudramoorthy, R.2007. FLUID MECHANICS AND MACHINERY. Second Edition. New Age International (P) Ltd. India. 2- MUNSON, B.R. and YOUNG, D.F. 2009. FUNDAMENTALS OF FLUID MECHANICS, Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc. USA. 3- Springer - International Publisher Science, Technology 4- Elsevier	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://www.cfd-online.com/Tools/turbulence.php http://www.aulibrary.com/lecture-54-gas-dynamics-video-lectures/	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد. 2. تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً. 3. استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم. 4. استخدام المواقع التعليمية والمحاضرات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : الميكانيك

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حميد جاسم خلف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الميكانيك
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الموائع هـ مك (343)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة ميكانيكية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/ 8 / 4
9-أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن كيفية إيجاد السرعة والتعجيل في الآليات	
2- الإلمام بحسابات اتزان الكتل الدورانية و الترددية في مستوى واحد أو مستويات مختلفة	
3- التعرف على أنواع الحدبان والتوابع ومبدء عمل الجيروسكوب	
4- التعرف على عدد من آليات نقل الحركة الأحزمة (الحبال والسلاسل)	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مختلف طرائق وعمليات نقل الحركة الميكانيكية بين الأجزاء المتحركة سواء كانت الحركة انتقالية أو دورانية .
- 2- التعرف على مزايا ومحددات كل طريقة ومجالات الاستخدام.
- 3- الاختيار الأمثل لطريقة نقل الحركة الميكانيكية من بين الطرائق أعلاه.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- ضبط الجوانب العملية الخاصة بالمقرر من خلال الحصص المختبرية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات.
- 2- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية والاطلاع على بعض المواقع الالكترونية (التعلم الذاتي).
- 3- المناقشة في قاعة الدرس.
- 4- استخدام الورش والمختبرات.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية والنهائية.
- 2- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
- 3- تقديم التقارير العلمية.
- 4- الأداء المختبري.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التحليل والتعليل والمقارنة.
- 2- دقة الملاحظة وعمق التفكير.
- 3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج.
- 4- سرعة ودقة اتخاذ القرار.
- 5- تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.
- 2- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب.

- 3- تنمية الحس الرقمي في التعبير.
4- العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
3- الواجبات الالصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على أنواع أفران الصهر: مزايها، محدداتها واستخداماتها	أفران المسبك	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني	3	تعليم الطلبة على نظرية الآلات والهيكل والسلسلة الحركية	الآليات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث	3	تعليم الطلبة على طريقة رسم مخطط السرعة و السرعة النسبية بين جسمين يتحركان بخط مستقيم	مخطط السرعة للآليات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع	3	التعرف على طرائق حساب السرعة النسبية لوصلات ذراع المكبس ومفاصل الوصلات	الآلية ذات أربع توصيلات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس	3	التعرف على رسم مخطط التعجيل	التعجيل في الآليات	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس	3	التعرف على طريقة رسم وحساب التعجيل المماسي لجزء الآليات	التعجيل المماسي	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع	3	التعرف على طرق حساب ورسم تعجيل كوريولس	تعجيل كوريولس	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن	3	التعرف على موازنة الكتل الدوارة في مستو واحد	اتزان الكتل الدوارة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع	3	التعرف على طريقة الحل من خلال رسم المخططات	الحل الرياضي	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
العاشر	3	متممه	موازنة الكتل الدوارة في مستويات مختلفة	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الحادي عشر	3	التعرف على طرائق موازنة الكتل الترددية وحسابها	اتزان الكتل الترددية	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني عشر	3	متممه	عمود الإدارة والمكبس وعمود المرفق	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة

و امتحانات شهرية					
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	القابض الاحتكاكي	تعليم الطلبة على مبداء عمل القابض الاحتكاكي ومكوناته	3	الثالث عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	القابض الاحتكاكي	تنمة	3	الرابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الأحزمة (الحوال والسلاسل)	التعرف على كيفية نقل الحركة بالسيور وكيفية حساب نسب السرعة في السيور وانتقال الطاقة	3	الخامس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	نسبة التوتر للسيور أعدلته	التعرف على كيفية حساب نسبة التوتر للسيور أعدلته	3	السادس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	المسننات المستقيمة	وصف لطرائق رسم المسننات والتعرف على الشرط اللازم لنقل نسبة سرعة ثابتة ومسار التماس	3	السابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	قوس التماس	وصف التداخل بين التروس والتعرف على تماس جريدة مسننة وترس	3	الثامن عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	سلسلة المسننات	التعرف على أنواع سلسلة المسننات ومبداء عملها	3	التاسع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	سلسلة بسيطة ومعقدة	التعرف على مكوناتها و مبدأ عملها	3	العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	السلسلة الكواكبية البسيطة والمعقدة	التعرف على مكونات السلسلة الكواكبية البسيطة والمعقدة ونسبة النقل فيها	3	الحادي والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الجير وسكوب	التعرف على التأثير الجير وسكوبي والعزم الناتج في الطائفة والعجلة	3	الثاني العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الحذافة	التعرف على كيفية رسم مخطط عزم التدوير والطاقة المخزونة في الحذافة وحساب ابعادها	3	الثالث والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الحذافة	متممه	3	الرابع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة	نظري	الحدبات والتوابع	تعليم الطلبة على انواع الحدبات وانواع التوابع وتقسيماته وتأثير قوة	3	الخامس والعشرون

السادس والعشرون	3	تنمة	تنمة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع والعشرون	3	تنمة	تنمة	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن والعشرون	3	التعرف على الحركة التسابقية	الحركة التسابقية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع والعشرون	3	التعرف على أجزاء المنظمات والية عملها	المنظمات	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثلاثون	3	التعرف على أجزاء المفصل والية عمله	مفصل هوك	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية

12. البنية التحتية

1-Kinematics and Dynamics of Machines. By: G.H. Martin.	1-الكتب المقررة المطلوبة
1- Mechanics of Machines: Elementary theory and examples. By: J. Hannah and R.C. Stephens . 2- Mechanics of Machines: Advanced theory and examples. By: J. Hannah and R.C. Stephens . 3- Theory of Machine. By: R.S. Khurmi and J. K. Gupta.	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
1.http://www.ukjobsnet.com/cnc-machine-operators-jobs 2.http://www.youtube.com/view_play_list?p=ACB124F79FB6A	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
1-مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد. 2-تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً. 3-إستخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.	13- خطة تطوير المقرر الدراسي