نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : تكريت

الكلية: الهندسة

القسم العلمى: الهندسة المدنية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة مدنية

اسم الشهادة النهانية: بكالوريوس علوم في الهندسة المدنية

النظام الدراسي: فصول دراسية

تاريخ اعداد الوصف : 2023/6/28

تاريخ مليء الملف: 2023/7/4

الته قيع

اسم المعاون العلمي: ارم.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ: ١١/١١/٥٠

التوقيع

اسم رئيس القسم : م.د. عمر طاهر نافع

التاريخ: ١٦ / ١٥٥.

دقق الملف من قبل ﴿ عَا

شعبة ضمان الجودة و/الاداء الجام

اسم مدير شعبة ضمان العورية الإداع العام على : م.د. احمد ياسر رديف

التاريخ: ١٠ /٥٠ ٠٠

التوقيع و بك

١/٢١ (٥٥٠) مصادقة السيد العميد الاستاذ المساعد الدكتور سعد رمضان احمد عميد كلية الهندسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمى : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
بكالوريوس هندسة مدنية	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي:
	سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/6/29	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
-1
-2 ^j
-31
-41
-5 ¹
-6 ¹
ب — الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 –
ب 2 –
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
-1
-2
-3
طرائق التقييم
3. 31 3.15 16 3.51 _
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - 1
-1 _で -2 _で
-2ج -3ج
-sc ج4-
-4 6

ور الشخصي).	ابلية التوظيف والتط	(المهارات الأخرى المتعلقة بقا	العامة والتأهيلية المنقولة	-12
				د2-
				-37
				-42
				بنية البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	رحلة الدراسية
عملي	نظري			
			ور الشخصي	ً.التخطيط للتط
		ينيون يا يوسو دو ۽ پو ا	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	+ ,,+, ,
		الالتحاق بالكلية أو المعهد)	(وضع الأنظمة المتعلقة بـ	معيار القبول ِ
		الالتحاق بالكلية أو المعهد)	وضع الأنظمة المتعلقة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معيار القبول
		الالتحاق بالكلية أو المعهد)	وضع الأنظمة المتعلقة بـ	. معيار القبول

		t	1	· · ·
		لبرنامج	مادر المعلومات عن ا	ا 1.14 هم مص
	فحة 4	•		

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المعرفية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 2 ب 3 ب 4 ع 1 ا3 اً 1 4٤ د1 د2 ع2 ع3 ع4 ا2

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

.1
.2
.3
.4
.5
.6
.7
.8

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                           .10
                                                                            أ- الأهداف المعر فبة
                                                  علاقة الرياضيات بالمشاكل الهندسية
                                                                                         -1
                               استخدام الادوات الرياضية في ايجاد قيم فيزيائية مجهولة.
                                                                                         -21
                                                       معرفة اصل التفاضل الرياضي
                                                                                         -31
                                                    انواع التفاضل ومميزات كل نوع
                                                                                         -41
                                                         تطبیقات التفاضل و محدداته.
                                                                                         -51
                                                                                         -61
                                                        ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
                                      ب 1 - كيفية ربط المشكلة الحقلية وجعلها مشكلة رياضية.
                             ب 2 - زيادة دقة وسرعة الطالب في حل المسائل الرياضية المختلفة.
                                 ب 3 - توسيع ادر اك الطلبة للتعامل مع مشاكل ذات تعقيد نسبي.
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
- تقديم المحاضرة (حضورياً او الكترونيا) بالبدء شرح الموضوع وطرح الاسئلة التفاعلية ومن ثم شرح
                                                            الامثلة والعرض الالكتروني (احيانا).
                                                           2- الاسئلة القصيرة اثناء المحاضر أت.
                                                                              3- الواجب البيتي.
                                                                               طرائق التقييم
                     امتحانات يو مية و شهرية بالاضافة الى نقاط المناقشة الحضورية اثناء المحاضرة.
                                                                   ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                         ج1- الاهتمام بالرياضيات كاداة لحل المشاكل الهندسية.
                                           ج2- توخى الدقة اللازمة عند حل المسائل الرياضية.
                                                                                        ج3-
                                                                                        ج4-
  د - المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيي).
                                                        د1- كيفية طرح المشكلة والتعامل معها
                                                      د2- كيفية البحث عن اجابة عبر الانترنت
                                                                              د3- زبادة الدقة.
                                                                                         د4-
```

					بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	علم	مخرجات الة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع		المطلوبة		
امتحان صفي	شرح وامثلة	مراجعة عامة		مراجعة عامة	4	1
امتحان صفي	شرح وامثلة	الغايات والاستمرارية	رارية	الغايات والاستم	4	2
امتحان صفي	شرح وامثلة	الاشتقاق وقواعده	زه	الاشتقاق وقواعد	4	3
امتحان صفي	شرح وامثلة	الاشتقاق الضمني	ي	الاشتقاق الضمن	4	4
امتحان صفي	شرح وامثلة	تطبيقات: النسب	(تطبيقات: النسب	4	5
		المرتبطة		المرتبطة		
امتحان صفي	شرح وامثلة	النهايات الصغرى	ی	النهايات الصغر	4	6
		والعظمي		والعظمي		
امتحان صفي	شرح وامثلة	القيم المثلى		القيم المثلي	4	7
				2	البنية التحتيا	.12
Calcu	lus/Finney a	and Thomas, 8 th Ec	lition 1990		ررة المطلوبة	1- الكتب المق
Calcu	lus/Iames ai	nd Stewart, 10 th Ed		()2	رئيسية (المصا	2ـ المراحع ال
Garca	ids/ juilles di		2003		·) ; ·-; ·	
			لا يوجد		اجع التي يوص	
				(,	لمية, التقارير	(المجلات الع
			لا يوجد	اقع الانترنيت	الالكترونية, مو	ب ـ المراجع
						••••

13. خطة تطوير المقرر الدراسي تقليل المواضيع ذات الطابع الرياضي الصرف والتركيز على المسائل التطبيقية والتي تستخدم في الهندسة المدنية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمى : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
بكالوريوس هندسة مدنية	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي:
	سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/6/29	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
-1
-2 ^j
-31
-41
-5 ¹
-6 ¹
ب — الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 –
ب 2 –
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
-1
-2
-3
طرائق التقييم
3. 31 3.15 16 3.51 _
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - 1
-1 _で -2 _で
-2ج -3ج
-sc ج4-
-4 6

ور الشخصي).	ابلية التوظيف والتط	(المهارات الأخرى المتعلقة بقا	العامة والتأهيلية المنقولة	-12
				د2-
				-37
				-42
				بنية البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	رحلة الدراسية
عملي	نظري			
			ور الشخصي	ً.التخطيط للتط
		ينيون يا يوسو دو ۽ پو ا	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	+ ,,+, ,
		الالتحاق بالكلية أو المعهد)	(وضع الأنظمة المتعلقة بـ	معيار القبول ِ
		الالتحاق بالكلية أو المعهد)	وضع الأنظمة المتعلقة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معيار القبول
		الالتحاق بالكلية أو المعهد)	وضع الأنظمة المتعلقة بـ	. معيار القبول

		t	1	· · ·
		لبرنامج	مادر المعلومات عن ا	ا 1.14 هم مص
	فحة 4	•		

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المعرفية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 2 ب 3 ب 4 ع 1 ا3 اً 1 4٤ د1 د2 ع2 ع3 ع4 ا2

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
رياضيات 2	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
ضيات الحسابية المتعلق بالتكامل.	- مقدمة عن النصف الثاني من الرياد
كامل ونظرية التكامل المحدد.	 فهم النظرية التي تربط التفاضل بالنا
ئ التكامل في حل المشكلات الهندسية المختلفة.	
مسائل الرياضية المختلفة.	 زيادة دقة وسرعة الطلبة في حال ال

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                           .10
                                                                            أ- الأهداف المعر فبة
                                                  علاقة الرياضيات بالمشاكل الهندسية
                                                                                          -11
                               استخدام الادوات الرياضية في ايجاد قيم فيزيائية مجهولة.
                                                                                          -21
                                         معرفة كيفية ارتباط التكامل بالتفاضل رياضياً.
                                                                                          -31
                                                            انواع التكامل وخواصها.
                                                                                          -41
                                                          تطبیقات التکامل و محدداته.
                                                                                          -51
                                               أ6- التعرف على المصفوفات وكيفية استخدامها.
                                                        ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
                                       ب 1 - كيفية ربط المشكلة الحقلية وجعلها مشكلة رياضية.
                             ب 2 - زيادة دقة وسرعة الطالب في حل المسائل الرياضية المختلفة.
                                 ب 3 - توسيع ادر اك الطلبة للتعامل مع مشاكل ذات تعقيد نسبي.
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
- تقديم المحاضرة (حضورياً او الكترونيا) بالبدء شرح الموضوع وطرح الاسئلة التفاعلية ومن ثم شرح
                                                             الامثلة والعرض الالكتروني (احيانا).
                                                           2- الاسئلة القصيرة اثناء المحاضر أت.
                                                                              3- الواجب البيتي.
                                                                               طرائق التقييم
                     امتحانات يو مية و شهرية بالاضافة الى نقاط المناقشة الحضورية اثناء المحاضرة.
                                                                   ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                         ج1- الاهتمام بالرياضيات كاداة لحل المشاكل الهندسية.
                                           ج2- توخى الدقة اللازمة عند حل المسائل الرياضية.
                                                                                        ج3-
                                                                                        ج4-
  د - المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيي).
                                                        د1- كيفية طرح المشكلة والتعامل معها
                                                      د2- كيفية البحث عن اجابة عبر الانترنت
                                                                              د3- زبادة الدقة.
                                                                                         د4-
```

					بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	علم	مخرجات الت	الساعات	الأسبوع
	·	الموضوع	,	المطلوبة		
امتحان صفي	شرح وامثلة	مقدمة ونظريات	(مقدمة ونظريات	4	1
		التكامل		التكامل		_
امتحان صفي	شرح وامثلة	قواعد التكامل		قواعد التكامل	4	2
امتحان صفي	شرح وامثلة	التكامل العددي		التكامل العددي	4	3
امتحان صفي	شرح وامثلة	تطبيقات التكامل	(تطبيقات التكامل	4	4
		المحدد		المحدد		
امتحان صفي	شرح وامثلة	تكامل الدوال		تكامل الدوال	4	5
		المعكوس		المعكوس		
		واللو غارتمية		واللوغار تمية		
امتحان صفي	شرح وامثلة	طرق التكامل		طرق التكامل	4	6
امتحان صفي	شرح وامثلة	المصفو فات		المصفو فات	4	7
					البنية التحتيا	.12
Calcu	lus/Finney a	and Thomas, 8th Ed	lition		ررة المطلوبة	1ـ الكتب المقر
			1990			
Calcu	lus/James ar	nd Stewart, 10 th Ed	lition	در)	رئيسية (المصا	2ـ المراجع ال
	, ,		2003		,	
			لا يوجد	ے بھا	 اجع التي يوص	ا۔ الکتب و المر
			20. 92. 2		طمية, التقارير	
				,	<i>J.J.</i> , .	•)
			لا يوجد	اقع الانترنيت	الالكترونية, مو	ب ـ المراجع
						••••

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقليل المواضيع ذات الطابع الرياضي الصرف والتركيز على المسائل التطبيقية والتي تستخدم في الهندسة المدنية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021/6/4

التوقيع : اسم المعاون العلمي : التاريخ :

التوقيع : اسم رئيس القسم : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت/ كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
الورش الهندية	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
الكتب المنهجية	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/6/4	 الريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
وفة العلمية في تخصص الهندسة المدنية وتحسين قدراتهم المهنية في ن خلال اسنخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية للكلات .	الحديثة في صياغة وحل المث
كل جيد للارتقاء بنشاطات الهندسة المدنية والقدرة على ادارة التعامل معها	
طها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير علمية .	في كافة مرافق الحياة 3- تاصيل الرصانة العلمية وجع

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالمياً وأقتصادياً.
 - أ2- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- أ3- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم الصرفة والهندسية .
- أ4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في مجال الهندسة.
- أ5- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية والنواحي
 الاقتصادية
 - أ6- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها رقمياً .
 - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 استخدام اقل طرق تدريس بما ينسجم مع مسنوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة .
 - ب 2 استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الاكبر من المعرفة للطالب.
 - ب 3 تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطالب (المحاضرات)
- 2- تكليف الطالب بالواجبات مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطالب مهاراة التعليم الذاتي والتقديم
 - 3- اجراء الامتحانات المفاجئة
 - 4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة
- 5- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي ونتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات

طرائق التقييم

الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- القدرة على اتخاذ القرار
- ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة
- ج3- قدرة الطالب على التفكير
- ج4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين
 - طرائق التعليم والتعلم

التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية والنهائية
- 2- الاختبارات القصيرة والمشاركات داخل القاعة الدراسية

- 3- تقديم التقارير العلمية
 - 4- الاداء المختبري
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص
 - د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر
- د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وايجاد الحلول المناسبة لها
 - د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية الى الواقع العملي

طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والادوات الهندسية المعاصرة في المجال الهندسي

طرائق التقييم

- 1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
 - 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس
 - 3- الواجبات اللاصفية

11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2 ساعة	1 ساعة	الورش الهندسية		الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتماداً على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- حاجة السوق
- 2- التوجهات المحلية 3- التوجهات الدولية

						ŕ	التقييد	خاضعة	نامج ال	من البر	فردية ه	•		طط مه لة لمخر		مع اشارة في المربعان	يرجى وض		
					رنامج	من الب	طلوبة	تعلم اله	جات ال	مخر							-		
التأهيلية ن الأخرى لتوظيف صي)	مهارات	نولة(ال تعلقة با	المنة الم	ية		هداف ا والقب	الأه			هداف اا خاصة ب		ä	المعرفي	أهداف ا	KI	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
43	37	د2	د1	ج4	3E	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	اً 2	1 ^j				
	•				•				•				•			اساسىي	الورش الهندسية		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
جامعه تحریت / حتیه انهندسه	1. الموسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
الورش الهندسية	3. اسم / رمز المقرر
حضور اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنو ي	5. الفصل / السنة
90	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/4	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
لاساسية في مادة الورش الهندسية	1- تزويد وتأهيل الطالب بالمعلومات ا
النات في الورش (الخراطة, اللحام, البرادة والنجارة)	2- الالمام بتشغيل ومعرفة اجزاء الماك
غدام العدد	3- اجراء التمارين العملية وكيفية است

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة

- أ1- التعرف على مختلف الطرق التشغيل وتركيب اجزاء الماكنات الموجودة في الورش
- أ2- معرفة كيفية التعامل مع العدد والمكائن واجزائها بالاضافة الى كيفية اجراء القياسات
 - أ3- القدرة على الاختيار الامثل لطريقة العمل المناسبة من بين الطرق اعلاه

- ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 استخدام اقل طرق تدريس بما ينسجم مع مسنوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة
 - ب2 استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الاكبر من المعرفة للطالب
 - ب3 تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع
 - ب4

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطالب (المحاضرات)
- 2- تكليف الطالب بالواجبات مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطالب مهاراة التعليم الذاتي والتقديم
 - 3- اجراء الامتحانات المفاجئة
 - 4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة
 - 5- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي ونتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات

طرائق التقييم

الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- القدرة على اتخاذ القرار
- ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة
- ج3- قدرة الطالب على التفكير
- ج4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين
 - طرائق التعليم والتعلم

التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية والنهائية
- 2- الاختبارات القصيرة والمشاركات داخل القاعة الدراسية
 - 3- تقديم التقارير العلمية
 - 4- الاداء المختبري
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص
 - د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر
- د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وايجاد الحلول المناسبة لها
 - د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية الى الواقع العملي

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
,	()	الموضوع	المطلوبة		Cox
اسئلة انية ،	نظري-عملي	السلامة الصناعية		3	الاول
واجبات لاصفية ،					
امتحانات قصيرة ،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	السلامة الصناعية		3	الثاني
واجبات لاصفية ،					
امتحانات قصيرة ،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	ادوات القياس		3	الثالث
واجبات لاصفية ،		(الفيرنية)			
امتحانات قصيرة ،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	ادوات القياس		3	الرابع
واجبات لاصفية ،		(الفيرنية)			
امتحانات قصيرة ،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	ادوات القياس		3	الخامس
واجبات لاصفية ،		(الميكروميتر)			
امتحانات قصيرة ،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	ادوات القياس		3	السادس
واجبات لاصفية ،		(الميكروميتر)			
امتحانات قصيرة ،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	تعريفية عامة على		3	السابع
واجبات لاصفية ،		البرادة وطرق			
امتحانات قصيرة ،		البرادة			
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	المواد والادوات		3	الثامن
واجبات لاصفية ،		المستخدمة في			
امتحانات قصيرة ،		عمليات البرادة			
امتحانات شهرية					

والتطبيقات العملية				
اسئلة انبة ،	نظري-عملي	نظرة عامة عن	3	التاسع
واجبات لاصفية ،	رپ ي	بعض المواد	5	
امتحانات قصيرة،		المستخدمة في		
یر امتحانات شهریة		صنع المبارد		
والتطبيقات العملية		وانواع المبارد		
اسئلة انبة ،	نظري-عملي	نظرة عامة عن	3	العاشر
واجبات الصفية ،	تتري-عتني	بعض المواد	3	بعدسر
امتحانات قصيرة ،		المستخدمة في		
امتحانات شهرية		منع المبارد		
والتطبيقات العملية		وانواع المبارد		
اسئلة انبة ،	نظري-عملي	المكائن الخاصة	3	الحادي
السنه اليه ، و إجبات الأصفية ،	نظري-عملي	المحال الحاصة بعملية البرادة	3	*
واجبات الصفية ،		بعمليه البرادة		عشر
امتحانات قصیره ،				
والتطبيقات العملية السئلة انبة ،	1 1	est ti e enti	2	2 - 12ti
T	نظر <i>ي</i> -عملي	التفريز المكائن	3	الثاني عشر
واجبات لاصفية،		الخاصة بعملية		
امتحانات قصيرة ،		البرادة		
امتحانات شهرية				
والتطبيقات العملية	• • •			
اسئلة انية ،	نظري-عملي	مفهوم عام وشرح	3	الثالث عشر
واجبات لاصفية ،		عن ماكنة		
امتحانات قصيرة ،		الخراطة		
امتحانات شهرية				
والتطبيقات العملية				
اسئلة انية ،	نظري-عملي	العمليات التشغيلية	3	الرابع عشر
واجبات لاصفية ،		التي تجرِي على		
امتحانات قصيرة ،		ماكنة الخراطة		
امتحانات شهرية				
والتطبيقات العملية				
اسئلة انية ،	نظري-عملي	اقلام الخراطة	3	الخامس
واجبات لاصفية ،		والمعادن		عشر
امتحانات قصيرة ،		المستخدمة في		
امتحانات شهرية		صناعتها		
والتطبيقات العملية				
اسئلة انية ،	نظري-عملي	التثقيب و عمل	3	السادس
واجبات لاصفية ،		المسننات		عشر
امتحانات قصيرة ،				
امتحانات شهرية				
والتطبيقات العملية				
اسئلة انية ،	نظري-عملي	زوايا القلم	3	السابع عشر
واجبات لاصفية ،	<u> </u>	المستخدمة في		
امتحانات قصيرة ،		الخراطة		
J. ===:		1		1

7 2 1.1 1 1					
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية					
والتطبيقات العملية السئلة انبة ،	1 1.:	إدامة ماكنة		2	*- · 1*t1
	نظري-عملي	*		3	الثامن عشر
واجبات لاصفية،		الخراطة وعمليات			
امتحانات قصيرة ،		الصيانة			
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية	1 1			_	20 1.071
اسئلة انية ،	نظري-عملي	نظرة عامة عن		3	التاسع عشر
واجبات لاصفية ،		مفهوم النجارة			
امتحانات قصيرة،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية		4 224		_	
اسئلة انية ،	نظري-عملي	ادوات القياس		3	العشرون
واجبات لاصفية ،		والتأشير			
امتحانات قصيرة ،		المستخدمة في			
امتحانات شهرية		النجارة وكيفية			
والتطبيقات العملية		استخدامها			
اسئلة انية ،	نظري-عملي	انواع الاخشاب		3	الحادي
واجبات لاصفية ،		المستخدمة في			والعشرون
امتحانات قصيرة ،		النجارة وعيوبها			
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	مكائن النجارة		3	الثاني
واجبات لاصفية ،		المستخدمة			والعشرون
امتحانات قصيرة ،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	عملية تصفية		3	الثالث
واجبات لاصفية ،		الاخشاب			والعشرون
امتحانات قصيرة ،		باستخدام الرندة			
امتحانات شهرية		اليدوية			
والتطبيقات العملية		والكهربائية			
اسئلة انية ،	نظري-عملي	عمليات قطع		3	الرابع
واجبات لاصفية ،	- -	وتثقيب الاخشاب			والعشرون
امتحانات قصيرة ،		بأستخدام المناشير			
امتحانات شهرية		اليدوية			
والتطبيقات العملية		والكهربائية			
		و المثاقب			
اسئلة انية ،	نظري-عملي	مفهوم اللحام		3	الخامس
واجبات لاصفية ،		ونظرة الى طرق			والعشرون
امتحانات قصيرة ،		اللحام العامة			
امتحانات شهرية		,			
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	لحام القوس		3	السادس
<u>, </u>	<u> </u>		l		

واجبات لاصفية ،		الكهربائي			والعشرون
امتحانات قصيرة،		المحهرباني			و العسرون
المتحانات قطيره . المتحانات شهرية					
الملحانات المحالية والتطبيقات العملية					
والتطبيعات العملية السئلة انية ،	نظري-عملي	لحام المونة		3	السابع
الللك اليد،	نظري-عملي	- '.		3	
واجبات لاصفيه ،		والقصدير			والعشرون
J.					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية	1 - 1	C 21 1 1		2	. 1*11
اسئلة انية ،	نظري-عملي	لحام الاوكسي -		3	الثامن
واجبات لاصفية ،		استيلين			والعشرون
امتحانات قصيرة،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية	· · · · · ·	1 1 11 11 11 1			1.011
اسئلة انية ،	نظري-عملي	لحام النقطة ولحام		3	التاسع
واجبات لاصفية ،		الضغط			والعشرون
امتحانات قصيرة ،					
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ،	نظري-عملي	لحام الثرميت		3	ثلاثون
واجبات لاصفية ،		ولحام الطرق			
امتحانات قصيرة ،		الحديث			
امتحانات شهرية					
والتطبيقات العملية					
			2	البنية التحتية	.12
لفنے، و التدر بب	ُ سسة العامة للتعليم ال	ورش التاسيسية / المؤ	الو	رة المطلوبة	1- الكتب المقر
ي و ديد	1	مهني / المملكة السعو	7)		
			در)	بئيسية (المصا	2- المراجع الر
			Ì	•	-
(ر جے)	/ د. قحطان خلف الخ	بادئ عمليات الانتاج ^ا	ے بھا م	اجع التي يوصد	ا۔ الكتب و المر
. 55	.			بي . المية , التقارير	
			,	··· , ·	• /
L					

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
به التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد	

2- تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً

-3- إستخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم 4- استخدام المواقع التعليمية والمحاضرات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف: 2020/9/15

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: سعد محمود رؤوف العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

* 100	
كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
المدني	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ علم الحاسوب	3. اسم البرنامج الأكاديمي او
,	المهني
بكالوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
3.93	
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	و. المصام الدر المعني .
71 7 1 1	مدوي المعروبات الحرى
دراسة نظرية وعملية	6. بريامج الأعتماد المعتمد
	\$ 1, m , b, , > b,
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2020\9\15	 الريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
ن در اده و حال الراسيدي و وجن التواريقات الرومية و اللازمية المحدد	تاميل حالية القبير المدني ليكونها ملمين
ن بماديء علم الحاسوب وبعض التطبيقات المهمة واللازمة لاعداد من ناحية الالمام بالمعرفة الاساسية للحاسوب اضافة الى اساسيات لغة	المين صبه العسم المدني ليحولوا ملمير
، من تأكيه الألمام بالمغرفة الأساسية للكاسوب اصافة الى اساسيات لغة · ·	
	البرمجة (Fortran90).

make I also to be a like to be a	
رجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	مخر
هداف المعرفية	- الا
. تنمية قدرات الطالب بما يتلائم مع متطلبات سوق العمل من ناحية استخدام الحاسوب.	-1
. تهيئة الطالب للاستعداد لتطبقات الحاسوب في المرحلة الثانية.	أ2-
	-3
	-4
	-5
	-6 ¹
لأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج	1_
القابلية على استخدام البرامج الآساسية -1	
2 – القدرة على حل المشكلات في موقع العمل واحتواء الازمة.	ب
3 – العمل بروح الفريق.	ب
رائق التعليم والتعلم	طر
محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة.	•
	•
حلقات نقاشية.	
استخدام اجهزة (عارضة البيانات) لتوضيح المادة.	•
رائق التقييم	طر
. امتحانات يومية.	.1
. امتحانات فصلية ونهائية.	.2
. درجات للمشاركة في المختبر.	.3
هداف الوجدانية و القيمية .	ـ الأ
:- قيام الطَّالبُ بو أُجباتُهُ تجاه البيئة العلمية وبما يتناسب وموقع الجامعة كصرح اكاديمي.	
	ت ج2
	ت ج3
	ج4-
ائق التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة.	•
مختبر ات علمية لتطبيق المادة النظرية.	•
حلقات نقاشية.	•
استخدام اجهزة (عارضة البيانات) لتوضيح المادة.	•

طرائق التقييم

- امتحانات يومية.
- 2. امتحانات فصلية ونهائية.
- 3. درجات للمشاركة في المختبر.
 - 4. درجات للواجبات المنزلية.
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.
 - د2- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.
 - د3- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة.
- مختبرات علمية لتطبيق المادة المادة النظرية.
- استخدام اجهزة) عارضة بيانات (حديثة لتوضيح المادة.
 - حلقات نقاشية.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية
- 2- امتحانات فصلية ونهائية.
- 3- المشاركة اليومية و الحضور.
 - 4- درجات للواجبات البيتية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	البرمجة	432 Civ.Eng.	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية وكذلك حث الطلبة للإطلاع على المصادر والكتب والنت كمصدر للمعلومات اضافة الى الواجب البيتي.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والقبول يعتمد على الخطة المقدمة من القسم و درجات الطلبة.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. الشبكة العالمية.
- 2. المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 15 | 44 | 25 | 45 | 45 | 15 | 45 **3**ĺ 4٤ 23 13 4**き 3**き 2き ا2 ا 1

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكيماوية
اسم / رمز المقرر	Civi. Eng. 432
أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
الفصل / السنة	الفصل
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2020\9\15
أحداث الت	

8. أهداف المقرر

تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كموازنة مادة مع الطاقة, جريان موائع, انتقال مادة, انتقال حرارة, مفاعلات وغيرها من العلوم بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للمهندس الكيمياوي للتعامل مع المتغييرات في موقع العمل و اتخاذ القرار المناسب. العمل على تعزيز ثقة الطالب بقدراتة الهندسية و بلورة شخصية المهندس في شخصيتة الاعتيادية بما يؤهل بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمع. البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.

	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	- 11 تأهيل الطلبة على استخدام الحاسوب.
حيا.	أ2- استخدام برامج هندسية علمية لمحاكاة الواقع العملي افتراض
·	أ3- حل المشكلات الهندسية باستخدام الحاسوب.
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
	ب1 - تطوير الواقع الصناعي من خلال برامج هندسية.
	ب2 - تشخيص العيوب ومعالجتها.
رعة.	ب3 - القدرة على احتواء اللازمة في موقع العمل ومعالجتها بسر
	طرائق التعليم والتعلم
	 محاضرات نظریة لفهم اساسیات المادة.
	 مختبرات علمية لتطبيق المادة المادة النظرية.
	 استخدام اجهزة) عارضة بيانات (حديثة لتوضيح المادة .
	حلقات نقاشية.
	طرائق التقييم
	1 - امتحانات يومية
	3- امتحانات فصلية ونهائية.
	4- المشاركة اليومية و الحضور .
	5- در جات للواجبات البيتية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	- ج1- قيام بواجبات في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني.
	طرائق التعليم والتعلم
	• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة.
	 محاصرات نظریه تعظیم اساسیات المادة. مختبرات علمیة لتطبیق المادة المادة النظریة.
	المكتبرات عميه سعبين المحادة المحادية ا
	 استخدام اجهزة) عارضة بيانات (حديثة لتوضيح المادة .

التقييم	ائق	طر
	L 7	_

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات فصلية ونهائية.
- 3- المشاركة اليومية و الحضور.
 - 4- درجات للواجبات البيتية.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.
 - د2- تأهيل طلاب لاجتياز أختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.
 - د3- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	نظري+عملي	البرمجة		2 نظري +2 عملي	15

	12. البنية التحتية
	1- الكتب المقررة المطلوبة
البرمجة بلغة فورتارن 90	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب في مجال الاوفس	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

	اجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	ب ـ المر
		••••
	خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
ادر علمية قادرة على أداء مهامها بكفاءة عالية.	المقررات الدراسية من اجل إعداد كوا	تطوير
— الصفحة 9		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف :2021/7/6

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: سعد محمود رؤوف العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ السق

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
المدني	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ علم الحاسوب	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
دراسة نظرية وعملية	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/6	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
ن بماديء علم الحاسوب وبعض التطبيقات المهمة واللازمة لاعداد	تاهيل طلبة القسم المدني ليكه نو ا ملميا
·	osoft Word, Microsoft Excel)
Distrib).	bsort word, wheresort Excer)

	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	الاهداف المعرفية
ام الحاسوب.	 11- تنمية قدرات الطالب بما يتلائم مع متطلبات سوق العمل من ناحية استخد
	أ2- تهيئة الطالب للاستعداد لتطبقات الحاسوب في المرحلة الثانية.
	-3أ
	-41
	-5
	-6 ¹
	 الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
	ب 1 – القابلية على استخدام البرامج الاساسية
	ب 2 – القدرة على حل المشكلات في موقع العمل واحتواء الازمة.
	ب 3 – العمل بروح الفريق.
	طرائق التعليم والتعلم
	• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة.
	• مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية.
	• استخدام اجهزة (عارضة البيانات) لتوضيح المادة.
	طرائق التقييم
	1. امتحانات يومية.
	2. امتحانات فصلية ونهائية.
	 درجات للمشاركة في المختبر.
	. الأهداف الوجدانية و القيمية .
سرح اكاديمي.	ج1- قيام الطالب بواجباته تجاه البيئة العلمية وبما يتناسب وموقع الجامعة كص
	ج2-
	ج3-
	ج4-
	طرائق التعليم والتعلم
	 محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة.
	 مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية.
	• حلقات نقاشية.
	 استخدام اجهزة (عارضة البيانات) لتوضيح المادة.

طرائق التقييم

- 1. امتحانات يومية.
- 2. امتحانات فصلية ونهائية.
- 3. درجات للمشاركة في المختبر.
 - 4. درجات للواجبات المنزلية.
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.
 - د2- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.
 - د3- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة.
- مختبرات علمية لتطبيق المادة المادة النظرية.
- استخدام اجهزة) عارضة بيانات (حديثة لتوضيح المادة.
 - حلقات نقاشية .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية
- 2- امتحانات فصلية ونهائية.
- 3- المشاركة اليومية و الحضور.
 - 4- درجات للواجبات البيتية.

11.بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	البرمجة	435 Civ.Eng.	الاولى

I		

12.التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية وكذلك حث الطلبة للإطلاع على المصادر والكتب والنت كمصدر للمعلومات اضافة الى الواجب البيتي.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والقبول يعتمد على الخطة المقدمة من القسم و درجات الطلبة.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. الشبكة العالمية.
- 2. المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 15 | 44 | 25 | 45 | 45 | 15 | 45 **3**ĺ 4٤ 23 13 4**き 3**き 2き ا2 ا 1

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

وسسة التعليمية	جامعة تكريت
م العلمي / المركز	قسم الهندسة الكيماوية
	Civi. Eng. 435
	عملي ونظري
سل/السنة الفر	الفصل
(= / -	60
يخ إعداد هذا الوصف	2021/7/6

8. أهداف المقرر

تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كموازنة مادة مع الطاقة , جريان موائع, انتقال مادة , انتقال حرارة , مفاعلات وغيرها من العلوم بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالى من الدقة للمهندس الكيمياوي للتعامل مع المتغييرات في موقع العمل و اتخاذ القرار المناسب. العمل على تعزيز ثقة الطالب بقدراتة الهندسية و بلورة شخصية المهندس في شخصيتة الاعتيادية بما يؤهل بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمع . البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	.10
هداف المعر فية	أ_ الأد
- تأهيل الطّلبة على استخدام الحاسوب.	
استخدام برامج هندسية علمية لمحاكاة الواقع العملي افتراضيا.	
حل المشكلات الهندسية باستخدام الحاسوب.	
لأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.	ب - ا
ً - تطوير الواقع الصناعي من خلال برامج هندسية.	
ر - تشخيص العيوب ومعالجتها.	
 القدرة على احتواء اللازمة في موقع العمل ومعالجتها بسرعة. 	ب3
رائق التعليم والتعلم	طر
عاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة.	•
ختبرات علمية لتطبيق المادة المادة النظرية.	• مذ
تخدام اجهزة) عارضة بيانات(حديثة لتوضيح المادة .	• اس
نقاشية.	حلقات
رائق التقييم	طر
امتحانات يومية	- 1
تحانات فصلية ونهائية.	3- اما
شاركة اليومية و الحضور .	4- الم
جات للواجبات البيتية.	5- בر
هداف الوجدانية والقيمية	<u>ج</u> ـ الأ
- قيام بواجبات في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني.	ع1
ائق التعليم والتعلم	طر
عاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. نترات مل قال المتال الم	
فتبرات علمية لتطبيق المادة المادة النظرية. تندار المهنبة معلمية تمانات (معرفة التمانية معالمات	
تخدام اجهزة) عارضة بيانات(حديثة لتوضيح المادة . قات نقاشية.	

التقييم	ائق	طر
	L 7	_

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات فصلية ونهائية.
- 3- المشاركة اليومية و الحضور.
 - 4- درجات للواجبات البيتية.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.
 - د2- تأهيل طلاب لاجتياز أختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.
 - د3- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	نظري+عملي	البرمجة		2 نظري +2 عملي	15

	12. البنية التحتية
	1- الكتب المقررة المطلوبة
البرمجة بلغة فورتارن 90	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب في مجال الاوفس	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
••••
13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقررات الدراسية من اجل إعداد كوادر علمية قادرة على أداء مهامها بكفاءة عالية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمى : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021/6/29

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. صفاء محمد رشيد

اسم رئيس القسم: د.سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

معرفة الطرق العلمية التي تخص جمع وتنظيم و تلخيص وعرض وتحليل البيانات من اجل الاستدلال لاتخاذ القرارات

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
الاحصاء الهندسي	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/6/ 29	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
فص المجتمع وتنظيم والتلخيص وعرض وتمثيل البيانات	
الخاصة بتحليل البيانات من خلال العديد من المقاييس	
الخاصة بتعيين خصائص المجتمع والعينات	
الخاصة بتعيين حدود الثقة و اختبار الفرضيات من أجل الاستدلال لاتخاذ	4- التعرف على الطرق العلمية القرارات

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفبة

- أ1- يتعرف الطالب على أهمية علم الإحصاء وأقسامه
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية تنظيم وتمثيل البيانات في جداول ورسومات
- أ3- يتعرف الطالب على أهمية مقاييس النزعة المركزية وتشتت البيانات ومقاييس التغير والالتواء
 و التفلطح
 - أ4- يتعرف الطالب على انواع التوزيعات المختلفة
 - أ5- يتعرف الطالب على كيفية تصميم العينات وتقدير ها لمعرفة خواص والمجتمع و العينة
 - أ6- يتعرف الطالب على كيفية اختبار الفرضيات ومعرفة حدود الثقة لها
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
 - ب 1 تحليل وتنظيم ووصف البيانات في جداول أو منحنيات
 - ب 2 وصف وتحديد متوسطات البيانات ومدى تشتتها
 - ب 3 الاستدلال من البيانات لاتخاذ القرارات
 - ب 4 ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح المباشر للمواضيع و مناقشتها في المحاضرات سواءا كانت حضورية او الكترونية عن طريق أحدث البرامج للتواصل مع الطلبة باستخدام السبورة الذكية
 - ﴿ الواجبات الاسبوعية
 - الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
 - ﴿ إِرْشَادِ الطَّلَابِ إِلَى بِعِضَ المصادر التي تحتوى على أمثلة والتمرين للإستفاده منها

طرائق التقييم

- 🖊 المشاركة في قاعة الدرس
 - تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- تطوير قدرات الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل الأنواع المختلفة من التمارين
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشه
- ج4- محاولة تنمية قدرات الطالب الاستفادة من الوسائل المتاحة لاتخاذ القرارات في الواقع الهندسي
 - طرائق التعليم والتعلم
 - التمارين والإشكاليات الرياضية
 - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
 - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
 - ﴿ الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعتبر الاختبارات الفيصلية و النهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
 - > التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية والاختبارات
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت والبرامج الخاصة بالتعليم الإلكتروني
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشه

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	الاحصاء الهندسي	CE135	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصى

من خلال الاطلاع على أهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية و الاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل في التطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- > Soong, Tsu T. Fundamentals of probability and statistics for engineers. John Wiley & Sons, 2004.
- ➤ Hon, Keone. "An introduction to statistics." alt2. mathlinks. ro, no. February (2010): 1-29.
- مدخل إلى الأحصاء الدكتور خاشع الراوي جامعة الموصل
- الأساليب الإحصائية في العلوم الإدارية الدكتور صلاح الدين الهيتي ٢٠٠٦

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 **3**ĺ 4٤ 3٦ د1 د2 ع 2 ع 3 ع 4 ا2 اً 1 X اساسى X X الاحصاء CE135 الاولى الهندسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة الطرق العلمية التي تخص جمع وتنظيم و تلخيص وعرض وتحليل البيانات من اجل الاستدلال لاتخاذ القرارات

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
CE135 الاحصاء الهندسي	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي او الكتروني حسب الضوابط	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 اهداف المقرر
مع وتنظيم والتلخيص وعرض وتمثيل البيانات	معرفة الطرق العلمية التي تخص المجت
حليل البيانات من خلال العديد من المقاييس	التعرف على الطرق العلمية الخاصة بت
عيين خصائص المجتمع والعينات	التعرف على الطرق العلمية الخاصة بت
عيين حدود الثقة و اختبار الفرضيات من أجل الاستدلال لاتخاذ	التعرف على الطرق العلمية الخاصة بت
	القر ار ات

				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخر جات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	علم الإحصاء و أقسام و مصطلحات إحصائية أخرى	معرفة المفاهيم الاساسية لعلم الإحصاء	2	1
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	التوزيعات والجداول التكرارية	معرفة كيفية أنشاء و انواع التوزيعات وجداول التكرارية	2	2
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	المضلع التكراري المنحني التصاعدي والتنازلي	معرفة كيفية تمثيل الجداول التكرارية بيانياً	2	3
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	الوسيط المنوال الوسط الحسابي	مقاييس النزعة المركزية	2	4
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	المدى والانحراف المعياري والتباين	مقاييس التشتت	2	5
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	معامل التغير ومقاييس الالتواء	مقاييس التغير والالتواء	2	6
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	7
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	نظرية الاحتمال ومخطط فن والتباديل والتوافيق	مبادئ نظرية الاحتمال	2	8
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	التوزيع الاحتمالية المتقطع	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	2	9
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	التوزيع الاحتمال المتصل	التوزيعات الاحتمالية المتصلة	2	10
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	مبادئ نظرية التقدير	نظرية التقدير	2	11
اسئلة وامتحان	شرح ومناقشة	الطرق المختلفة في اختبار الفرضيات	نظرية اختبار الفرضيات	2	12
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	13
اسئلة وامتحان			الطرق المستخدمة في	2	14
مناقشة عامة	مناقشة عامة	الفرضيات مناقشة عامة	اختبار الفرضيات مناقشة عامة	2	15

		11. البنية التحتية
>	مدخل إلى الأحصاء الدكتور خاشع الراوي جامعة الموصل	1- الكتب المقررة المطلوبة
>	الأساليب الإحصائية في العلوم الإدارية الدكتور صلاح الدين الهيتي ٢٠٠٦	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
>	Soong, Tsu T. Fundamentals of probability and statistics for engineers. John Wiley & Sons, 2004.	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
>	Hon, Keone. "An introduction to statistics." <i>alt2. mathlinks. ro, no. February</i> (2010): 1-29.	
>	Hon, Keone. "An introduction to statistics." <i>alt2. mathlinks. ro, no. February</i> (2010): 1-29. <i>Electronic pdf version is available on</i> https://www.fd.cvut.cz/department/k611/PEDAGOG/THO_A/A_soubory/statistics_firstfive.pdf >	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على رفع مهارات الطلاب و الخريجين لمساعدتهم على الاندماج السريع في المجتمع وصقل مهاراتهم بما يتناسب مع حاجة البحث العلمي وسوق العمل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمى : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 29 / 6 / 2021

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
الرسم الهندسي	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021 / 6 / 29	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
ي من حيث الاساليب والطرائق والتناسب الرياضي في رسم الاشكال	 التعريف بمادة الرسم الهندس والرموز الهندسية .
يفية عل ورسم الاشكال الهندسية .	
سم وتوسيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الاشكال المجسمة ط.	 تطوير مهارات الطلبة في الر وثنائية الابعاد وقراءة الخرائ

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1- يتعرف الطالب على كيفية كتابة الحروف.
 - أ2- يتعرف الطالب على كيفية وضع الأبعاد.
 - أ3- يتعرف الطالب على العمليات الهندسية.
- أ4- يتعرف الطالب على نظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة.
 - أ5- يتعرف الطالب على كيفية رسم المسقط المفقود.
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
- -1 ب الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وقابليتهم على رسم الاشكال -1
 - ب 2 القدرة على استخدام ادوات الرسم.
- ب 3 القدرة على تصور الاشكال عن طريق قراءة المساقط ورسم المقاطع الداخلية للجسم.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلاً عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الإطار الأكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم السناتي والتعليم الالكتروني مسن خلل الانترنيت (google classroom , google meet)

- طرائق التقييم
- أ- التزام الطالب بالمحاضرات وتوقيتات تقديم الواجبات.
 - ب- اعداد الواجبات الصفية .
 - ت- اعداد الواجبات البيتية.
- ث- تضمين أسئلة الامتحانات مهارات الرسم وكيف تم استخدامها من قبل الطالب.
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 - ج1- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.
 - ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجب وتسليمه في الموعد.
 - ج3- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
 - ج-4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - طرائق التعليم والتعلم

			ییم	طرائق التق
ور الشخصىي).		الوسائل المتعددة . برامج التعلم الحديثة والانت	العامة والتأهيلية المنقولة (الم قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على الحوار .	د1- تنمية د2- تنمية د3- تنمية
			عليم والتعلم	طرائق الت
			_	with and it
			فييم	طرائق الت
				11.بنية البرنامج
	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	الرسم الهندسي ا		الاولى

-

12.التخطيط للتطور الشخصى

• اشراك الطلبة والتدريسي في دورات تطوير في داخل العراق من خلال أفق تعاون مشترك مع المؤسسات التعليمية ذات العلاقة في أحدث المبتكرات الخاصة بتكنولوجيا التعليم والياته والتقنيات المتاحة.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- متطلبات القبول لخريجي الدراسة الأعدادية.
 - الاختبارات العملية.
 - المقابلة الشخصية.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب الدراسية المنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الدراسية المنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) و (Second edition 2008) .
 - المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت أم فردية .

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ا 3 4٤ 3٦ د1 د2 ج4 ع2 ع 3 ب1 ب2 ب3 ب4 ع1 ا2 اً 1 الرسم الهندسي I أساسي **CE 134** الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتضمن مدخلاً ومقدمة في الرسم الهندسي وكتابة الحروف وضع الأبعاد والعمليات الهندسية ونظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة والرسم المتقايس ثلاثي الأبعاد وايجاد المسقط المفقود وتجميع الشكل المجسم من خلال معرفه مساقطه الثلاثة.

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية		
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز		
الرسم الهندسي C134	3. اسم / رمز المقرر		
حضوري + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة		
فصلي	5. الفصل / السنة		
64	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2021/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
	8. أهداف المقرر		
سيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الأشكال المجسمة وتنائية	تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوس الأبعاد وقراءة الخرائط.		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- يتعرف الطالب على كيفية كتابة الحروف.

أ2- يتعرف الطالب على كيفية وضع الأبعاد.

أ3- يتعرف الطالب على العمليات الهندسية.

أ4- يتعرف الطالب على نظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة.

أ5- يتعرف الطالب على كيفية رسم المسقط المفقود.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وقابليتهم على رسم الاشكال.

ب 2 - القدرة على استخدام ادوات الرسم.

ب 3 - القدرة على تصور الاشكال عن طريق قراءة المساقط ورسم المقاطع الداخلية للجسم.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلاً عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الإطار الأكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم السنداتي والتعليم الالكتروني مسن خلل الانترنات (google classroom , google meet)

طرائق التقييم

- ج- التزام الطالب بالمحاضرات وتوقيتات تقديم الواجبات.
 - ح- اعداد الواجبات الصفية .
 - خ- اعداد الواجبات البيتية.
- د- تضمين أسئلة الامتحانات مهارات الرسم وكيف تم استخدامها من قبل الطالب.
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 - ج1- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.
 - ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجب وتسليمه في الموعد.
 - ج3- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
 - جه- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

				طرائق التقييم
طور الشخصى).	طقة بقابلية التوظيف والت	مهارات الأخرى المت	والتأهيلية المنقولة (ال	د - المهارات العامة
			,	د1-
				-3ء -3ء
				- 4 2
		الصفحة 8		

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	مقدمة	مقدمة عن الرسم الهندسي وتهيئة المستلزمات	4	-1
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	أنواع الحروف	الحروف الكوفية	4	-2
تمارين صفية + امتحان يومي	نظري + عملي	أنواع الحروف	الحروف الغوطية	4	-3
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	الابعاد	مبادئ وضع الأبعاد	4	-4
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	الابعاد	الأبعاد الأساسية ، الأبعاد الحقيقية ، خطوط الأمتداد ، خطوط الأبعاد	4	-5
امتحان يومي صفي	نظري + عملي	العمليات الهندسية	العمليات الهندسية رسم قوس يمس خطين متقاطعين ، رسم قوس يمس مستقيم ويمر بنقطة	4	-6
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	العمليات الهندسية	رسم قوس يمس قوسين	4	-7
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	العمليات الهندسية	رسم الشكل الخماسي ، رسم الشكل السداسي ، رسم الشكل الثماني ، رسم الشكل البيضوي	4	-8
امتحان شهري	نظري + عملي	العمليات الهندسية	رسم القوس المنقلب وتحديد نقطة التماس	4	-9
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	امتحان شهري	امتحان الشهر الأول	4	-10
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	نظرية الأسقاط	المساقط: نظرية الأسقاط ، خطوط الأسقاط، مستوى الأسقاط	4	-11
امتحان يومي	نظري + عملي	نظرية الأسقاط	الأسقاط المائل ، الأسقاط العمودي ، نظام الأسقاط المتعدد	4	-12
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	نظرية الأسقاط	رسم السطوح المائلة على المسقط	4	-13
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	نظرية الأسقاط	رسم المنحنيات على المساقط	4	-14
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	نظرية الأسقاط	رسم مساقط الأسطوانات المتقاطعة	4	-15
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	نظرية الأسقاط	أستنتاج المساقط المفقودة	4	-16
امتحان شهري	نظري + عملي	متحان شهري	امتحان الشهر الثاني	4	-17

12. البنية التحتية	
(کتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) Text Book of Engineering Drawing – Venkata Reddy) (– BS publication – second edition 2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
• (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) Text Book of Engineering Drawing – Venkata Reddy) • (-BS publication – second edition 2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Engineering Drawing and Design by David Madsen Delmar Learning, 2nd edition, 1995	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الطرق الحديثة في التعليم بالاستفادة من الية التعليم المدمج (حضوري + الكتروني).
 تعزيز المنهج الدراسي بالبرامج الحديثة في الرسم مثل (الأوتوكاد).

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمى : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 7 / 7 / 2021

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

ة التعليمية جامعة تكريت / كلية اله	1. المؤسسة التعليمية	
لمي / المركز قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز	
	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 	
هادة النهائية بكالوريوس هندسة مدني	4. اسم الشهادة النهائية	
دراسي: مقررات /أخرى	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
	6. برنامج الاعتماد المعتمد	
ت الخارجية الأخرى	7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
عداد الوصف 7 / 7 / 2021	 الريخ إعداد الوصف 	
لبرنامج الأكاديمي	9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الاشكال المجسمة وثنائية الابعاد وقراءة الخرائط.		

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1- يتعرف الطالب على كيفية كتابة الحروف.
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية وضع الأبعاد.
- أ3- يتعرف الطالب على العمليات الهندسية.
- أ4- يتعرف الطالب الرسم المتقايس ثلاث الابعاد و على نظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة .
 - أ5- يتعرف الطالب على كيفية رسم المسقط المفقود.
 - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وقابليتهم على رسم الاشكال -
 - ب 2 القدرة على استخدام ادوات الرسم.
 - ب 3 القدرة على تصور الاشكال عن طريق قراءة المساقط ورسم المقاطع الداخلية للجسم .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة, المناقشة, المشاهدة) وغيرها, فضلاً عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني, مهارات خارج الإطار الأكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم السناتي والتعليم الالكتروني مسن خال الانترنات (google classroom, google meet)

- طرائق التقييم
- أ- التزام الطالب بالمحاضرات وتوقيتات تقديم الواجبات.
 - ب- اعداد الواجبات الصفية.
 - ت- اعداد الواجبات البيتية.
- ث- تضمين أسئلة الامتحانات مهارات الرسم وكيف تم استخدامها من قبل الطالب.
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
 - ج1- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.
 - ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجب وتسليمه في الموعد.
 - ج3- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة .
 - ج-4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع برامج التعلم الحديثة والانترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة. د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار. طرائق التعليم والتعلم 1- التمارين و الاشكال الهندسية. 2- تكليف الطلبة بالأنشطة والواجبات 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية طرائق التقييم 1- التزام الطالب وتحمله للمسؤولية 2- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس 3- الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات 11. بنية البرنامج اسم المقرر أو المساق المرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق الساعات المعتمدة عملي نظري الرسم الهندسي ا 2 الاولى 3

12.التخطيط للتطور الشخصي

• اشراك الطلبة والتدريسي في دورات تطوير في داخل العراق من خلال أفق تعاون مشترك مع المؤسسات التعليمية ذات العلاقة في أحدث المبتكرات الخاصة بتكنولوجيا التعليم والياته والتقنيات المتاحة.

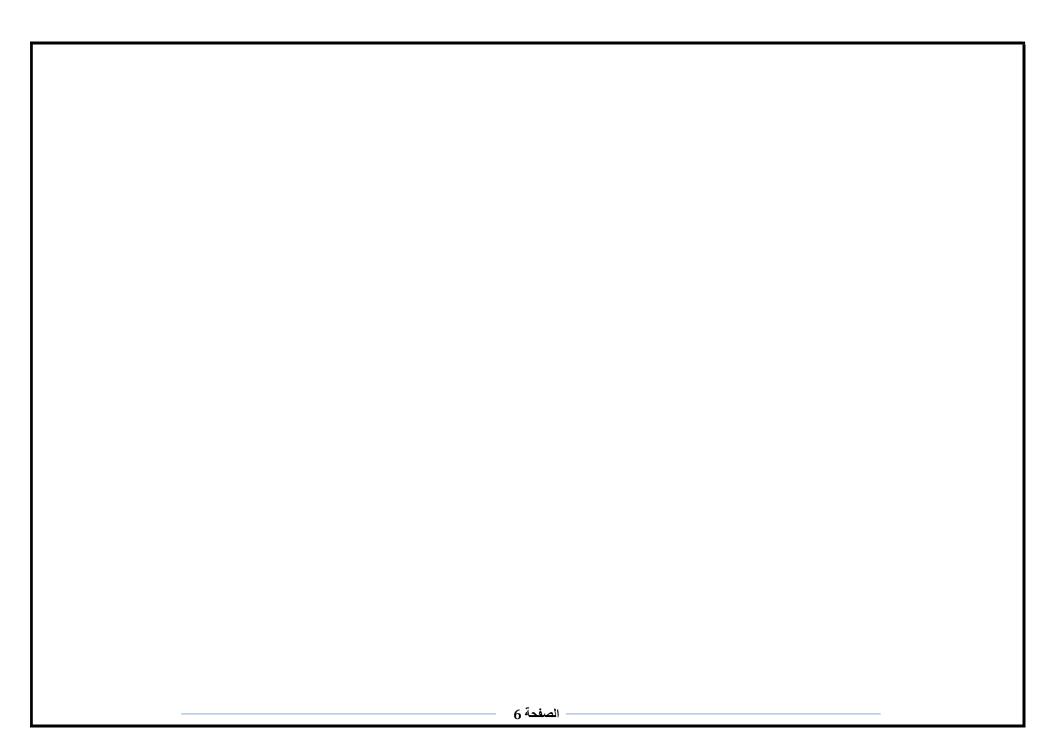
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- متطلبات القبول لخريجي الدراسة الإعدادية.
 - الاختبارات العملية.
 - المقابلة الشخصية.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب الدراسية المنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) و (Text Book of Engineering Drawing) و (Venkata Reddy BS publication second edition 2008).
 - المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت أم فردية.

											7	المنهج	ارات	لطمه	مخم				
					(للتقييم	اضعة	ىج الخ	البرناه	ة من	الفردي	التعلم	جات	ة لمخر	المقابل	ثبارة في المربعات	يرجى وضع ان		
				ج	لبرنام	ة من ا	مطلوبا	تعلم الد	ات الن	مخرج									
	ة(المه	منقولا خرى ا لتوظيف	الأـــ الأــــ		لوجدا مية	مداف ا و القي	الأه	1	لمهار ا بالبر ناه			غيا	المعرف	هداف	ועל	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
42	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	41	31	اً 2	1				
																أساسىي	الرسم الهندسي ا	CE 134	الاولى



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتضمن مدخلاً ومقدمة في الرسم الهندسي وكتابة الحروف وضع الأبعاد والعمليات الهندسية ونظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة والرسم المتقايس ثلاثي الأبعاد وايجاد المسقط المفقود وتجميع الشكل المجسم من خلال معرفه مساقطه الثلاثة.

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
الرسم الهندسي C134	3. اسم / رمز المقرر
حضوري + الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
64	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/7/7	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
ميع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الأشكال المجسمة وثنائية	
سيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الأشكال المجسمة وثنائية	
سع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الأشكال المجسمة وثنائية	
سع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الأشكال المجسمة وتثانية	
سيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الأشكال المجسمة وتثانية	
سيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الأشكال المجسمة وثنائية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- يتعرف الطالب على كيفية كتابة الحروف.

أ2- يتعرف الطالب على كيفية وضع الأبعاد.

أ3- يتعرف الطالب على العمليات الهندسية.

أ4- يتعرف الطالب على نظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة.

أ5- يتعرف الطالب على كيفية رسم المسقط المفقود.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

+ 1 - تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وقابليتهم على رسم الاشكال.

ب 2 - القدرة على استخدام ادوات الرسم.

ب 3 - القدرة على تصور الاشكال عن طريق قراءة المساقط ورسم المقاطع الداخلية للجسم.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة, المناقشة, المشاهدة) وغيرها, فضلاً عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني, مهارات خارج الإطار الأكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم السناتي والتعليم الالكتروني مسن خلال الانترنيت (google classroom, google meet)

طرائق التقييم

ج- التزام الطالب بالمحاضرات وتوقيتات تقديم الواجبات.

ح- اعداد الواجبات الصفية.

خ- اعداد الواجبات البيتية.

د- تضمين أسئلة الامتحانات مهارات الرسم وكيف تم استخدامها من قبل الطالب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.

ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجب وتسليمه في الموعد.

ج3- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د2 د3 د4-		
-32 -12- -12		طرائق التقييم
د2- د1- -1ع		
-3ء د2-		
-1ء د2- -3ء	ر المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).	- المهار ات العامة و التأهيلية المنقولة (المهار ات الأخر ي
د3- د2-	·(-12
-32		-22
-42		
		-42

		. بنية المقرر	11		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	مقدمة	الرسم المتقايس	4	-1
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	أنواع الحروف	رسم الاشكال المتقابسة البسيطة	4	-2
تمارين صفية + امتحان يومي	نظري + عملي	أنواع الحروف	رسم السطوح المائلة على الشكل المتقايس	4	-3
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	الابعاد	رسم الدوائر على الشكل المتقايس	4	-4
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	الابعاد	رسم الأسطوانة على الشكل المتقايس	4	-5
امتحان يومي صفي	نظري + عملي	العمليات الهندسية	مقدمة في المقاطع وأنواع المقاطع	4	-6
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	العمليات الهندسية	المقاطع المتناظرة ب خطوط القطع	4	-7
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	العمليات الهندسية	المقاطع المزدوجة ب المساقط المقطوعة الأشكال المقطوعة	4	-8
امتحان شهري	نظري + عملي	امتحان شهري	امتحان الشهر الأول	4	-9
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	امتحان شهري الوصفية	مقدمة في الهندسة الوصفية, المستوي الافقي والمستوي العمودي بالزاوية الزوجية الاولى	4	-10
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	الوصفية	رسم مساق النقطة على المستوي الافقي والعمودي	4	-11
امتحان يومي	نظري + عملي	الوصفية	رسم مساقط الخط المستقيم على المستوي الافقي و العمودي	4	-12
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	الوصفية	رسم مساق السطوح المستوية على المستوي الافقى والعمودي	4	-13
تمارين صفية + واجبات يومية	نظري + عملي	الوصفية	رسم مساق الاجسام المنتظمة على المستوي الافقى والعمودي	4	-14
امتحان شهري	نظري + عملي	متحان شهري	امتحان الشهر الثاني	4	-17
		البنية التحتية	.12		

12. البنية التحتية	
 (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) 	1- الكتب المقررة المطلوبة
Text Book of Engineering Drawing − Venkata Reddy) •	1- الكتب المعررة المصوبة

. (– BS publication – second edition 2008	
(كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) Text Book of Engineering Drawing – Venkata Reddy) (- BS publication – second edition 2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Engineering Drawing and Design by David Madsen Delmar Learning, 2nd edition, 1995	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

- استخدام الطرق الحديثة في التعليم بالاستفادة من الية التعليم المدمج (حضوري + الكتروني).
 تعزيز المنهج الدراسي بالبرامج الحديثة في الرسم مثل (الأوتوكاد).

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاریخ ملء الملف : ۲۰۲۱ ۲۰۲۱

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: سعد محمود رووف العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت\كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
CE129الجيولوجيا الهندسية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او
اسبوعي	المهني ٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى برنامج الاعتماد المعتمد
د ع ساعة	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.71/7/~	٨. تاريخ إعداد الوصف
	 ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

التعريف بطبيعة مكونات الارض والاغلفة الارضية والمواد الصخرية بالاضافة الى دراسة الخرائط الطبوغرافية

- ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 - أ- الاهداف المعرفية
 - أ- الأهداف المعرفية
 - أ١-يتعرف الطالب على الاغلفة الارضية ومكوناتها
- أ٢-يتعرف الطالب على اصل المواد الصخرية الموجودة على الارض
- أ٣- اعطاء الطالب معلومات عن اهم العوامل الفيزيائية والميكانيكية التي توثر على المواد الصخرية
 - أ٤-يتعرف الطالب على اصل التربة وخواصها الهندسية
 - أ٥- دراسة المياه السطحية وتحت السطحية ودراسة الخرائط الطبوغر افية٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -تقارير علمية ب ٢ – الجانب التطبيقي في الساعات العملية ب ٣ – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي ب ٤ – الملاحظة والادراك طرائق التعليم والتعلم
ب ٢ — الْجانب التطبيقي في الساعات العملية ب ٣ — الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي ب ٤ — الملاحظة والادراك
ب ٣ — الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي ب ٤ — الملاحظة والادراك
ب ٣ — الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي ب ٤ — الملاحظة والادراك
ب ٤ – الملاحظة والادراك
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم والتعلم
eti eti et titatian tik
١-طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح .
Team Project - -۲ المجاميع الطلابية
۳ Work Shop ورش المعمل
٤- Learning Technologies on Campusالتعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.
Application Learning) تطبيق التعليم
Application Learning 5) تطبیق شعلیم
,
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات
٤- الامتحانات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١-تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
ج ٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
ع، المصاوف تطبيق المعاميم بعث الوراع المصافقة ج٣-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
ج٤- محاولة قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
To a transfer with a state
التمارين والاشكاليات الرياضية
تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
كما ذكر انفا

- الصفحة ٢

د۱-تنمیة د۲- تنمیة د۳- تنمیة	العامة والتأهيلية المنقولة (قدرة الطالب على التعامل م قدرة الطالب على التعامل م قدرة الطالب على التعامل م ير قدرة الطالب على الحوار ير قدرة الطالب على الحوار	ع الوسائل التقنية ع النت ع الوسائل المتعددة	فابلية التوظيف والتد	تطور الشخصىي).
طرائق الا	تعليم والتعلم			
ا ذكر انفا				
طرائق ال	تقييم			
ا ذكر انفا				
١. بنية البرنا	مج			
رحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات ا	
ولى	CE129	الجيولوجيا الهندسية	نظري ٣	عملي

			خصىي	 التخطيط للتطور الشا
	(74 s	الالتحاق بالكلية أو الم	ع الأنظمة المتعلقة بـ	 معيار القبول (وضيا
				ِل مركزي +مسائي
			مات عن البرنامج	 أهم مصادر المعلوم
L				

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى أساسىي المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ج ؛ د ۱ د ۲ ب ۱ ب۲ ب۳ ب٤ د۳ ا ٤ ۳۱ 71 11 د ځ ج۲ ج۳

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطالب باصل المواد الصخرية الموجودة على سطح الارض ومكوناتها والعوامل الموثرة عليها اضافة الى دراسة الخرائط الطبوغرافية وكيفية قرائتها ومجال الاستفادة منها في الهندسة المدنية

جامعة تكريت\كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
CE129الجيولوجيا الهندسية	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
ه ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/8.	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 ٨. أهداف المقرر

٠١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة

أ١-يتعرف الطالب على الاغلفة الارضية ومكوناتها

أ٢-يتعرف الطالب على اصل المواد الصخرية الموجودة على الارض

التعريف بطبيعة مكونات الارض والاغلفة الارضية والمواد الصخرية بالاضافة الى دراسة الخرائط الطبوغرافية

أ٣- اعطاء الطالب معلومات عن اهم العوامل الفيزيائية والميكانيكية التي توثر على المواد الصخرية

أ٤-يتعرف الطالب على اصل التربة وخواصها الهندسية

أ٥- دراسة المياه السطحية وتحت السطحية ودراسة الخرائط الطبوغرافية

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب ۱ -تقار بر علمبة ب ٢ - الجانب التطبيقي في الساعات العملية ب ٣ - الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي ب ٤ - الملاحظة والادراك طرائق التعليم والتعلم ١-طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح. Team Project - - ۲ المجاميع الطلابية Work Shop - - ٣ ورش العمل ٤- Learning Technologies on Campusالتعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي. -- Application Learning)تطبيق التعليم طرائق التقييم ١ - الاختيار ات النظرية ٢- الاختبار ات العملبة ٣- التقارير والدر اسات ٤- الامتحانات اليومية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج ٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين ج٣-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج٤- محاولة قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات طرائق التقييم كما ذكر انفا

التوظيف والتطور الشخصىي).	المهار ات العامة و التأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية ا د ١ -تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية
	د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النت
	د٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
	د٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
	<u> </u>
	الصفحة ٨

				المقرر	۱۱.بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	مقدمة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	•
	الشرح والتوضيح				
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	مقدمة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	•
	الشرح والتوضيح				
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	علم المعادن	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	•
	الشرح والتوضيح				
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	علم المعادن	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	:
	الشرح والتوضيح				
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	اصل المواد الصخرية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	•
	الشرح والتوضيح	وطبيعتها			
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	اصل المواد الصخرية وطبيعتها	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	•
	الشرح والتوضيح				
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	الخواص الفيزيائية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	•
	الشرح والتوضيح	والكيميائية للصخور			
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	الخواص الفيزيائية والكيميائية للصخور	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	
<u> </u>	الشرح والتوضيح		- 5 51		
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	الاصل الجيولوجي للتربة وخواصها	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	•
ŷ	الشرح والتوضيح	الهندسية	- 5 51		
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	الاصل الجيولوجي للتربة وخواصها	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	1
¥ -	الشرح والتوضيح	الهندسية			
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	جيولوجيا الانهار	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	1
- -	الشرح والتوضيح	J (- ". J J".			
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	جيولوجيا الانهار	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	١.
# -	الشرح والتوضيح	J (- ". J J".			
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	جيولوجياالمياه تحت	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	١,
- -	الشرح والتوضيح	السطحية			
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات	الجيولوجيا التركيبية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۳ ساعات	1:
العادة في اليراي	الشرح والتوضيح	وفهم الخرائط	Julius J = 4. 1. 25 14 - 1. 14		, ,
	ق د د سی	الجيولوجية			
الدر الاراد	طريقة القاء المحاضرات		ن انام العالمان العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العال	۳ ساعات	١,
ألامتحان اليومي	طريقة الفاء الحاصرات الشرح والتوضيح	الجيولوجيا التركيبية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	۱ ساعات	1.
	النسن والموطيين	وفهم الخرائط			
		الجيولوجية			* . *
				التحتيه	١٢. البنية
	جاسم الطائي \	ىيا الهندسية \تاليف مجيد عبود .	الجيولوج	ررة المطلوبة	ـ الكتب المق
	\تاليف ن-دنكان	يها الهندسية وميكانيكية الصخور	در) الجيولوج	رئيسية (المصا	ـ المراجع ال

الدورات التدريبية والندوات		ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	الزيارات الميدانية لخدمة المجتمع	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على ادخال موضوع ترب جبسية وخصائصها ومكوناتها واهم العوامل الموثرة في طريقة تكوينها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدين

تاريخ ملء الملف: 2020/11/15

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د سعد محمود رؤوف اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 	فحص المواد الانشائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى 	مقررات
سنه ی /مقرر ات /اخری	
27 , 77 , 27	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
 الريخ إعداد الوصف 	2020/11/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا و. المحالات الجراعات العالم	

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمواد البناء الاساسية وانواعها واستعمالاتها وخصائصها وتبيان مواقع استخدام كل نوع منها والتعرف على المواصفات القياسية المعتمدة لغرض توظيف كل مادة في موقعها المناسب للاستفادة القصوى منها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية 11- بتعرف الطالب على تصنيف المواد الهندسية البنائية. التعرف على خواص المواد الهندسية بصورة عامة والخواص الميكانيكية بصورة خاصة. -2أ أ3- تعريف الطلبة بالطابوق وطريقة صناعته وانواعه وخصائصه. أ4- يتعرف الطالب على المواد الرابطة وانواعها وخصائصها. ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج ب 1 – تقارير علمية ب 2 - بحوث تخرج ب 3 - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل. طرائق التعليم والتعلم الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او أسبوعي، حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة،،الأنشطة الصفية طرائق التقييم 1- المشاركة في قاعة الدرس. 2- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ. 2- الامتحانات ج- الأهداف الو جدانية و القيمية . ج1- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس. -ج2- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها. ج3- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة ج4- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه. طرائق التعليم والتعلم 1-الاسئلة و التمارين الرياضية. 2-الواجبات والاختبارات اليومية. 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- 1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
 - 2- تطبيقات وواجبات يومية.
 - 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.
 - د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
 - د2- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
 - د3- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنيت حول الموضوع
 - د4- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	فحص المواد البنائية		الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصى

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا الججال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

رنامج	14.أهم مصادر المعلومات عن البر
يوسف الدواف	1- كتاب فحص المواد البنائية
هناء عبد يوسف، مؤيد نوري خلف	2- تكنولوجيا الخرسانة
د البنائية	مع اعتماد كتاب فحوصات الموا

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختيار ي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 4٤ 3٦ 23 13 ج4 3**5** | 3**5** 1 ب 2 ب 2 ب 3 ب ا **3**1 ا2 اً 1 اساسى 32 فحص المواد الاولى البنائية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت /كلية الهندسة	المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	1. القسم العلمي / المركز
فحص المواد البنائية	2. اسم / رمز المقرر
الحضور وفقا لجدول الدروس الأسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم	3. أشكال الحضور المتاحة
المقرر فصلي	4. الفصل / السنة
60	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/11/15	 الريخ إعداد هذا الوصف
	7 أهداف المقرر

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمواد البناء الاساسية وانواعها واستعمالاتها وخصائصها وتبيان مواقع استخدام كل نوع منها والتعرف على المواصفات القياسية المعتمدة لغرض توظيف كل مادة في موقعها المناسب للاستفادة القصوى منها.

```
8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                           أ- الأهداف المعرفية
                                     يتعرف الطالب على تصنيف المواد الهندسية البنائية.
                                                                                         -11
   التعرف على خواص المواد الهندسية بصورة عامة والخواص الميكانيكية بصورة خاصة.
                                                                                         -21
                            تعريف الطلبة بالطابوق وطريقة صناعته وانواعه وخصائصه.
                                                                                        -31
                                يتعرف الطالب على المواد الرابطة وإنواعها وخصائصها.
                                                        ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
                                                                         ب1 - تقارير علمية
                                                                        ب 2 - بحوث تخرج
                                                ب 3 – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل
                                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                                                  1-الاسئلة و التمارين الرياضية.
                                                                2-الواجبات والاختبارات اليومية.
                             3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر
                                                                              طرائق التقييم
                   1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
                                                                   2- تطبيقات وواجبات يومية.
                                                    3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.
                                                                  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                          ج1- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
                                ج2- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
                                              ج3- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
                             ج4- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
                                                                1-الاسئلة والتمارين الرياضية.
                                                              2-الواجبات والاختبارات اليومية.
                           3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر
                                                                                طرائق التقييم

    1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
```

- 2- تطبيقات وواجبات يومية.
- 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
 - د2- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
 - د3- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنيت حول الموضوع
 - د4- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

				مقرر	9. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة	نظري/مناقشة / مختبر	خواص المواد الهندسية	تصنيف المواد الهندسية وخواصها	4	1
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة / مختبر	ت خواص المواد الهندسية	الخواص الميكانيكية للمادة /انواع القوى	4	2
مناقشة واسئلة عامة	، .ر نظر ي/مناقشة / مختبر	ه . خواص المواد الهندسية	ر ح رب الميكانيكية للمادة / انواع القوى	4	3
والمت المت وامتحان مفاجئ	/ مجبر نظري/مناقشة / مختبر	خواص المواد الهندسية	تمارين رياضية حول خواص المواد الميكانيكية	4	4
سئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة / مختبر	الطابوق	تصنيف الترب من حيث التدرج الحبيبي واهم المعادن الطينية	4	5
اسئلة عامة	نظري/مناقشة / مختبر	الطابوق	مراحل صناعة الطابوق الطيني	4	6
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة / مختبر	الطابوق	الخواص الهندسية للطابوق الطيني	4	7
مناقشة واسئلة عامة	نظري/مناقشة / مختبر	الطابوق	انواع الطابوق الطيني والفحوص اللازمة والمواصفات الخاصة به	4	8
		ول للفصل الدراسي الاول	اختداد الشهر الا	1	9
مناقشة	نظري/مناقشة / مختبر	الطابوق	انواع اخرى من الطابوق غير الطيني	4	10
ومناقشة	نظري/مناقشة / مختبر	المواد الرابطة	الجص	4	11
اسئلة مناقشة	نظري/مناقشة / مختبر	المواد الرابطة	صناعة الجص واصنافه والفحوص اللازمة والمواصفات المعتمدة	4	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة / مختبر	المواد الرابطة	المنتجات الجبسية والمضافات الى الجبس	4	13
اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	نظري/مناقشة / مختبر	المواد الرابطة	النورة (صناعتها، اطفائها، استعمالاتها)	4	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري/مناقشة / مختبر	المواد الرابطة	خواص النورة،استخداماتها في البناء،خواص مونة النورة-سمنت.	4	15
	J	أني للفصل الدراسي الاو	اختبار الشهر الث		15

	10. البنية التحتية
حص المواد البنائية يوسف الدواف	1- الكتب المقررة المطلوبة
نشاء المباني زهير ساكو	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كنولوجيا الخرسانة هناء عبد يوسف مؤيد نوري خلف	
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل الفيروسمنت والمواد المضافة لتطوير خصائص مواد البناء.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدين

تاريخ ملء الملف : 2021/4/15

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د سعد محمود رؤوف اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
فحص المواد الانشائية	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
مقررات	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/4/15	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمواد البناء الاساسية وانواعها واستعمالاتها وخصائصها وتبيان مواقع استخدام كل نوع منها والتعرف على المواصفات القياسية المعتمدة لغرض توظيف كل مادة في موقعها المناسب للاستفادة القصوى منها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ4- يتعرف الطالب على المواد الرابطة وإنواعها وخصائصها.
- أ5- تعريف الطالب بمواد الاكساء والانهاء وانواعها واستخداماتها ومواصفاتها.
- أ6- تعريف الطالب بمواد اخرى كالمعادن وحجارة البناء وخواصها وانواعها واستعمالاتها بنائيا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 تقارير علمية
- ب 2 بحوث تخرج
- ب 3 الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او أسبوعي،،حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة،،الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

- 1- المشاركة في قاعة الدرس.
- 2- الانشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ.
 - 2- الامتحانات
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج-2- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
 - ج3- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج4- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.
 - طرائق التعليم والتعلم
 - 1-الاسئلة والتمارين الرياضية.
 - 2-الواجبات والاختبارات اليومية.
- 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- 1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
 - 2- تطبيقات وواجبات يومية.
 - 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.
 - د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
 - د2- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
 - د3- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنيت حول الموضوع
 - د4- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	فحص المواد البنائية		الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصى

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

رنامج	14.أهم مصادر المعلومات عن الب
يوسف الدواف	1- كتاب فحص المواد البنائية
هناء عبد يوسف، مؤيد نوري خلف	2- تكنولوجيا الخرسانة
د البنائية	مع اعتماد كتاب فحوصات الموا

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختيار ي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 4٤ 3٦ 23 13 ج4 3**5** | 3**5** 1 ب 2 ب 2 ب 3 ب 1 ع 1 **3**1 ا2 اً 1 اساسى 32 فحص المواد الاولى البنائية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت /كلية الهندسة	المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	1. القسم العلمي / المركز
فحص المواد البنائية	2. اسم/رمز المقرر
الحضور وفقا لجدول الدروس الأسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم	3. أشكال الحضور المتاحة
المقرر فصلي	4. الفصل / السنة
60	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/4/15	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
	e trock 🗗

7. أهداف المقرر

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمواد البناء الاساسية وانواعها واستعمالاتها وخصائصها وتبيان مواقع استخدام كل نوع منها والتعرف على المواصفات القياسية المعتمدة لغرض توظيف كل مادة في موقعها المناسب للاستفادة القصوى منها.

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يتعرف الطالب على تصنيف المواد الهندسية البنائية.
- أ2- التعرف على خواص المواد الهندسية بصورة عامة والخواص الميكانيكية بصورة خاصة.
 - أ3- تعريف الطلبة بالطابوق وطريقة صناعته وانواعه وخصائصه.
 - أ4- يتعرف الطالب على المواد الرابطة وانواعها وخصائصها.
 - 5- تعريف الطالب بمواد الاكساء والانهاء وانواعها واستخداماتها.
- أ6- تعريف الطالب بمواد اخرى كالمعادن وحجارة البناء وخواصها وانواعها واستعمالاتها بنائيا أ2-
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
 - ب1 تقارير علمية
 - ب 2 بحوث تخرج
 - ب 3 الاستفادة من المعلومات في مجال العمل

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الاسئلة والتمارين الرياضية.
- 2-الواجبات والاختبارات اليومية.
- 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- 1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
 - 2- تطبيقات وواجبات يومية.
 - 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس.
- ج2- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
 - ج3- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج-4- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الاسئلة والتمارين الرياضية.
- 2-الواجبات والاختبارات اليومية.
- 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- 1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
 - 2- تطبيقات وواجبات يومية.
 - 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
 - د2- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
 - د3- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنيت حول الموضوع
 - د4- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

	لمقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		الفد	سل الدراسي الثاني		
1	4	صناعة السمنت		7 * #1 · / · 1 · ·	71-71-1
1	4	صناعه السمنت	المواد الرابطة	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	التركيب الكيميائي للسمنت	المواد الرابطة	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
		البور تلاندي وخواصه		/مختبر	ومناقشة
		الفيزيائية			-
3	4	انواع السمنت البورتلاندي	المواد الرابطة	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
	_	وغير البورتلاندي		/مختبر	ومناقشة
4	4	اانواع مواد الاكساء، الكاشي	مواد الاكساء	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
	_	وصناعته	•	/مختبر	ومناقشة
				.	وامتحان
					مفاجئ
5	4	صفات الكاشي والفحوصات	مواد الاكساء	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
		اللازمة، وعيوب الكاشي		/مخْتبر	ومناقشة
6	4	انواع الكاشي، انواع اخرى	مواد الاكساء	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
		من مواد الاكساء		/مختبر	ومناقشة
7	1	اختبار الشهر	الاول للقصل الدراسي الأ		
8	4	الخشب واستعمالاته	الخشب	نظري/مناقشة	مناقشة
		ومميزاته والعوامل المؤثرة		/مختبر	واختبار يومي
		على تحمل الخشب			
9	4	التغيرات البعدية في الخشب،	الخشب	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة
		عيوب الاخشاب، تجفيف		/مختبر	عامة
		الاخشاب			
10	4	انواع الخشب والفحوص	الخشب	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة
		اللازمة		/مختبر	عامة
11	4	المعادن،تصنيفها،تحضيرها	المعادن	نظري/مناقشة	
				/مختبر	عامة
12	4	الحديد وانواعه واستعمالاته	المعادن	نظري/مناقشة	مناقشة واسئلة
		بنائيا		/مختبر	عامة
	4	الحجارة البنائية، التصنيف	حجر البناء	نظري/مناقشة	اسئلة عامة
13	4				
13	4	الجيولوجي للحجر		/مختبر	ومناقشة
13 14	4	الجيولوجي للحجر انواع حجر البناء	حجر البناء	/مختبر نظري/مناقشة	اسئلة عامة
		الجيولوجي للحجر انواع حجر البناء واستعمالات كل نوع		نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
		الجيولوجي للحجر انواع حجر البناء واستعمالات كل نوع الخواص الهندسية لحجر	حجر البناء	نظري مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة اسئلة عامة
14	4	الجيولوجي للحجر انواع حجر البناء واستعمالات كل نوع الخواص الهندسية لحجر البناء والفحوص اللازمة	حجر البناء	نظري/مناقشة /مختبر نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
14	4	الجيولوجي للحجر انواع حجر البناء واستعمالات كل نوع الخواص الهندسية لحجر البناء والفحوص اللازمة		نظري/مناقشة /مختبر نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة اسئلة عامة

	يوسف الدواف	فحص المواد البنائية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	زهير ساكو	انشاء المباني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤید نوري خلف	هناء عبد يوسف	تكنولوجيا الخرسانة	
			ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
			ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل الفيروسمنت والمواد المضافة لتطوير خصائص مواد البناء.

رستهارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: الهن<mark>دسة المدنية</mark>

تأريخ ملأ الملف: 07/07/2021

<mark>التوقيع</mark>

أسم رئيس القسم: د.سعد محمود رؤوف أسم معاون العميد للشؤون العلمية

التأريخ: 07/07/2021

التأريخ: 07/07/2021

التوقيع

دقـق الملف من قبل شعبة ضهان ال<mark>جودة والأداء الجامعي</mark>

أسم مدير شعبة ضان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد عميد كلية الهندسة

3. Kall ä

وصف البرنامج الأكاديمي

The aim of this course is to enable the student to:

- 1.Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics.
- 2. How to analyze the different stresses that acting on structures.
- 3. Analyze different forces, stresses& moments of structures.

التفصيل	الوصف	ت
جامعة تكريت/كلية الهندسة	المؤسسة التعليمية	.1
قسم الهندسة المدنية	القسم العلمي / المركز	.2
الميكانيك الهندسي	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	.3
بكالوريوس هندسة مدنية	اسم الشهادة النهائية	.4
فصلي	النظام الدراسي	.5
	برنامج الاعتماد المعتمد	.6
	المؤثرات الخارجية الأخرى	.7
07/07/2021	تاريخ إعداد الوصف	.8
	اهداف البرنامج الاكاديمي	.9

The aim of this course is to enable the student to:

- Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics.
- How to analyze the different stresses that acting on structures.
- Analyze different forces , stresses& moments of structures.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم	
الاهداف المعرفية	.10
أ1- يتعرف الطالب على طبيعة القوى وانواعها.	.10
أ2-يتعرف الطالب على طبيعة العزوم والمزدوجات.	

```
أ3- يتعرف الطالب على خصائص التوازن.
                       أ4-يتعرف الطالب على مخطط الجسم الحر.
                       أ5- يتعرف الطالب على المسنات والهياكل.
أ6-يتعرف الطالب على عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والاحتكاك.
                         ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
                                           ب 1 –بحوث تخرج.
                                          <u>ب 2 – امثلة تطبيقية.</u>
                        ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
                   طرائق التعليم والتعلم
                           - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
                                        - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
    - إرشا<mark>د الطلاب إلى ب</mark>عض المصادر التي تحتوي عل<mark>ى امثلة</mark> وتمارين للإفادة منها .
                      طرائق التقييم
                                                 • المشاركة في قاعة الدرس.
                                                          • تقديم الأنشطة.
                                        ● اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
                                               ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                     ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
                              ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
               طرائق التعليم والتعلم
```

ن والاشكاليات الرياضية	• التماري				
ب الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.	• تكليف				
ص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .	€ تخصی				
طرائق التقييم					
الفاعلة في قاع <mark>ة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</mark>	• المشاركة				
لموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.	• الالتزام با				
عتبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	● تعبر الاخ				
والتارين والواجبات اليومية	• الت <mark>طبيقات</mark>				
العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأ <mark>خرى ا</mark> لمتعلقة بقابلية التوظيف والتط <mark>ور الشخص</mark> ي).	The second secon				
درة الطالب على التعامل مع وسائل ال <mark>تقنية.</mark>	ACCRECATE VALUE OF THE PARTY OF				
رة الطالب على التعامل مع الإنترنت. رة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.					
ير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.					
بنية البرنامج	.11				
رمز المقرر أو المساق أسم المقرر او المساق المعتمدة	المرحلة				
عملي الطري العملي	الدراسية				
- 4 الميكانيك الهندسي	الاولى				
التخطيط للتطور الشخصي	.12				
خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات					
العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.					
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	.13				
ل اعتادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي	يتم القبوا				
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	.14				

المصادر باللغة الإنكليزية:-

- 1. ENGINEERING MECHANICS by Singer
- 2. ENGINEERING MECHANICS by R. C. Hibbeler 14th edition , 2014

				اتقييم	ضعة لا	ج الخا	البرنام	ية من			ل مهار ا مخرجا			ربعان	ي الم	نىع اشارة ف	يرجى وط		
					رنامج	من البر	طلوبة	علم الم	جات الت	مخرد	1	742	٠.,	10		1			
رلة ری له	، العام المنقو ، الأخر بقابلي والتطر سي)	هیلیة هارات تعلقة	والتأ (الم الم التو	ä		داف ال	الأه	1		هداف ال فاصلة ب		فية	المعرة	غداف	الأه	أساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
42	37	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	اً 2	1				
	3			3	-		CHX.	N T	3	3			3	A STATE OF		اساسي	الميكانيك الهندسي	CE 102	الاولى

نموذج وصف المقرر

The aim of this course is to enable the student to:

- 1. Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics
- 2. How to analyze the different stresses that acting on structures.
- 3. Analyze different forces, stresses& moments of structures.

التفصيل	الوصف	ت
جامعة تكريت/كلية الهندسة	المؤسسة التعليمية	.1
قسم الهندسة المدنية	القسم العلمي / المركز	.2
الميكانيك الهندسي/ (CE102)	اسم / رمز المقرر	.3
حضور يومي ألكتروني حسب الجدول الاسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	.4

عدد الساعات المراسية (الكلي) .6 2021/7/07	فصلي	الفصل / السنة	.5
الهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج الهداف المعاراتية الخاصة بالبرنامج الهداف المعاراتية الخاصة بالبرنامج الهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج الهداف المعاراتية الخاصة بالبرنامج الهداف المعاراتية الخاصة بالبرنامج الهداف المعاراتية الخاصة بالبرنامج الهداف المعاراتية الخاصة بالبرنامج	60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.6
The aim of this course is to enable the student to: Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics How to analyze the different stresses that acting on structures. Analyze different forces, stresses& moments of structures. Analyze different forces, stresses& moments of structures. 1.9 1.9 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.	2021/7/07	تاريخ إعداد هذا الوصف	.7
Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics How to analyze the different stresses that acting on structures. Analyze different forces, stresses& moments of structures. 9 19 16- يتعرف الطالب على المسنات والهيكل. 17- يتعرف الطالب عزم القصور الذاتي ومركز الثقل ومركز الثقل ومركز الثقل ومركز الثقل والاحتكاك. 19 10 11 12 13 14 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18	ענ	اهداف المق	.8
statics and dynamics How to analyze the different stresses that acting on structures. Analyze different forces, stresses& moments of structures. الأهداف المعرفية: أك- يتعرف الطالب على المسنمات والهياكل. أأ- يتعرف الطالب عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والمركز الثقل والاحتكاك. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - بحوث تخرج. ب 2 - امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع ب 3 - ربط المعلومات بالواقع ب 1 - يوسلامي والمناسي.	The aim of this course is to enable the	ne student to:	
Analyze different forces, stresses& moments of structures. 9. الأهداف المعرفية: 6. يتعرف الطالب على المسنات والهياكل. 6. يتعرف الطالب عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والمحتكاك. 9. والاحتكاك. 9. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 9. ب الخوث تخرج. 9. ب المثلة تطبيقية. 9. ب المهادات بالواقع ب 3 - ربط المعلومات بالواقع.		ngineering mechanics and its applications in	n
9. الأهداف المعرفية: 10- يتعرف الطالب على المسنات والهيكل. 11- يتعرف الطالب عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والمحتكاك. 12- يتعرف الطالب عزم العامة بالبرنامج والاحتكاك. 13- يتعرف المهاراتية الحاصة بالبرنامج بيرية عرب عرب المعارفة تطبيقية. 13- يوسل المعلومات بالواقع بيرية	 How to analyze the difference 	ent stresses that acting on structures.	
الأهداف المعرفية: أ5- يتعرف الطالب على المسنات والهياكل. أ6- يتعرف الطالب عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والاحتكاك. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.			
أ يتعرف الطالب على المسنهات والهياكل. أ يتعرف الطالب عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والاحتكاك. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	مليم والتعلم والتقييم	مخرجات المقرر وطرائق التع	.9
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - المثلة تطبيقية. - و بط المعلومات بالواقع الهندسي.		الأهداف المعرفية:	
والاحتكاك. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.		المركب على المسلم في والهيد قال.	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	1900	The state of the s	
ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.		والاحتكاك.	
ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.			
ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	8,	. 3	
ب 2 – امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.		ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.		<u>.</u> ب 1 –بحوث تخرج.	
الهندسي.		ب 2 – امثلة تطبيقية.	
j.		ب 3 - ربط المعلومات بالواقع	
طرائق التعليم والتعلم		الهندسي.	
	علم	طرائق التعليم والت	

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها
طرائق التقييم
• المشاركة في قاعة الدرس.
● تقديم الأنشطة.
• اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية وا ^{لقي} مية .
ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
● التمارين والاشكاليات الرياضية
 تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
● المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

			التمارين والواجبات اليومية	تطبيقات وا	٠ ال			
الشخصي).	- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).							
ر کی			الطالب على التعامل مع وسائل التقا					
			الطالب على التعامل مع الإنترنت.					
		<u> </u>	الطالب على التعا <mark>مل مع الوسائل الم</mark> :					
1			قدرة الطالب على الحوار والمنا <mark>قشة.</mark>	- تطویر	42			
		J	بنية المقرر			.10		
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة /	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
	التعليم	أو الموضوع						
اسئلة عامة	نظري +	A	المسنات	7				
وتمارين	مناقشة	000\HH=		2	21			
اسئلة عامة	نظري +	المسنمات	طريقة المقاطع والمفاصل	5				
وتمارين او	مناقشة	NAPP	المستعارية	2	22			
اسئلة امتحانية	amsus							
اسئلة عامة	نظري +	1	الهياكل المفصلية	2	23			
وتمارين	مناقشة	الهياكل		2	23			
اسئلة عامة	نظري +	00 2.5	مسائل في الهياكل	2	24			
وتمارين	مناقشة	at a			27			
اسئلة عامة	نظري +	11	الاحتكاك وانواعه	E. C.				
وتمارين او	مناقشة	114	1. (. 2.) \	2	25			
اسئلة امتحانية	aus us	الاحتكاك	e marile	200				
اسئلة عامة	نظري +		الاسفينات	2	26			
وتمارين	مناقشة				20			

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		مركز الجسم	2	27	
اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية	نظري + مناقشة	مركز الجسم	تعيين المركز بالتكامل	2	28	
	<mark>سي الثاني</mark>	الاول/الفصل الدرا	أختبار الشهر	1	29	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	عزم القصور	عزم القصور الذاتي	2	30	
اسئلة عامة	نظري +	الذاتي	عزم القصور الذاتي بالتكاملات	2	31	
وتمارين او اسئلة امتحانية	مناقشة				7	
اسئل <mark>ة</mark> عامة وتمارين	نظري + مناقشة	m/m	عزم القصور الذاتي للمساحات المركبة	2	32	
اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية	نظري +	علم الحركة	الحركة الكينهاتيكية و الحركة الكيناتيكية	2	33	
	سي الثاني	الثاني/الفصل الدرا	أختبا <mark>ر الشهر</mark>	1	34	
	54	نية	البنية التح	20		.11
ENGINEE	RING MEC Singer	HANICS by	للوبة	المقررة المص	1ـ الكتب	
	RING MECH ler 14 th edi	ANICS by R. tion, 2014	(A) (الرئيسية (
	-	Tork	ني يوصى بها (المجلات العلمية ،	_	ا۔ الکتب التقاریر ،.	
	-		ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			
		ر الدراسي	خطة تطوير المقرر		•	.12
	رياضية.	المسائل والتمارين ال	رامج الالكترونية الحديثة في معالجة ا	ستخدام البر	• أَد	
_						

رستهارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: الهن<mark>دسة المدنية</mark>

تأريخ ملأ الملف: 07/07/2021

<mark>التوقيع</mark>

أسم رئيس القسم: د.سعد محمود رؤوف أسم معاون العميد للشؤون العلمية

التأريخ: 07/07/2021

التأريخ: 07/07/2021

التوقيع

دقـق الملف من قبل شعبة ضهان ال<mark>جودة والأداء الجامعي</mark>

أسم مدير شعبة ضان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد عميد كلية الهندسة

3. Kall ä

وصف البرنامج الأكاديمي

The aim of this course is to enable the student to:

- 1.Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics.
- 2. How to analyze the different stresses that acting on structures.
- 3. Analyze different forces, stresses& moments of structures.

التفصيل	الوصف	ت
جامعة تكريت/كلية الهندسة	المؤسسة التعليمية	.1
قسم الهندسة المدنية	القسم العلمي / المركز	.2
الميكانيك الهندسي	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	.3
بكالوريوس هندسة مدنية	اسم الشهادة النهائية	.4
فصلي	النظام الدراسي	.5
	برنامج الاعتماد المعتمد	.6
	المؤثرات الخارجية الأخرى	.7
07/07/2021	تاريخ إعداد الوصف	.8
	اهداف البرنامج الاكاديمي	.9

The aim of this course is to enable the student to:

- Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics.
- How to analyze the different stresses that acting on structures.
- Analyze different forces , stresses& moments of structures.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم	
الاهداف المعرفية	.10
أ1- يتعرف الطالب على طبيعة القوى وانواعها.	.10
أ2-يتعرف الطالب على طبيعة العزوم والمزدوجات.	

```
أ3- يتعرف الطالب على خصائص التوازن.
                       أ4-يتعرف الطالب على مخطط الجسم الحر.
                       أ5- يتعرف الطالب على المسنات والهياكل.
أ6-يتعرف الطالب على عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والاحتكاك.
                         ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
                                           ب 1 –بحوث تخرج.
                                          <u>ب 2 – امثلة تطبيقية.</u>
                        ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
                   طرائق التعليم والتعلم
                           - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
                                        - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
    - إرشا<mark>د الطلاب إلى ب</mark>عض المصادر التي تحتوي عل<mark>ى امثلة</mark> وتمارين للإفادة منها .
                      طرائق التقييم
                                                 • المشاركة في قاعة الدرس.
                                                          • تقديم الأنشطة.
                                        ● اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
                                               ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                     ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
                              ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
               طرائق التعليم والتعلم
```

ن والاشكاليات الرياضية	• التماري			
ب الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.	• تكليف			
ص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .	€ تخصی			
طرائق التقييم				
الفاعلة في قاع <mark>ة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</mark>	• المشاركة			
لموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.	• الالتزام با			
عتبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	● تعبر الاخ			
والتارين والواجبات اليومية	• الت <mark>طبيقات</mark>			
العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأ <mark>خرى ا</mark> لمتعلقة بقابلية التوظيف والتط <mark>ور الشخص</mark> ي).	The second secon			
درة الطالب على التعامل مع وسائل ال <mark>تقنية.</mark>	ACCRECATE VALUE OF THE PARTY OF			
رة الطالب على التعامل مع الإنترنت. رة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.				
ير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.				
بنية البرنامج	.11			
رمز المقرر أو المساق أسم المقرر او المساق المعتمدة	المرحلة			
عملي الطري العملي	الدراسية			
- 4 الميكانيك الهندسي	الاولى			
التخطيط للتطور الشخصي	.12			
من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات				
العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.				
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	.13			
ل اعتادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي	يتم القبوا			
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	.14			

المصادر باللغة الإنكليزية:-

- 1. ENGINEERING MECHANICS by Singer
- 2. ENGINEERING MECHANICS by R. C. Hibbeler 14th edition , 2014

				اتقييم	ضعة لا	ج الخا	البرنام	ية من			ل مهار ا مخرجا			ربعان	ي الم	نىع اشارة ف	يرجى وط		
					رنامج	من البر	طلوبة	علم الم	جات الت	مخرد	1	742	٠.,	10		1			
رلة ری له	، العام المنقو ، الأخر بقابلي والتطر سي)	هیلیة هارات تعلقة	والتأ (الم الم التو	ä		داف ال	الأه	1		هداف ال فاصلة ب		فية	المعرة	غداف	الأه	أساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
42	37	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	اً 2	1				
	3			3	-		CHX.	N T	3	3			3	A STATE OF		اساسي	الميكانيك الهندسي	CE 102	الاولى

نموذج وصف المقرر

The aim of this course is to enable the student to:

- 1. Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics
- 2. How to analyze the different stresses that acting on structures.
- 3. Analyze different forces, stresses& moments of structures.

التفصيل	الوصف	ت		
جامعة تكريت/كلية الهندسة	المؤسسة التعليمية	.1		
قسم الهندسة المدنية	القسم العلمي / المركز	.2		
الميكانيك الهندسي/ (CE102)	اسم / رمز المقرر	.3		
حضور يومي ألكتروني حسب الجدول الاسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	.4		

فصلي	الفصل / السنة	.5				
60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.6				
2021/7/07	تاريخ إعداد هذا الوصف	.7				
יער	اهداف المة	.8				
The aim of this course is to enable th	e student to:					
 Studying the concepts of enstatics and dynamics 	ngi <mark>n</mark> eering mechanics and its applications in	า				
 How to analyze the difference 	ent stresses that acting on structures.					
 Analyze different forces , s 	tresses& moments of structures.					
عليم والتعلم والتقييم	مخرجات المقرر وطرائق الت	.9				
الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على طبيعة القوى وانواعها. 15-يتعرف الطالب على طبيعة العزوم والمزدوجات. 16- يتعرف الطالب على خصائص التوازن. 14-يتعرف الطالب على مخطط الجسم الحر.						
6. 4	**************************************					
	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					
	ب 1 –بحوث تخرج،					
-2 امثلة تطبيقية.						
ب 3 - ربط المعلومات بالواقع						
	الهندسي.					
نعام	طرائق التعليم والت					

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها
طرائق التقييم
 المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة.
صحيم ۱۰ سطه. اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
 التمارين والاشكاليات الرياضية
 تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
 المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.

● التطبيقات والتارين والواجبات اليومية								
الشخصي).	- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).							
	,, , ,		الطالب على التعامل مع وسائل التق					
			الطالب على التعامل مع الإنترنت.					
		تعددة.	الطالب على التعا <mark>مل مع الوسائل الم</mark> ن					
			قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.					
/			عدره العالب على الحوار والماعسة.	. حویر	75			
			بنية المقرر			.10		
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة /	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
	التعليم	أو الموضوع		1				
اسئلة عامة	نظري +		مفاهيم أساسية	0	1			
وتمارين	مناقشة	and His	L EXT. EX	2				
اسئلة عامة	نظري +	in Sie	تحليل القوة الى مركبات على	2	2			
وتمارين	مناقشة		محاور متعامدة	2	2			
اسئلة عامة	. 1	7 7 7000	محصلة القوى في المستوي الواحد					
وتمارين او	<u>نظري</u> +			2	3			
امتحان	مناقشة							
اسئلة عامة	نظري +	متجهات القوى	طريقة متوازي الأضلاع	10	ã.			
وتمارين	مناقشة	وانواعها		2	4			
اسئلة عامة	نظري +	1.	تركيب القوى	20	_			
وتمارين	مناقشة	11 3	((A) (2	5			
اسئلة عامة	نظري +	Turk	تحليل القوى	0	(
ومناقشة	مناقشة			2	6			
اسئلة عامة	نظري +		محصلة القوى غير المتلاقية	2	7			
وتمارين	مناقشة			<u> </u>				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية	نظري + مناقشة		عزم القوى	2	8	
	سي الأول	الأول/الفصل الدرا	أختبار الشهر	1	9	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	10	محصلة العزوم	2	10	
اسئلة عامة	نظري + مناقشة		المزدوجات	2	11	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقش <u>ة</u>	العزوم	تحليل المزدوجات	2	12	
اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية	نظري + مناقشة	00A(TEX) =	استخدام المزدوجات في علم السكون	2	13	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	NAP!	استخدام مبدا العزوم في ايجاد محصلة القوى غير المتلاقية	2	14	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		مفهوم التوازن	2	15	
اسـئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	التوازن	مخططات الجسم الطليق	2	16	
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	//	توازن الاجسام تحت القوى	2	17	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	1 Aug	مسائل في توازن الاجسام	2	18	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	التوازن	محصلة الاحمال الموزعة	2	19	
	سي الأول	الثاني/الفصل الدرا	أختبار الشهر			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نية	البنية التحت	.11
ENGINEERING MECHANICS by	1ـ الكتب المقررة المطلوبة	
Singer		
ENGINEERING MECHANICS by R.	2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
C. Hibbeler 14 th edition , 2014		
	اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،	
J. W. Sa	التقارير ،)	
	ب ـ المراجع الالكتروني <mark>ة، مواقع الانترنيت</mark>	
الدراسي	خطة تطوير المقرر	.12
لمسائل والتمارين الرياضية.	• أستخدام البرامج الالكترونية الحديثة في معالجة ا	

المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة: تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاریخ ملء آلملف: ٣٠ ٦/ ٦/ ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
الرسم الانشائي	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس هندسة مدنية	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي (كورسات)	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
۲۰۲۱ /۲ /۳۰	٨. تاريخ إعداد الوصف

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: هو اعطاء الطالب معلومات تفصيلية عن الرسوم والمخططات والخرائط الانشائية والمفاهيم الاساسية المتعلقة بها. وتدريب الطلبة على كيفية رسمها وقرائتها وفهمها.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- تعريف الطالب على لغة الرسم الانشائي واهم الرموز والمصطلحات المتداولة عالميا.

٢١- ايصال المعلومة للطالب كي يتعرف على كيفية تنفيذ المخططات الهندسية المدنية والمعمارية.

أ٣- لغرض تمكين الطالب من قراءة المخططات الهندسية.

أ٤- تعريف الطالب باجزاء المنشآت الهندسية وكيفية رسمها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ۱ - بحوث تخرج.

ب ٢ - تقارير علمية.

ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم المشاركة في النقاشات في قاعة الدرس والصفوف التفاعلية. ٢. الاختبار إت الشهرية والنهائية وممارسة الانشطة العملية ج- الأهداف الوجدانية و القيمية . ج١- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج٣- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار. جُ٤- محاولة تنمية قدرة الطالب باستخدام الوسائل المتاحة. طرائق التعليم والتعلم ١. التمارين و الواجبات الصفية والبيتية . ٢. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات والحضور. طرائق التقييم المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس وتقديم الواجبات والتقارير اليومية والاسبوعية دليل التزام الطالب و تحمله للمسؤ و لبة. ٢. الالتزام بالموعد المحدد لتقديم الواجبات والتقارير. ٣. تعبر الاختبارات الشهرية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع ادوات الرسم الهندسي. د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع شبكة التواصل العالمية (الانترنت) ووسائل التعليم الالكتروني الحدبثة. ٣٠- تطوير قدرة الطالب على سبر اغوار الشبكة العنكبوتية و كيفية الحصول على المادة العلمية من مصادر ها الصحيحة. ١١. بنية البرنامج المرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق الساعات المعتمدة اسم المقرر أو المساق نظري عملي

الرسم الانشائي

ساعتان

الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصى

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من المحاضرات والكورسات فيها، بالاضافة للاستفادة من الاصدارات للكتب الحديثة والاوراق البحثية في هذا المجال.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول بالاعتماد على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على معدل تحصيل الطالب في الدراسة الثانوية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. Allen, E., & Rand, P. (2016). Architectural detailing: function, constructibility, aesthetics. John Wiley & Sons.
- 2. Kubba, S. (2008). Blueprint Reading: Construction Drawings for the Build
- 3. Dodsworth, S., & Anderson, S. (2015). *The fundamentals of interior design*. Bloomsbury Publishing.
- 4. Huth, M. (2013). Understanding construction drawings. Cengage Learning.

	مخطط مهارات المنهج																		
	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
، الأخرى توظيف	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				ä	الأهداف المعرفية		أساس <i>ي</i> أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
٤ ع	٣.	۲ ۲	17	٤٤	ج٣	ج۲	ج ۱	٠	۴	ب۲	١	٤١	٣١	۲ أ	١١				
																اساسي	الرسم الانشائي		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت _ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
انشاء مباني	٣. اسم / رمز المقرر
حضور يومي حسب جدول الدروس الاسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصل ثاني	٥. الفصل / السنة
قعاس ۳۰	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۱ /٦ /٣٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 أهداف المقرر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

داف المعرفية	
	- 1 1
	_71
	۳۱
	- ٤ أ
	_01
	-71
أهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .	
	ب١
	ب۲
	۳ب
	ب٤.
ائق التعليم والتعلم	طر
ائق التقييم	山
<u> </u>	
رداف الوجدانية و القيمية مداف الوجدانية و القيمية	. \$11
	ج (- - ۲ –
	ج۲- -۳-
	-٣- ج٤-
	ج، -
ئق التعليم والتعلم	1.1
نق التعليم والتعلم	صر, ———
ق التقييم	<u>طر</u> ائ
<u>'</u>	

أخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	-17
	-72
	-٣٦
	 ٦٤٦

					المقرر	۱۱. بنیة
طريقة	طريقة	اسم الوحدة / أو	تعلم المطلوبة	مخرجات ال	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعليم	الموضوع	,			
اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي	الانشائي واهم	مقدمة عن الرسم	۲	١
ومناقشة			حات	الرموز والمصطل		
اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي	ليح	تفاصيل حديد التس	۲	۲
ومناقشة	,	c1 % . 1	. 71 1 531			
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	رسم انشائي	والاساس المنفرد	الاساس المستمر	۲	٣
اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي		الاساس الشريطي	۲	٤
ومناقشة	ي					
اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي		اسس الركائز	۲	٥
ومناقشة	-					
اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي	ء المسلحة	الاعمدة الخرسانيا	۲	٦
ومناقشة						
اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي	ية المسلحة	الجدران الخرسان	۲	٧
ومناقشة						
اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي	ة المسلحة	السقوف الخرساني	۲	٨
ومناقشة						
			ل	امتحان الشهر الاو	۲	٩
اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي	ية المسلحة	امتحان الشهر الاو الجسور الخرسانا	۲	١.
ومنافسه اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي	اأخر ساندة	الاعتاب والروافد	۲	11
استناد عاماد ومناقشة	علملي	رسم الساني	_	المسلحة: الاعتاب	,	1 1
اسئلة عامة	عملي	رسم انشائي		الاعتاب والروافد	۲	١٢
ومناقشة	ت کی	رىم ،ــــي		المسلحة: الاعتاب	,	
اسئلة عامة	عملی	رسم انشائی	<u> </u>	الاعتاب والروافد	۲	١٣
ومناقشة	ي	ر) ي		المسلحة: الاعتاب		
اسئلة عامة	عملی	رسم انشائي		السلالم الخرسانية	۲	۱٤
ومناقشة		= ,		- '		
,			ئي	امتحان الشهر الثاه	۲	10
					التحتية	١٢.البنية
		ساكو و أرتين ليفو			ررة المطلوبا	

	١٢. البنية التحتية
انشاء مباني : زهير ساكو و آرتين ليفون	١- الكتب المقررة المطلوبة
 Allen, E., & Rand, P. (2016). Architectural detailing: function, constructibility, aesthetics. John Wiley & Sons. Kubba, S. (2008). Blueprint Reading: Construction Drawings for the Build Dodsworth, S., & Anderson, S. (2015). The fundamentals of interior 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

design. Bloomsbury Publishing.	
4. Huth, M. (2013). Understanding	
construction drawings. Cengage	
Learning.	
1. Allen, E., & Rand, P.	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
(2016). Architectural detailing: function,	(المجلات العلمية ، التقارير ،)
constructibility, aesthetics. John Wiley &	
Sons.	
2. Kubba, S. (2008). Blueprint Reading:	
Construction Drawings for the Build	
3. Dodsworth, S., & Anderson, S.	
(2015). The fundamentals of interior	
design. Bloomsbury Publishing.	
4. Huth, M. (2013). Understanding	
construction drawings. Cengage	
Learning.	
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقسويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة: تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاریخ ملء آلملف: ٣٠ ٦/ ٦/ ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
انشاء المباني	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس هندسة مدنية	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي (كورسات)	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
۲۰۲۱ /٦ /٣٠	٨. تاريخ إعداد الوصف

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: هو اعطاء الطالب معلومات تفصيلية وتحليلية عن مواد الانشاء المدنية والتي تشمل كفة فقرات انشاء المباني حسب طرق تنفيذها وانواع التصاميم الانشائية والاطلاع على تطور انشاء المباني ثم معرفة كيفية تنفيذ وتصميم الاعمال المدنية الخاصة بالمنشآت البنائية المختلفة وطريقة فهم المستجدات التي تطرأ على مواد البناء وطريقة تنفيذها بأسلوب حضاري جديد يتلاءم ومواد البناء والتكنولوجيا العالمية الحديثة.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 11- ايصال المعلومة للطالب كي يتعرف على كيفية تنفيذ المخططات الهندسية المدنية والمعمارية.
 - 17- لغرض تمكين الطالب من قراءة المخططات الهندسية.
 - أ٣- تعريف الطالب بمواد البناء وكيفية انتقائها.
 - أ٤- تعرف الطالب على خواص مواد البناء وطريقة فحصها
 - أ٥- تعريف الطالب بانواع الاعمال الانشائية وطرق التنفيذ.
 - أ٦- تعريف الطالب باجزاء المنشأت ومراحل انشائها والمواد المستخدمة في انشائها

in the transfer of the constant
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب ۱ –بحوث تخرج.
ب ۲ – تقاریر علمیة.
ب ٣ – ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
 المشاركة في النقاشات في قاعة الدرس والصفوف التفاعلية.
٢. الاختبارات الشهرية والنهائية وممارسة الانشطة العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
ع ج٣- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار .
ع - محاولة تنمية قدرة الطالب باستخدام الوسائل المتاحة.
ع ري
١. التمارين والمسائل الهندسية والرياضية.
٢. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات والحضور.
طرائق التقييم
 المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس وتقديم الواجبات والتقارير اليومية والاسبوعية دليل التزام
الطالب وتحمله للمسوولية.
٢. الالتزام بالموعد المحدد لتقديم الواجبات والتقارير.
٣. تعبر الاختبارات الشهرية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع شبكة التواصل العالمية (الانترنت) ووسائل التعليم الالكتروني
الحديثة.
د٣- تطوير قدرة الطالب على سبر اغوار الشبكة العنكبوتية و كيفية الحصول على المادة العلمية من
مصادر ها الصحيحة.
١. بنية البرنامج
مرحلة الدراسية ارمز المقرر أو المساق الساعات المعتمدة
نظري عملي
±

	ساعتان	انشاء مباني		الثانية
--	--------	-------------	--	---------

١٢. التخطيط للتطور الشخصى

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من المحاضرات والكورسات فيها، بالاضافة للاستفادة من الاصدارات للكتب الحديثة والاوراق البحثية في هذا المجال. والاطلاع على كل المستجدات في الصناعة الانشائية والتطور السريع والهائل عالميا في هذا المجال والاستفادة منه في اغناء المواضيع المطروحة في الدرس.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول بالاعتماد على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على معدل تحصيل الطالب في الدراسة الثانوية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. Emmitt, S. (2018). *Barry's advanced construction of buildings*. John Wiley & Sons.
- 2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). *Advances in construction materials* 2007. Springer Science & Business Media.
- 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). *Building materials and Construction*. McGraw-Hill Education.
- 4. Nawy, E. G. (2008). *Concrete construction engineering handbook*. CRC press.
- 5. Fleming, E. (2009). *Construction Technology: an illustrated introduction*. John Wiley & Sons.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ا ج۱ د٣ ٤١ ۲۱ ۲۱ ۱۱ د ځ ۲۲ 1 ج ۽ ج٣ ج۲ ب۳ ب ب۱ ب۲ ٣ الثانية <u>---</u> استاسىي انشاء مباني ٣ ٣

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت _ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
انشاء مباني	٣. اسم / رمز المقرر
حضور يومي حسب جدول الدروس الاسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصل اول	٥. الفصل / السنة
۳۲ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۱ /٦ /٣٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 أهداف المقرر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

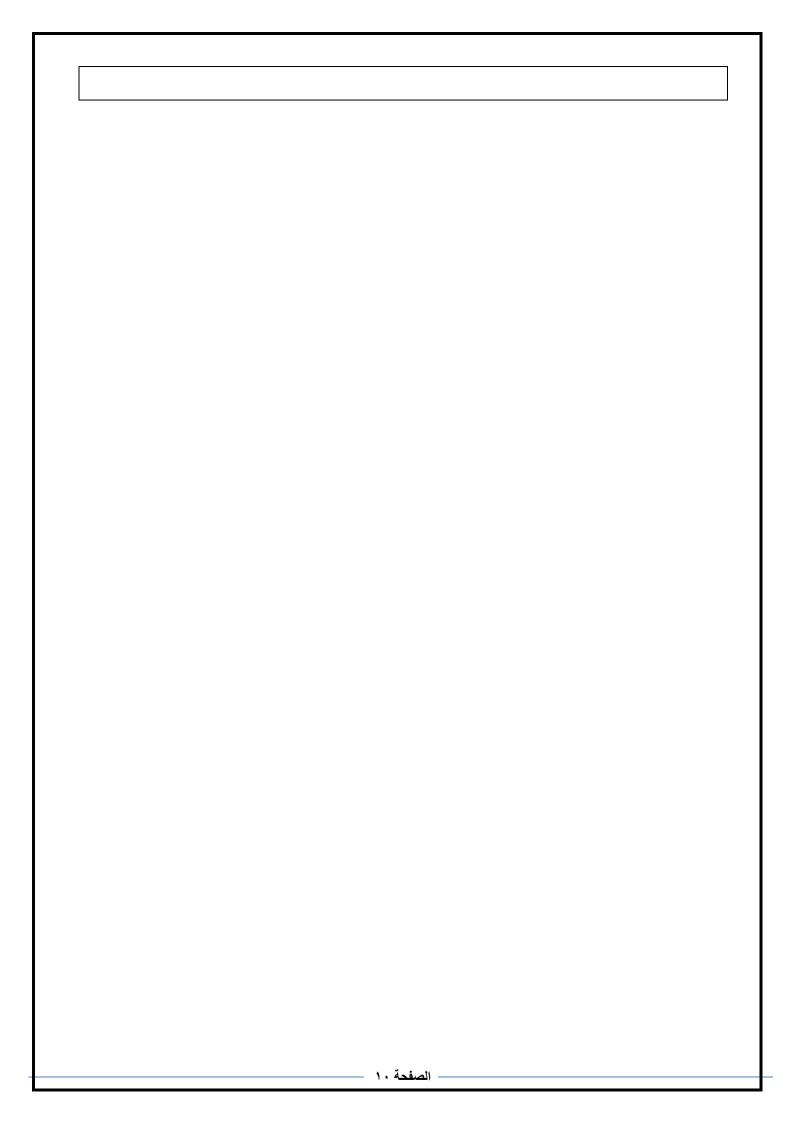
لأهداف المعرفية	
_1	
7-	
7-	Í
_ £	
_c	, [
_7	, أ
الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.	
- 10	
_ 70	
_ ٣८	
- ٤٠	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
\(\tilde{\pi} \)	
لأهداف الوجدانية والقيمية	1
- ⁾ (
- Y ₀	<u>:</u>
- ٣ - ٣ - ٤ - ٤ - ٤ - ٤	E
- 48	Ξ
لرائق التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
رائق التقييم	ط
<u>'</u>	

أخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	- 30) 3 .	-17
		-72
		-٣٦
	_	- \$ 2

الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع طريقة طريقة ا مقدمة عامة عن المباني ومراحل انشاء مباني نظري اسالة عامة ا الإعمال الترابية – تصريف المياه انشاء مباني نظري اسالة عامة ا عمال الإسلامي العسان الحصيري انشاء مباني نظري اسالة عامة ا عمال الركائز، انواع الركائز، انشاء مباني نظري اسالة عامة ا عمال الطابوق والكتل: الازواع انشاء مباني نظري اسالة عامة ا عمال الطابوق والكتل: الكتل انشاء مباني نظري اسالة عامة ا عمال الطابوق والكتل: الكتل انشاء مباني نظري اسالة عامة ا عمال الطابوق والكتل: الكتل انشاء مباني نظري اسالة عامة ا المواد الرابطة الرضيات والسقوف: الدون الشاء مباني نظري اسالة عامة ا الموضيات والسقوف: السقوف: النهاء مباني نظري اسالة عامة الارضيات والسقوف: السقوف: النهاء مباني نظري اسالة عامة الموضيات والسقوف: السقوف: النهاء مباني نظري اسالة عامة المناوط والمي المرافوية النهاء مباني نظري اسالة عامة					المقرر	۱۱.بنیة
الموضوع التقييم التشائيا التجوفية التشائيا التحول الإسس المصيري الشائيا علماء التحول الإسس المصيري التشائيا	طر بقة	طربقة	اسم الوحدة / أو	مخر جات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
۲ الاعمال الترابية – تصريف المياه انشاة عامة ومناقشة ۲ اعمال الاسس – الاساس الحصيري انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۲ اعمال الركانز، انواع الركانز، انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ عمال المركانز، انواع الركانز، انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ عمال الطابوق والكتل: الكتل انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۲ عمال الطابوق والكتل: الكتل انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ عمال الطابوق والكتل: البناء بالكتل، انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ عمال الطابوق والكتل: البناء بالكتل، انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ المواد الرابطة المرضيات والسقوف: الدول انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ المفاصل: والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ الهفاصل: والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ المفاصل: والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ المفاصل: والتواب والتبواب والتبواب كري المنافصال انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة			'			<u></u>
۲ الاعمال الترابية – تصريف المياه انشاة عامة ومناقشة ۲ اعمال الاسس – الاساس الحصيري انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۲ اعمال الركانز، انواع الركانز، انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ عمال المركانز، انواع الركانز، انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ عمال الطابوق والكتل: الكتل انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۲ عمال الطابوق والكتل: الكتل انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ عمال الطابوق والكتل: البناء بالكتل، انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ عمال الطابوق والكتل: البناء بالكتل، انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ المواد الرابطة المرضيات والسقوف: الدول انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ المفاصل: والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ الهفاصل: والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ المفاصل: والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة ۱ المفاصل: والتواب والتبواب والتبواب كري المنافصال انشاء مباني نظري اسلة عامة ومناقشة	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	مقدمة عامة عن المباني ومراحل	۲	١
الجوفية ومناقشة اعمال الاسس – الاساس الحصيري انشاء مباني نظري اسئلة عامة اعمال الركائز، انواع الركائز، انشاء مباني نظري اسئلة عامة اعمال الطابوق والكتل: انواع انشاء مباني نظري اسئلة عامة اعمال الطابوق والكتل: انواع انشاء مباني نظري اسئلة عامة الطابوق واكتل: الكثل انشاء مباني نظري اسئلة عامة البائدية، البناء بالطابوق والكتل: البناء بالكثل، انشاء مباني نظري اسئلة عامة المواد الرابطة المحداد الرابطة المحداد الرابطة اسئلة عامة الرضيات والسقوف: الدون انشاء مباني نظري اسئلة عامة الرضيات والسقوف: المعارف انشاء مباني نظري اسئلة عامة الرضيات والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة الرضيات والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة المدران والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة الإبواب والشبابيك: مواقع المفاصل. انشاء مباني نظري اسئلة عامة الرواب والشبابيك: مولق المفاصل. انشاء مباني <	ومناقشة			~		
۳ أعمال الاسس – الاساس الحصيري انشاء مباني نظري اسلة عامة - انواع الاسس، نزول الاسس، الاهتزازات الاهتزازات اسلة عامة 0 ۲ اعمال الطابوق والكتل: انواع انشاء مباني نظري اسلة عامة 0 اعمال الطابوق والكتل: انواع انشاء مباني نظري اسلة عامة 1 اعمال الطابوق والكتل: الناء بالطابوق ومناقشة ومناقشة 2 اعمال الطابوق والكتل: البناء بالكتل، انشاء مباني نظري اسئة عامة 3 المواد الرابطة المواد الرابطة ومناقشة 4 الارضيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسئة عامة 5 الارضيات والسقوف: النهاء مباني نظري اسئة عامة 6 الارضيات والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئة عامة 7 المهاء الجدران والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئة عامة 8 المهاء الجدران والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئة عامة 9 المهاء المهاء المهاء المهاء المناء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المهاء المه	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	الاعمال الترابية – تصريف المياه	۲	۲
- انواع الاسس، نزول الاسس، الاهتزازات اعمال الركائز، انواع الركائز، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة وحصات الركائز، انواع الركائز، انواع التشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الطابوق والكتل: انواع انشاء مباني نظري اسئلة عامة النائية، البنائية، البنائية، البنائية، البنائية، البنائية، البنائية، البنائية، البنائية الملابوق والكتل: الكتل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة التصميم المطابوق والكتل: البناء بالكتل، انشاء مباني نظري اسئلة عامة المواد الرابطة المحاد الرابطة ومناقشة انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الارضيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المحدران والسقوف: انهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الجدران والسقوف: انهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الجدران والسقوف: انهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الرطوبة : تحريفه، استخداماته انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع الاصباغ ومناقشة ومناقشة المناقد عامة ومناقشة النواع الابواب ، طرق تصنيع المناقد عامة ومناقشة المناقد عامة ومناقد عامة ومناقشة المناقد عامة ومناقشة المناقد عامة ومناقشة المناقد عامة ومناقشة المناقد عامة ومناقد عامة و				الجوفية		
ا الاهترازات ا المعال الحكائز ، انواع الركائز ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة فحوصات الركائز ، انواع الركائز ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الطابوق والكتل: الواع انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة البنائية ، البناء بالطابوق والكتل: الكثل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة التصميم المطابوق والكتل: البناء بالكثل، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المحاد الرابطة المحاد الرابطة المحاد الرابطة المحاد الرابطة المحاد الإرضيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الإرضيات والسقوف: السقوف: انهاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الإرضيات والسقوف: انهاء الجدران والسقوف: انهاء الخدران والسقوف: انهاء الخدران والسقوف من الخارج، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة البحد المحاد المناقب	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	أعمال الاسس – الاساس الحصيري	۲	٣
3 Y and lack	ومناقشة			- انواع الاسس، نزول الاسس،		
و موصات الركائز ومناقشة اعمال الطابوق والكتل: انواع انشاء مباني نظري اسئلة عامة الطابوق ومناقشة ومناقشة اعمال الطابوق والكتل: الكثل انشاء مباني نظري اسئلة عامة اعمال الطابوق والكتل: البناء بالكثل، انشاء مباني نظري اسئلة عامة المواد الرابطة المواد الرابطة ومناقشة الارضيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف: المقوف: الشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف: المقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة الاواح المواد الرابطة ومناقشة الارضيات والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة المائح الجدران والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة الإبواب والشبابيك: تعريفه استخداماته انشاء مباني نظري اسئلة عامة الابواب والشبابيك: تكديس الخشب النشاء مباني نظري اسئلة عامة الابواب والشبابيك: تكديس الخشب النشاء مباني نظري اسئلة عامة الابواب والشبابيك: تكديس الخشب الشاء مباني نظري <						
و اعمال الطابوق والكتل: انواع انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الطابوق والكتل: الكتل ا المنائية، البناء بالطابوق والكتل: متطلبات انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة البناء بالطابوق والكتل: النئاء بالكتل، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المناه ومناقشة المواد الرابطة ا محمال الطابوق والكتل: البناء بالكتل، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المناه ومناقشة ا المواد الرابطة المرضيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة ا الرضيات والسقوف: المعافى: السقوف، ختم الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة ا المهاء الجدران والسقوف: الهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة ا الهاء الجدران والسقوف: الهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة ا الهاء الجدران والسقوف: الهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة ا المفاصل في الأبنية: تعريفه ، استخداماته الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة ا المفاصل في الأبنية: و مواقع المفاصل الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة ا الرواب والشبابيك: تكديس الخشب ، النشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة		نظري	انشاء مباني		۲	٤
الطابوق ومناقشة ومناقشة البنائية، البناء بالطابوق والكتل: الكثل انشاء مباني نظري اسنلة عامة النصميم اعمال الطابوق والكتل: النباء بالكثل، انشاء مباني نظري اسنلة عامة المواد الرابطة اصمال الطابوق والكتل: البناء بالكثل، انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة المواد الرابطة الارضيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة الإرضيات والسقوف: السقوف، ختم انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة المحران والسقوف: انهاء الشاء مباني نظري اسنلة عامة بالألواح المجران والسقوف: انهاء النشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة المحران والسقوف من الخارج، الشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة المحران والسقوف من الخارج، المناح، النشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة المناحل في الأبنية : مواقع المحاصل انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة المناحل في الأبنية : مواقع المحاصل انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة الوراء الإمواء تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة الوراء الإمواء تكديس الخشب، انشاء مباني نظري المناحل الإمواء الإمواء تكديس الخشب، انشاء مباني نظري المناه ومناقشة الإمواء الإمواء تكديس الخشب، انشاء مباني نظري المناه ومناقشة الإمواء الإمواء تكديس الخشب، انشاء مباني الخري المناه ومناقشة الإمواء الإمواء تكديس الخشب، انشاء مباني الخري المناه عامة ومناقشة الإمواء الإمواء تكديس الخشب، انشاء مباني الخري المناه عامة ومناقشة الإمواء الإمواء الإمواء الإمواء تكديس الخشب، النشاء مباني الخري المناه عماني الإمواء الإمواء الإمواء الإمواء الإمواء الإمواء الإمواء الإمواء الإمواء المناه تكديس الخشب، النشاء مباني الخري المناه عامة ومناقشة الإمواء المواء	-					
1		نظري	انشاء مباني		۲	٥
البنائية، البناء بالطابوق ومناقشة اعمال الطابوق والكتل: متطلبات انفاء مباني نظري اسلة عامة احمال الطابوق والكتل: البناء بالكثل، انفاء مباني نظري اسلة عامة المواد الرابطة الارضيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسلة عامة المرضيات والسقوف: المعقوف: السقوف، ختم انشاء مباني نظري اسلة عامة المرضيات والسقوف انشاء مباني نظري اسلة عامة المحران من الداخل، التطبيق انشاء مباني نظري اسلة عامة الإلواح البعدران والسقوف من الخارج، ومناقشة ومناقشة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسلة عامة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسلة عامة الواع المفاصل، حالات المفاصل. انفراء المفاصل، حالات المفاصل. ومناقشة الإبواب والشبابيك : تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسلة عامة الإبواب ، طرق تصنبع المناقرة تصنبع ومناقشة	~					
Y Isah Ildhep (Lizit): aidhen apin (Lizit) انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة A Y Isah Ildhep (Lizit): البناء بالكتل، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة B Y Ilde (Lith) Itmage (Lizit): السهر الأول B Y Ilde (Lith) Itmage (Lizit): Ilmage (Lizit) Initial and (Lizit): Ilmage (Lizit): Ilmage (Lizit): Ilmage (Lizit) Itmage (Lizit): Ilmage (Lizit) Initial and (Lizit): Ilmage (Lizit): Ilm		نظري	انشاء مباني		۲	٦
التصميم ومناقشة المواد الرابطة المواد الرابطيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف: السقوف، ختم انشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف: انهاء المباني نظري اسئلة عامة المدران والسقوف النهاء المباني نظري اسئلة عامة المدران والسقوف من الخارج، النشاء مباني نظري اسئلة عامة المدران والسقوف من الخارج، النشاء مباني نظري اسئلة عامة المناف النشاء مباني نظري اسئلة عامة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل النشاء مباني نظري اسئلة عامة المناف المناف المناف النشاء مباني نظري اسئلة عامة المناف النواع المفاصل، حالات المفاصل المناف النساء مباني نظري اسئلة عامة الابواب والشبابيك : تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الابواب الفراوب المواب المرق تصنيع المناف الابواب المراوب المناف الابواب والشبابيك : تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الابواب المراوب المراوب المراوب المناف ال	-					
۸ ۲ اعمال الطابوق والكتل: البناء بالكتل، انشاء مباني انظري اسئلة عامة المواد الرابطة والسقوف: الاتجمال، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الارضيات والسقوف، ختم انشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف، ختم انشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف، ختم انشاء مباني نظري اسئلة عامة المجدران من الداخل، التطبيق انشاء مباني نظري اسئلة عامة بالالواح المجدران والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة المجدران والسقوف من الخارج، انفاع الإصباغ المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع الاموابة المفاصل، حالات المفاصل، حالات المفاصل. ١٠ ١١ الابواب والشبابيك : تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع الابواب ، طرق تصنيع انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع الابواب ، طرق تصنيع	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	اعمال الطابوق والكتل: منطلبات	۲	٧
المواد الرابطة المتحان الشهر الأول الفواء الرابطة النواع الأرضيات والسقوف: الأحمال، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف: السقوف، ختم انشاء مباني نظري اسئلة عامة الأرضيات والسقوف: النهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المحدران والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران من الداخل، التطبيق الشاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران والسقوف، انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران والسقوف من الخارج، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الواع الأصباغ ومناقشة منافذ تسرب الرطوبة : تعريفه ، استخداماته انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع المهاصل، حالات المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع الابواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الواع الابواب ، طرق تصنيع المؤاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة الإبواب ، طرق تصنيع	•			التصميم		
المتحان الشهر الأول الترضيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الارضيات والسقوف، ختم انشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف ختم انشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف انهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران من الداخل، التطبيق اسئلة عامة بالالواح الجدران والسقوف: انهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران والسقوف من الخارج، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الاصباغ الوطوبة : تعريفه ، استخداماته انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع المواب المفاصل حالات المفاصل. انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع المواب مالووب ، طرق تصنيع اسئلة عامة ومناقشة انواع الايواب ، طرق تصنيع اسئلة عامة الايواب ، طرق تصنيع اللهواب ، طرق تصنيع اللهواب ، طرق تصنيع اللهواب ، طرق تصنيع اللهواب اللهواب ، طرق تصنيع المناقسة اللهواب ، طرق تصنيع اللهواب ، طرق تصنيع اللهواب ، طرق تصنيع اللهواب ، طرق تصنيع المناقسة اللهواب ، طرق تصنيع الهواب ، طرق تصنيع اللهواب ، طرق تصنيع اللهواب ، طرق تصنيع اللهواب ، طرق تصنيع اللهو	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	اعمال الطابوق والكتل: البناء بالكتل،	۲	٨
و الارضيات والسقوف: الاحمال، انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة ا الارضيات والسقوف: السقوف، ختم الشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة ا الارضيات والسقوف انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة ا المجران والسقوف انهاء انشاء مباني اسنلة عامة ومناقشة ا المجران والسقوف من الخارج، الشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة ا المفاصل في الأبنية: مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة ا المفاصل في الأبنية: مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة ا الابواب والشبابيك: تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسنلة عامة ومناقشة ا الابواب الابواب طرق تصنيع الابواب الابواب ومناقشة	ومناقشة			المواد الرابطة		
انواع الارضيات والسقوف، ختم انشاء مباني نظري اسئلة عامة الارضيات والسقوف، ختم انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الارضيات والسقوف: انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الجدران من الداخل، التطبيق انشاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران والسقوف، انهاء انشاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران والسقوف من الخارج، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الاصباغ انواع الاصباغ ومناقشة ومناقشة المفاصل في الأبنية: مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المواب البواب والشبابيك: تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسئلة عامة النواع الابواب، طرق تصنيع انشاء مباني نظري اسئلة عامة الابواب، طرق تصنيع				امتحان الشهر الاول		
١٠ الارضيات والسقوف: السقوف، ختم الشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الارضيات والسقوف: انهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة المجدران من الداخل، التطبيق الشاء مباني نظري اسئلة عامة بالالواح المجدران والسقوف: انهاء الشاء مباني نظري اسئلة عامة المجدران والسقوف من الخارج، الفواع الاصباغ انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة منافذ تسرب الرطوبة : تعريفه ، استخداماته انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع المفاصل، حالات المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة انواع الابواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الابواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الابواب مطرق تصنيع	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	الارضيات والسقوف: الاحمال،	۲	٩
الأرضيات والسقوف انشاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران من الداخل، التطبيق انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة بالألواح النهاء النهاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران والسقوف من الخارج، انهاء مباني نظري اسئلة عامة الجدران والسقوف من الخارج، انواع الإصباغ انواع الإصباغ منافذ تسرب الرطوبة تعريفه ، استخداماته انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة الابواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الواع الابواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة الواع الابواب ، طرق تصنيع	ومناقشة			انواع الارضيات		
11 انهاء الجدران والسقوف: انهاء الشاء مباني انشاء مباني الجدران من الداخل، التطبيق الشاء مباني اللواح الجدران والسقوف: انهاء الشاء مباني الظري السئلة عامة الجدران والسقوف من الخارج، النواع الإصباغ الواع الإصباغ الماقة الشاء مباني الظري السئلة عامة ومناقشة منافذ تسرب الرطوبة عماقة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني الظري السئلة عامة ومناقشة الواع المفاصل، حالات المفاصل. 10 الابواب والشبابيك : تكديس الخشب، انشاء مباني الظري السئلة عامة الواع الإبواب، طرق تصنيع 10 الابواب مطرق تصنيع	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	الارضيات والسقوف: السقوف، ختم	۲	١.
الجدران من الداخل، التطبيق بالألواح النهاء الشاء مباني نظري السئلة عامة الجدران والسقوف من الخارج، الشاء مباني نظري السئلة عامة الواع الأصباغ الواع الأصباغ المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل الشاء مباني نظري السئلة عامة ومناقشة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل الشاء مباني نظري السئلة عامة ومناقشة المواحل في الأبنية : مواقع المفاصل الشاء مباني نظري السئلة عامة ومناقشة الواع الأبواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انشاء مباني نظري السئلة عامة الواع الأبواب ، طرق تصنيع ومناقشة الأبواب ، طرق تصنيع				الارضيات والسقوف		
بالالواح بالالواح انهاء الجدران والسقوف: انهاء الشاء مباني الظري المناقشة ومناقشة المواع الإصباغ الجدران والسقوف من الخارج، الفواع الإصباغ استخداماته مباني الظري الطرية المناقشة ومناقشة منافذ تسرب الرطوبة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني الظري المناقشة ومناقشة ومناقشة اللهواب والشبابيك : تكديس الخشب، انشاء مباني الظري المئلة عامة الواع الإبواب ، طرق تصنيع الإبواب الإبواب ، طرق تصنيع	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	انهاء الجدران والسقوف: انهاء	۲	11
11 الهاء الجدران والسقوف: انهاء انشاء مباني انظري اسئلة عامة الجدران والسقوف من الخارج، انواع الاصباغ انواع الاصباغ 10 مانع الرطوبة : تعريفه ، استخداماته انشاء مباني اسئلة عامة ومناقشة منافذ تسرب الرطوبة ا منافذ تسرب الرطوبة المفاصل انشاء مباني الطري اسئلة عامة ومناقشة انواع المفاصل، حالات المفاصل. 10 الابواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انشاء مباني انظري اسئلة عامة ومناقشة انواع الابواب ، طرق تصنيع 10 الابواب الابواب ، طرق تصنيع	ومناقشة			الجدران من الداخل، التطبيق		
الجدران والسقوف من الخارج، انواع الاصباغ النواع الاطوبة: تعريفه، استخداماته انشاء مباني نظري اسئلة عامة منافذ تسرب الرطوبة المفاصل في الأبنية: مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة المفاصل في الأبنية: مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع المفاصل، حالات المفاصل. الابواب والشبابيك: تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الابواب، طرق تصنيع				بالالواح		
انواع الاصباغ مانع الرطوبة: تعريفه ، استخداماته انشاء مباني نظري اسئلة عامة منافذ تسرب الرطوبة المفاصل في الأبنية: مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة المفاصل، حالات المفاصل. الابواب والشبابيك: تكديس الخشب ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الابواب ، طرق تصنيع	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	انهاء الجدران والسقوف: انهاء	۲	17
17 مانع الرطوبة : تعریفه ، استخداماته ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة ومناقشة ، منافذ تسرب الرطوبة . اشاء مباني نظري اسئلة عامة نظري المفاصل ، انواع المفاصل ، حالات المفاصل . 10 ١ الابواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انشاء مباني انواع الابواب ، طرق تصنيع . الابواب ، طرق تصنيع . 10 الابواب الابواب ، طرق تصنيع .	ومناقشة			الجدران والسقوف من الخارج،		
امنافذ تسرب الرطوبة ومناقشة المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع المفاصل، حالات المفاصل ومناقشة الابواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الابواب ، طرق تصنيع ومناقشة الابواب الابواب				انواع الاصباغ		
11 المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل انشاء مباني الطري السئلة عامة ومناقشة الواع المفاصل، حالات المفاصل. انواع المفاصل، حالات المفاصل انشاء مباني الطري السئلة عامة الواع الابواب والشبابيك : تكديس الخشب الشاء مباني الواع الابواب المرق تصنيع الواع الابواب المرق تصنيع	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	مانع الرطوبة: تعريفه، استخداماته	۲	١٣
انواع المفاصل، حالات المفاصل. الابواب والشبابيك : تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الابواب، طرق تصنيع الابواب البواب المراق الابواب المراق الابواب المراق الابواب المراق تصنيع الابواب الابواب المراق المرا	ومناقشة					
١٥ ٢ الابواب والشبابيك: تكديس الخشب، انشاء مباني نظري اسئلة عامة انواع الابواب، طرق تصنيع الابواب الخشب الخشب الخشب الخشب الخشب الخشاء الابواب الابواب الابواب الابواب الابواب الخشاء الابواب الابواب الابواب الابواب الابواب الابواب الخشاء الخشاء الخشاء الخشاء الابواب الابواب الابواب الابواب الابواب الخشاء الابواب الاب		نظري	انشاء مباني		7	1 £
انواع الابواب ، طرق تصنيع الابواب	ومناقشة			، انواع المفاصل، حالات المفاصل.		
الأبواب	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني	الابواب والشبابيك: تكديس الخشب،	7	10
	ومناقشة					
	اسئلة عامة	نظري	انشاء مباني		۲	١٦
ومناقشة	ومناقشة		ਜ਼			
امتحان الشهر الثاني	-	l		امتحان الشهر الثاني		

construction of buildings. John Wiley & Sons. 2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). Advances in construction materials 2007. Springer Science & Business Media. 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. 1. Emmitt, S. (2018). Barry's advanced construction of buildings. John Wiley & Sons. 2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). Advances in construction materials 2007. Springer Science & Business Media. 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons.		١٢. البنية التحتية
construction of buildings. John Wiley & Sons. 2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). Advances in construction materials 2007. Springer Science & Business Media. 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. 1. Emmitt, S. (2018). Barry's advanced construction of buildings. John Wiley & Sons. 2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). Advances in construction materials 2007. Springer Science & Business Media. 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons.	انشاء مباني : زهير ساكو و آرتين ليفون	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. 1. Emmitt, S. (2018). Barry's advanced construction of buildings. John Wiley & Sons. 2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). Advances in construction materials 2007. Springer Science & Business Media. 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons.	 construction of buildings. John Wiley & Sons. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). Advances in construction materials 2007. Springer 	٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. 1. Emmitt, S. (2018). Barry's advanced construction of buildings. John Wiley & Sons. 2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). Advances in construction materials 2007. Springer Science & Business Media. 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons.	3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). <i>Building materials and Construction</i> . McGraw-Hill	
 Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. Emmitt, S. (2018). Barry's advanced construction of buildings. John Wiley & Sons. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). Advances in construction materials 2007. Springer Science & Business Media. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. 	construction engineering handbook. CRC	
 Sons. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). Advances in construction materials 2007. Springer Science & Business Media. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. 	5. Fleming, E. (2009). <i>Construction Technology: an</i> illustrated <i>introduction</i> .	
 construction materials 2007. Springer Science & Business Media. 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. 	construction of buildings. John Wiley &	اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
 Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). Building materials and Construction. McGraw-Hill Education. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. 	construction materials 2007. Springer	
 4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons. 	3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). <i>Building materials and Construction</i> . McGraw-Hill	
5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction. John Wiley & Sons.	4. Nawy, E. G. (2008). Concrete construction engineering handbook. CRC	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	5. Fleming, E. (2009). Construction Technology: an illustrated introduction.	
		ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمى : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 7/3 /2021

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :١.م.د سعد محمود رؤوف

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تاثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد.

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
فسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
مقاومة المواد	 اسم البرنامج الأكاديمي او
بكاوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي:
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/3	 الريخ إعداد الوصف
	الاحداث البرنامج الأكاديمي

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تاثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفبة

- 11- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات .
 - أ2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تاثير تلك الاجهادات.
 - أ3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعتبات والخزانات والاجزاء الاجزاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها.
 - أ4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا المعلومات السابقة .
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد).
 - ب 2 برمجة بعض المسائل على الحاسوب.
 - ب 3 ربط المعلومات بالواقع الهندسي .

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
 - تكليف الطلبة ببعض الانشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوى على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
 - تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والانشطة.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

	h h.			
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
_	4	مقاومة المواد	CE 232 I	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على اهم الطرق الحديثة والاختبارات المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من التقنيات الجديثة في اعطاء المحاضرات ومحاولة سد النقص الحاصل بالمصادر والكتب كذلك محاولة تغيير نمط الاسئلة والاختبارات وطرق التقييم .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالى والبحث العلمي

	14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. Singer "Strength of Materials", 3rd edition	2. R.C Hibbeler "Mechanics of Materials" 8 th edition.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر أساسى رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ج4 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 4٤ 23 13 ع2 ع 3 **3**1 ا2 اً 1 مقاومة المواد اساسى CE232I الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تاثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد .

جامعة تكريت /كلية الهندسة .	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية .	2. القسم العلمي / المركز
CE232I مقاومة المواد	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة لكل فصل	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/7/3	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تاثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فية

- 1- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات .
 - أ2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تاثير تلك الاجهادات.
 - أ3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعتبات والخزانات والاجزاء الاجزاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها.
 - أ4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا المعلومات السابقة .
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
 - ب1 المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد).
 - ب 2 برمجة بعض المسائل على الحاسوب.
 - ب 3 ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
 - تكليف الطلبة ببعض الانشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
 - تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والانشطة.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

					1.بنية المقرر	.1
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم المع	الساعات	الأسبوع
	<u> </u>	ل الاول	الفص			
اسئلة عامة	نظري +مناقشة	مراجعة لاساسيات		مقدمة	4	1
ومناقشة		الميكانيك الهندسي				
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري +مناقشة	شروط الاتزان		القوى والعزوم	4	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الاجهادات البسيطة		الاجهادات المحورية	4	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الاجهادات البسيطة		اجهادات القص	4	4
وسطة اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري +مناقشة	الاجهادات البسيطة		الاجهادات في البراغي	4	5
اسئلة عامة	نظري +مناقشة	الاجهادات البسيطة		الخزانات رقيقة الجدران	4	6
و مناقشة و امتحان اسئلة عامة و مناقشة	نظري +مناقشة	الانفعالات البسيطة	هوك .	تعريف الانفعال ،قانون	4	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الانفعالات البسيطة		الانفعالات المحورية	4	8
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري +مناقشة	الانفعالات البسيطة	تجاهين	نسبة بواسان ,الانفعال با وثلاثة اتجاهات	4	9
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري	نظري +مناقشة	الانفعالات البسيطة		الانفعالات الحرارية	4	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الالتواء	حساب اجهاد القص للاجزاء المعرضة لعزوم الالتواء		4	11
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري +مناقشة	الالتواء		حساب زاوية الألتواء	4	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	مخططات القص والعزم	العتبات	قوى القص والعزوم في	4	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	مخططات القص والعزم	عزم	اشتقاق معادلة القص وال	4	14
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري +مناقشة	و العزم و العزم	العزوم	مسائل في قوى القص وا في العتبات	4	15
		ا وحرم		<u> </u>	البنية الت	.11
						.12
Singer "Stren	Singer "Strength of Materials" 3 rd edition.			قررة المطلوب	1- الكتب الم	
Hibbeler "Me	Hibbeler "Mechanics of Solids" 8 th edition.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		2ـ المراجع
E.J.HEARN "Mechanics of Materials 1" 3 rd edition. Egor.P.Popov "Engineering Mechanics of Solids".				ىر اجع التي يو لعلمية , التقار		

You tube.	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
	i ti e ti test.
	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
	ز-اعتماد كتاب (Hibbeler) ككتاب منهجي .
	 - حل المسائل باستخدام برامج الحاسوب كو اجبات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمى : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 7/3 /2021

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :١.م.د سعد محمود رؤوف

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تاثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد.

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
فسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
مقاومة المواد	 اسم البرنامج الأكاديمي او
بكلوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي :
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/3	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تاثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفبة

- 11- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات .
 - أ2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تاثير تلك الاجهادات.
 - أ3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعتبات والخزانات والاجزاء الاجزاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها.
 - أ4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا المعلومات السابقة .
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد).
 - ب 2 برمجة بعض المسائل على الحاسوب.
 - ب 3 ربط المعلومات بالواقع الهندسي .

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
 - تكليف الطلبة ببعض الانشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوى على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
 - تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والانشطة.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
		·		
عملي	نظري			
	4	مقاومة المواد	CE 232 II	الثانية
_	•	3 3	02 232 H	•

12. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على اهم الطرق الحديثة والاختبارات المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من التقنيات الجديثة في اعطاء المحاضرات ومحاولة سد النقص الحاصل بالمصادر والكتب كذلك محاولة تغيير نمط الاسئلة والاختبارات وطرق التقييم .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالى والبحث العلمي

	أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. Singer "Strength of Materials", 3rd edition	2. R.C Hibbeler "Mechanics of Materials" 8 th edition.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ع4 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 4٤ 23 13 ع2 ع 3 **3**1 ا2 اً 1 مقاومة المواد اساسى الثانية **CE232** II

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تاثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد .

جامعة تكريت /كلية الهندسة .	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية .	2. القسم العلمي / المركز
CE232 II مقاومة المواد	3. اسم/رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة لكل فصل	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/7/3	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تاثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فية

- 1- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تاثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات .
 - أ2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تاثير تلك الاجهادات.
 - أ3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعتبات والخزانات والاجزاء الاجزاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها.
 - أ4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا المعلومات السابقة .
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
 - ب1 المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد).
 - ب 2 برمجة بعض المسائل على الحاسوب.
 - ب 3 ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبار ات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
 - تكليف الطلبة ببعض الانشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
 - تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والانشطة.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

				,	1 بنية المقرر	.1
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم المع	الساعات	الأسبوع
L		دراسي الثاني	القصل الد	L		
اسئلة عامة	نظري +مناقشة	مخططات القص		مسائل في قوى القص و	4	.1
ومناقشة وامتحان		والعزم	,	في العتبات		
شهري						
اسئلة عامة	نظري +مناقشة	الاجهادات في العتبات		اجهادات الانحناء في	4	.2
ومناقشة اسئلة عامة	نظري +مناقشة	الاجهادات في العتبات	ادارس	العتبات	4	2
ومناقشة	نظري +منافسه	الاجهادات في الغنبات	نهادات	حل مسائل في حساب اج الانحناء في العتبات	4	.3
اسئلة عامة	نظري +مناقشة	الاجهادات في العتبات	ات	اجهادات القص في العتب	4	.4
ومناقشة		·				
اسئلة عامة	نظري +مناقشة	الاجهادات في العتبات	Ĺ	التصميم للانحناء والقصر	4	.5
ومناقشة	4 5.00					
اسئلة عامة	نظري +مناقشة	الاجهادات في العتبات		جريان القص	4	.6
ومناقشة اسئلة عامة	7 Agr	on and the second NI		t 1: 11: 1. 1. C. 11: 11: 11	4	7
استله عامه ومناقشة وامتحان	نظري +مناقشة	الاجهادات في العتبات	څ	المقاطع المركبة ،المقاط الكونكريتية	4	.7
				العونعريتية		
شهري اسئلة عامة	نظري +مناقشة	الاجهادات المركبة		الاجهاد في نقطة	4	.8
ومناقشة				- ۱۰ ي	•	.0
اسئلة عامة	نظري +مناقشة	الاجهادات المركبة		معادلة تدوير الاجهادات	4	.9
ومناقشة						
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري +مناقشة	الاجهادات المركبة		دائرة مور	4	.10
اني اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري +مناقشة	الانفعالات المركبة		معادلة تدوير الانفعالات	4	.11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الهطول في العتبات		الهطول بطريقة التكامل	4	.12
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	نظري +مناقشة	الهطول في العتبات	الهطول بطريقة عزم المساحة		4	.13
شىھري اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الاعمدة	رد	طبيعة مسائل العتبة عمو	4	.14
اسئلة عامة	نظري +مناقشة	الاعمدة		الانبعاج في الاعمدة	4	.15
		•		حتية	البنية الت	.11
						.12
Singer "Stren	gth of Mater	ials" 3 rd edition.	•	بة	قررة المطلو	1ـ الكتب الم
Hibbeler "Me	chanics of So	olids" 8 th edition	1.	صادر)	الرئيسية (الم	2ـ المراجع ا
edition.		Materials 1" 3 rd ng Mechanics of				اـ الكتب و الم (المجلات ال

Solids".		
You tube.	الالكترونية, مواقع الانترنيت	، ـ المراجع
		••
	خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
	ب (Hibbeler) ککتاب منهجی	-اعتماد كتا
	بر المتخدام بر امج الحاسوب كوا.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/7/5

التوقيع :

اسم المعاون العلمى: أ.م.د.صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية				
كلية الهندسة	2. القسم العلمي / المركز				
الهندسة المدنية	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهند. 				
بكالوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية				
مقررات	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد				
الدراسة النظرية	6. برنامج الاعتماد المعتمد				
 امثلة اضافية وملحقات نقاشية فيديوات تفاعيلية 	7. المؤثرات الخارجية الأخرى				
2021/7/5	8. تاريخ إعداد الوصف				
9. أهداف البرنامج الأكاديمي					
المتقدم واستخدام مبادئه في تطبيقات الهدسة المدنية المختلفة	الاستيعاب الجيد لمواضيع الرياضيات				
تطوير المهارات الحسابية وتوضيفها في مسائل تخص الهندسة المدنية واستخدام قوانين الرياضيات في					
المعضلات الهندسية. استخدام أسس الرياضيات في التطبيقات الهندسية.					
تحليل المشاكل الهندسية المعقدة باستخدام القوانين الرياضية.					

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- يتعرف الطالب على الخواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية.
 12-يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات الجزئية التفاضلية, الإمثلية, ومضروب لاكرانج.

أ3- يتعرف الطالب على كيفية اجراء التكاملات المزدوجة والثلاثية وتطبيقاتها الهندسية.

أ4-يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها.

أ5- يتعرف الطالب على طرق معرفة تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية وبعض تطبيقاتها الهندسية.

ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج

ب 1 – تقارير علمية.

ب 2 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
 - الاسئلة القصيرة والمناقشات اثناء المحاضرات.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.
 - الواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة.
 - تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب على تحديد المشكلة وكيفية حلها بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش.
 - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث وإيجاد حل لها.

- المشاركة الفاعلة في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها.
- طريقة استخدام الطالب للأدوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل.
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة والانترنت.
 - د2- القدرة على فهم التطبيق الهندسي للاختصاص المدروس.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على كيفية إيجاد الحل للمسائل المطروحة.
 - د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة.
 - تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3نض <i>ري</i> +1 تطبيقي	الرياضيات2	CE221	الثانية

				ور الشخصىي	1.التخطيط للتط
محاضرات	ية والاستفادة من م	في الجامعات العالم		طلاع على أهم الطر مريقة لسد النقص الـ	
ول للمشاكل	رياضية لايجاد حا	يثة واخر التقنيات ال		ضرات باضافة الط	
		ية أو المعهد)	علقة بالالتحاق بالكا	وضع الأنظمة المت	1.معيار القبول
		أو المعهد)	قة بالالتحاق بالكلية	ضع الأنظمة المتعل	 يتم القبول (و
			مج	معلومات عن البرنا	1.أهم مصادر اا
1-Calculus,Th	omes and Fin	ney, 13 th editio	n,2013		
•	•	10 th edition, 20	008		
3-Calculas, A	nton 7 th editio	n, 2008			

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 4٤ 23 13 ج4 ع2 ع3 **3**1 ا2 اً 1 أساسى الرياضيات2 CE221 الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة مواضيع مهمة تخص الرياضيات والاستفادة من الاسس الرياضية في محاولة حل كثير من المسائل الهندسية.

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية				
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز				
CE221 الرياضيات2	3. اسم / رمز المقرر				
الاعتال الريطيات	المر المعرر				
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة				
فصلي	5. الفصل / السنة				
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
2021/7/5	7. تاريخ إعداد هذا الوصف				
	8. أهداف المقرر				
الفهم الجيد لمواضيع الرياضيات المتقدم.					
ائل تخص الهندسة المدنية واستخدام قوانين الرياضيات في المعضلات	تطوير المهارات الحسابية وتوضيفها في مس				
	الهندسية.				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

استخدام اسس الرياضيات في التطبيقات الهندسية.

تحليل المشاكل الهندسية المعقدة باستخدام القوانين الهندسية.

أ- الأهداف المعر فبة

11- يتعرف الطالب على الخواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية.
 12- يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات الجزئية التفاضلية, الامثلية, ومضروب لاكرانج.

أ3- يتعرف الطالب على كيفية اجراء التكاملات المزدوجة والثلاثية وتطبيقاتها الهندسية.

أ4-يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها.

أ5- يتعرف الطالب على طرق معرفة تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية وبعض تطبيقاتها الهندسية.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب1 ــتقارير علمية.

ب2 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على أمثلة وتمارين للإفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة.
 - تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب على تحديد المشكلة وكيفية حلها بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش.
 - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث وإيجاد حل لها.

طرائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها.
- طريقة استخدام الطالب للأدوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة والانترنت.
 - د2- القدرة على فهم التطبيق الهندسي للاختصاص المدروس.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على كيفية إيجاد الحل للمسائل المطروحة.
 - د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	-		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	الدوال الزائدية والاحداثيات القطبية	مقدمة	4	.1
مناقشة وامتحان اني	نظري+مناقشة	الدوال الزائدية والاحداثيات القطبية	الاحداثيات الفراغية (ثلاثية الابعاد) تطبيقات	4	.2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	الدوال الزائدية والاحداثيات القطبية		4	.3
الواجبات الجماعية	نظري+مناقشة	الدوال الزائدية والاحداثيات القطبية	الرسم في الاحداثيات الفراغية	4	.4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	الدوال الزائدية والاحداثيات القطبية	الفراغية معادلات الاشكال الفراغية	4	.5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	الدوال الزائدية والاحداثيات القطبية	نظام الاحداثيات ثلاثي الإىعاد	4	.6
مناقشة وامتحان اني	نظري+مناقشة	نظام الاحداثيات ثلاثي الابعاد	الابعاد المتجهات	4	.7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	نظام الاحداثيات ثلاثي الابعاد	الاحداثيات الاسطوانية والكروية	4	.8
امتحان شهري	نظري+مناقشة	نظام الاحداثيات ثلاثي الابعاد	اشتقاق معادلات المتجهات	4	.9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	اشتقاق وتكامل معادلات المتجهات	تكامل معادلات المتجهات	4	.10
مناقشة وامتحان اني	نظري+مناقشة	اشتقاق وتكامل معادلات المتجهات	تطبيقات	4	.11
اني اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	اشتقاق وتكامل معادلات المتجهات	التفاضل الجزئي	4	.12
الواجبات الجماعية	نظري+مناقشة	التفاضل الجزئي	التفاضل الجزئي من المرتبة الثانية	4	.13
امتحان شهري	نظري+مناقشة	التفاضل الجزئي	تطبيقات	4	.14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	التفاضل الجزئي	التكاملات المتعددة	4	.15

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي
- التركيز على الأمثلة التي لها علاقة بالتطبيقات الهندسية.
-التركير على الاملك التي تها عارف بالتطبيعات الهناسية.

	12. البنية التحتية
Calculus, Thomas and Finney,11 th edition,2006	1- الكتب المقررة المطلوبة
2-Calculus, James Stewart, 10 th edition, 2003 3-Calculus, Anton7 th edition, 2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Calculus, Smith 7 th edition, 2007	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الكترونية تخص المقرر وتوفر مصادر حديثة.	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/7/5

التوقيع :

اسم المعاون العلمى: أ.م.د.صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
كلية الهندسة	2. القسم العلمي / المركز
الهندسة المدنية	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهند.
بكالوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
مقررات	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
الدراسة النظرية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
 امثلة اضافية وملحقات نقاشية فيديوات تفاعيلية 	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/5	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
المتقدم واستخدام مبادئه في تطبيقات الهدسة المدنية المختلفة	الاستيعاب الجيد لمواضيع الرياضيات
في مسائل تخص الهندسة المدنية واستخدام قوانين الرياضيات في	تطوير المهارات الحسابية وتوضيفها المعضلات الهندسية.
ات الهندسية.	استخدام أسس الرياضيات في التطبيق
خدام القوانين الرياضية.	تحليل المشاكل الهندسية المعقدة باست

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- يتعرف الطالب على الخواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية.
 12-يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات الجزئية التفاضلية, الإمثلية, ومضروب لاكرانج.

أ3- يتعرف الطالب على كيفية اجراء التكاملات المزدوجة والثلاثية وتطبيقاتها الهندسية.

أ4-يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها.

أ5- يتعرف الطالب على طرق معرفة تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية وبعض تطبيقاتها الهندسية.

ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج

ب 1 - تقارير علمية.

ب 2 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
 - الاسئلة القصيرة والمناقشات اثناء المحاضرات.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.
 - الواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة.
 - تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب على تحديد المشكلة وكيفية حلها بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش.
 - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث وإيجاد حل لها.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها.
- طريقة استخدام الطالب للأدوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل.
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة والانترنت.
 - د2- القدرة على فهم التطبيق الهندسي للاختصاص المدروس.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على كيفية إيجاد الحل للمسائل المطروحة.
 - د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة.
 - تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3نض <i>ري</i> +1 تطبيقي	الرياضيات2	CE221	الثانية

				ور الشخصىي	1.التخطيط للتط
محاضرات	ية والاستفادة من م	في الجامعات العالم		طلاع على أهم الطر مريقة لسد النقص الـ	
ول للمشاكل	رياضية لايجاد حا	يثة واخر التقنيات ال		ضرات باضافة الط	
		ية أو المعهد)	علقة بالالتحاق بالكا	وضع الأنظمة المت	1.معيار القبول
		أو المعهد)	قة بالالتحاق بالكلية	ضع الأنظمة المتعل	 يتم القبول (و
			مج	معلومات عن البرنا	1.أهم مصادر اا
1-Calculus,Th	omes and Fin	ney, 13 th editio	n,2013		
•	•	10 th edition, 20	008		
3-Calculas, A	nton 7 th editio	n, 2008			

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 4٤ 23 13 ج4 ع2 ع3 **3**1 ا2 اً 1 أساسى الرياضيات2 CE221 الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة مواضيع مهمة تخص الرياضيات والاستفادة من الاسس الرياضية في محاولة حل كثير من المسائل الهندسية.

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية				
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز				
CE221 الرياضيات2	3. اسم / رمز المقرر				
الاعتال الريطيات	المر المعرر				
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة				
فصلي	5. الفصل / السنة				
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
2021/7/5	7. تاريخ إعداد هذا الوصف				
	8. أهداف المقرر				
الفهم الجيد لمواضيع الرياضيات المتقدم.					
ائل تخص الهندسة المدنية واستخدام قوانين الرياضيات في المعضلات	تطوير المهارات الحسابية وتوضيفها في مس				
	الهندسية.				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

استخدام اسس الرياضيات في التطبيقات الهندسية.

تحليل المشاكل الهندسية المعقدة باستخدام القوانين الهندسية.

أ- الأهداف المعر فية

11- يتعرف الطالب على الخواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية.
 12- يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات الجزئية التفاضلية, الامثلية, ومضروب لاكرانج.

أ3- يتعرف الطالب على كيفية اجراء التكاملات المزدوجة والثلاثية وتطبيقاتها الهندسية.

أ4-يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها.

أ5- يتعرف الطالب على طرق معرفة تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية وبعض تطبيقاتها الهندسية.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب1 ــتقارير علمية.

ب2 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على أمثلة وتمارين للإفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة.
 - تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب على تحديد المشكلة وكيفية حلها بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش.
 - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث وإيجاد حل لها.

طرائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها.
- طريقة استخدام الطالب للأدوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة والانترنت.
 - د2- القدرة على فهم التطبيق الهندسي للاختصاص المدروس.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على كيفية إيجاد الحل للمسائل المطروحة.
 - د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	التكاملات المتعددة	التكاملات المزدوجة	4	1
مناقشة وامتحان اني	نظري+مناقشة	التكاملات المتعددة	التكاملات المزدوجة في الاحداثيات القطبية التكاملات الثلاثية	4	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	التكاملات المتعددة	التكاملات الثلاثية	4	3
الواجبات الجماعية	نظري+مناقشة	التكاملات المتعددة	تطبيقات	4	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	التكاملات المتعددة	المعادلات التفاضلية	4	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	المعادلات التفاضلية	طرق الحل	4	6
مناقشة وامتحان اني	نظري+مناقشة	المعادلات التفاضلية	المعادلات التفاضلية المتجانسة	4	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	المعادلات التفاضلية	المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	4	8
امتحان شهري	نظري+مناقشة	المعادلات التفاضلية	تطبيقات	4	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	المعادلات التفاضلية المعادلات التفاضلية	المتسلسلات اللانهائية	4	10
مناقشة وامتحان اني	نظري+مناقشة	المتسلسلات اللانهائية	اختبار التقارب	4	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	المتسلسلات اللانهائية	اختبار التكامل	4	12
الواجبات الجماعية	نظري+مناقشة	المتسلسلات اللانهائية	تطبيقات	4	13
امتحان شهري	نظري+مناقشة	المتسلسلات اللانهائية	متسلسلات القوة , تايلور, ماكلورين	4	14

L			

خطة تطوير المقرر الدراسي	
على الأمثلة التي لها علاقة بالتطبيقات الهندسية.	-التركيز -

	10. البنية التحتية
Calculus, Thomas and Finney,11 th	1- الكتب المقررة المطلوبة
edition,2006	
2-Calculus, James Stewart, 10th edition, 2003	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3-Calculus, Anton7 th edition,2008	
	ا۔ الکتب و المر اجع التی ہو صبی بھا
Calculus, Smith 7 th edition, 2007	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الكترونية تخص المقرر وتوفر مصادر حديثة.	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسه

القسم العلمي : المدين

تاريخ ملء الملف: 2021/7/1

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : د سعد رووف صفا

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت كلية الهندسه	1. المؤسسة التعليمية
القسم المدني	2. القسم العلمي / المركز
دراسات اوليه –بكلوريوس علوم في الهندسه المدنيه	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس علوم في الهندسه المدنيه	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
اخرى(فصلي)	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
كتب منهجيه	
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/1	 الريخ إعداد الوصف

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1. تزويد لبطلبه باساسيات المعرفة في تخصص الهندسة المدنيه وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.
- اعداد مهندسین مؤهلین بشکل جید للارتقاء بنشاطات الهندسة المدنیه والقدرة على ادارة التعامل معها في كافه مرافق الحیاة.
- 3. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الاكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.
 - 4. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 11- التعليم الواسع المدى لفهم تاثير الحلول الهندسيه عالميا واقتصاديا .
 - أ2- القدره على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- 31- امكانية تطبيق العلوم المعرفيه كالرياضيات والعلوم الصرفه والهندسه.
- أ4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسه المعاصرة في المجال الهندسي.
- أ5- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبه خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصاديه.
 - أ6- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعيا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -استخدام اقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح الجال للطلبه في المناقشة.
 - ب 2 استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الاكبر من المعرفة للطالب.
 - ب 3 تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).
- 2- تكليف الطلبة بالواجبات مثل كتابة الاوراق بحثى ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم
 - 3- اجراء الامتحانات المفاجئة.
 - 4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
- 5- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنتائجهم الامتحانية ومناقشة الا والنجاحات. اعلام الطلبة بالكتم المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منه خلال استبيان السنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

طرائق التقييم

الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- القدرة على اتخاذ القرار.
- ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة
- ج3-قدرة الطالب على التفكير
- ج4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين.

طرائق التعليم والتعلم

التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.

طرائق التقييم

- 1- الاخبارات الشهرية والنهائية.
- 2- الاخبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
 - 3- تقديم التقارير العلمية
 - 4- الاداء المختبري.

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
 - د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصه بمفردات المقرر.
 - د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وايجاد الحلول الماسبة لها
 - د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية الى الواقع العملى.

طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهنسة المعاصرة في المجال الهندسي.

طرائق التقييم

- 1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
 - 2- مشاركة الطالب في قاعة الدريس.
 - 3- الواجبات اللاصفية.

11- بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3 ساعة	2 ساعة	المساحة الهندسية		الثانيه

12- التخطيط للتطور الشخصي

يسعى قسم هندسة المدنية الى اعداد وتخريج مهندسين بهذا الاختصاص تكون لهم القابلية على تصميم وتنفيذ وتشغيل الابنيه والطرق ومشاريع الري والسدود وكافة الاعمال المدنيه الاخرى وكذلك تصميم وتشغيل شبكات الاسالة ومحطاتها وفق المواصفات المعتمدة محليا وعالميا . وكذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من الهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات الهندسة المدنية والهندسة الصحيه والطرق والبنى التحتيه.

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي
- 2- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور واناث).
- 3- الحد الادى لمقدل القبول يتم تحدديده من قبل المراجع العليا المتمثلة بقسم القبول المركزي في

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- حاجة السوق. 2- التراب التر
2- التوجيهات المحلية
3- التوجيهات الدولية
4- رغبة الطالب او ولي الامر.
الصفحة 4

	مخطط مهارات المنهج																		
						۴	التقييد	خاضعة	نامج ال	ن البر	فردية ه	لتعلم الا	جات اا	لة لمخر	المقابا	ثبارة في المربعات	يرجى وضع ان		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
الأخر <i>ى</i> توظيف	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				لمهارات البرنام			الأهداف المعرفية			الآ	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
43	37	د2	د1	ج4	35	2ج	1 ₹	ب4	ب3	ب2	ب1	4 ĺ	31	ا 2	1 ¹				
																	المساحة الهندسية		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت–كلية الهندسه	1. المؤسسة التعليمية
القسم المدني	2. القسم العلمي / المركز
المساحة الهندسية	3. اسم / رمز المقرر
حضور اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل	5. الفصل / السنة
48	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/7/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 اهداف المقرر
سابية في مادة الورش الهندسية	1-تذويد وتاهيل الطالب بالمعلومات الا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

3-) اجزاء التمارين العلمية وكيفية استخدام العدد .

أ- الأهداف المعر فبة

- أ1- التعرف على مختلف الطرق التشغيا وتركيب اجزاء الماكنات الموجودة في الورش.
- أ2- معرفة كيفية التعامل مع العدد والمكائن واجزائها بالاضافة الى كيفية اجراء القياسات
 - أ3- القدرة على الاختبار الأمثل لطريقة العمل الماسبة من بين الطرق اعلاه.

2- الالمام بتشغيل ومعرفة اجزاء الماكنات في الورش (الخراطة. اللحام. والنجارة)

- ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 استخدام اقل طرق تدريس ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في الماقشة.
 - ب2 استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الاكبر من المعرفة للطالب.
 - ب3 تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع.

ج- طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهنسة المعاصرة في المجال الهندسي.

طرائق التقييم

- 1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
 - 2- مشاركة الطالب في قاعة الدريس.
 - 3- الواجبات اللاصفية.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
 - د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصه بمفردات المقرر.
- د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وايجاد الحلول الماسبة لها
 - د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية الى الواقع العملي.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ع
اسئله انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهريه, والتطبيقات العمليه	نظ <i>ري</i> عملي	Surveying, The basic principles of Surveying, measurements in surveying, Units, precision and accuracy		5	الاول
اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العمليه	نظر <i>ي</i> عملي	Map Scale, Types of Map Scale, chain surveying, Selection of Stations, obstacles in chaining, errors in chaining		5	الثاني
اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره وامتحانات شهريه والتطبيقات العمليه	نظري عملي	Tape measurements, Instruments used in chaining, Corrections to be applied to Measured Lengths		5	الثالث
اسئله انيه و اجبات لاصفيه امتحانات قصيره وامتحانات شهريه و التطبيقات العمليه	نظ <i>ري</i> عملي	Electromagnetic Distance Measurement (EDM), Total Station		5	الرابع
اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره وامتحانات شهريه والتطبيقات العمليه	نظر <i>ي</i> عملي	level and levelling , terms used in levelling, types of levels, methods of levelling, temporary adjustments of a level,		5	الخامس
اسئله انيه و اجبات لاصفيه امتحانات قصيره وامتحانات شهريه و التطبيقات العمليه	نظر <u>ي</u> عملي	error in levelling, types of direct levelling, inverted staff readings		5	السادس
اسئله انيه و اجبات لاصفيه امتحانات قصيره وامتحانات شهريه و التطبيقات العمليه	نظ <i>ري</i> عملي	error of closure and precise leveling, adjusting benchmark elevations, the		5	السابع
اسئله انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهريه, والتطبيقات العمليه	نظر <i>ي</i> عملي	effect of the earth's curvature and atmospheric refraction, atmospheric refraction,		5	الثامن
اسئله انيه و اجبات لاصفيه امتحانات قصيره وامتحانات شهريه و التطبيقات العمليه	نظر <i>ي</i> عملي	the combined effect of curvature and refraction, sensitivity of a bubble tube, Contours line, this contour interval depends upon,		5	التاسع
اسئله انيه و اجبات لاصفيه امتحانات قصيره و امتحانات شهريه و التطبيقات العمليه	نظر ي عملي	Characteristics of contours, Methods of contouring, Construction Surveys,		5	العاشر
اسئله انيه,واجبات لاصفيه,امتحانات قصيره,امتحانات	نظر <i>ي</i> عملي	the main factors affecting accuracy in levelling, Stationing,		5	الحادي عشر

شهريه والتطبيقات العمليه				
اسئله انيه,واجبات لاصفيه,امتحانات قصيره,امتحانات شهريه,والتطبيقات العمليه	عملي	Types of Construction Projects, , sewer construction , boning rod with the sight rails	5	الثاني عشر

	12. البنية التحتية
المساحة الهندسية ياسين عبيد احمد -منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
Engineering Surveying مساعد 2th edition,1983 -F A Shepherd	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-Surveying with Construction application Barry F. Kavanagh-5 th edition,2004-	اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Surveying principles and applications Barry F. Kavanagh-5 th edition,2000	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت.

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
- مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبه بكل مستجد.	
- تحديث المحاضرات وتنقيحها سنويا.	
- استخدام الوسائل الحديثه في التعليم والتعلم.	
- استخدام المواقع التعليميه والمحاضرات المتوفره على الشبكه العنكبوتيه.	-4

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسه

القسم العلمي : المدين

تاريخ ملء الملف: 2021/7/1

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : د سعد رووف صفا

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت كلية الهندسه	1. المؤسسة التعليمية
القسم المدني	2. القسم العلمي / المركز
دراسات اوليه –بكلوريوس علوم في الهندسه المدنيه	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس علوم في الهندسه المدنيه	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
اخرى(فصلي)	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
كتب منهجيه	
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/1	 الريخ إعداد الوصف

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1. تزويد لبطلبه باساسيات المعرفة في تخصص الهندسة المدنيه وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.
- اعداد مهندسین مؤهلین بشکل جید للارتقاء بنشاطات الهندسة المدنیه والقدرة على ادارة التعامل معها في كافه مرافق الحیاة.
- 3. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الاكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.
 - 4. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 11- التعليم الواسع المدى لفهم تاثير الحلول الهندسيه عالميا واقتصاديا .
 - أ2- القدره على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- 31- امكانية تطبيق العلوم المعرفيه كالرياضيات والعلوم الصرفه والهندسه.
- أ4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسه المعاصرة في المجال الهندسي.
- أ5- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبه خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصاديه.
 - أ6- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعيا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -استخدام اقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح الجال للطلبه في المناقشة.
 - ب 2 استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الاكبر من المعرفة للطالب.
 - ب 3 تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).
- 2- تكليف الطلبة بالواجبات مثل كتابة الاوراق بحثى ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم
 - 3- اجراء الامتحانات المفاجئة.
 - 4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
- 5- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنتائجهم الامتحانية ومناقشة الا والنجاحات. اعلام الطلبة بالكتم المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منه خلال استبيان السنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

طرائق التقييم

الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- القدرة على اتخاذ القرار.
- ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة
- ج3-قدرة الطالب على التفكير
- ج4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين.

طرائق التعليم والتعلم

التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.

طرائق التقييم

- 1- الاخبارات الشهرية والنهائية.
- 2- الاخبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
 - 3- تقديم التقارير العلمية
 - 4- الاداء المختبري.

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
 - د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصه بمفردات المقرر.
 - د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وايجاد الحلول الماسبة لها
 - د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية الى الواقع العملى.

طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهنسة المعاصرة في المجال الهندسي.

طرائق التقييم

- 1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
 - 2- مشاركة الطالب في قاعة الدريس.
 - 3- الواجبات اللاصفية.

11- بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري				
3 ساعة	2 ساعة	المساحة الهندسية		الثانيه	

12- التخطيط للتطور الشخصي

يسعى قسم هندسة المدنية الى اعداد وتخريج مهندسين بهذا الاختصاص تكون لهم القابلية على تصميم وتنفيذ وتشغيل الابنيه والطرق ومشاريع الري والسدود وكافة الاعمال المدنيه الاخرى وكذلك تصميم وتشغيل شبكات الاسالة ومحطاتها وفق المواصفات المعتمدة محليا وعالميا . وكذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من الهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات الهندسة المدنية والهندسة الصحيه والطرق والبنى التحتيه.

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي
- 2- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور واناث).
- 3- الحد الادى لمقدل القبول يتم تحدديده من قبل المراجع العليا المتمثلة بقسم القبول المركزي في

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- حاجة السوق. 2- التي المارية
2- التوجيهات المحلية
3- التوجيهات الدولية
4- رغبة الطالب او ولي الامر.
الصفحة 4

												لمنهج	ہارات ا	طط مه	مذ				
						۴	التقييد	خاضعة	نامج ال	ن البر	فردية ه	لتعلم ال	جات اا	لة لمخر	المقابا	ثبارة في المربعات	يرجى وضع ان		
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
الأخرى توظيف	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			ية	• • •	هداف ا والقي	الأ	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
42	37	د2	د1	ج4	3 ₅	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4 ĺ	31	ا 2	1 ¹				
																	المساحة الهندسية		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت-كلية الهندسه	1. المؤسسة التعليمية
القسم المدني	2. القسم العلمي / المركز
المساحة الهندسية	3. اسم / رمز المقرر
حضور اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل	5. الفصل / السنة
48	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/7/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
2 . 11 2 11 2 1 2 1 2	that the terms of

1-تزويد وتاهيل الطالب بالمعلومات الاسايبة في مادة الورش الهندسية

2- الالمام بتشغيل ومعرفة اجزاء الماكنات في الورش (الخراطة. اللحام. والنجارة)

3-) اجزاء التمارين العلمية وكيفية استخدام العدد .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- التعرف على مختلف الطرق التشغيا وتركيب اجزاء الماكنات الموجودة في الورش.

أ2- معرفة كيفية التعامل مع العدد والمكائن واجزائها بالاضافة الى كيفية اجراء القياسات

أ3- القدرة على الاختبار الأمثل لطريقة العمل الماسبة من بين الطرق اعلاه.

- ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 استخدام اقل طرق تدريس ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في الماقشة.
 - ب2 استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الاكبر من المعرفة للطالب.
 - ب3 تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع.

ج- طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهنسة المعاصرة في المجال الهندسي.

طرائق التقييم

- 1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
 - 2- مشاركة الطالب في قاعة الدريس.
 - 3- الواجبات اللاصفية.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
 - يروسوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصه بمفردات المقرر.
- د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وايجاد الحلول الماسبة لها
 - د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية الى الواقع العملي.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئله انيه,واجبات لاصفيه,امتحانات قصيره, امتحانات شهريه,والتطبيقات العمليه	نظر <i>ي</i> عملي	direction, meridians, azimuths (whole circle bearing w.c.b), bearings, relation between bearing and azimuths, back azimuths and back bearings, angle determination, angle misclosure,		5	الاول
اسئله انيه,واجبات لاصفيه,امتحانات قصيره,امتحانات شهريه,والتطبيقات العمليه	نظري عملي	departures and latitudes, magnetic bearing, magnetic declination, factor affecting angle observations		5	الثاني
اسئله انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهريه, والتطبيقات العمليه	نظري عملي	method for horizontal creating control network, traverse surveys and computation, traverse types,		5	الثالث
اسئله انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهريه, والتطبيقات العمليه	نظري عملي	sources of error, angle misclosure, traverse computations steps, methods of adjustment		5	الرابع
اسئله انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهريه, والتطبيقات العمليه	نظري عملي	inverse computations, traverses - missing data (missing observation)		5	الخامس
اسئله انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهريه, والتطبيقات العمليه	نظري عملي	triangulation and trilateration, intersection and resection, intersection (angle method) triangulation, intersection (side length method) trilateration		5	السادس
اسئله انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهريه, والتطبيقات العمليه	نظري عملي	intersection using bearings, intersection from two baselines, resection, angular resection,		5	السابع
اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره وامتحانات شهريه والتطبيقات العمليه	نظر <i>ي</i> عملي	Areas by Trigonometric and Geometric Formulas Areas enclosed by straight line Areas enclosed by irregular line (curved lines), Methods of area computation		5	الثامن
اسئله انيه,واجبات لاصفيه,امتحانات قصيره, امتحانات شهريه,والتطبيقات العمليه	نظري عملي	rules (methods) used for the calculation of areas, area from the double meridian distance(dmd,		5	التاسع
اسئله انيه,واجبات لاصفيه,امتحانات قصيره,امتحانات	نظر <i>ي</i> عملي	areas by coordinates, areas by cross section, types of cross sections		5	العاشر

شهريه والتطبيقات العمليه				
اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العمليه	نظر <i>ي</i> عملي	earthworks and volumes, basic geometrical figures, methods for computation of volumes	5	الحادي عشر
اسئله انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهريه, والتطبيقات العمليه	نظر <i>ي</i> عملي	curves, simple horizontal curves, types of horizontal curves, elements of a simple curve	5	الثاني عشر

	12. البنية التحتية
المساحة الهندسية ياسين عبيد احمد -منهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
Engineering Surveying مساعد 2th edition,1983 -F A Shepherd	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-Surveying with Construction application Barry F. Kavanagh-5 th edition,2004-	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Surveying principles and applications Barry F. Kavanagh-5 th edition,2000	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت.

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبه بكل مستجد.	
تحديث المحاضرات وتنقيحها سنويا.	
استخدام الوسائل الحديثه في التعليم والتعلم.	
استخدام المواقع التعليميه والمحاضرات المتوفره على الشبكه العنكبوتيه.	-4

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. سعد محمود رؤوف اسم المعاون العلمي: د. صفاء محمد رشيد

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

الهدف من هذا البرنامج هو تمكين الطالب من:

1. وصف العوامل التي تتحكم في خصائص الخرسانة.

2. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.

عة تكريت/كلية الهندسة				
الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز قسم			
لوجيا الخرسانة	 اسم البرنامج الأكاديمي او تكنو المهني 			
وريوس هندسة مدنية	المهني			
لي	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى			
	6. برنامج الاعتماد المعتمد			
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى			
2021/6/	8. تاريخ إعداد الوصف 29/			
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي			
	1. وصف ودراسة مكونات الخرسانة .			
2 . التعرف على العوامل التي تتحكم في خصائصها.				
3. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.				
 كيفية فحص خصائص الخرسانة المختلفة. 				
5. اهم طرق تصميم الخرسانة.				

 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- يتعرف الطالب على طبيعة الاسمنت وصناعته.
أ2- يتعرف الطالب على طبيعة الركام وتصنيفه.
-31
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
به و یا
. ـ ـ . وي. ب 2 ـ ـ تقارير علمية.
ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبار ات اليومية المفاجئة و الاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
 المشاركة في قاعة الدرس.
● تقديم الأنشطة.
 اختبارات فصلية ونهائية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
 التمارين والاشكاليات الرياضية
 تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة.
 التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	تكنولوجيا الخرسانة	CE 238	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصى

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول بالاعتماد على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر باللغة العربية:

- تكنولوجيا الخرسانة (هناء عبد يوسف، مؤيد نوري الخلف)
 المصادر باللغة الانكليزية:
- Lambe and Whitman (1990) "Concrete Mechanics", John Willy and Sons.
- Craig, (1997). "Concrete Mechanics". 7th edition Prentice-Hall.
- Neville M. I (1995) "Concrete Properties", final edition.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختيار ي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) **3**1 4٤ 3٦ د1 د2 ج4 ع2 ع3 ا بـ 1 بـ 2 بـ 3 بـ 4 عـ 1 **4**ĺ ا2 ا 1 اساسىي 3 تكنولوجيا الثانبة 3 CE 238 الخرسانة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الهدف من هذا البرنامج هو تمكين الطالب من:

1. وصف العوامل التي تتحكم في خصائص الخرسانة.

2. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية			
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز			
تكنولوجيا الخرسانة / (CE 238)	3. اسم / رمز المقرر			
حضور يومي حسب جدول الدروس الاسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة			
فصلي	5. الفصل / السنة			
30	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)			
2021/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	8. أهداف المقرر			
 وصف و در اسة مكونات الخرسانة . 				
. التعرف على العوامل التي تتحكم في خصائصها.				
ق. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.				
4. كيفية فحص خصائص الخر سانة المختلفة.				
5. اهم طرق تصميم الخرسانة.				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الأهداف المعر فبة
                                            أ1- يتعرف الطالب على طبيعة الاسمنت و صناعته.
                                               أ2- يتعرف الطالب على طبيعة الركام وتصنيفه.
                                                                                         ا3
                                                       ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
                                                                       ب 1 بحوث تخرج.
                                                                       ب 2 – تقارير علمية.
                                                     ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                            - الاختبار ات البو مبة المفاجئة و الاسبو عبة المستمرة.
                                                          - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
                 - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
                                                                              طرائق التقييم
                                                             ● المشاركة في قاعة الدرس.

    تقديم الأنشطة.

    اختبارات فصلية ونهائية .

                                                                  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                  ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                                   ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
                                              ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
                               ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
                                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                                         ● التمارين والاشكاليات الرياضية
                                      • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

    تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

                                                                               طرائق التقييم
                                      ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

    تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

                                                 • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
د - المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيي).
                                            د1- تنمية قدرة الطالب على التعاملُ مع وسائل التقنية.
                                                 د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
                                                د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
                                        د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
```

			قرر	بنية الم	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		مقدمة عن الاسمنت	2	1
اسئلة عامة ومناقشة	نظ <i>ري +</i> مناقشة		صناعة الاسمنت ومركباته	2	2
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظ <i>ري +</i> مناقشة		اماهة الاسمنت	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظر <i>ي</i> + مناقشة	الاسمنت البورتلاندي	حجوم نواتج عملية الاماهة (الجزء الاول)	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظ <i>ري</i> + مناقشة		حجوم نواتج عملية الاماهة (الجزء الثاني)	2	5
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظ <i>ري</i> + مناقشة		حرارة الاماهة	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظر <i>ي</i> + مناقشة		انواع الاسمنت البورتلاندي (الجزء الاول)	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	انواع الاسمنت	انواع الاسمنت البورتلاندي (الجزء الثاني)	2	8
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظ <i>ري +</i> مناقشة	البورتلاندي	انواع الاسمنت البورتلاندي (الجزء الثالث)	2	9
ال ال		اختبار الشهر الاول		1.5	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		الركام (الخصائص والاصناف)	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظ <i>ري</i> + مناقشة		الرمل والحصى	2	12
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظ <i>ري +</i> مناقشة	الركام	ثبات الركام	2	13
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظري + مناقشة		التحليل المنخلي	2	14
# 0. 0	l	اختبار الشهر الثاني	1	1.5	15

	12. البنية التحتية
تكنولوجيا الخرسانة (هناء عبد يوسف، مؤيد نوري الخلف)	1- الكتب المقررة المطلوبة
 Lambe and Whitman (1990) "Concrete Mechanics", John Willy and Sons. Craig, (1997). "Concrete Mechanics". 7th edition Prentice-Hall. Neville M. I (1995) "Concrete Properties", final edition. 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
_	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
 استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في مخططات وجداول التحليل المنخلي 	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. سعد محمود رؤوف اسم المعاون العلمي: د. صفاء محمد رشيد

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

الهدف من هذا البرنامج هو تمكين الطالب من:

1. وصف العوامل التي تتحكم في خصائص الخرسانة.

2. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية			
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز			
تكنولوجيا الخرسانة	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 			
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية			
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى 			
	6. برنامج الاعتماد المعتمد			
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى			
2021/6/29	8. تاريخ إعداد الوصف			
 أهداف البرنامج الأكاديمي 				
	1. وصف ودراسة مكونات الخرسانة			
2 . التعرف على العوامل التي تتحكم في خصائصها.				
3. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.				
 كيفية فحص خصائص الخرسانة المختلفة. 				
5. اهم طرق تصميم الخرسانة.				

1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	LO
7 · 11 · 1 · N1 · 1	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة الطرية. أ2- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة المتصلبة.	
21- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة المنصلبة. 3أ- يتعرف الطالب على التغير ات الحجمية للخرسانة المتصلبة.	
31- يتعرف الطالب على التغيرات الحجمية للخرسانة المنصلبة. 41- يتعرف الطالب على تصميم الخلطة الخرسانية.	
41- يتغرف الطالب على تصميم الخلطة الخرسالية.	
ب ـ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 -بحوث تُخرَج.	
ب 2 – تقارير علمية.	
ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .	
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.	
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	
طرائق التقييم	
 المشاركة في قاعة الدرس. 	
● تقديم الأنشطة.	
 اختبارات فصلية ونهائية . 	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.	
ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .	
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	
ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	
 التمارين والاشكاليات الرياضية 	
 تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 	
 تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . 	
طرائق التقييم	
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.	
 الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. 	
 تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة. 	

• التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	تكنولوجيا الخرسانة	CE 238	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول بالاعتماد على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر باللغة العربية:

- تكنولوجيا الخرسانة (هناء عبد يوسف، مؤيد نوري الخلف)
 المصادر باللغة الانكليزية:
- Lambe and Whitman (1990) "Concrete Mechanics", John Willy and Sons.
- Craig, (1997). "Concrete Mechanics". 7th edition Prentice-Hall.
- Neville M. I (1995) "Concrete Properties", final edition.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج الأهداف المهاراتية المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختيار ي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) **3**1 4٤ 3٦ د1 د2 ج4 ع2 ع3 ا بـ 1 بـ 2 بـ 3 بـ 4 عـ 1 **4**ĺ ا2 ا 1 اساسىي 3 تكنولوجيا الثانبة 3 CE 238 الخرسانة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الهدف من هذا البرنامج هو تمكين الطالب من:

1. وصف العوامل التي تتحكم في خصائص الخرسانة.

2. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
تكنولوجيا الخرسانة / (CE 238)	3. اسم / رمز المقرر
حضور يومي حسب جدول الدروس الاسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. وصف ودراسة مكونات الخرسانة .
صائصها.	2 . التعرف على العوامل التي تتحكم في خ
	3. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.
į.ä.	4. كيفية فحص خصائص الخرسانة المختلف
	5. اهم طرق تصميم الخرسانة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الأهداف المعر فبة
                           أ1- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة الطرية.
                         أ2- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة المتصلبة.
                  أ3- يتعرف الطالب على التغيرات الحجمية للخرسانة المتصلبة.
                            أ4- يتعرف الطالب على تصميم الخلطة الخرسانية.
                                       ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
                                                        ب 1 بحوث تخرج.
                                                       ب 2 – تقارير علمية.
                                      ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
                                                       طرائق التعليم والتعلم
                             - الاختبار ات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
                                          - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
   - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
                                                              طر ائق التقبيم

    المشاركة في قاعة الدرس.

    تقديم الأنشطة.

                                               ● اختبارات فصلية ونهائية.
                                                  ج- الأهداف الوجدانية و القيمية
   ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                    ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
                               ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
                ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
                                                        طرائق التعليم والتعلم
                                          ● التمارين والاشكاليات الرياضية
                       • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
                 • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
                                                               طرائق التقييم
                      ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

    تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

    التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
```

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

			قرر	بنية الم	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		راسي الثاني	القصل الد	I	l .
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		الخرسانة الطرية	2	1
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		قابلية تشغيل الخرسانة الطرية	2	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الخرسانة الطرية	العوامل المؤثرة على قابلية تشغيل الخرسانة الطرية	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		الانعزال والنضح	2	4
اسئلة عامة ومناقشة او	نظري + مناقشة		رص الخرسانة	2	5
امتحان يومي		de to be a state of the same of			
		اختبار الشهر الاول		1.5	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظ <i>ري</i> + مناقشة		الخرسانة المتصلبة	2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الخرسانة المتصلبة	العوامل المؤثرة على الخرسانة المتصلبة	2	8
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظري + مناقشة	•	معالجة الخرسانة	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظ <i>ر ي</i> + مناقشة		معامل المرونة	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	التغيرات الحجمية	التغيرات الحجمية	2	11
اسئلة عامة ومناقشة او	نظري + مناقشة		زحف الخرسانة	2	12
امتحان يومي					

اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظ <i>ري</i> + مناقشة	ديمومة الخرسانة	ديمومة الخرسانة، نفاذية الخرسانة، مقاومة الخرسانة لتأثير املاح الكبريتات، مقاومة الخرسانة لتأثير املاح البحر، صناعة الخرسانة في الجو البارد	2	13
		اختبار الشهر الثاني		1.5	14
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظري + مناقشة	تصميم الخلطة الخرسانية	تصميم الخلطة بموجب الطريقة الامريكية (الجزء الاول) تصميم الخلطة بموجب (الجزء الثاني) تصميم الخلطة بموجب الطريقة البريطانية تصميم الخلطة بموجب (الجزء الاول) الطريقة البريطانية الطريقة البريطانية الطريقة البريطانية الطريقة البريطانية (الجزء الثاني)	2	15
			التحتبة	البنية ا	.12

					i	
				التحتية	البنية	.12
، الخلف)	سف، مؤید نور <i>ي</i>	ييا الخرسانة (هناء عبد يو	تكنولوج	لوبة	المقررة المطا	1- الكتب
MedCraeditNev	chanics ", Joh ig, (1997). "C ion Prentice-	95) "Concrete		لمصادر)	ع الرئيسية (ا	2- المراج
		_		، يوصىي بها قارير ,)	المراجع التي العلمية , التذ	
		-		ية, مواقع الانترنيت	جع الالكترونب	ب ـ المرا.

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
 استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في تصميم الخلطات الخرسانية 	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : القسم المدين

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/٢٩

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقــق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت/كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
حاسبات	 ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني ٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.71/779	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
رسم الهندسي (AutoCAD) والتعرف على اهم أدوات الرسم والتعديل	
	والتأشير وكيفية طباعة المخططات ال
، الشهير (MATLAB) وتعلم تطبيقات البرنامج ومزاياه وامكانياته ، يتعلمها الطلبة خلال عامهم الدراسي الحالي وفي المراحل اللاحقة.	الفصل التاني: تعلم البرنامج الرياضي التطبيقية وربطه بالمواد الدراسية التي

· ١٠ مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- يتعرف الطالب على برنامجي AutoCAD وبرنامج MATLAB واهم التطبيقات المتعلقة بها. أ٢- يتعرف الطالب على طرق الرسم الهندسي الصحيحة وطرق التصميم الانشائي. أ٣- تعلم بعض الطرق الرياضية في حل المسائل المختلفة فضلا عن ربط البرنامج بالتطبيقات الرياضية المنهجية .
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - بحوث تخرج. ب ٢ – تقارير علمية ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها طرائق التقييم - المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة اخرى مختلفة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . ج٤- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة . طرائق التعليم والتعلم
صرائق التعليم والتعلم والتعلم الرياضية التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . طرائق التقييم
 □ المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. □ الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. □ تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. □ التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

لور الشخصي).	بلية التوظيف والتط	سائل التقنية. لإنترنت. وسائل المتعددة.	ن العامة والتأهيلية المنقولة (الد درة الطالب على التعامل مع و درة الطالب على التعامل مع ال درة الطالب على التعامل مع ال ر قدرة الطالب على الحوار وا	د۱- تنمية ق د۲- تنمية ق د۳- تنمية ق
			عليم والتعلم	طرائق الت
			قييم	طرائق الت
			مج.	١١. بنية البرناه
	الساعات الم نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
7	١	حاسبات		الثانية



مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د۳ ب ۱ ب۲ ب۳ ب٤ ج۱ ٤١ ۳۱ 71 11 د ځ 7) ج ۽ ج۲ ج۳ أساسى حاسبات الثانية •

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

برنامجي AutoCAD و MATLAB بصورة عامة من البرامج المهمة جدا للمهندس المدني فمن خلالها يتمكن للمهندس من رسم المخططات الانشائية الضرورية للاعمال الموكلة اليه سواء في المؤسسات الحكومية او في القطاع الخاص فهي تعطي الانطباع الكامل لكافة المهارات والخدمات التي سيحققها المشروع.

جامعة تكريت/كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
حاسبات	٣. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي / محاضرات الكترونية	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
۹۰ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y 1/7/Y 9	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 ٨. أهداف المقرر
كترونية وكذلك التمكن من تحليل المعادلات الرياضية المعقدة في وقت قياسي	تعلم التصميم الانشائي بواسطة الحاسبة الالك
	وبطرق مبسطة جداً

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 11- يتعرف الطالب على برنامجي AutoCAD وبرنامج MATLAB واهم التطبيقات المتعلقة بها.
 - 11- يتعرف الطالب على طرق الرسم الهندسي الصحيحة وطرق التصميم الانشائي.
- أ٣- تعلم بعض الطرق الرياضية في حل المسائل المختلفة فضلا عن ربط البرنامج بالتطبيقات الرياضية المنهجية .
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب ۱ بحوث تخرج.
 - ب ٢ تقارير علمية
 - ب ٣ ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
 - تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة اخرى مختلفة.
 - ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
- ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
 - ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - ج٤- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

ابليه النوطيف والنظور السخصي).	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
	د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
	د٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
	د٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

					ب- بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
			نظرة عامة	٣	١	
			واجهة البرنامج	٣	۲	
			أوامر الرسم	٣	٣	
			أوامر الرسم	٣	٤	
			أوامر الرسم	٣	٥	
			أوامر التعديل	٣	٦	
			أوامر التعديل	٣	٧	
			أوامر التعديل	٣	٨	
			أوامر التأشير	٣	٩	
			أوامر التأشير	٣	١.	
			تنظيم لوحة الرسم	٣	11	
			أوامر الطبقات	٣	17	
			أوامر الطبقات	٣	١٣	
			أوامر الطباعة	٣	١٤	
			أوامر الطباعة	٣	10	
			نظرة عامة	٣	١٦	
			واجهة البرنامج	٣	1 \	
			الأوامر الرئيسية	٣	١٨	
			الأوامر الرئيسية	٣	19	
			الأوامر الرئيسية	٣	۲.	
			تطبيقات عامة	٣	71	
			الرسم ثنائي الابعاد	٣	77	
			الرسم ثنائي الابعاد	٣	74	
			الرسم ثنائي الابعاد	٣	7 £	
			طريق الكتابة على M-file	٣	۲٥	
			طريق الكتابة على M-file	٣	77	
			المعادلات الخطية	٣	7 7	
			المعادلات اللاخطية	٣	۲۸	
			التفاضل	٣	۲۹	
			التكامل	٣	٣.	

ت- البنية التحتية
١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

ث- خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على ادخال تطبيقات حديثة الى المنهج التعليمي وكذلك استخدام الوسائل التعليمية المتاحة والتي تساعد على ترسيخ الفكرة في ذهن الطالب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/28

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية				
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز				
ميكانيك الموائع ا	 اسم البرنامج الأكاديمي او 				
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية				
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد				
محاضرات مأخوذة من مصادر عالمية حديثة مع الالتزام بالمواضيع المحددة مسبقا من قبل القسم.					
وسائل توضيح بسيطة من الواقع العملي تسهل على الطالب فهم الموضوع بصوره أكثر	7. المؤثرات الخارجية الأخرى				
2021/6/28	8. تاريخ إعداد الوصف				
9. أهداف البرنامج الأكاديمي					
تعليم الطالب المبادئ الأساسية لموضوع ميكانيك الموائع وكيفيه سلوك الموائع عامه في اعمال الهندسة المدنية عند تصميم او تحليل تلك المنشأت مثل البوابات بأنواعها و الأنابيب والمنشأت الهيدروليكية البسيطة واعداد الطالب لكي يكون مهيئا لاستقبال وتعلم الأساسيات اللازمة لدراسة مواضيع اكثر تقدما مثل الري والبزل والميدرولوجي والمنشئات الهيدروليكية وغيرها من المواد الأخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.					

```
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                       أ- الاهداف المعرفية
                       أ1- معرفة المبادئ الأساسية لعلم ميكانيك الموائع
              أ2-معرفة سلوك وخصائص الموائع في حالتي السكون والحركة
                    أ3- معرفة تأثير المائع على الاجسام او المنشات الهندسية
                                 أ4-يتعرف الطالب أنواع الجريان بالأنابيب
                     أ5- يتعرف الطالب على اهم معادلات الجريان بالأنابيب
                 أ6-يتعرف الطالب على تأثير الجريان على المنشأت المختلفة
                                   ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
                                                    ب 1 بحوث تخرج.
                                                    ب 2 - تقارير علمية
                                 ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
                                                   طرائق التعليم والتعلم
                         - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
                                                          طرائق التقييم

    المشاركة في قاعة الدرس.

    تقديم الأنشطة.

                                       • اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
                                             ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
                            ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
               ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                      • التمارين والاشكاليات الرياضية
                    • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
             • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
```

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	3	ميكانيك الموائع	CE236	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصىي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

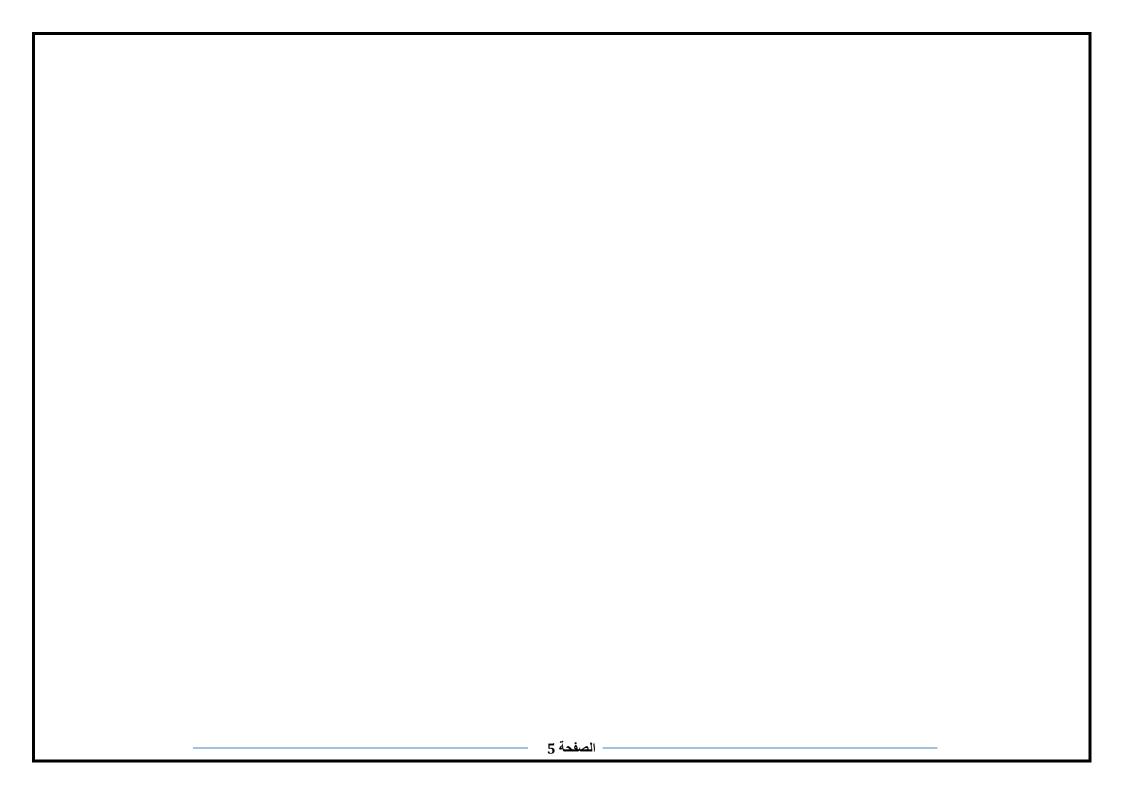
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 مصادر عالمية حديثة

2محاضرات مختلفة من جامعات عالمية.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختيار ي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 23 13 ج4 ع2 ع ب1 ب2 با ب3 با ج1 **3**1 ا 2 ا 1 42 ميكانيك **CE236** الثانية اساسى الموائع



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
CE336 ميكانيك الموائع I	3. اسم/ رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/28	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
كانيك الموائع وكيفيه سلوك الموائع عامه في اعمال الهندسة المدنية ابات بأنواعها و الأنابيب والمنشأت الهيدر وليكية البسيطة واعداد ماسيات اللازمة لدراسة مواضيع اكثر تقدما مثل الري والبزل يرها من المواد الأخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.	عند تصميم او تحليل تلك المنشأت مثل البوا الطالب لكي يكون مهيئا لاستقبال وتعلم الأس

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .10 أ- الأهداف المعرفية معرفة المبادئ الأساسية لعلم ميكانيك الموائع أ2-معرفة سلوك وخصائص الموائع في حالتي السكون والحركة أ3- معرفة تأثير المائع على الاجسام او المنشات الهندسية أ4-يتعرف الطالب أنواع الجريان بالأنابيب أ5- يتعرف الطالب على اهم معادلات الجريان بالأنابيب أ6-يتعرف الطالب على تأثير الجريان على المنشأت المختلفة ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر ب 1 بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي. طرائق التعليم والتعلم التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. طرائق التقييم المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة. طر ائق التعليم و التعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	مقدمة	3	1
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان ايي	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	الوحدات الأساسية	3	2
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	خصائص الجريان وخواص المائغ	3	3
امتحان ايي	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	المائع الساكن	3	4
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان ايي	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	ضغط السائل	3	5
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	القوى على السطوح المغموره	3	6
اسئلة عامة	نظري + مناقشةمي	ميكانيك الموائع I	حركة المائع	3	7
الواجبات الجماعية	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	حركة المائع	3	8
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	معادلة الاستمرارية	3	9
امتحان شهري	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	معادلة الاستمرارية	3	10
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	قانون حفظ المادة	3	11
مناقشة و امتحان ايي	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	قانون حفظ المادة	3	12
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	قانون حفظ الطاقة	3	13
الواجبات الجماعية+ مناقشة	نظري + مناقشة	میکانیك الموائع I	قانون حفظ الطاقة	3	14
امتحان شهري	نظري + مناقشة	میکانیك الموائع I	قانون حفظ الطاقة	3	15
		<u> </u>			16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
			•	البنية التحتية	.12
		المواثع	میکانیك	رة المطلوبة	1- الكتب المقر
د. نعمة حمد عمارة					

Fluid Mechanics with Engineering	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applications (Tenth Edition)	
By E. John Finnemore Joseph B. Franzini	
1-Mechanics of Fluids, Massey B S., Van	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها
Nostrand Reinhold.	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
2-Fluid Mechanics, Douglas J F, Gasiorek J M,	
and Swaffield J A, Longman.	
1-Civil Engineering Hydraulics, Featherstone	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
R E and Nalluri C, Blackwell Science.	
2-Hydraulics in Civil and Environmental	
Engineering, Chadwick A, and Morfett J., E &	
FN Spon - Chapman & Hall.	

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
ات بصوره مستمرة على وفق الكتب والمقررات العالمية المتوفرة	تحديث المعلوم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/28

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
ميكانيك الموائع ١١	 اسم البرنامج الأكاديمي او المعنى
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
محاضرات مأخوذة من مصادر عالمية حديثة مع الالتزام بالمواضيع المحددة مسبقا من قبل القسم.	6. برنامج الاعتماد المعتمد
وسائل توضيح بسيطة من الواقع العملي تسهل على الطالب فهم الموضوع بصوره أكثر	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/6/28	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
وع ميكانيك الموائع وكيفيه سلوك الموائع عامه في اعمال الهندسة المدنية للمنابيب والمنشأت الهيدروليكية البسيطة واعداد الطالب لكي يكون مة لدراسة مواضيع اكثر تقدما مثل الري والبزل والهيدرولوجي المواد الأخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.	عند تصميم او تحليل تلك المنشأت مثا مهيئا لاستقبال وتعلم الأساسيات اللاز

```
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                      أ- الاهداف المعرفبة
                           أ1- معرفة المبادئ الأساسية للجريان الحقيقي
                                     أ2-معرفة سلوك وأنواع ربط الانابيب
                                       أ3- معرفة أنواع الخسائر بالأنابيب
                  أ4-يتعرف الطالب على معادلات ربط المضخات والعنفات
                             أ5- يتعرف الطالب على ربط الجريان المتفرع
                       أ6-يتعرف الطالب على الجريان في القنوات المفتوحة
                                   ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
                                                    ب 1 بحوث تخرج.
                                                    ب 2 - تقارير علمية
                                 ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
                                                   طرائق التعليم والتعلم
                        - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
                                                          طرائق التقييم

    المشاركة في قاعة الدرس.

    تقديم الأنشطة.

                                       • اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
                                             ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
                            ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
              ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                      • التمارين والاشكاليات الرياضية
                    • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
             • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
```

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	3	ميكانيك الموائع	CE236	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصىي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

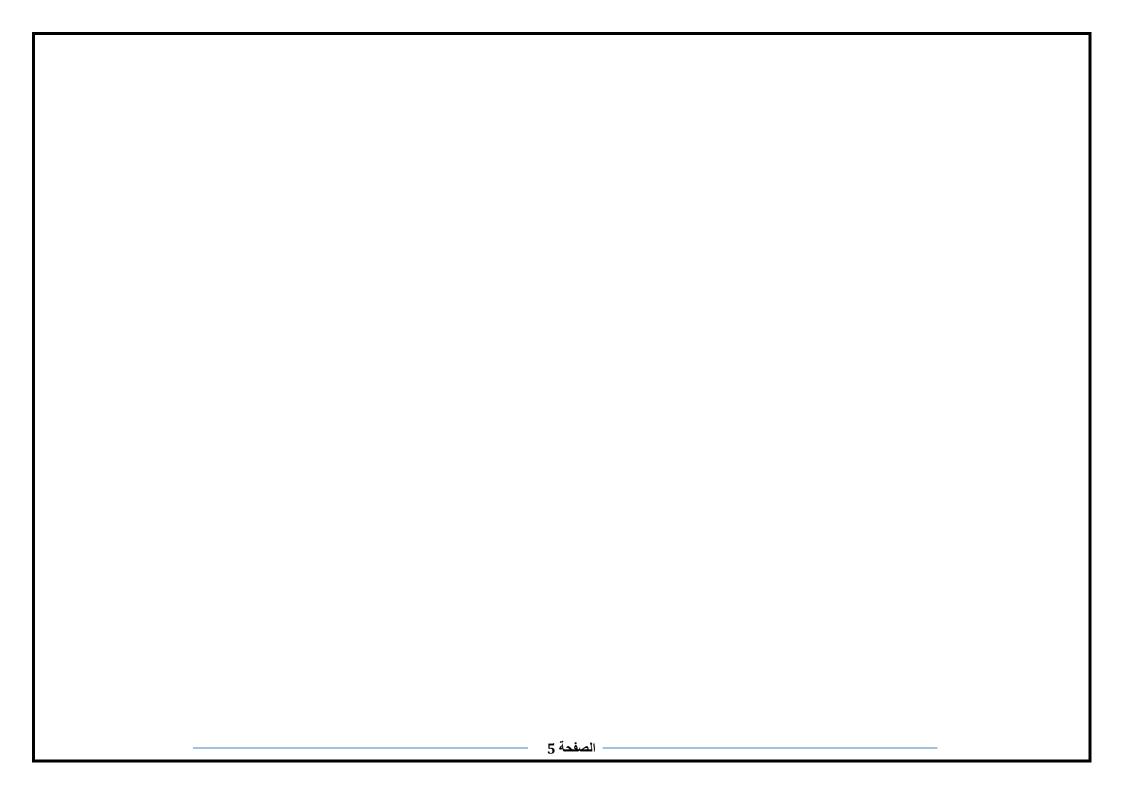
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 مصادر عالمية حديثة

2محاضرات مختلفة من جامعات عالمية.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختيار ي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 23 13 ج4 ع2 ع ب1 ب2 با ب3 با ج1 **3**1 ا 2 ا 1 42 ميكانيك **CE236** الثانية اساسى الموائع



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
CE336 ميكانيك الموائع II	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/28	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
كانيك الموائع وكيفيه سلوك الموائع عامه في اعمال الهندسة المدنية بيب والمنشأت الهيدروليكية البسيطة واعداد الطالب لكي يكون اسة مواضيع اكثر تقدما مثل الري والبزل والهيدرولوجي الأخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.	عند تصميم او تحليل تلك المنشأت مثل الأنا

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         .10
                                                          أ- الأهداف المعرفبة
                              أ1- معرفة المبادئ الأساسية للجريان الحقيقي
                                         أ2-معرفة سلوك وأنواع ربط الانابيب
                                           أ3- معرفة أنواع الخسائر بالأنابيب
                      أ4-يتعرف الطالب على معادلات ربط المضخات والعنفات
                                 أ5- يتعرف الطالب على ربط الجريان المتفرع
                          أ6-يتعرف الطالب على الجريان في القنوات المفتوحة
                                       ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
                                                        ب 1 بحوث تخرج.
                                                        ب 2 - تقارير علمية
                                    ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
                                                       طرائق التعليم والتعلم

    التمارين والاشكاليات الرياضية

                       • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
                 • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
                                                              طرائق التقييم

    المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

                      • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
                                  • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
                                                  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
   ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                   ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
                               ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
               ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
                                                       طر ائق التعليم و التعلم
                                         • التمارين و الاشكاليات الرياضية

    تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

                • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
                                                               طرائق التقييم
```

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	مقدمة	3	1
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان ايي	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	الجريان الحقيقي	3	2
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	الجريان الحقيقي	3	3
امتحان ايي	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	المضخات والعنفات	3	4
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان ايي	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	المضخات والعنفات	3	5
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	ربط الانابيب على التوالي	3	6
اسئلة عامة	نظري + مناقشةمي	ميكانيك الموائع I	ربط الانابيب على التوالي	3	7
الواجبات الجماعية	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	ربط الانابيب على التوازي	3	8
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	ربط الانابيب على التوازي	3	9
امتحان شهري	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	الربط المتفرع	3	10
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	الربط المتفرع	3	11
مناقشة و امتحان ايي	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	التحليل والتشابة البعدي	3	12
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	التحليل والتشابة البعدي	3	13
الواجبات الجماعية+ مناقشة	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	الجريان بالقنوات المفتوحة	3	14
امتحان شهري	نظري + مناقشة	ميكانيك الموائع I	الجريان بالقنوات المفتوحة	3	15
		-			16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
	<u> </u>			البنية التحتية	.12
		الموائع	میکانیك	رة المطلوبة	1ـ الكتب المقر
		تمد عمارة	د. نعمة ح		

Fluid Mechanics with Engineering	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applications (Tenth Edition)	
By E. John Finnemore Joseph B. Franzini	
1-Mechanics of Fluids, Massey B S., Van	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها
Nostrand Reinhold.	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
2-Fluid Mechanics, Douglas J F, Gasiorek J M,	
and Swaffield J A, Longman.	
1-Civil Engineering Hydraulics, Featherstone	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
R E and Nalluri C, Blackwell Science.	
2-Hydraulics in Civil and Environmental	
Engineering, Chadwick A, and Morfett J., E &	
FN Spon - Chapman & Hall.	

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
ات بصوره مستمرة على وفق الكتب والمقررات العالمية المتوفرة	تحديث المعلوم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 1-7-2021

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

المتال المتالية المتالية المتالية

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	كلية الع	1. المؤسسة التعليمية
هندسة المدنية	قسم اله	2. القسم العلمي / المركز
		 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
		المهني 4. اسم الشهادة النهائية
	فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
		6. برنامج الاعتماد المعتمد
		7. المؤثرات الخارجية الأخرى
		 الريخ إعداد الوصف
		 أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
-1 ¹
-2 ¹
-3 ^f
-4 ¹
-5 ¹
-6 [†]
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
- 2 ب
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
عرابق التغيم والتمم
طرائق التقييم
عربق العييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
-1ج
-2 ~
-3 ~
-4 <i>\tau</i>
ج2- ج3- ج4- طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- الصفحة 2

٠,ري	ابلية التوظيف وا	مهارات الأخرى المتعلقة بق	العامة والتأهيلية المنقولة (الد	
				د 1 - د1-
				-37 -57
				-42
			عليم والتعلم	طرائق الت
			, ,,,	
			فييم	طرائق التذ
				بنية البرنامج
، المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	
، المعتمدة عملي	الساعات نظري	اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		بنية البرنامج
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		

12.التخطيط للتطور الشخصي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الصفحة 4

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المعرفية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 2 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 ا 3 اً 1 42 د1 د2 ع2 ع3 ع4 ا2

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتعلم الطالب في هذا المقرر مبادئ ميكانيك التربة من خلال التعريق بانواع الترب والخصائص الفيزازية للتربة وطرق تصنيف التربة اضافة الى الاجهادات في التربة تحت تاثير وزن التربة وتحت تاثير الاحمال الخارجية كما يتضمن الفصل الدراسي تطبيق الاجهادات في دوائر موهر. الجزء العملي من الفصل يتضمن اجراء الفحوصات الفيزاوية والتصنيفية وكذلك فحوصات الحدل وكيفية الاستفادة من الجزء النظري والعملي وربطه مع بقية اختصاصات الهندسة المدنية.

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
CE333	3. اسم / رمز المقرر
حضوري + الكتروني + عملي	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول 2020-2021	5. الفصل / السنة
45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-7-1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
ېة	تعليم الطالب المبادئ الاساسية في ميكانيك التر
وية والهندسية للتربة لاستخراج معاملات التربة	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالخواص الفيزياو
ات واستخدامات كل نوع	تعريف الطالب بانواع الترب وخصائص ومواصفا
سية والفيزاوية للتربة	المعادلات الهندسية الازمة لربط الخصائص الهندس
	تأثير المياه على الخواص الهندسية والفيزاوية للتربة
صة بالتربة للدخول في مادة هندسة الاسس	تهيئة الطالب من حيث المعلومات الضرورية الخاه
ت التربة مع الاختصاصات الخرى في الهندسة المدنية	تعليم الطالب كيفية ربط النتائج الخاصة بمواصفاه

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                             أ- الأهداف المعرفية
                                                                      أ1- مبادئ مبكانبك التربة
                                               أ2-استخدام نوع التربة الملائم لكل مشروع هندسي
                                           أ3- المعاملات الضرورية لكل حالة في ميكانيك التربة
                                أ4-اجراء الفحوصات المختبرية وطريقة العمل واستخلاص النتائج
                       أ5- معرفة الاجهادات في التربة نتيجة لتسليط الاحمال او احمال التربة نفسها
                         أ6- تأثير الماء في كافة حالاته على الخصائص الهندسية والفيز اوية للتربة
                                                         ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
                                                               ب1 - حل مسائل میکانیك التر به
                                                     ب2 – ايجاد المعاملات الضرورية لكل حالة
ب3 – اكتساب مهارة التخطيط والتحليل لكل نوع من انواع الترب للوصول الى المعلومات الضرورية
                                                           ب4- اجراء الفحوصات المختبرية
                                                                         طرائق التعليم والتعلم
  المحاضر ات النظرية — المحاضر ات العملية في المختبر — مقاطع فديوية — صور — اجر اء الامتحانات
                                                                     الشهرية واليومية _ الواجبات
                                                                                طرائق التقييم
                                                                              الامتحانات الشفهية
                                                                      الامتحانات الشهرية الورقية
                                                                       الامتحانات اليومية الورقية
                                                                       اجراء التجارب في المختبر
                                                                    ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                              ج1- تعليم الطالب كيفية تحضير وقراءة ومتابعة المواضيع والفصول
            ج2-الاسئلة خلال المحاضرة وتعليم الطالب كيفية التفكير للوصول الى الاجابة الصحيحة
                             ج3-تصحيح اجابة الطالب خلال المحاضرة وتعليمه كيفية تقييم اجاباته
                              - عليم الطالب كيفية تنظيم وقته ومواعيد مراجعة المادة الدراسية
                                                                         طرائق التعليم والتعلم
 الواجبات اليومية – الاسئلة خلال المحاضرة – شرح حالات خاصة حول الموضوع لتعليم الطالب كيفية
                                            بناء الفكرة وطريقة التحليل للوصول الى النتائج المطلوبة
                                                                                  طر ائق التقبيم
                                                        مداخلات الطالب والاسئلة خلال المحاضرة
   د - المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
        د1- تعليم الطالب كيفية ربط المعلومات الخاصة بالمادة مع المواد الاخرى في الهندسة المدنية
                                 د2-تدريب الطالب على التفكير الهندسي من خلال الامثلة والاسئلة
                   د3-مساعدة الطالب لبناء الثقة في النفس والقدرة على اتخاذ القرار الهندسي والفني
```

			ر / الجزء النظري	بنية المقر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	مقدمة في ميكانيك التربة	مقدمة عن التربة وميكانيك التربة	3	1
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	مقدمة في ميكانيك التربة	مشاكل التربة في الهندسة المدنية والتطبيقات الهندسية	3	2
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	مقدمة في ميكانيك التربة	تكوين التربة وانواعها الرئيسية متضمنا المعادن الطينية	3	3
امتحان يومي	نظري + مناقشة	مقدمة في ميكانيك التربة	حساسية التربة وقابليتها لاستعادة مقاومتها	3	4
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	العلاقات الفيز اوية في التربة	العلاقات الوزنية والحجمية	3	5
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	العلاقات الفيز اوية في التربة	حدود اتربيرك وفعالية الطين	3	6
امتحان شهري	نظري + مناقشة	تصنيف التربة	تصنيف التربة وانواع التصنيف	3	7
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	تصنيف التربة	تصنيف التربة بطريقة التصنيف الموحد	3	8
امتحان شهري	نظري + مناقشة	تصنيف التربة	تصنيف التربة بطريقة(AASHTO)	3	9
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	الاجهادات في التربة	بوية ركات الأجهادت في التربة	3	10
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	الاجهادات في التربة	ر. الأجهادات في التربة قبل التحميل	3	11
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	الاجهادات في التربة	تأثير الماء على الاجهادات في التربة	3	12
امتحان يومي	نظري + مناقشة	الاجهادات في التربة	مفهوم الاجهادات المؤثرة, الخاصبة الشعرية	3	12
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة	الاجهادات في التربة	توزيع الاجهادات في التربة الناتجة من الاحمال الخارجية	3	14
امتحان شهري	نظري + مناقشة	الاجهادات في التربة	المحارجية دوائر مور في التربة	3	15

			العملي	مقرر / الجزء	10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة خلال	شرح نظري	مقدمة في تجارب ميكانيك	مقدمة عن التربة و كيفية	2	1
المحاضرة		التربة	كتابة التقرير		
اسئلة خلال	شرح نظري	تجارب الخواص الفيزاوية	فحص المحتوى الرطوبي	2	2
المحاضرة	وتطبيق	للتربة			
tore the r	مختبري	: (··t) (·t) (·	·t(, · t(;		2
اسئلة خلال	شرح نظري تراية		فحص الوزن النوعي	2	3
المحاضرة	وتطبيق مخترد م	للتربة			
امتحان يومي	مختبري شرح نظري	تجارب الخواص الفيزاوية	فحص حد السيولة	2	4
،،۔۔۔ن پردي	سرع سري وتطبيق	للتربة	ـــــــــ -ـــــــــــــــــــــــــــ	<i>_</i>	7
		.9			
امتحان شفهي	مختب <i>ري</i> عملي	تجارب الخواص الفيزاوية	فحص حد السيولة	2	5
		للتربة			
اسئلة خلال		تجارب الخواص الفيزاوية	فحص حد اللدونة وحد	2	6
المحاضرة	وتطبيق	للتربة	الانكماش		
ا مرا ده د	مختبري	٠ ١٠٠١ ١٠٠١	r. m	2	
امتحان شفهي	عملي	تجارب الخواص الفيزاوية	فحص حد اللدونة وحد	2	7
اسئلة خلال	شرح نظري	للتربة تجارب تصنيف التربة	الانكماش التحليل المنخلي للتربة	2	8
المحاضرة	سرح تطري وتطبيق	تجرب تصنیف انترب	التحليل المتحدي للترب	2	0
5,2	رــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
امتحان شهري	<u> </u>	تجارب تصنيف التربة	التحليل المنخلي للتربة	2	9
اسئلة خلال	<u> </u>	تجارب تصنيف التربة	التحليل بالمكثاف	2	10
المحاضرة	وتطبيق				
	مختبري				
امتحان شفهي	عملي	تجارب تصنيف التربة	التحليل بالمكثاف	2	11
اسئلة خلال	شرح نظري	كثافة التربة والرص	الكثافة الحقلية	2	12
المحاضرة	وتطبيق				
	مختبري	No an Arrange	and the contract of the		
امتحان يومي	عملي	كثافة التربة والرص	الكثافة الحقلية	2	12
اسئلة خلال	شرح نظري	كثافة التربة والرص	فحص الرص القياسي	2	14
المحاضرة	وتطبيق . ت				
» .1 · · (مختبري ا	ti : -ti::::>	1 mti - ti - :		1.5
امتحان شهري	عملي	كثافة التربة والرص	فحص الرص القياسي	2	15

	11. البنية التحتية
1- Soil Mechanics, Lambe and Whitman, 1990	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- Soil Mechanics Laboratory Manual, Braja M.	
Das,2016	
1- Theoretical soil mechanics, Karl Terzaghi,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1943	
2- Principles of geotechnical engineering, Braja	
M. Das, 2018	
3- Craig,s soil mechanics, J.A. Knappet and R.F.	
Craig, 2018	
Geotechnical engineering, principles and	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها
practices of soil mechanics and foundation	(المجلات العلمية , التقارير ,)
engineering, V.N.S. Murthy 2- ASTM and	
British Standards	
https://www.researchgate.net/profile/Ahme	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
d-Al-Obaidi-2/publications	
Geotechnical engineering, principles and practices of soil mechanics and foundation engineering, V.N.S. Murthy 2- ASTM and British Standards https://www.researchgate.net/profile/Ahme	المجلات العلمية, التقارير,)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة امثلة حديثة وامثلة من حالات واقعية تطوير قابلية الطالب باستخدام الرامج الهندسية لحل مسائل التربة ونتائج الفحوصات المختبرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 1-7-2021

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

المتال المتالية المتالية المتالية

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى
	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
-1 ¹
-2 ¹
-3 ^f
-4 ¹
-5 ¹
-6 [†]
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
- 2 ب
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرالق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
عربق العييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
-1ج
-2 ~
-3 ~
-4 <i>\tau</i>
ج2- ج3- ج4- طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- الصفحة 2

٠,ري	ابلية التوظيف وا	مهارات الأخرى المتعلقة بق	العامة والتأهيلية المنقولة (الد	
				د 1 - د1-
				-37 -57
				-42
			عليم والتعلم	طرائق الت
			, ,,,	
			فييم	طرائق التذ
				بنية البرنامج
، المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	
، المعتمدة عملي	الساعات نظري	اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		بنية البرنامج
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		
		اسم المقرر أو المساق		

12.التخطيط للتطور الشخصي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الصفحة 4

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المعرفية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 2 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 ا 3 اً 1 42 د1 د2 ع2 ع3 ع4 ا2

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتعلم الطالب في هذا الفصل الخصائص الهندسية للتربة من خلال حساب الاجهادات بوجود الماء الساكن او الجاري (تحت او خلال التربة). كما يتضمن المقرر ايجاد معاملات القص باستخام نظرية موهر – كولومب اضافة الى معاملات الانضمام في الترب الطينية. ومن خلال الجزء العملي يتضمن هذا المقرر الفحوصات الخاصة بالخواص الهندسية للتربة. ربط المعلومات التي حصل عليها الطالب مع بقية الاختصاصات في الهندسة المدنية.

	م او دو دو
جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
CE333	3. اسم / رمز المقرر
حضوري + الكتروني + عملي	4. أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2020-2021	5. الفصل / السنة
45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-7-1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
ات في التربة	8. أهداف المقرر دراسة تأثير المياه الساكنة والمتحركة على الاجهاد
تخراجها	دراسة تأثير المياه الساكنة والمتحركة على الاجهاد تعريف الطالب بمعاملات القص للتربة وطرق اس
تخراجها	دراسة تأثير المياه الساكنة والمتحركة على الاجهاد
تخراجها ية للتربة لاستخراج معاملات التربة	دراسة تأثير المياه الساكنة والمتحركة على الاجهاد تعريف الطالب بمعاملات القص للتربة وطرق اس
تخراجها ية للتربة لاستخراج معاملات التربة	دراسة تأثير المياه الساكنة والمتحركة على الاجهاد تعريف الطالب بمعاملات القص للتربة وطرق اساجراء التجارب المختبرية الخاصة بالخواص الهندس تقيئة الطالب من حيث المعلومات الضرورية الخاط
تخراجها ية للتربة لاستخراج معاملات التربة صة بالتربة للدخول في مادة هندسة الاسس	دراسة تأثير المياه الساكنة والمتحركة على الاجهاد تعريف الطالب بمعاملات القص للتربة وطرق اساجراء التجارب المختبرية الخاصة بالخواص الهندس تقيئة الطالب من حيث المعلومات الضرورية الخاط

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                             أ- الأهداف المعر فية
                                                      أ1- تأثير الماء الجاري تحت وخلال التربة
                                                          أ2-الضغط النتاتج عن الماء في التربة
                                           أ3- حالة الفوران في التربة نتيجة لارتفاع ضغط الماء
                                                  أ4- اجهادات القص في التربة ومعاملات القص
                                                                أ5- الانضمام في التربة الطينية
                               أ6- اجراء الفحوصات المختبرية وطريقة العمل واستخلاص النتائج
                                                         ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
                         ب1 - حل المسائل الهندسية بتطبيق نظرية مو هر كولب في ميكانيك التربة
                                            ب2 - ايجاد المعاملات الهندسية الضرورية لكل حالة
ب3 - اكتساب مهارة التخطيط والتحليل لكل نوع من انواع الترب للوصول الى المعلومات الضرورية
                                                           ب4- اجراء الفحوصات المختبرية
                                                                         طرائق التعليم والتعلم
  المحاضر ات النظرية – المحاضر ات العملية في المختبر – مقاطع فديوية – صور – اجراء الامتحانات
                                                                    الشهرية واليومية ــ الواجبات
                                                                                طرائق التقييم
                                                                              الامتحانات الشفهبة
                                                                      الامتحانات الشهرية الورقية
                                                                      الامتحانات اليومية الورقية
                                                                      اجراء التجارب في المختبر
                                                                    ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                              ج1- تعليم الطالب كيفية تحضير وقراءة ومتابعة المواضيع والفصول
            ج2-الاسئلة خلال المحاضرة وتعليم الطالب كيفية التفكير للوصول الى الاجابة الصحيحة
                             ج3-تصحيح اجابة الطالب خلال المحاضرة وتعليمه كيفية تقييم اجاباته
                              ج4- تعليم الطالب كيفية تنظيم وقته ومواعيد مراجعة المادة الدراسية
                                                                         طرائق التعليم والتعلم
 الواجبات اليومية – الاسئلة خلال المحاضرة – شرح حالات خاصة حول الموضوع لتعليم الطالب كيفية
                                           بناء الفكرة وطريقة التحليل للوصول الى النتائج المطلوبة
                                                                                 طرائق التقييم
                                                        مداخلات الطالب والاسئلة خلال المحاضرة
   د - المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
        د1- تعليم الطالب كيفية ربط المعلومات الخاصة بالمادة مع المواد الاخرى في الهندسة المدنية
                                 د2-تدريب الطالب على التفكير الهندسي من خلال الامثلة والاسئلة
                  د3-مساعدة الطالب لبناء الثقة في النفس والقدرة على اتخاذ القرار الهندسي والفني
```

			ر / الجزء النظري	بنية المقر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
, i	,	الموضوع	المطلوبة		
that we to a	m sum . Y.	, at			
اسئلة خلال	نظري + مناقشة	الجريان في التربة	مقدمة عن جريان الماء في	3	1
المحاضرة اسئلة خلال	نظري + مناقشة	الجريان في التربة	التربة النفاذية في التربة	3	2
المحاضرة	تعري المحاصد	اعبریان کی اگریا	المصادية عني الشربة	3	2
اسئلة خلال	نظري + مناقشة	الجريان في التربة	جريان الماء باتجاه واحد	3	3
المحاضرة					
امتحان يومي	نظري + مناقشة	الجريان في التربة	جريان الماء باتجاهين	3	4
اسئلة خلال	نظري + مناقشة نظري + مناقشة	الجريان في التربة الجريان في التربة	جريان الماء خلال السدود	3	5
المحاضرة			الترابية		
امتحان شهري	نظري + مناقشة	الجريان في التربة	الجريان في التربة غير	3	6
101 - 11 - 1	7 221 - 1 1 - 1	القص في التربة	المتجانسة وغير المتماثلة	2	7
اسئلة خلال المحاضرة	نظري + مناقشة		مقدمة عن القص في التربة	3	/
اسئلة خلال	نظري + مناقشة	القص في التربة	مقدمة عن فحوصات القص	3	8
المحاضرة			المختلفة		
امتحان يومي	نظري + مناقشة	القص في التربة	تحليل نتائج فحص القص	3	9
***		a	المباشر		
اسئلة خلال	نظري + مناقشة	القص في التربة	تحليل نتائج فحص القص	3	10
المحاضرة اسئلة خلال	نظري + مناقشة	القص في التربة	الثلاثي (المبزول) تحليل نتائج فحص القص	3	11
المحاضرة	نظري + مناسب		لخلیل نمایج فخص العص الثلاثی (غیر المبزول)	3	11
امتحان شهري	نظري + مناقشة	القص في التربة	تحليل نتائج فحص الضغط	3	12
	= = =	.5 🖫 5	غير المحصور	_	
امتحان يومي	نظري + مناقشة	هبوط الانضمام	انواع الهبوط في التربة	3	12
اسئلة خلال	نظري + مناقشة	هبوط الانضمام	هبوط الانضمام وحساب	3	14
المحاضرة			الاجهادات خلاله		
امتحان شهري	نظري + مناقشة	هبوط الانضمام	الهبوط الكلي في التربة	3	15

	10. بنية المقرر / الجزء العملي				10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة خلال	شرح نظري	تجارب فحص الجريان	فحص النفاذية الثابت	2	1
المحاضرة	وتطبيق مختبر <i>ي</i>				
اسئلة خلال المحاضرة	عملي	تجارب فحص الجريان	فحص النفاذية الثابت	2	2
اسئلة خلال	شرح نظري	تجارب فحص الجريان	فحص النفاذية النازل	2	3
المحاضرة	وتطبیق مختبری				
امتحان يومي	مختب <i>ري</i> عملي	تجارب فحص الجريان	فحص النفاذية النازل	2	4
امتحان شفهي	شرح نظري	تجارب فحص القص في	فحص القص المباشر	2	5
	وتطبیق مختد ی	التربة			
اسئلة خلال	مختب <i>ري</i> عملي	تجارب فحص القص في	فحص القص المباشر	2	6
المحاضرة	t s	التربة	aw (at) — et .		
امتحان شفهي	شرح نظري وتطبيق	تجارب فحص القص في التربة	فحص القص الثلاثي (المبزول)	2	7
اسئلة خلال	مختبري	i :: 1 :: 1 ::	के ्र ाही हो। :		0
السنة حدل المحاضرة	عملي	تجارب فحص القص في التربة	فحص القص الثلاثي (المبزول)	2	8
امتحان شهري	شرح نظري	التربة تجارب فحص القص في	فحص القص الثلاثي	2	9
	وتطبيق مختبري	التربة	(غیرالمبزول)		
اسئلة خلال	<u>. رپ</u> عملي	تجارب فحص القص في	فحص القص الثلاثي (غير	2	10
المحاضرة		التربة	المبزول)		
امتحان شفهي	شرح نظري وتطبيق	تجارب فحص القص في التربة	فحص الانضغاط غير المحصور	2	11
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
اسئلة خلال	مختب <i>ري</i> عملي	تجارب فحص القص في	فحص الانضغاط غير	2	12
المحاضرة		التربة	المحصور		
امتحان يومي	شرح نظري وتطبيق	تجارب فحص الانضمام	فحص الانضىمام	2	12
	مختبري				
اسئلة خلال المحاضرة	عملي	تجارب فحص الانضمام	فحص الانضمام	2	14
امتحان شهري	عملي		مراجعة عامة	2	15

	11. البنية التحتية
1- Soil Mechanics, Lambe and Whitman, 1990	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- Soil Mechanics Laboratory Manual, Braja M.	
Das,2016	
1- Theoretical soil mechanics, Karl Terzaghi,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1943	
2- Principles of geotechnical engineering, Braja	
M. Das, 2018	
3- Craig,s soil mechanics, J.A. Knappet and R.F.	
Craig, 2018	
Geotechnical engineering, principles and	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
practices of soil mechanics and foundation	(المجلات العلمية , التقارير ,)
engineering, V.N.S. Murthy 2- ASTM and	
British Standards	
https://www.researchgate.net/profile/Ahme	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
d-Al-Obaidi-2/publications	
https://www.youtube.com/channel/UCsLmr yIeV4Cn03FN3C-BFrg	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة امثلة حديثة وامثلة من حالات واقعية تطوير قابلية الطالب باستخدام البرامج الهندسية لحل مسائل التربة ونتائج الفحوصات المختبرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف: 2021/7/1

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

التعرف على الطرق والوسائل العلمية في إدارة تخطيط وجدولة المشاريع الانشائية

جامعة تكريت/ كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية			
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز			
الإدارة الانشائية	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 			
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية			
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد			
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى			
2021/7/1	8. تاريخ إعداد الوصف			
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي			
	• التعرف على الطرق والوسائل العلم			
• التعرف على الطرق العلمية الخاصة بتخطيط وجدولة المشاريع.				
موارد ضمن حدود الوقت والكلفة وتوفر الموارد.	• الوصول إلى أفضل تسوية ممكنة لله			

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الاهداف المعرفبة
                11- يتعرف الطالب على اهم وسائل وطرق الادارة الانشائية.
                     أ2- يتعرف الطالب على كيفية تخطيط وجدولة المشاريع.
            أ3- يتعرف الطالب على كيفية الوصول الى افضل تسوية للموارد.
                                    ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
                            ب 1 -تخطيط وجدولة المشاريع وتسوية الموارد.
       ب 2 - إيجاد زمن المشروع و إيجاد المسار الحرج والفعاليات الحرجة
                             ب 3 - تحديث زمن فعاليات المشروع الانشائي
                                                    طر ائق التعليم و التعلم
                                                     - الواجبات الاسبوعية
                             -الاختبار إت اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
                                      -التدريبات والأنشطة في اثناء المحاضرة
   -ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوى على امثلة وتمارين للافادة منها
                                                           طرائق التقييم
                                                  -المشاركة في قاعة الدرس.
                                                   -تقديم الأنشطة والواجبات.
                                                          -اختبار ات شهرية.
                                                          -اختبارات يومية.
                                                        -حضور المحاضرة.
                                              ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                 ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
                            ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
                 ج4- محاوله تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                       • التمارين و الاشكاليات الرياضية
                   تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
              تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية و الاختبار ات
                                                             طرائق التقييم
            · المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
                             • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
```

- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

.

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

-المشاركة في قاعة الدرس.

-تقديم الأنشطّة والواجبات.

-اختبار ات شهرية.

-اختبارات يومية.

حضور المحاضرة.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	الإدارة الانشائية		الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصى

- الاطلاع على المصادر والبحوث الجديدة وتطوير المنهج باستمرار.
- الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعه في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد
 - استخدام وسائل متطورة اكثر كتسجيل المحاضرات الفيديوية ,والسبورة الالكترونية

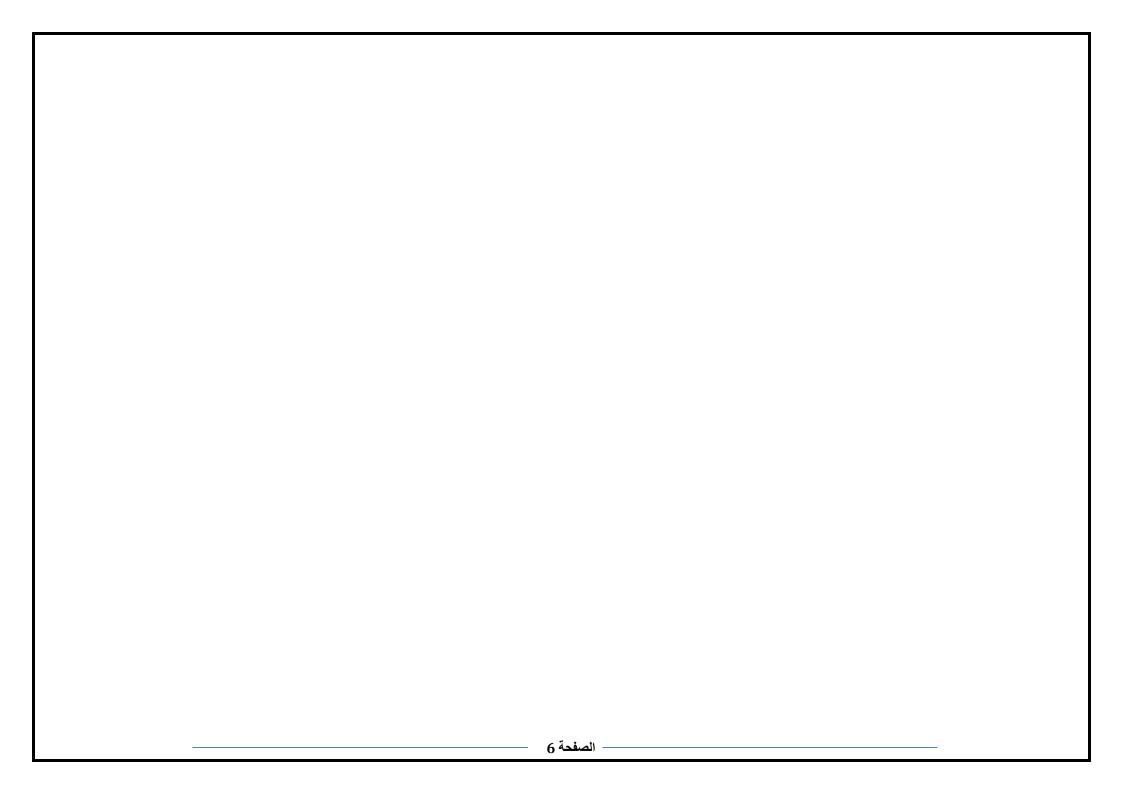
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. Principles of Construction Management by: Roy Pilcher
- 2. Modren Construction Management by : F. Harris
- 3.Construction planning ,Equipment and Methods 4.Critical Path Method in Construction Practice by:Antil

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ع4 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 4٤ 3ء د1 د2 ع2 ع3 **3**1 ا2 اً 1 الثالثة اساسى الإدارة CE336 الانشائية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر • التعرف على الطرق العلمية الخاصة بطرق التخطيط المالي للمشروع

- التعرف على الطرق العلمية الخاصة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل
 - التعرف على الطرق العلمية الخاصة بحساب الاندثار.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة

- أ1- أ1- يتعرف الطالب على اهم وسائل وطرق الادارة الانشائية.
 - أ2- يتعرف الطالب على كيفية تخطيط وجدولة المشاريع.
- أ3- يتعرف الطالب على كيفية الوصول الى افضل تسوية للموارد.
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
 - ب1 تخطيط وجدولة المشاريع و تسوية الموارد.
 - ب2- ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - -4- محاوله تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على العوار والمناقشة. د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	التوظيف والتطور الشخصي).	ارات الأخرى المتعلقة بقابليا	التأهيلية المنقولة (المه	- المهارات العامة و
د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.		ع وسائل التقنية.	ة الطالب على التعامل م	د1- تنمية قدرة
د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.				
د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.				
		المناقشة.	ة الطالب على الحوار و	د4- تنمية قدر ف
			-	

					لمقرر	11. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مطلوبة	مخرجات التعلم اا	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة	نظري + مناقشة	مقدمة عن صناعة التشييد	ساسية	معرفة المفاهيم الأ	2	1
ومناقشة أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	وظائف وعناصر الإدارة	المر	لصناعة التشييد معرفة وظائف وع الإدارة الهندسية	2	2
ومنافسه أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	تخطیط المشروع الانشائی	C	الإدارة الهدسية معرفة تخطيط الما الانشائي	2	3
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	تقنية التحليل الشبكي: تمثيل الفعاليات على السهم	بط	معرفة طرق تخطب المشاريع	2	4
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	تقنية التحليل الشبكي: تمثيل الفعاليات على العقد	بط	معرفة طرق تخطب المشاريع	2	5
أسئلة	نظري	امتحان الشهر الاول	ان	مدى استيعاب واتق المواضيع	2	6
_	نظري + مناقشة	طريقة المشبك الزمني		معرفة طرق تخطر المشاريع	2	7
	نظري + مناقشة	نقنية مراجعة التقويم (بيرت) تقنية خط		معرفة طرق تخطب المشاريع	2	8
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	تقنيه خط التوازن تقنية خط التوازن		معرفة طُرق تخطب المشاريع	2	9
أسئلة عامة ومناقشة أسئلة عامة	نظري + مناقشة نظري + مناقشة	تعديث المخطط السهمي		معرفة طرق تخطيا المشاريع معرفة طرق تخطيا	2	10
استه عامه ومناقشة أسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحديث المخطط السهمي البرنامج الفوري		معرفه طرق تخطر المشاريع معرفة طرق تخطر	2	12
ومناقشة	نظري + مناقشة	البردامج العوري المتحان الشهر الثاني		معرف طرق تعط المشاريع مدي استيعاب واتق	2	13
	نظري + مناقشة	برمجة الموارد	_	المواضيع معرفة طرق تخطب	2	14
ومناقشة		بر مجة الموارد		المشاريع معرفة طرق تخطب	2	15
ومناقشة				المشاريع	البنية التحتيا	.12
•		tion Management			ررة المطلوبة	
-	1.Principles of Construction Management by:Roy Pilcher			در)	رئيسية (المصا	2ـ المراجع ال
:F.Harris 3.Construct Methods 4.	2.Modren Construction Management by :F.Harris 3.Construction planning ,Equipment and Methods 4.Critical Path Method in Construction Practice by:Antil				اجع التي يوص طمية , التقارير	اـ الكتب والمر (المجلات الـ

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت فيديوهات تعليمية لمدرس المادة

https://www.youtube.com/channel/UCfEqJg UtrM1scP_8exrkOEg

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

العمل على رفع مهارات الطلاب والخريجين لمساعدتهم على الاندماج السريع في المجتمع وصقل مهاراتهم بما يتناسب مع حاجة البحث العلمي وسوق العمل.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف: 2021/7/1

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

- يوفر التعرف على الطرق العلمية الخاصة بطرق التخطيط المالي للمشروع
- التعرف على الطرق العلمية الخاصة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل
 - التعرف على الطرق العلمية الخاصة بحساب الاندثار.

جامعة تكريت/ كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
الاقتصاد الهندسي	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي: سنوى /مقررات /أخرى
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/1	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
صة بطرق التخطيط المالي للمشروع	التعرف على الطرق العلمية الخام
صة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل	التعرف على الطرق العلمية الخاه
صة بحساب الاندثار.	التعرف على الطرق العلمية الخام

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفبة .11- يتعرف الطالب على كيفية التخطيط المالي للمشروع والتنبؤ بالسيولة النقدية أ2- يتعرف الطالب على كيفية تقييم البدائل وآجراء المقارنات الاقتصادية. أ3- يتعرف الطالب على كيفية حساب الاندثار بطرقه المختلفة. ب ـ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب1 - التخطيط المالي والتنبؤ بالسيولة النقدية للمشروع. ب2 - -اجراء المقارنات الاقتصادية واختيار البديل الأمثل. ب3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي. طرائق التعليم والتعلم الواجبات الاسبوعبة -الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة -التدريبات والأنشطة في اثناء المحاضرة -ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوى على امثلة وتمارين للافادة منها طرائق التقييم -المشاركة في قاعة الدرس. -تقديم الأنشطة والواجبات. -اختبار ات شهرية -اختبار ات يومية -حضور المحاضرة. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. -2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم • التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- · المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

-المشاركة في قاعة الدرس.

-تقديم الأنشطة والواجبات.

-اختبارات شهرية.

-اختبار ات يومية.

-حضور المحاضرة.

11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

•••••	2		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصى

- الاطلاع على المصادر والبحوث الجديدة وتطوير المنهج باستمرار.
- الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعه في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد
 - استخدام وسائل متطورة اكثر كتسجيل المحاضرات الفيديوية ,والسبورة الالكترونية

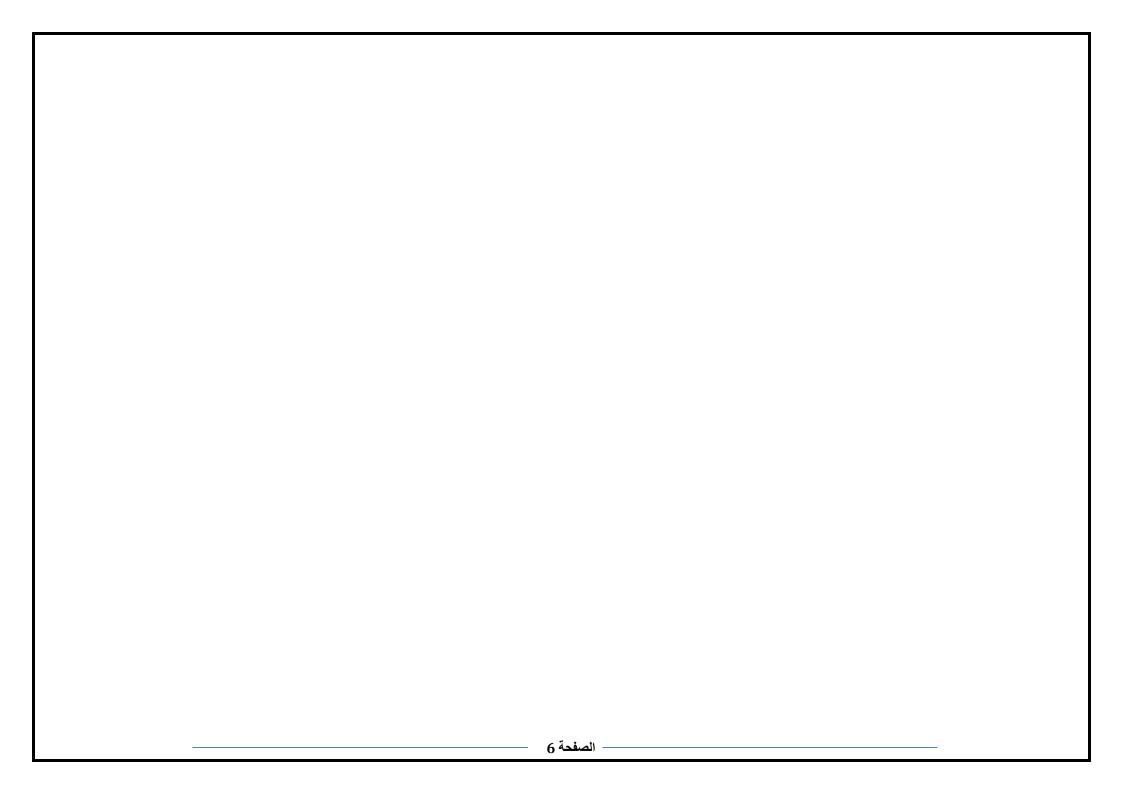
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. Engineering Economy by De Garms
- 2. Construction planning , Equipment and Methods

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 4٤ 3ء د1 د2 ج4 ع2 ع 3 **3**1 ا2 اً 1 االاقتصاد الثالثة اساسى الهندسي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

- التعرف على الطرق العلمية الخاصة بطرق التخطيط المالي للمشروع
- التعرف على الطرق العلمية الخاصة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل
 - التعرف على الطرق العلمية الخاصة بحساب الاندثار.

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية			
القسم المدني	2. القسم العلمي / المركز			
الإدارة الانشائية	3. اسم / رمز المقرر			
دوام رسمي / الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة			
1 .	: tr / t -tr =			
فصلي	5. الفصل / السنة			
30 ساعه	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2021/7/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	8. أهداف المقرر			
تطيط المالي للمشروع	• التعرف على الطرق العلمية الخاصة بطرق التخ			
التعرف على الطرق العلمية الخاصة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل				
ـثار.	التعرف على الطرق العلمية الخاصة بحساب الاند			

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة

- .أ1- يتعرف الطالب على كيفية التخطيط المالي للمشروع والتنبؤ بالسيولة النقدية
 - 21- يتعرف الطالب على كيفية تقييم البدائل واجراء المقارنات الاقتصادية.
 - أ3- يتعرف الطالب على كيفية حساب الاندثار بطرقه المختلفة.
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
 - ب1 التخطيط المالي والتنبؤ بالسيولة النقدية للمشروع.
 - ب2 اجراء المقارنات الاقتصادية واختيار البديل الأمثل.
 - ب3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - -4- محاوله تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

	بارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. والتمارين والواجبات اليومية	
	ر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	***
ر الشخصي).	امة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطو	- المهار ات الع
.(ي	· قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.	
	قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	
	· قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.	
	قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	د4- تنميا

				لمقرر	11. بنية ا	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	التنبؤ بالسيولة النقدية	قياس وتخطيط السيولة النقدية	2	1	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	مقدمة عن الاقتصاد الهندسي/ تعاريف ومصطلحات	معرفة المبادئ العامة للاقتصاد الهندسي	2	2	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	نقطة التعادل	اجراء المقارنات الاقتصادية	2	3	
أسئلة امتحانية	نظري	امتحان الشهر الاول	مدى استيعاب واتقان المواضيع	2	4	
ومناقشة	نظري + مناقشة	الفائدة الاسمية والفائدة الفعلية	اجراء المقارنات الاقتصادية	2	5	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الدفعات المتساوية/الغير متساوية / الثابتة و المتغيرة	اجر اء المقار نات الاقتصادية	2	6	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	التضخم	دراسة التضخم	2	7	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	طريقة القيمة الحالية	اجراء المقارنات الاقتصادية	2	8	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الاندثار	كيفية حساب الاندثار	2	9	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الاندثار	كيفية حساب الاندثار	2	10	
أسئلة امتحانيه	نظري	امتحان الشهر الثاني	مدى استيعاب واتقان المواضيع	2	11	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	معدل العائد الداخلي	كيفية اختيار البديل الافضىل	2	12	
ومناقشة		طريقة القيمة السنوية	كيفية اختيار البديل الافضل	2	13	
ومناقشة			كيفية اختيار البديل الافضل	2	14	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	طريقة نسبة الفائدة الى الكلفة	كيفية اختيار البديل الافضل	2	15	
				البنية التحتيا	.12	
.Engineering Economy by De Garms 1.www.Pathways.cu.edu.eg				ررة المطلوبة	1ـ الكتب المق	
Engineering Economy by De Garms 1.www.Pathways.cu.edu.eg			در)	رئيسية (المصا	2ـ المراجع اأ	
.Engineering Economy by De Garms 1.www.Pathways.cu.edu.eg				ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت فيديوهات لمدرس المادة

https://www.youtube.com/channel/UCfEqJg UtrM1scP_8exrkOEg

خطة تطوير المقرر الدراسي .13

العمل على رفع مهارات الطلاب والخريجين لمساعدتهم على الاندماج السريع في المجتمع وصقل مهاراتهم بما يتناسب مع حاجة البحث العلمي وسوق العمل.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

لقسم العلمي: قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 7–7–2021

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأكاديمي	البر نامج	و صف
، و حاليكى		

حالات التحميل والاسناد	مختلف	تحت	المنشآت	انواع	جميع	تحليل
------------------------	-------	-----	---------	-------	------	-------

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية			
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز			
نظرية الانشاءات ا	 اسم البرنامج الأكاديمي او 			
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية			
فصلي	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد			
	6. برنامج الاعتماد المعتمد			
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى			
2021-7-7	8. تاريخ إعداد الوصف			
9. أهداف البرنامج الأكاديمي				
التعرف على كيفية تحليل المنشآت بأنواعها المختلفة (العتبات، المسنمات، الهياكل، والمنشئات المركبة) تحت مختلف حالات التحميل والاسناد				

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
ا- الاهداف المعرفية أو المستخدمة في تحليل المنشآت. أ 1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت.
، 1- المعرف فقى المطرى المستخدمة في تحقيق المحسات. أ 2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال.
، ١٢٠ / ١١٠٠ وحسب المنافل المستاك المس
ب ـ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 – بحوث تخرج.
ب 2 – تقاریر علمیة
ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبار ات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. الشاد المالات المراجعة عند المراجعة المراجعة عند من المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المر
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
1-المشاركة في قاعة الدرس.
2-تقديم الأنشطة.
3-اختبار ات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
ج- 11 هذاك الوجدالية والعيمية. ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج 1- تعوير عروه المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
ع 2- مسوع سبيق المسالم على الحوار والمناقشة. ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج 2- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
1-التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- ين بنبر من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

1-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

2-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

3-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

4-التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	4	نظرية الانشاءات		الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. structural Analysis, Hibbeler 2. Structural analysis , Islam Kassimali

- الصفحة 4

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 4 ع 1 ع 1 ع 1 اً 1 4٤ 23 13 ج4 ع2 ع 3 **3**1 ا 2 نظرية الانشاءات I الثالثة اساسى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
نظرية الانشاءات [3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي و الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-7-7	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
لفة (العتبات, المسنمات, الهياكل, والمنشئات المركبة)تحت	التعرف على كيفية تحليل المنشآت بأنواعها المختا
	مختلف حالات التحميل والاسناد

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة أ 1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت. أ 2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - بحوث تخرج. ب 2 – تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي. طرائق التعليم والتعلم 1-التمارين والاشكاليات الرياضية 2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 3-تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات طرائق التقييم 1-المشاركة في قاعة الدرس. 2-تقديم الأنشطة. 3-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ح 2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج 4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة. طرائق التعليم والتعلم - الاختبار ات اليو مية المفاجئة و الاسبو عية المستمر ة. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها طرائق التقييم 1-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. 2-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

3-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 4-التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

الصفحة 8

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
(\". "3	الموضوع	المطلوبة		<u>_</u>
			.5		
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	المقدمة	4	1
ومناقشة او					
امتحان اني					
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	الأحمال والمساند	4	2
ومناقشة او					
امتحان اني	er treet a	. 11 . 7 % . 11 1 1	1 44 44 14		
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	التوازن ولاستقراريه	4	3
ومناقشة او					
امتحان اني اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	تحليل العتبات المحددة	4	1
استنه عامه ومناقشة او	نظري + منافسه	تحليل المنسات المحددة	تحليل الغلبات المحددة	4	4
و مداسه او امتحان اني					
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	تحليل المسنمات المحددة	4	5
ومناقشة او	ا سري است	سين العصد	استاتیکیا	T	3
امتحان انی					
<u> </u>	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	تحليل المسنمات المحددة	4	6
ومناقشة او	ا پا	5 .	استاتيكيا		Ü
امتحان انی					
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	رسم مخططات القص	4	7
ومناقشة او			والعزم للعتبات		
امتحان اني			·		
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	رسم مخططات القص	4	8
ومناقشة او			والعزم للهياكل		
امتحان اني					
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	الاقواس والحبال	4	9
ومناقشة او					
امتحان اني	er trans	. 11 . 7 % . 11 1 1	e a ti zfati t t .		4.0
امتحان شهري	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	رسم خطوط التأثير البيانية المنشآت	4	10
			المصددة استاتيكيا		
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	المحددة السائيكيا	4	11
است: عامد ومناقشة او	تطري المحاصد	تعلین المسک المحددا	التحليل التعريبي للمسات	4	11
ومعاصد ,و امتحان انی					
اسئلة عامة	نظرى + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	حساب الهبوط في العتبات	4	12
و مناقشة او			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1	12
ر امتحان انی					
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	التشوهات في المنشآت	4	13
ومناقشة او	, ,		المحددة		
امتحان اني					
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	التشوهات في المنشآت	4	14
ومناقشة او			المحددة		
امتحان اني					
امتحان شهري	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت المحددة	التشوهات في المنشآت	4	15
			المحددة		
			•	البنية التحتية	.12

Structural Analysis, Hibbeler	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Structural Analysis, Asslam Kassimali	ا۔ الكتب و المراجع التي يوصى بها
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

	خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
بالإضافة الى محاولة ادراج تصرف المنشآت المعاد تأهيلها	ِمجيات الحديثة في تحليل المنشآت	استخدام البر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

لقسم العلمي: قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 7–7–2021

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد واعطاء وصف كامل لتصرف المنشآت والتشوهات المتولدة فيها

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
نظرية الانشاءات ١١	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021-7-7	 الريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
واعها المختلفة (العتبات، المسنمات، الهياكل، والمنشئات المركبة) تحت	مختلف حالات التحميل والاسناد
ير المحددة استاتيكيا وبمختلف انواعها	التعرف على طرق تحليل المنشآت غ
، بمختلف انواعها	تعلم اساسيات التحليل المتقدم للمنشآت

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية أ 1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت. أ 2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال. أ 3- اكتساب الخبرة في استخدام افضل الطرق لتحليل المنشأ. أ 4- امكانية احتساب قيمة وتأثير التشوهات الحاصلة في المنشآت. أ 5- تقديم الحلول المثلى لتحليل المنشآت المتعددة الطوابق. أ 6- استخدام الحاسبة الالكترونية في تحليل المنشآت المختلفة. ب ــ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – تقاریر علمیة ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي. طرائق التعليم والتعلم - الاختبار إت اليومية المفاجئة و الاسبوعية المستمرة. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوى على امثلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 1-المشاركة في قاعة الدرس. 2-تقديم الأنشطة. 3-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج 2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج 4- محاوله تنميه قدره الطالب بالأستفادة من الوسائل المتاحة. طرائق التعليم والتعلم 1-التمارين والاشكاليات الرياضية 2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 3-تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

1-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

2-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

3-تعبر الأختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

4-التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري عملي			
-	نظرية الانشاءات 4		الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العربقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

	14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-		
	1. structural Analysis, Hibbeler	
	2. Structural analysis , Islam Kassimali	
L		
	الصفحة 4	

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 3 ع 1 ع 1 ع 1 1 4٤ 3ء د1 د2 ع 2 ع 3 ع 4 **3**1 ا 2 نظرية الانشاءات الثالثة اساسى +

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد واعطاء وصف كامل لتصرف المنشآت والتشوهات المتولدة فيها

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
نظرية الانشاءات]]	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي و الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-7-7	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
لفة (العتبات, المسنمات, الهياكل, والمنشئات المركبة)تحت	التعرف على كيفية تحليل المنشآت بأنواعها المخت
	مختلف حالات التحميل والاسناد
بتاتيكيا وبمختلف انواعها	التعرف على طرق تحليل المنشآت غير المحددة اس
ب انواعها	تعلم اساسيات التحليل المتقدم للمنشآت بمختلف

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        .10
                                                         أ- الأهداف المعرفبة
                     أ 1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت.
        أ 2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال.
                                     ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                                     ب 1 - بحوث تخرج.
                                                     ب 2 - تقارير علمية
                                    ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                            1-التمارين والاشكاليات الرياضية
                          2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
                     3-تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
                                                            طرائق التقييم
                                                 1-المشاركة في قاعة الدرس.
                                                            2-تقديم الأنشطة.
                                           3-اختبار ات فصلية و نهائية و أنشطة
                                                ج- الأهداف الوجدانية و القيمية
ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                  ج 2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
                            ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
                ج 4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                - الاختبار ات اليو مية المفاجئة و الاسبو عية المستمر ة.
                                            - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
      - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها
```



- 1-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - 2-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- 3-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - 4-التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة او	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	المنشآت غير المحددة استاتيكيا	4	16
امتحان اني اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الازاحات المتوافقة	4	17
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الازاحات المتوافقة	4	18
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الازاحات المتوافقة	4	19
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الازاحات المتوافقة	4	20
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الميل والاود	4	21
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الميل والاود	4	22
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الميل والاود	4	23
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الميل والاود	4	24
مصدن سهري امتحان شهري	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الميل والاود	4	25
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	طريقة الميل والاود	4	26
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	التحليل باستخدام المصفو فات	4	27
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	التحليل باستخدام المصفو فات	4	28
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	التحليل باستخدام المصفو فات	4	29
امتحان شهري	نظري + مناقشة	تحليل المنشآت غير المحددة	التحليل باستخدام المصفوفات	4 البنية التحتية	.12
	Structu	ral Analysis, Hil			12. 1ـ الكتب المقر

Structural Analysis, Asslam Kassimali	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

اسي	لدر)	المقرر	خطه تطوير	•	.13

استخدام البرمجيات الحديثة في تحليل المنشآت بالإضافة الى محاولة ادراج تصرف المنشآت المعاد تأهيلها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٧/١

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم طرق الري المختلفة (الري الشريطي ،الري السطحي ،الري بالرش ،الري بالتنقيط) بالاضافة الى دراسة المبازل وتصميمها (البزل الافقي والعمودي) والمبازل المفتوحة والمغطاة

جامعة تكريت / كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
الري والبزل	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني ٤ ـ اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.71/٧/١	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
ي باختلاف انواعها (الري الشريطي ، الري السطحي ، الري بالرش ، الري	التعرف على كيفية تصميم طرق الري
صميمها (البزل الافقي والعمودي) والمبازل المفتوحة والمغطاة.	

 أ الإهداف المعرفية أ - الإهداف المعرفية أ - يتعرف الطالب على كهية تصميم نظم الري المتبعة أ - يتعرف الطالب على كهية تصميم نظم الري ألل الطالب الخبرة في اختيار الطريقة المناسبة للري أعد بيتعرف الطالب على كهيفة اختيار الطريقة المناسبة للري أد يتعرف الطالب على كهيفة اختيار الطريقة المناسبة للري أد التعرف على اهمية البزل المفقوحة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب - بحوث تخرج ب - ب بحوث تخرج ب - بطرائق التعليم والتعلم الطرائق التعليم والتعلم ل الاختيارات المفاجئة المستمرة الاختيارات المفاجئة المستمرة طرائق التعليم والتعلم طرائق التعييم طرائق التعييم المشاركة في الدرس الاختيارات الشهرية تقديم الانشطة الاختيارات الطالب للمل على اداء الواجبات وتسليمها ج - تطوير قدرة الطالب الممل على اداء الواجبات وتسليمها ج - تنطير قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المناحة ب التمارين الرياضية التمارين الرياضية التمارين الرياضية التكارين الرياضية التعارين الرياضية التعارين الرياضية التعارين الرياضية التعارين الرياضية التعارين الرياضية 	
 أ. يتعرف الطالب على المه طرق الري المتبعة أك. يتعرف الطالب على كيفية تصميم نظم الري أك. يتعرف الطالب على كيفية اختيار الطريقة المناسبة للري أو. يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع البزل أم. التعرف على الطالب على القنوات المفقوحة ألا المعالم التيم الطالب على القنوات المفقوحة ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢ - يحوث تخرج ب ٢ - يط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الاختيار ات المفاجئة المستمرة التربيات والانشطة المشاركة في الدرس المشاركة في الدرس الاختيار ات الشهرية تقديم الانشطة الاختيار ات الشهرية الاختيار ات الشهرية خاطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها خ - تنموة قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة لتمارين الزياضية التمارين الزياضية 	 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 أ. يتعرف الطالب على المه طرق الري المتبعة أك. يتعرف الطالب على كيفية تصميم نظم الري أك. يتعرف الطالب على كيفية اختيار الطريقة المناسبة للري أو. يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع البزل أم. التعرف على الطالب على القنوات المفقوحة ألا المعالم التيم الطالب على القنوات المفقوحة ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢ - يحوث تخرج ب ٢ - يط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الاختيار ات المفاجئة المستمرة التربيات والانشطة المشاركة في الدرس المشاركة في الدرس الاختيار ات الشهرية تقديم الانشطة الاختيار ات الشهرية الاختيار ات الشهرية خاطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها خ - تنموة قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة لتمارين الزياضية التمارين الزياضية 	أ الاهدان المحد فدة
 أ. يتعرف الطالب على كيفية تصميم قظم الري أ. يتعرف الطالب على كيفية اختيار الطريقة المناسبة للري أ. يتعرف الطالب على كيفية اختيار الطريقة المناسبة للري أ. يتعرف الطالب على القنوات المفقوحة أ. التعرف على اهمية البزل ب المحوث تخرج ب ت تقارير علمية ب حريث تغرج على المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الاختيارات المفاجئة المستمرة الاختيارات المفاجئة المستمرة التدريبات والانشطة طرائق التقييم طرائق التقييم المشاركة في الدرس المشاركة في الدرس ج - الأهداف الوجدائية و القيمية . ج - الأهداف الوجدائية و القيمية . ج - محلولة تطبيق المفاهيم بحل النمارين ج - تتطوير قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة ح التمارين الرياضية التمارين الرياضية التمارين الرياضية 	
 أ7- اعطاء الطالب الخبرة في اختيار ألطريقة المناسبة للري أ2- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع البزل أ9- يتعرف الطالب على القوات المفتوحة أ1- التعرف على اهمية البزل ب 1- بحوث تخرج ب 2- تقارير علمية ب 3- تقارير علمية طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم الاختبارات المفاجئة المستمرة الاختبارات المفاجئة المستمرة الرشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين طرائق التقييم المشاركة في الدرس ج- الأهداف الوجدائية و القيمية. ج- الأهداف الوجدائية و القيمية على اداء الواجبات و تسليمها ج- عمولية تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة حائمارين الرياضية 	. 43 63 / 6 . 3 .
 أ3- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع البزل أ4- يتعرف الطالب على القنوات المفتوحة أ5- التعرف على اهمية البزل أ6- بحوث تخرج أ7- بحوث تخرج أ7- تقارير علمية أ1- بربط المعلومات بالواقع الهندسي أ1- الختبارات المفاجئة المستمرة أ1- الختبارات المفاجئة المستمرة أ1- التحريبات و الانشطة أ2- الشابة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين أ2- المشاركة في الدرس أ2- تقويم الانشطة أ2- المشاركة في الدرس أ2- المشاركة في الدرس أ2- المحاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين إ2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها إ2- عدولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين إ2- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة إنتمارين الرياضية 	
 أ٥- يتعرف الطالب على القنوات المغتوحة ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢- بحوث تخرج ب ٣- ربط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الاختبارات المفاجئة المستمرة التدريبات والانشطة ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين طرائق التغييم المشاركة في الدرس تقديم الانشطة الاختبارات الشهرية ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج٢- تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٢- تعرف قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم التمارين الرياضية 	
 أ7- التعرف على اهمية البزل ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢- بحوث تخرج ب ٣- ربط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الاختبار المفاجئة المستمرة التدريبات والانشطة الرشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين طرائق التقييم المشاركة في الدرس الاختبارات الشهرية تقديم الانشطة تاطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج١- تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٤- تنمية قدرة الطالب على المناقشة طرائق التعليم والتعلم التمارين الرياضية 	
 ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢ - بحوث تخرج ب ٢ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الاختبارات المفاجئة المستمرة التدريبات والانشطة ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين طرائق التقييم المشاركة في الدرس الاختبارات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداق المفاهيم بحل التمارين ج- حمولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج- تمية قدرة الطالب على المناقشة ج- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم التمارين الرياضية 	
ب ١ - بحوث تخرج ب ٢ - تقارير علمية ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الختبارات المفاجئة المستمرة التدريبات والانشطة ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين طرائق التقييم المشاركة في الدرس المشاركة في الدرس - المشاركة في الدرس - الاختبارات الشهرية - الأحداف الوجدانية والقيمية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج- تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج- تطوير قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	١١ ـ النعرف على الهمية البرل
ب ٢ - تقارير علمية ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الختبارات المفاجئة المستمرة التدريبات والانشطة المشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين طرائق التقييم المشاركة في الدرس المشاركة في الدرس الختبارات الشهرية - الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج- تطوير قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم - الاختبارات المفاجئة المستمرة - التدريبات و الانشطة - الشداد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين - المشاركة في الدرس - تقديم الانشطة - تقديم الانشطة - الاختبارات الشهرية - الأهداف الوجدانية والقيمية بالأهداف الوجدانية والقيمية ج - محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين - ج - تتطوير قدرة الطالب على المناقشة - ج - تتمية قدرة الطالب على المناقشة - ج - تتمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة - التمارين الرياضية	ب ۱ - بحوث تخرج
طرائق التعليم والتعلم - الاختبارات المفاجئة المستمرة - التدريبات والإنشطة - التدريبات والإنشطة - ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الإمثلة والتمارين - المشاركة في الدرس - تقديم الانشطة - الاختبارات الشهرية - الأهداف الوجدانية والقيمية الأهداف الوجدانية والقيمية الأمداف المفاهيم بحل التمارين تنطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها تنطوير قدرة الطالب على المناقشة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة - التمارين الرياضية	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- الاختبارات المفاجئة المستمرة - التدريبات والانشطة - ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين - المشاركة في الدرس - المشاركة في الدرس - تقديم الانشطة - الاختبارات الشهرية - الاختبارات الشهرية الأهداف الوجدانية والقيمية المحاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين - ج-سطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها - تصوير قدرة الطالب على المناقشة - ج-تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة - التمارين الرياضية	ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
- التدريبات والانشطة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين طرائق التقييم طرائق التقييم المشاركة في الدرس المشاركة في الدرس المختبارات الشهرية الاختبارات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- المحاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج٣-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٣-تطوير قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	طرائق التعليم والتعلم
- التدريبات والانشطة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين طرائق التقييم طرائق التقييم المشاركة في الدرس المشاركة في الدرس المختبارات الشهرية الاختبارات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- المحاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج٣-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٣-تطوير قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	<u> </u>
- ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين طرائق التقييم - المشاركة في الدرس - تقديم الانشطة - الاختبارات الشهرية - الأهداف الوجدانية والقيمية الأهداف الوجدانية والقيمية ا- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج١- تطوير قدرة الطالب على التمارين الماقية بح٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين المتاهية ج٢-محاولة قدرة الطالب على المناقشة ج٤- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم - المشاركة في الدرس - تقديم الانشطة - الاختبارات الشهرية - الأهداف الوجدانية والقيمية ا- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها - المحاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين - المحاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين - المحاولة قدرة الطالب على المناقشة - المناقة قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة - التمارين الرياضية	
- المشاركة في الدرس - تقديم الانشطة - الاختبارات الشهرية - الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج ٢ - محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج ٣ - تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج ٣ - تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم	- ارساد النصب التي بعص المصادر التي تحتوي على الامناه والتمارين
 تقديم الانشطة الاختبارات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج۱- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج۲-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج۳-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج۶- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم التمارين الرياضية 	طرائق التقييم
 تقديم الانشطة الاختبارات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج۱- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج۲-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج۳-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج۶- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم التمارين الرياضية 	الشاركة في الدريي
- الاختبارات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج۱- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج۲-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج۳-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج۶- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم	••
 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج - تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج ٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج ٣-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج ٤- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم التمارين الرياضية 	I .
ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج٣-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٤- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	- الاحتبارات الشهرية
ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج٣-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٤- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	eti eti eti kui
ج٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج٣-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج٣-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٤- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	
ج٣-تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٣-تطوير قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	
ج٤- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	
طرائق التعليم والتعلم - التمارين الرياضية	
- التمارين الرياضية	<u> </u>
	طرائق التعليم والتعلم
	٦٠.٠.١.١.٠.١.١.١.١.٠.١.١.١.١.١.١.١.١.١.١
ـ تكليف بيغض الانسطة والواجبات	
	- تكليف ببغض الإنسطة والواجبات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في الدرس
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
 - التطبيقات والواجبات
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
 - د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل المتعددة
 - د٣- تطوير القدرة على الحوار
 - دځ ـ

١١. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٣	الري والبزل	CE334	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي

و د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	1
اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي	القبول
م مصادر المعلومات عن البرنامج	۱. أهـ
	•
هندسة نظم الري الحقلي تاليف د. احمد يوسف حاجم هندسة البزل تأليف د. عبد الستار يونس الدباغ	
عبد البرق	١

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ج ۽ ا د۳ 72 12 اب۱ ب۲ ب۳ ب٤ ج۱ ٤١ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د ځ ج۲ ج۳ X X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصميم طرق الري المختلفة (الري الشريطي ،الري السطحي ،الري بالرش ،الري بالتنقيط) بالاضافة الى دراسة المبازل وتصميمها (البزل الافقي والعمودي) والمبازل المفتوحة والمغطاة

جامعة تكريت / كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
CE334 الري والبزل	٣. اسم / رمز المقرر
الكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
۹.	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/٧/1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 ٨. أهداف المقرر
باختلاف انواعها (الري الشريطي ، الري السطحي ، الري بالرش ، الري ميمها (البزل الافقي والعمودي) والمبازل المفتوحة والمغطاة	

```
١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعر فية
                                             11- يتعرف الطالب على اهم طرق الري المتبعة
                                        يتعرف الطالب على كيفية تصميم نظم الري
                              اعطاء الطالب الخبرة في اختيار الطريقة المناسبة للري
                                                                                      ا٣_
                                        يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع البزل
                                                                                      - ٤ أ
                                             يتعرف الطالب على القنوات المفتوحة
                                                                                       -01
                                                         التعرف على اهمية البزل
                                                                                       -71
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
                                                                    ب۱ - - بحوث تخرج
                                                                     ب ۲ - تقاریر علمیة
                                                   ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                             - الاختبارات المفاجئة المستمرة
                                                                      - التدر بيات و الانشطة
                          - ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوى على الامثلة والتمارين
                                                                            طرائق التقييم

    المشاركة الفاعلة في الدرس

                                                  - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات

    التطبيقات والواجبات

                                                                 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                        ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها
                                                    ج٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين
                                                       ج٣-تطوير قدرة الطالب على المناقشة
                                         ج ٤ - تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
                                        د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
                                       د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل المتعددة
                                                              د٣- تطوير القدرة على الحوار
```

				المقرر	۱۱ بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
(,, ,,	الموضوع	المطلوبة		<u>C</u> 3.
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	نظم الري	مقدمة	٣	١
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	نظم الري	انواع المياه ومصادر ها	٣	۲
امتحان انی	نظري + مناقشة	نظم الري	الارتشاح	٣	٣
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	نظم الري	الري السطحي	٣	٤
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	نظم الري	الري الشريطي	٣	٥
امتحان	نظري + مناقشة	نظم الري	الري بالرش	٣	٦
شهري	ر پ	2 3 /	0 J .		
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	نظم الري	الري بالرش	٣	٧
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	نظم الري	الري بالتنقيط	٣	٨
امتحان آنی	نظري + مناقشة	البزل	المبازل	٣	٩
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	البزل	تصميم المبازل الافقية	٣	١.
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	البزل	تصميم المبازل	٣	11
	20		العمودية		
امتحان	نظري + مناقشة	البزل	مسافة البزل	٣	١٢
شهري			-		
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	البزل	المبازل المغطاة	٣	۱۳
_		-	والمفتوحة		
الواجبات	نظري + مناقشة	البزل	الابار	٣	١٤
الجماعية					
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	البزل	تصميم الابار	٣	10
				التحتية	١٢. البنية
حمد يوسف	قلي تاليف د. ا	- هندسة نظم الري الح - ا -	. 1	ررة المطلوبة	١ ـ الكتب المق
د الستار يونس	تألف د عرب	حاجم - هندسة البز ل	۲		
ـ استار پولس	تست د. حب	- هدسه البرن الدباغ	'		
حمد يوسف	قا تاارف را	،عبع - هندسة نظم الري الح) ()	رئيسية (المصا	٢ المداحة ا
ـــ پرست	سي ديب	- هند علم الري الـــ حاجم	()-	ريب (اعتدا	۱۰ مکر اجع ۱۰
د الستار يونس	تألف د عير	ــــبــــــــــــــــــــــــــــــــ	7		
	• • - •	الدباغ			
		<u> </u>	ے بھا	راجع التي يوص	ا۔ الکتب و المر
				و بي	
				<i>J.J.</i>	. ,
			اقع الانترينيت	الالكترونية، مو	ب ـ المراجع

			الدراسي	لمة تطوير المقرر	٦٤.١٣
بتية و غير ها من الوسائل	ورش السطوح الكونكري	ظومات للحرائق.	لري بالرش كمنة هندسي المدني	استخدام وسائل اا ا يصىب بالعمل الم	عمل على مختلفة بم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تعليم الطلبة على أساسيات علم المياه وكل ما يتعلق بهذا العلم ومساراته المتعددة وأهميته من خلال علاقته بمشاريع الموارد المائية وتصميمها, حيث أن كفاءة المشاريع المائية تعتمد على دقة توفر المعلومات الهيدرولوجية .

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
الهيدر ولوجيا الهندسية	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/6/ 29	 الريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
المياه وكل ما يتعلق بمذا العلم وأهميته من خلال علاقته بمشاريع الموارد المائية	تعليم الطلبة على أساسيات علم
	وتصميمها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدر ولوجى الواسع.
- 2- يتعرف الطالب على كيفيه الحصول على المعلومات الهيدر ولوجية المهمة.
- 3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية .
- 4- يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدر ولوجية بأكملها والطرق المتبعة لإيجادها .
 - 5- يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية والتحليلية المهمة والتي لها علاقة بعلم المياه.
 - 6-يتعرف الطالب على كيفية الحصول على العلاقات البيانية التي توفر القيم التصميمية للمشاريع المائية المراد إقامتها في منطقة الدراسة .
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 بحوث تخرج.
 - ب 2 تقارير علمية
 - ب 3 ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
 - تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	3	الهيدرولوجيا الهندسية	CE338	الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصى

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	لبرنامج البرنامج	ومات عز	بادر المعل	12.أهم مص
------------------------------------	------------------	---------	------------	-----------

- 1-Engineering Hydrology ,Second Edition Mc Graw hill ,New Delhi,K.Subramanya,1997.
- 2.Linsely,R.K.,M.A.Kohler and Paulhus ,J.L.;"**Hydrology for Engineers**". McGraw-Hill,Singapore,1988.
- 3. Wielson, E.M.; "Engineering Hydrology". Macullan, London, 1983.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ع4 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 3 ع 1 ع 1 ع 1 4٤ 3ء د1 د2 ع2 ع 3 **3**1 ا2 اً 1 الهيدرولوجيا اساسى الثالثة CE338 الهندسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعليم الطلبة على أساسيات علم المياه وكل ما يتعلق بهذا العلم ومساراته المتعددة وأهميته من خلال علاقته بمشاريع الموارد المائية وتصميمها, حيث أن كفاءة المشاريع المائية تعتمد على دقة توفر المعلومات الهيدرولوجية.

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
CE338 هيدرولوجيا هندسية	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي او الكتروني حسب الضوابط	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
زيعها فوق الأرض وباطنها وما لهذا العلم من ارتباط وثيق بكثير م الهيدروليك وغير هما وتعليم الطالب الأسس الصحيحة لهذا العلم	در اسة كل ما يتعلق بعلم المياه وصفاتها وتو من العلوم الأخرى مثل علم الجيولوجيا وعل

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدر ولوجي الواسع.
- 2- يتعرف الطالب على كيفيه الحصول على المعلومات الهيدر ولوجية المهمة.
- 3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية .
- 4- يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق المتبعة لإيجادها .
 - 5- يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية والتحليلية المهمة والتي لها علاقة بعلم المياه.
 - 6-يتعرف الطالب على كيفية الحصول على العلاقات البيانية التي توفر القيم التصميمية للمشاريع المائية المراد إقامتها في منطقة الدراسة .
 - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 - ب 1 بحوث تخرج.
 - ب 2 تقارير علمية
 - ب 3 ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والإشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - -2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
 - طرائق التعليم والتعلم
 - التمارين والاشكاليات الرياضية
 - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

			لمقرر	بنية ا	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		المقدمة عن (علم الهيدرولوجي والدورة الهيدرولوجية)	3	1
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	تخمين معلومات التراكمي المزدوج	السقيط (انواع السقيط , قياس السقيط)	3	2
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	قياسات التبخر العوامل المؤثرة على التبخر وطرق ومعادلات قياس التبخر	التبخو	3	3
امتحان ايي	نظري + مناقشة	التبخر الكلي ومعادلاته	الارتشاح	3	4
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان ايي	نظري + مناقشة	الجويان في المجاري المائية	السيح السطحي	3	5
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	علاقة المنسوب -التصريف	السيح السطحي	3	6
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	فصل الهيدروغراف و تحليل الهيدروغراف المركب و الهيدروغراف القياسي	الهيدروغراف وتحليله	3	7
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	3	8
مناقشة و امتحان اني	نظري + مناقشة	استتباع الفيضان ومعادلاته	الفيضان	3	9
مناقشة و امتحان این	نظري + مناقشة	استتباع الخزان و استتباع القناة	الخزان و القناة	3	10
ت مناقشة و امتحان این	نظري + مناقشة	طریقة توزیع کامبل و طریقة	الاحتمالية في علم الهيدرولوجي (طريقة تعيين الموقع)	3	11

		بيرسون			
		اللوغاريتمية			
مناقشة و امتحان این	نظري + مناقشة	التوازن الهيدروليكي للآبار	المياه الجوفية	3	12
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	رسوبيات الخزان	رسوبيات الخزان	3	13
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	3	14
مناقشة عامة	مناقشة عامة	مناقشة عامة	مناقشة عامة	3	15
				ائق التقييد	لم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

	12. البنية التحتية
1- الكتاب المنهجي: الهيدرولوجيا الهندسية , تعريب محمد سليمان , الطبعة الثانية 1997. 2-"الهيدرولوجيا الهندسية". ترجمة د.نزار علي سبتي ود. لبيب خليل السماعيل.	1- الكتب المقررة المطلوبة
 Linsely,R.K.,M.A.Kohlerand Paulhus,J.L.;"Hydrology for Engineers". McGraw-Hill,Singapore,1988. Wielson,E.M.; "Engineering Hydrology".Macullan,London,1983. 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
 الهيدرولوجيا ومبادئ هندسة الري" د.محمد عبد الرحمن الجنابي و د.فاروق الفتياني، 1985. 	
International Journal of Hydrology Science and Technology	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على استخدام نظم المعلومات الجغرافية المسماة (GIS) في الدراسات الهيدرولوجية و الميدروجيولوجية لحل أي مشكلة مائية ووضع الحلول المناسبة لها .

الصفحة 10

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021/6/29

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ١.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د.سعد محمود رؤوف

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

حل المعادلات التفاضلية االاعتيادية بعدة طرائق وكذلك المعادلات التفاضلية الجزئية وتطبيقاتها في الهندسة المدنية

جامعة تكريت – كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
التحليلات الهندسية	 اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
بكالوريس هندسة مدنية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنو مي / مقدر التي / أخر مي
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
20121/6/29	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
لاعتيادية بطرائق مختلفة	التعلم على حل المعادلات التفاضلية ا
اجزئية بطرائق مختلفة	التعلم على حل المعادلات التفاضلية اا
	تعلم تطبيقات على الحاسوب
ة المدنية باستخدام المعادلات التفاضلية الاعتيادية و الجزئية	حل المسائل المتعلقة بتطبيقات الهندس

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1- يتعلم الطالب انواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية و الجزئية
 - أ2- يتعلم الطالب تطبيقات على الحاسوب
- أ3- يتعلم الطالب طرائق حل المسائل المتعلقة في الهندسة المدنية باستخدام المعادلات التفاضلية
 - -41
 - -5
 - -61
 - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل المختلفة للمعادلات التفاضلية
 - ب 2 استخدام ما تعلمه الطالب في بحوث التخرج
 - ب 3 يتعلم الطالب اساسيات الرياضيات للدر اسات العليا (دبلوم، ماجستير،)

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الاسئلة من قبل التدريسي
 - الامتحانات القصيرة المفاجئة
 - مشاركة الطلبة في بعض الاحيان لشرح معلومة من المادة الدراسية

طرائق التقييم

- واجبات منزلية تعطى للطالب
- حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة
 - امتحانات فصلية و نهائية
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- احترام الزمن و تعليم الطالب بان الزمن هو الحياة
- ج2- محاولة عصف ذهن الطالب من خلال تشجيعهم بحل المسائل بطرائق اخرى غير التي يعلمها له التدريسي اثناء المحاضرة
 - ج3- تشجيع الطلبة على تعلم و استخدام البرامجيات المتاحة
 - ج4-

ع. طرائق التعليم والتعلم

- حل الواجبات المنزلية من قبل الطالب
- کتابة برامج حاسوب لحل بعض المسائل الهندسية

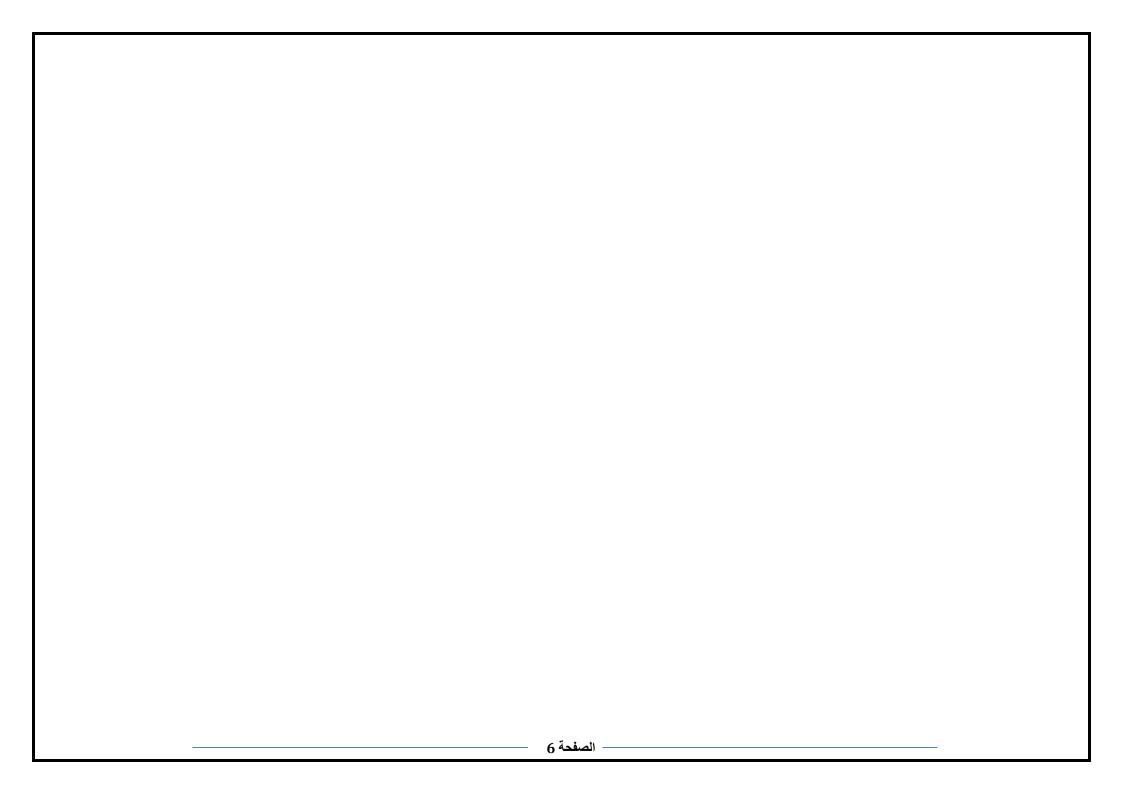
طرائق التقييم

- ✓ و اجبات منز لية تعطى للطلبة
- ✓ حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة
 - ✓ امتحانات فصلية و نهائية

د1- حث ا د2- حث ا د3-كتابة ن	، العامة و التأهيلية المنقولة (الا الطلبة على استخدام البر امجيا الطلبة على الزيار ات الميدانيا تقارير عن هذه الزيار ات مشاكل الموجودة في هذه المش	ات المتاحة ة للمشاريع الهندسية قيد الان		نطور الشخصىي).
طرائق الت	تعليم والتعلم			
_	مجيات التي تم استخدامها لهندسي الذي قام بزيارته الط	الب		
	ب الطالب للبرنامج الذي تم اله الله الله الله الله الله الله الله			
بنية البرنامج	(
رحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات ال	المعتمدة عملي
<i>ا</i> ثة		التحليلات الهندسية	3	1 تطبيقي

	1.التخطيط للتطور الشخصىي
	طلاع على الكتب الجديدة و كذلك مناهج بعض الجامعات الاخرى المتطورة
	1.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
	ول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
	1.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
dvanced Engine	ering Mathematics by C. R. Wylie
tavarreed Engine	ering mathematics by e. m. wyne

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) **3**ĺ اً 1 42 د1 د2 ج4 ع2 ع 3 ا بـ 1 بـ 2 بـ 3 بـ 4 عـ 1 ا2 التحليلات الثالثة اساسى الهندسية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

حل المعادلات التفاضلية االاعتيادية بعدة طرائق وكذلك المعادلات التفاضلية الجزئية وتطبيقاتها في الهندسة المدنية

جامعة تكريت _ كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
التحليلات الهندسية	3. اسم / رمز المقرر
حضور المحاضرات و كذلك اداء الامتحانات الفصلية و النهائية	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ 2020-2021	5. الفصل / السنة
4 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تفاضلية الاعتبادية بعدة طرائق	تعليم الطلبة كيفية حل المعادلات اا
	تعليم الطلبة كيفية حل المعادلات ال
دسة المدنية باستخدام المعادلات التفاضلية الاعتيادية و	
	الجزيئية
امجيات الحاسوب المتاحة	تعليم الطلبة على استخدام بعض بر

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                          .10
                                                                           أ- الأهداف المعر فبة
                                أ1- يتعلم الطالب انواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية و الجزئية
                                                      أ2- يتعلم الطالب تطبيقات على الحاسوب
     أ3- يتعلم الطالب طرائق حل المسائل المتعلقة في الهندسة المدنية باستخدام المعادلات التفاضلية
                                                                                        -41
                                                                                        -51
                                                                                        -61
                                                       ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
       ب1 - حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل المختلفة للمعادلات التفاضلية
                                             ب 2 – استخدام ما تعلمه الطالب في بحوث التخرج
            ب 3 - يتعلم الطالب اساسيات الرياضيات للدراسات العليا (دبلوم، ماجستير، .....)
                                                                       طر ائق التعليم و التعلم

    المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الاسئلة من قبل التدريسي

    الامتحانات القصيرة المفاجئة

    مشاركة الطلبة في بعض الاحيان لشرح معلومة من المادة الدراسية

                                                                              طرائق التقييم
                                                            • واجبات منزلية تعطى للطالب
                                            • حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة
                                                                • امتحانات فصلية و نهائية
                                                                  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                       ج1- احترام الزمن و تعليم الطالب بان الزمن هو الحياة
ج2- محاولة عصف ذهن الطالب من خلال تشجيعهم بحل المسائل بطرائق اخرى غير التي يعلمها له
                                                                    التدريسي اثناء المحاضرة
                                     ج3- تشجيع الطلبة على تعلم و استخدام البرامجيات المتاحة
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
                                                    ❖ حل الواجبات المنزلية من قبل الطالب
                                         ❖ كتابة برامج حاسوب لحل بعض المسائل الهندسية
                                                                                طرائق التقييم
```

- ✓ واجبات منزلية تعطى للطلبة
- ✓ حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة
 - ✓ امتحانات فصلية و نهائية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- حث الطلبة على استخدام البرامجيات المتاحة
 - د2- حث الطلبة على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء
 - د3- كتابة تقارير عن هذه الزيارات
 - د4-حل المشاكل الموجودة في هذه المشاريع ان وجدت

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة الاولى		12	3-1
		المعادلات التفاضلية الخطية مع معامل ثابت		12	6-4
		المعادلات التفاضلية الخطية الانية		12	10-7
		متسلسلة فورير		16	14-11
		المعادلات التفاضلية الجزئية		8	16-15

	12. البنية التحتية
Advanced Engineering Mathematics by C. R. Wylie	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Advanced Engineering Mathematics by Kreyszing2- Differential Equations by Iyenger3- Advanced Mathematics by Agarwal et. al.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

رونية, مواقع الانترنيت	ب ـ المراجع الالكة
	•••
طة تطوير المقرر الدراسي	.13 خو
-	

الصفحة 10

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021/6/29

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ١.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د.سعد محمود رؤوف

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

استخدام طرائق الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية االاعتيادية و المعادلات التفاضلية الجزئية و استخدام الطرائق العددية في حل المسائل التطبيقية في الهندسة المدنية

جامعة تكريت _ كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
طرائق الحل العددية	 اسم البرنامج الأكاديمي او
بكالوريس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي:
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
20121/6/29	8. تاريخ إعداد الوصف
	<u>ا</u> 9. أهداف البرنامج الأكاديمي
ة في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	التعلم في استخدام طرائق الحل العددي
ة في حل المعادلات التفاضلية الجزئية	التعلم في استخدام طرائق الحل العددي
	تعلم تطبيقات على الحاسوب
ة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية	حل المسائل المتعلقة بتطبيقات الهندس

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفبة أ1- يتعلم الطالب طرائق الحل العددية أ2- يتعلم الطالب تطبيقات على الحاسوب أ3- يتعلم الطالب طرائق حل المسائل المتعلقة في الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية -51 -6 ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج ب 1 -حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية المختلفة ب 2 - استخدام ما تعلمه الطالب في بحوث التخرج ب 3 - يتعلم الطالب اساسيات الرياضيات للدر اسات العليا (دبلوم، ماجستير،) طرائق التعليم والتعلم المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الاسئلة من قبل التدريسي الامتحانات القصيرة المفاجئة مشاركة الطلبة في بعض الاحيان لشرح معلومة من المادة الدراسية طرائق التقييم • واجبات منز لية تعطى للطالب • حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة • امتحانات فصلية و نهائية ج- الأهداف الوجدانية و القيمية . ج1- احترام الزمن و تعليم الطالب بان الزمن هو الحياة ج2- محاولة عصف ذهن الطالب من خلال تشجيعهم بحل المسائل بطرائق اخرى غير التي يعلمها له التدريسي اثناء المحاضرة ج3- تشجيع الطلبة على تعلم و استخدام البرامجيات المتاحة ح. طرائق التعليم والتعلم ♦ حل الواجبات المنزلية من قبل الطالب ❖ كتابة برامج حاسوب لحل بعض المسائل الهندسية طرائق التقييم ✓ و اجبات منز لية تعطى للطلبة

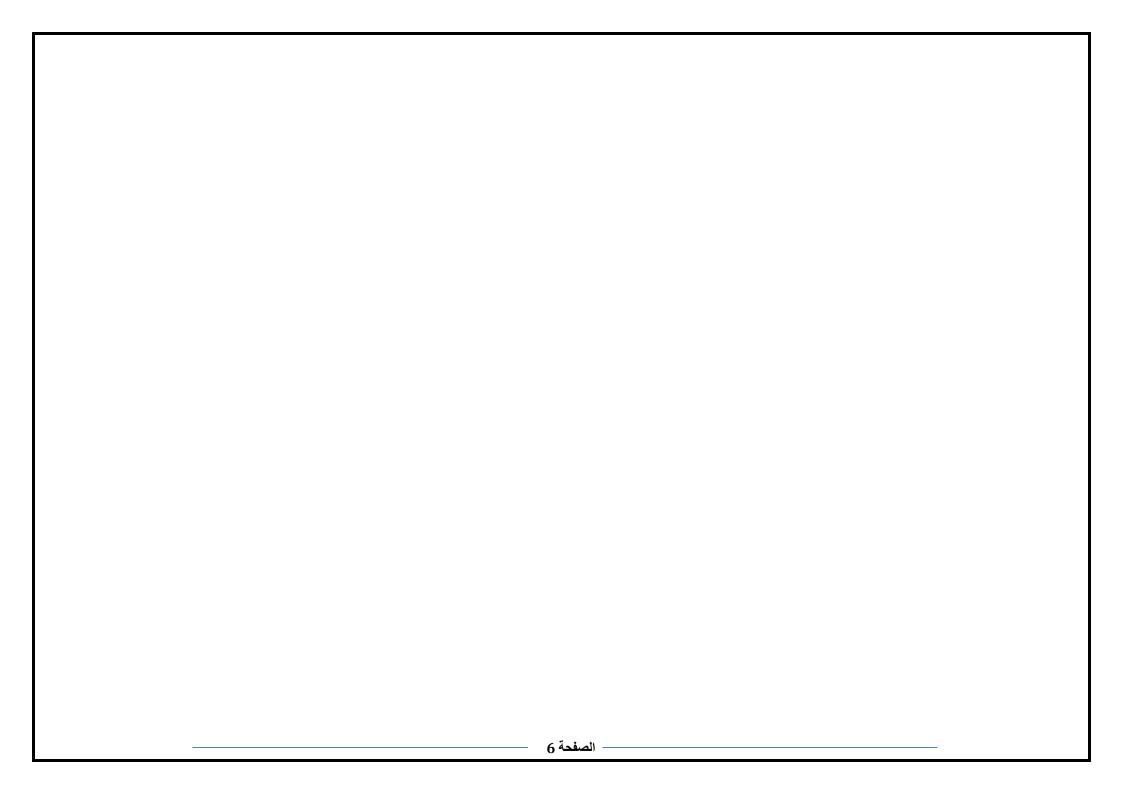
✓ حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة

✓ امتحانات فصلية و نهائية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (د1- حث الطلبة على استخدام البرامج د2- حث الطلبة على الزيارات الميداة د3-كتابة تقارير عن هذه الزيارات د4-حل المشاكل الموجودة في هذه الد	ت المتاحة المشاريع الهندسية قيد الانشا		طور الشخصىي).
طرائق التعليم والتعلم			
ح ماهية البرامجيات التي تم استخدامها ح المشروع الهندسي الذي قام بزيارته الد	لب		
طرائق التقييم مدى استعياب الطالب للبرنامج الذي تم مدى معرفة الطالب بالمشروع الهندسي			
بنية البرنامج			
حلة الدراسية رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات الم	معتمدة عملي
ثة	طرائق الحل العددية	2	1+1 تطبيقي

	12.التخطيط للتطور الشخصي
يى المتطورة	لاطلاع على الكتب الجديدة و كذلك مناهج بعض الجامعات الاخر
ويهد)	15.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المع
()	
	بول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
	.1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Numerical Methods in Engineering Tooley	Practice by, Amir Wadi Al-Khafaji and John R.
Tooley	

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) **3**ĺ اً 1 4٤ د1 د2 ج4 ع2 ع 3 ا بـ 1 بـ 2 بـ 3 بـ 4 عـ 1 ا2 طرائق الحل الثالثة اساسى العددية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

استخدام طرائق الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية االاعتيادية و المعادلات التفاضلية الجزئية وتطبيقاتها في الهندسة المدنية

جامعة تكريت _ كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
التحليلات الهندسية	3. اسم / رمز المقرر
حضور المحاضرات و كذلك اداء الامتحانات الفصلية و النهائية	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ 2020-2021	5. الفصل / السنة
4 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 اهداف المقرر
الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	تعليم الطلبة كيفية استخدام طرائق
الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية الجزيئية	تعليم الطلبة كيفية استخدام طرائق
دسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية	
	تعليم الطلبة على استخدام بعض بر
	, - ,

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                          .10
                                                                           أ- الأهداف المعر فبة
                                                أ1- يتعلم الطالب طرائق الحل العددية المختلفة
                                                      أ2- يتعلم الطالب تطبيقات على الحاسوب
     أ3- يتعلم الطالب طرائق حل المسائل المتعلقة في الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية
                                                                                        -41
                                                                                        -51
                                                                                        -61
                                                       ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
                   ب1 - حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية المختلفة
                                            ب 2 – استخدام ما تعلمه الطالب في بحوث التخرج
            ب 3 - يتعلم الطالب اساسيات الرياضيات للدر اسات العليا (دبلوم، ماجستير، .....)
                                                                       طرائق التعليم والتعلم

    المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الاسئلة من قبل التدريسي

    الامتحانات القصيرة المفاجئة

    مشاركة الطلبة في بعض الاحيان لشرح معلومة من المادة الدراسية

                                                                              طرائق التقييم
                                                            • واجبات منزلية تعطى للطالب
                                            • حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة
                                                               • امتحانات فصلية و نهائية
                                                                  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                       ج1- احترام الزمن و تعليم الطالب بان الزمن هو الحياة
ج2- محاولة عصف ذهن الطالب من خلال تشجيعهم بحل المسائل بطرائق اخرى غير التي يعلمها له
                                                                    التدريسي اثناء المحاضرة
                                     ج3- تشجيع الطلبة على تعلم و استخدام البرامجيات المتاحة
                                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                                    ❖ حل الواجبات المنزلية من قبل الطالب
                                         ❖ كتابة برامج حاسوب لحل بعض المسائل الهندسية
                                                                               طرائق التقييم
```

- ✓ واجبات منزلية تعطى للطلبة
- ✓ حل الواجبات اعلاه أثناء الدرس من قبل الطلبة
 - ✓ امتحانات فصلية و نهائية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- حث الطلبة على استخدام البرامجيات المتاحة
 - د2- حث الطلبة على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء
 - د3- كتابة تقارير عن هذه الزيارات
 - د4-حل المشاكل الموجودة في هذه المشاريع ان وجدت

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية		8	2-1
		المصفوفات و تطبيقاتها		12	5-3
		الاستكمال العددي		8	7-6
		تطابق المنحيات		8	9-8
		التكامل العددي		8	11-10
		التفاضل العددي		12	14-12
		الحلول العددية للمعادلات التفاضلية		8	16-15
		الجزيئية			

	12. البنية التحتية
Numerical Methods in Engineering Practice by, Amir Wadi Al-Khafaji and John R. Tooley	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Numerical Methods for Engineers and Scientists by Joe D. Hoffmam	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

الالكترونية, مواقع الانترنيت	ب ـ المراجع
	•••
خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
<u>.</u>	

الصفحة 10

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 1 /7/ 2021

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت /كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية		
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز		
خرسانة مسلحة ا	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 		
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية		
فصلي	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخري		
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد		
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى		
2021 /7/ 1	8. تاريخ إعداد الوصف		
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي		
لانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة.	1- يتعرف الطالب على المواد ال		
الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.	2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.		
3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.			
 4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسنية المختلفة الانواع. 			
 التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع. 			
اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .	6- التعرف على تحليل وتصميم		

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الإهداف المعرفية أ1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة أ2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء. أ3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم. أ4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسنية المختلفة الانواع. أ5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع. أ6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح. ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اجراء بحث التخرج ب 2 – القيام بالتقارير العملية ب 3 - ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي. طرائق التعليم والتعلم 1- الاختبار ات اليومية المفاجئة و الشهرية. 2- التدريبات والانشطة في القاعة الدراسية لحل التمارين. 3- المصادر الخارجية وارشاد الطلبة الى طريقة الاستفادة منها. طرائق التقييم 1- المشاركة في قاعة الدرس 2- تقديم الواجبات. 3- اختبتر ات شهرية و نهائية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات في الموقع. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم الصحيحة في اداء التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على النقاش والمحاورة. ج4-محاولة تنمية الطالب بالستفادة من الوسائل العلمية المتاحة. طرائق التعليم والتعلم 1- التمارين و الاشكال الرياضية. 2- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات. 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية. طرائق التقييم 1- المشاركة الفاعلة في قاعة المحاضرة. 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. 3- الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل. 4- الواجبات اليومية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنيت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.

11.بنية البرنامج

=	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	تطبقي	نظري			
	2	2	خرسانة مسلحة ا		الثالث

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على الطرق الحديثة المطبقة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات لسد النقص الحاصل بالتطور في الجامعات المحلية .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم البول على اساس القبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالى والبحث العلمي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Nilson, A., Darwin, D. and Dolan, C. Design of concrete structures, 14th edition, 2010.
- 2- Jack McCormac and Brown, R. Design of Reinforced Concrete, 9th edition, 2014.
- 3- ACI-Code (ACI 318M-19). Building Code Requirements for Structural Concrete, 2019.
- 4-M. Nadim Hassoun and Akthem Al-Manaseer. *Structural Concrete, Theory and Design*, 7th edition, 2020.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ا ج4 ع 2 ع **3**ĺ اً 1 42 3ء د1 د2 ا 2 خرسانة مسلحة I أساسى X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة مادة الخرسانة المسلحة تهدف الى تمكين الطالب من معرفة المواد الداخلة في المقاطع الخرسانية المسلحة، ومعرفة كيفية التصميم والتحليل للمقاطع الخرسانية المسلحة لمقاومة القولى الخراجية المختلفة.

جامعة تكريت /كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية		
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز		
خرسانة مسلحة ا	3. اسم / رمز المقرر		
حظور حسب الجدول الاسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة		
فصلي	5. الفصل / السنة		
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2021/7/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
8. أهداف المقرر			
شائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة.			
حزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.			
3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.			
5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع .			
6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح.			

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فية

- أ1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة
- أ2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.
 - أ3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.
 - أ4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسنية المختلفة الانواع.
 - أ5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع.
 - أ6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
 - ب1 اجراء بحث التخرج
 - ب 2 القيام بالتقارير العملية
 - ب 3 ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم

- 4- الاختبارات اليومية المفاجئة والشهرية.
- 5- التدريبات والانشطة في القاعة الدراسية لحل التمارين.
- 6- المصادر الخارجية وارشاد الطلبة الى طريقة الاستفادة منها.

طرائق التقييم

- 4- المشاركة في قاعة الدرس
 - 5- تقديم الواجبات.
 - اختبترات شهرية ونهائية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات في الموقع.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم الصحيحة في اداء التمارين.
 - ج-3 تطوير قدرة الطالب على النقاش والمحاورة.
- ج4-محاولة تنمية الطالب بالستفادة من الوسائل العلمية المتاحة.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنيت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	مقدمة عن المواد المستخدمة		4	1
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	مقدمة عن المواد المستخدمة		4	2
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	الخواص الميكانيكية للخرسانة		4	3
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل العتبات المستطيلة المفردة		4	4
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل العتبات المستطيلة المفردة		4	5
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم العتبات المستطيلة المفردة		4	6
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم العتبات المستطيلة المفردة		4	7
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل العتبات المستطيلة المزدوجة		4	8
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم العتبات المستطيلة المزدوجة		4	9
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل العتبات شكل T		4	10
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تصميم العتبات شكل T		4	11
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم القص في العتبات		4	12
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	اطوال التثبيت في العتبات		4	13
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	مناطق قطع الحديد في العتبات		4	14
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	هطول العتبات		4	15
				البنية التحتية	.12
ACI-Code (ACI 318M-19). Building Code Requirements for Structural Concrete, 2019.				ررة المطلوبة	1- الكتب المقر
 Nilson, A., Darwin, D. and Dolan, C. Design of concrete structures, 14th edition, 2010. Jack McCormac and Brown, R. Design of Reinforced Concrete, 9th edition, 2014. Nadim Hassoun and Akthem Al-Manaseer. Structural Concrete, Theory and Design, 7th edition, 2020. 				رئيسية (المصاه	2ـ المراجع ال
ACI Journal			ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
			اقع الانترنيت	الالكترونية, مو	ب ـ المراجع ا

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير قابلية الطلبة على استخدام البرامجيات في التحليل والتصميم الانشائي للاجزاء الخرسانية المسلحة في المباني الهيكلية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 1 /7/ 2021

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	e tetre it a	
جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية	
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز	
خرسانة مسلحة ۱۱	 اسم البرنامج الأكاديمي او الموني 	
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية	
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوى /مقررات /أخرى	
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد	
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
2021 /7/ 1	 الريخ إعداد الوصف 	
	 أهداف البرنامج الأكاديمي 	
لانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة.	1- يتعرف الطالب على المواد ا	
2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.		
3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.		
 4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسنية المختلفة الانواع. 		
5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع.		
 التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح . 		

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الإهداف المعرفية أ1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة أ2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء. أ3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم. أ4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسنية المختلفة الانواع. أ5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع. أ6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح. ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اجراء بحث التخرج ب 2 – القيام بالتقارير العملية ب 3 - ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي. طرائق التعليم والتعلم 1- الاختبار ات اليومية المفاجئة و الشهرية. 2- التدريبات والانشطة في القاعة الدراسية لحل التمارين. 3- المصادر الخارجية وارشاد الطلبة الى طريقة الاستفادة منها. طرائق التقييم 1- المشاركة في قاعة الدرس 2- تقديم الواجبات. 3- اختبتر ات شهرية و نهائية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات في الموقع. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم الصحيحة في اداء التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على النقاش والمحاورة. ج4-محاولة تنمية الطالب بالستفادة من الوسائل العلمية المتاحة. طرائق التعليم والتعلم 1- التمارين و الاشكال الرياضية. 2- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات. 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية. طرائق التقييم 1- المشاركة الفاعلة في قاعة المحاضرة. 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. 3- الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل. 4- الواجبات اليومية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنيت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
تطبقي	نظري			
2	2	خرسانة مسلحة		الثالث

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على الطرق الحديثة المطبقة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات لسد النقص الحاصل بالتطور في الجامعات المحلية .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم البول على اساس القبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالى والبحث العلمي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Nilson, A., Darwin, D. and Dolan, C. Design of concrete structures, 14th edition, 2010.
- 2- Jack McCormac and Brown, R. Design of Reinforced Concrete, 9th edition, 2014.
- 3- ACI-Code (ACI 318M-19). Building Code Requirements for Structural Concrete, 2019.
- 4-M. Nadim Hassoun and Akthem Al-Manaseer. *Structural Concrete, Theory and Design*, 7th edition, 2020.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية السنة / المستوى أساسىي اسم المقرر رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ا ج4 ع 2 ع **3**ĺ اً 1 42 3ء د1 د2 ا 2 خرسانة مسلحة II أساسى X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة مادة الخرسانة المسلحة تهدف الى تمكين الطالب من معرفة المواد الداخلة في المقاطع الخرسانية المسلحة، ومعرفة كيفية التصميم والتحليل للمقاطع الخرسانية المسلحة لمقاومة القولى الخراجية المختلفة.

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية		
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز		
خرسانة مسلحة	3. اسم / رمز المقرر		
حظور حسب الجدول الاسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة		
فصلي	5. الفصل / السنة		
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2021/7/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
8. أهداف المقرر			
شائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة.	1- يتعرف الطالب على المواد الان		
2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.			
3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.			
4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسنية المختلفة الانواع".			
 التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع . 			
 التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح . 			

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فية

- أ1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة
- أ2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.
 - أ3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.
 - أ4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسنية المختلفة الانواع.
 - أ5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع.
 - أ6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
 - ب1 اجراء بحث التخرج
 - ب 2 القيام بالتقارير العملية
 - ب 3 ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم

- 4- الاختبارات اليومية المفاجئة والشهرية.
- 5- التدريبات والانشطة في القاعة الدراسية لحل التمارين.
- 6- المصادر الخارجية وارشاد الطلبة الى طريقة الاستفادة منها.

طرائق التقييم

- 4- المشاركة في قاعة الدرس
 - 5- تقديم الواجبات.
 - اختبترات شهرية ونهائية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات في الموقع.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم الصحيحة في اداء التمارين.
 - ج-3 تطوير قدرة الطالب على النقاش والمحاورة.
- ج4-محاولة تنمية الطالب بالستفادة من الوسائل العلمية المتاحة.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنيت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل العتبات المستمرة		4	1
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تصميم العتبات المستمرة		4	2
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم العتبات المستمرة		4	3
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل السقوف باتجاه واحد		4	4
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل السقوف باتجاه واحد		4	5
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم السقوف باتجاه واحد		4	6
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم السقوف باتجاه واحد		4	7
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل الاعمدة القصيرة		4	8
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم الاعمدة القصيرة		4	9
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل الاعمدة النحيفة (الطويلة)		4	10
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تحليل الاعمدة النحيفة (الطويلة)		4	11
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم الاعمدة النحيفة (الطويلة)		4	12
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم الاعمدة النحيفة (الطويلة)		4	13
اسئلة ومناقشة	نظري +مناقشة	تصميم الالتواء في العتبات		4	14
اسئلة وامتحان	نظري +مناقشة	تصميم الالتواء في العتبات		4	15
				البنية التحتية	.12
	CI 318M-19). <i>I</i> l Concrete, 201	Building Code Requirements 9.		ررة المطلوبة	1- الكتب المقر
1-Nilson, A., structures, 14 ^{tl} 2- Jack McC Concrete, 9 th e 4-M. Nadim I	Darwin, D. and dedition, 2010. cormac and Browdition, 2014.	Dolan, C. Design of concrete wn, R. Design of Reinforced them Al-Manaseer. Structural		رئيسية (المصاد	2ـ المراجع ال
ACI Journa	1			اجع التي يوصد لمية , التقارير	
			اقع الانترنيت	الالكترونية _, مو	ب ـ المراجع

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير قابلية الطلبة على استخدام البرامجيات في التحليل والتصميم الانشائي للاجزاء الخرسانية المسلحة في المباني الهيكلية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021/6/29

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم شبكات الطرق وتنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب

حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب	التعرف على تصميم شبكات الطرق وتنظيم
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
2021/6/ 29	8. تاريخ إعداد الوصف
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
فصلي	 النظام الدراسي : سنو ي /مقدر الت /أخر ي
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
الهيدرولوجيا الهندسية	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- تصميم شبكات الطرق بشكل امن ومناسب
أ2- تنظيم حركة مرور المركبات بشكل امن ومناسب
أ3- تنظيم حركة السابلة بشكل امن ومناسب
ب ـ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 – بحوث تخرج
ب 2 - تقاریر عملیة
ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبار ات اليومية المفاجئة و الاسبو عية المستمرة . - التدريبات و الأنشطة في قاعة الدرس.
- ، صريبت و، 1 عنت هي ـ ـ م ، صرس. - إر شاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
 المشاركة في قاعة الدرس.
 تقديم الأنشطة.
 اختبارات فصلية و نهائية و أنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
ح1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية
 تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	هندسة المرور	CE833	الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Pignataro, Louis J., Edmund J. Cantilli, John C. Falcocchio, K. W. Crowley, W. R. McShane, R. P. Roess, and B. Lee. "Traffic engineering: theory and practice." (1973).

Roess, Roger P., Elena S. Prassas, and William R. McShane. Traffic engineering. Pearson/Prentice Hall, 2004,

Department of Transportation, State of Minnesota, "Traffic Engineering Manual", 2015.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي اسم المقرر السنة / المستوى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 15 | 44 | 24 | 45 | 45 ا3 اً 1 4٤ 3ء د1 د2 ج4 ع2 ع ا2 أساسىي الثالثة X X X هندسة المرور CE833

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

كيفية تصميم شبكات الطرق وتنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
CE833 هندسة المرور	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي او الكتروني حسب الضوابط	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
اسب	كيفية تصميم شبكات الطرق بشكل امن ومن
ومناسب	كيفية تنظيم حركة مرور المركبات بشكل امن
_مناسب	كيفية تنظيم حركة مرور السابلة بشكل امن و

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                            .10
                                                                            ب- الأهداف المعرفية
                                                      أ1- تصميم شبكات الطرق بشكل امن ومناسب
                                                   أ2- تنظيم حركة مرور المركبات بشكل امن ومناسب
                                                        أ3- تنظيم حركة السابلة بشكل امن ومناسب
                                                         ب ــ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
                                                                          ب 1 - بحوث تخرج
                                                                          ب 2 - تقارير عملية
                                                         ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
                                                                         طرائق التعليم والتعلم
                                               - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
                                                            - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
                     - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
                                                                                طرائق التقييم
                                                                    • المشاركة في قاعة الدرس.

    تقديم الأنشطة.

                                                             • اختبار ات فصلية و نهائية و أنشطة .
                                                                   ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
                    ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
                                     ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
                                                 ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
                                    ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
                                              د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
                                                  د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
                                           د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
                                                  د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
```

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Road Users: Human limitations Pedestrian control	General principles of transportation engineering	5	1
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Road Users: Human limitations Pedestrian control	Vehicle: Static and operation characteristics	5	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Travel time and Delay stud	Travel time and Delay stud	5	3
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	5	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Spot-Speed studies	Traffic Elements	5	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Spot-Speed studies	Traffic Elements	5	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Traffic Volume Studies	Traffic Volume Studies	5	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Traffic Volume Studies	Traffic Volume Studies	5	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Background of Highway Capacity	Background of Highway Capacity	5	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Headway distribution (double exponential distribution)	Headway distribution (double exponential distribution)	5	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Intersections: Classification-types and shapes-Design	Intersections: Classification-types and shapes-Design	5	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Signalized Intersections: Types, shapes-Design principles	Signalized Intersections: Types, shapes-Design principles	5	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Parking Studies: Types- Design principles.	Parking Studies: Types- Design principles.	5	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Accident Studies	Accident Studies	5	14
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	5	15

	12. البنية التحتية
Pignataro, Louis J., Edmund J. Cantilli, John C.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Falcocchio, K. W. Crowley, W. R. McShane, R. P. Roess, and B.	
Lee. "Traffic engineering: theory and practice." (1973).	
Roess, Roger P., Elena S. Prassas, and William R.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
McShane. Traffic engineering. Pearson/Prentice Hall, 2004,	(3)
Department of Transportation, State of Minnesota, "Traffic Engineering Manual", 2015.	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://civil808.com/sites/default/files/field/files/node_3951-roger_roess_elena_prassas_william_mcshane_trafbookzz.orgpdf	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
https://www.dot.state.mn.us/trafficeng/publ/tem/index.html	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على استخدام نظم المعلومات الجغرافية المسماة (GIS) في الدراسات المرورية لحل الكثير من المشاكل ووضع الحلول المناسبة لها .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاریخ ملء الملف : ۳۰ / ۲۰۲۱

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يشمل موضوع تصاميم الخرسانة الأنشائية المسلحة تقديم شرح مفصل للتطبيقات الهندسية الأنشائية والمقاطع الفعالة وطرق تطبيقها . والمقاطع الفعالة وطرق تطبيقها . يتضمن المقرر الدراسي دراسة انماط الأحمال وتوضيح الطرق التصميمية المختلفة للعناصر الإنشائية بالاعتماد على مدونة ACI-Code معهد الخرسانة الأمريكي .

من المواضيع المهمة التي يتضمنها المقرر الدراسي ، تصاميم البلاطات الخرسانية المسلحة بكافة انواعها والعتبات المسبقة الأجهاد وطرق التسليح وألأحمال الخدمية ونظريات الفشل المعتمدة وانتقال الأحمال في الأبنية الهيكلية اضافة الى طرق تدقيق الأجهادات في العتبات مسبقة ألأجهاد ، و تصاميم السلالم والبراكيت والخزانات الدائرية الكبيرة من الخرسانة المسلحة . ومواضيع مهمة اخرى تساهم في نجاح المهندس في حقل العمل من الناحية العملية .

جامعة تكريت / كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
تصاميم الخرسانة الإنشائية المسلحة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني ٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩ أهداف الريناه جي الأكاديه

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١ - توضيح البرامج والنظريات الخاصة باعداد التصاميم ألأنشائية للعناصر الأنشائية الرئيسية المكونة للهيكل الأنشائي بالاعتماد على ألأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل ألأختصاص وبما يعزز من المكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج.

٢- تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم ألأنشائي بما يجعله مؤهلا" لتقديم الخدمات الهندسية والعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدني ناجح.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ١٠ مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ١٠ يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" ١٠ يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" ١١ يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الإنشائي الكفوء لتجنب تأثير الطريقة المناسبة التصميم . ١٤ يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الإنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الأنشائي ١٥ يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصماميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة . ١٠ حروث التفريز فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة . ١٠ حروث التفريز العمليه والنظرية بلواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية بب ٢ حروث التطرية المغلوبة الأمبوعية المستمرة . طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم	٣- شرح و توضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف الاساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي ألاستفادة من تلك الطاقات و توظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة
الاهداف المعرفية الاعترف الطالب على المهار ات الخاصة باعداد التصاميم الاعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" الاحترف الطالب على المهار ات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق الاحتراء اللاحسة باعداد التصاميم الأنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق الاحتراء اللاحسة المختلفة ألاحسال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الانشائي وحسب اهميته في الهيكل الانشائي المختلفة الحرائات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة . - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب - بحوث التخرج العمليه و النظرية التصاميم للعناصر المختلفة بباحر اء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية بباح بالمعلومية النظرية بشكل عملي . - الإختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . - الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . - ارشاد الطلاب الى بعص المصلار التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها .	مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .
 ا- الاهداف المعرفية ١١ - يتعرف الطالب على المهرات الخاصة باعداد التصاميم ألانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق ألا يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم ألانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق ألا يتعرف الطالب على علمية والخبرة أللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم ألا يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر ألأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات ألأحمال المختلفة وحسب اهميته في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة . ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢ - بحوث التخرج العمليه والنظرية التصاميم للعناصر المختلفة بب ٢ - بحوث التظرية بشكل عملي . ب ٣ - ربط المعلومات النظرية بشكل عملي . لتوضيح التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . طرائق التقييم طرائق التقييم 	
 ا- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" 17- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق الابيس العامية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم. 13- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الأنشائي 10- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة. ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢ - بحوث التخرج العمليه والنظرية الواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . ب على المناق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	
 ا- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" 17- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق الابيس العامية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم. 13- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الأنشائي 10- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة. ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢ - بحوث التخرج العمليه والنظرية الواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . ب على المناق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	
 ا- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" 17- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق الابيس العامية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم. 13- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الأنشائي 10- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة. ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢ - بحوث التخرج العمليه والنظرية الواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . ب على المناق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	
 ا- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" 17- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق الابيس العامية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم. 13- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الأنشائي 10- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة. ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢ - بحوث التخرج العمليه والنظرية الواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . ب على المناق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	
 ا- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" 17- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق المعتمدة والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم ألا يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الانشائي المختلفة أد يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة والخرائات المختلفة بها المهار اتنية الخاصة بالبرنامج بالمحوث التخرج العملية والنظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية بها حريط المعلومات النظرية بشكل عملي . ب عبد والتعلم والتعلم طرائق التعليم والتعلم المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . ف أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . 	
 ا- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" 17- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق آلا- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة المنازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم. 13- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الأنشائي 16- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب - بحوث التخرج العملية والنظرية ب - ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي. في المختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة. في المنازق التعليم والتعلم في المنازق التقييم في المسادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها. في التقييم طرائق التقييم 	
 ا- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" 17- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق آلا- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة المنازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم. 13- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الأنشائي 16- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب - بحوث التخرج العملية والنظرية ب - ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي. في المختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة. في المنازق التعليم والتعلم في المنازق التقييم في المسادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها. في التقييم طرائق التقييم 	
 ا- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" 17- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق المعتمدة والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم ألا يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الانشائي المختلفة أد يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة والخرائات المختلفة بها المهار اتنية الخاصة بالبرنامج بالمحوث التخرج العملية والنظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية بها حريط المعلومات النظرية بشكل عملي . ب عبد والتعلم والتعلم طرائق التعليم والتعلم المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . ف أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . 	١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 أ. يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا" أ. يتعرف الطالب على المهار ات الخاصة باعداد التصاميم الأنشانية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق الآ - توضيح ألأسس العلمية و الخبرة أللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم . أ. يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر ألأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات ألأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل ألأنشائي أ. يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب - بحوث التخرج العمليه والنظرية بين اهمية التصاميم للعناصر المختلفة . ب - بحوث التخرج العمليه والنظرية الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة ألاسبوعية المستمرة . ألاختبارات اليومية المفاجئة ألاسبوعية المستمرة . أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . 	
 ألا يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الأنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق الاستوضيح الأسس العلمية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم . ألا يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهواقع المهيكل الأنشائي أدات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة . ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب عبوث التخرج العملية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة . ب عبوث التخرج العملية والنظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . 	أ- الاهداف المعرفية
 أ٣- توضيح الأسس العلمية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة التصميم . أ٤- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الأنشائي أ٥- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والرواقد الجسرية والبلاطات المختلفة . ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ٢ - بحوث التخرج العمليه والنظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	 ١١- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا"
 أع ـ يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر ألأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات ألأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل ألأنشائي أه ـ يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة ب ٢ - بحوث التخرج العمليه والنظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	أ٢- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم ألأنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق
وحسب اهميته في الهيكل ألأنشائي أه - يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخز انات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة . ب ٢ - بحوث التخرج العمليه والنظرية . ب ٣ - ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم • ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . • ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . • أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم	
 أه- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة بباحوث التخرج العمليه والنظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية بباك حريط المعلومات النظرية بشكل عملي . لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . ألاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . ألاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة و تمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	
الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة ب ٢ - بحوث التخرج العمليه والنظرية ب ٣ - ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم • الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . • التريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس • أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم	
ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة ب ٢ – بحوث التخرج العمليه والنظرية ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم	٥- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم
 ب ١ – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة ب ٢ – بحوث التخرج العمليه والنظرية ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . التربيات ،ألأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .
 ب ١ – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة ب ٢ – بحوث التخرج العمليه والنظرية ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . التربيات ،ألأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	
 ب ١ – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة ب ٢ – بحوث التخرج العمليه والنظرية ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . التربيات ،ألأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	
 ب ١ – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة ب ٢ – بحوث التخرج العمليه والنظرية ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . التربيات ،ألأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	 الأهداف المهار اتنة الخاصة بالبر نامج
ب ٢ – بحوث التخرج العمليه والنظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم • الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة . • التدريبات ، الأنشطة في قاعة الدرس • أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم	
ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم • الاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . • التدريبات ، ألأنشطة في قاعة الدرس • أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم	
لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي . طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . التدريبات ، ألأنشطة في قاعة الدرس ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم	
 ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . التدريبات ،ألأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	
 ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة . التدريبات ،ألأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	
 التدريبات ، ألأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	طرائق التعليم والتعلم
 التدريبات ، ألأنشطة في قاعة الدرس أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم 	• ألاختيار ات اليومية المفاحئة ألأسيو عبة المستمرة
• أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها . طرائق التقييم	
طرائق التقييم	The state of the s
	طرائة ، التقييم
	,
 تقييم ألأنشطة 	■ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	

	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تطوير قدرة الطلاب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات . ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . ج٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة .
	طرائق التعليم والتعلم
	 التمارين والمسائل الرياضية . تكليف الطالب ببعض ألأنشطة والواجبات الجماعية . تخصيص نسبة من الدرجة الفصلية للواجبات اليومية وألأختبارات .
	طرائق التقييم:
ري .	 المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . ألألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث . ألأختبارات اليومية والفصلية والنهائية تعبر عن الألتزام والتحصيل المعرفي والمها التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية مع ألأفكار ألأبداعية للطلبة .
نطور الشخصي).	د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والندا و المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنداء و تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات و تسليمها في الموعد المقرر . د٢ - محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين . د٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . د٤ - محاولة تنمية قدرة الطالب بألأستفادة من الوسائل المتاحة .

			مج	١١. بنية البرناد
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٤	تصامیم خرسانة مسلحة Structural Concrete Design	CE 431	الرابعة
				_

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

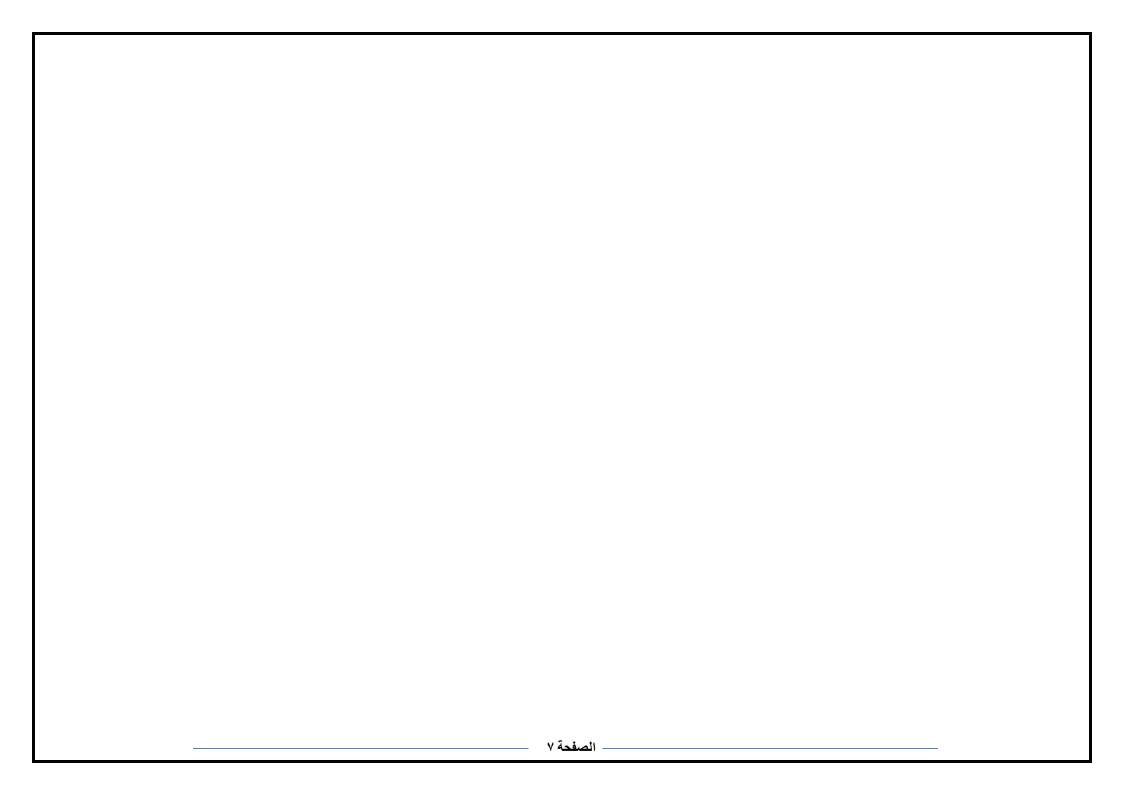
ألأطلاع على اهم الطرق التعليمية المعتمدة في الجامعات العالمية ومحاولة تطبيقها وألأستفادة منها لتنمية القدرات الخاصة بالتطور العلمي ومواكبة الجامعات الرصينة لسد الفجوة بين انظمة التعليم وتقديم ألأفضل لطلبتنا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب قناة ونظام القبول المركزي للطبة حسب معدلاتهم وتخصصاتهم العلمية في الدراسة الأعدادية وحسب تعليمات ودليل القبول في الجامعات العراقية وما تعتمده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

			مات عن البر نامج	١٤. أهم مصادر المعلو
	gn , Winter and Nel	son.		
2- ACI- code – 11				
3- Prestressed Co	oncrete Design , Edv	ward Nawy		

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ا ج ٤ 71 11 ۲۵ ۲3 12 ج١ ج٢ ج٣ ۳۰ ۲۰ ۱۰ ٤٤ أساسى **CE 431** Concrete المرحلة الرابعة **Design**



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
تصاميم الخرسانة	٣. اسم / رمز المقرر
الكتروني - حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ / الفصل الدراسي ألأول	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۱ / ٦ / ٣٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر

١ - توضيح البرامج والنظريات الخاصة باعداد التصاميم الأنشائية للعناصر الأنشائية الرئيسية المكونة للهيكل الأنشائي بالاعتماد على الأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل الأختصاص وبما يعزز من المكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج.

٢- تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم ألأنشائي بما يجعله مؤهلا" لتقديم الخدمات الهندسية والعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدنى ناجح.

٣- شرح وتوضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف ألأساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي ألاستفادة من تلك الطاقات وتوظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .

أ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	•
- الأهداف المعرفية	-ĺ
أ١- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا"	
أ٢- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الأنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق	
أ٣- توضيح ألأسس العلمية والخبرة أللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم.	
أ ٤ - يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر ألأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات ألأحمال المختلفة	
وحسب اهميته في الهيكل ألأنشائي	
 أه - يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم النائية المسال المس	
الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .	
، - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر .	ب
ب ١ - تقديم تقارير فصلية عن الهمية التصاميم للعناصر المختلفة	
ب ٢ _ بحوث التخرج العمليه والنظرية	
ب ٣ - ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية	
لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي	
t alto the actor to	
طرائق التعليم والتعلم	
 ألاختبار ات اليومية المفاجئة ألأسبو عية المستمرة . 	
 التدريبات ،ألأنشطة في قاعة الدرس 	
 أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها 	
طرائق التقييم	
 المشاركة في قاعة الدر س 	•
• تقييم ألأنشطة	
 اختبارات فصلية ونهائية وانشطة 	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١ - تطوير قدرة الطلاب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات . ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . ج٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة . طرائق التعليم والتعلم
 التمارين والمسائل الرياضية . تكليف الطالب ببعض ألأنشطة والواجبات الجماعية . تخصيص نسبة من الدرجة الفصلية للواجبات اليومية وألأختبارات . طرائق التقييم :
 المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . ألألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث . ألأختبارات اليومية والفصلية والنهائية تعبر عن الألتزام والتحصيل المعرفي والمهاري . التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية مع ألأفكار ألأبداعية للطلبة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . د٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين . د٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . د٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بألأستفادة من الوسائل المتاحة .

				لمقرر	۱۱. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مباشرة بالامتحانات والواجبات	تعليم مدمج	Reinforced concrete review	متحققة	4 Hrs	1
. والواجبات والحضور والمساهمات العلمية					
=	II	One-way R.C. slab and continuous beam design	II	4 Hrs	2
=	=	Two- way R.C. slab design	=	4 Hrs	3
=	=	One-way R.C. ribbed slab design	=	4 Hrs	4
=	=	Plastic hinges in beams	=	4 Hrs	5
=	=	Numerical Solution and Application	=		6
=	=	R.C. Flat slab design	=	4 Hrs	7
=	=	Openings in slabs	=	2 Hrs	8
=	=	Applications	=	4Hrs	9
=	=	R.C. circular slab design	=	4 Hrs	10
=	=	Yield Lines in slabs	=	4 Hrs	11
=	=	(Design and Analysis) Applications	=	4Hrs	12
=	=	R.C. Staircases design	=	4 Hrs	13
=	=	R.C. corbels design	=	4Hrs	14
=	=	Numerical Solution and Application	=	4 Hrs	15

	١٢ البنية التحتية
1- Concrete Design , Winter and Nelson.	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
2- ACI- code – 11	
3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy	
1- Concrete Design , Winter and Nelson.	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
2- ACI- code – 11	
3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy	
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	(المجلات العلمية ، التقارير ،)
	Les TANI SI SI TOTALI I II
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن الخطة تظوير المختبرات العلمية ومحاولة ألأستفادة من التطبيقات العملية وتحقيق الفائدة العلمية من التصاميم الانشائية بشكل دقيق اضافة لاعتماد مدونات اضافية ومقارنتها مع المدونة الخاصة بمعهد الخرسانة ألأمريكي ACI - code

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاریخ ملء الملف : ۳۰ / ۲۰۲۱

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يشمل موضوع تصاميم الخرسانة الأنشائية المسلحة تقديم شرح مفصل للتطبيقات الهندسية الأنشائية والمقاطع الفعالة وطرق تطبيقها . والمقاطع الفعالة وطرق تطبيقها . يتضمن المقرر الدراسي دراسة انماط الأحمال وتوضيح الطرق التصميمية المختلفة للعناصر الإنشائية بالاعتماد على مدونة ACI-Code معهد الخرسانة الأمريكي .

من المواضيع المهمة التي يتضمنها المقرر الدراسي ، تصاميم البلاطات الخرسانية المسلحة بكافة انواعها والعتبات المسبقة الأجهاد وطرق التسليح وألأحمال الخدمية ونظريات الفشل المعتمدة وانتقال الأحمال في الأبنية الهيكلية اضافة الى طرق تدقيق الأجهادات في العتبات مسبقة ألأجهاد ، و تصاميم السلالم والبراكيت والخزانات الدائرية الكبيرة من الخرسانة المسلحة . ومواضيع مهمة اخرى تساهم في نجاح المهندس في حقل العمل من الناحية العملية .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣. اسم البر نامج الأكاديمي او المهنى	تصاميم الخرسانة الإنشائية المسلحة
	بكالوريوس هندسة مدنية
 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى برنامج الاعتماد المعتمد 	مقررات
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩ أهداف الردنام الأكاديم	

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١ - توضيح البرامج والنظريات الخاصة بأعداد التصاميم الإنشائية للعناصر الأنشائية الرئيسية المكونة للهيكل الأنشائي بالاعتماد على الأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل الأختصاص وبما يعزز من امكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج.

٢- تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم ألأنشائي بما يجعله مؤهلا" لتقديم الخدمات الهندسية والعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدني ناجح.

 ٣- سرح وتوضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف الاساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي ألاستفادة من تلك الطاقات وتوظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة
مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ ١- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا"
أ٢- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الأنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق
أ٣- توضيح الأسس العلمية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم.
أ٤ - يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر ألأنشائي الكفوء لتجنب تأثير ات ألأحمال المختلفة
وحسب اهميته في الهيكل ألأنشائي
أه- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وو اسع في الواقع العملي كتصاميم المنظنات المسافد المسمنة بالملاطنات المنظنة
الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .
ب ــ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
ب ١ - تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة
ب ٢ _بحوث التخرج العمليه والنظرية
ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية
لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي
طرائق التعليم والتعلم
 ألاختبار ات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة .
• التدريبات ، ألأنشطة في قاعة الدرس
 أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها.
طرائق التقييم
• المشاركة في قاعة الدرس
• تقييم ألأنشطة
• اختبار ات فصلية و نهائية و انشطة

اهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات. على الحوار والمناقشة . الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة . الضية . الضية . لأنشطة والواجبات الجماعية . لأنشطة والواجبات الجماعية . يجة الفصلية للواجبات اليومية وألأختبارات .	ج٣- تطوير قدرة الطالب ج٤- محاولة تنمية قدرة ا طرائق التعليم والتعلم
اضية . لأنشطة والواجبات الجماعية .	طرائق التعليم والتعلم
لأنشطة والواجبات الجماعية	and official and office
	طرائق التقييم:
عة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .	,
في تقديم الواجبات والبحوث . في تقديم الواجبات والبحوث .	*
مصلية والنهائية تعبر عن الألتزام والتحصيل المعرفي والمهاري	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
لواجبات اليومية مع ألأفكار ألأبداعية للطلبة .	• التطبيقات والتمارين وا
لِية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص	د ـالمهارات العامة والتأهي
ب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.	
اهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين . معالم الممال المناتث ت	
ب على الحوار والمناقشة . الطالب بالأستفادة من الوسائل المتاحة .	
. 3 3 3	<i>,</i> , ,

			<i>ب</i> ج	١١. بنية البرناه
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٤	تصامیم خرسانة مسلحة Structural Concrete Design	CE 431	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

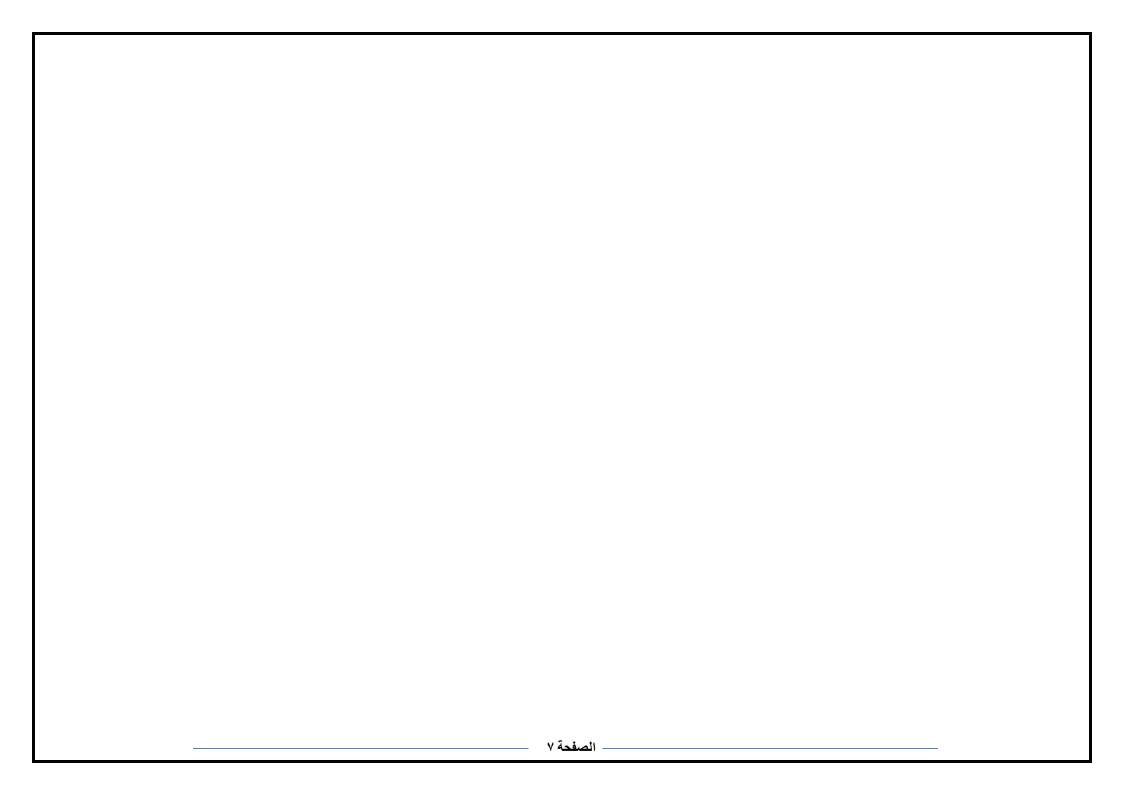
ألأطلاع على اهم الطرق التعليمية المعتمدة في الجامعات العالمية ومحاولة تطبيقها وألأستفادة منها لتنمية القدرات الخاصة بالتطور العلمي ومواكبة الجامعات الرصينة لسد الفجوة بين انظمة التعليم وتقديم ألأفضل لطلبتنا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب قناة ونظام القبول المركزي للطبة حسب معدلاتهم وتخصصاتهم العلمية في الدراسة الأعدادية وحسب تعليمات ودليل القبول في الجامعات العراقية وما تعتمده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

			مات عن البر نامج	١٤. أهم مصادر المعلو
	gn , Winter and Nel	son.		
2- ACI- code – 11				
3- Prestressed Co	oncrete Design , Edv	ward Nawy		

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) 71 11 د٣ ۲3 12 ج١ ج٢ ج٣ ۳۰ ۲۰ ۱۰ ٤٤ ج ۽ أساسى **CE 431** Concrete المرحلة الرابعة **Design**



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	٢. القسم العلمي / المركز
تصاميم الخرسانة	٣. اسم / رمز المقرر
الكتروني - حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ / الفصل الدراسي ألثاني	٥. الفصل / السنة
٠٠ ساعة / الفصل الدراسي الثاني	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/7/~.	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر

١ - توضيح البرامج والنظريات الخاصة باعداد التصاميم الأنشائية للعناصر الأنشائية الرئيسية المكونة للهيكل الأنشائي بالاعتماد على الأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل الأختصاص وبما يعزز من المكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج.

٢- تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم ألأنشائي بما يجعله مؤ هلا" لتقديم الخدمات الهندسية والعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدني ناجح.

٣- شرح وتوضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف ألأساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي ألاستفادة من تلك الطاقات وتوظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .

١.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	•
- الأهداف المعرفية	-ĺ
أ١- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا"	
أ٢- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الأنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق	
أ٣- توضيح ألأسس العلمية والخبرة أللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم	
أ ٤ - يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر ألأنشائي الكفوء لتجنب تأثير ات ألأحمال المختلفة	
وحسب اهميته في الهيكل ألأنشائي	
 أه ـ يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم النازات المرابع ال	
الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .	
، - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر .	ب
ب ١ - تقديم تقارير فصلية عن الهمية التصاميم للعناصر المختلفة	•
ب ٢ – بحوث التخرج العمليه والنظرية	
ب ٣ - ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية	
لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي .	
طرائق التعليم والتعلم	
 ألاختبار ات اليومية المفاجئة ألأسبو عية المستمرة . 	•
التدريبات ، ألأُنشطة في قاعة الدرسُ	
 أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها 	
طرائق التقييم	
المشاركة في قاعة الدرس	•
و تقييم ألأنشطة	
يير - • اختبار ات فصلية و نهائية وانشطة	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - تطوير قدرة الطلاب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج ٢ - محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات . ج ٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . ج ٤ - محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة . طرائق التعليم والتعلم
 التمارين والمسائل الرياضية . تكليف الطالب ببعض ألأنشطة والواجبات الجماعية . تخصيص نسبة من الدرجة الفصلية للواجبات اليومية وألأختبارات .
طرائق التقييم: المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث . الأختبارات اليومية والفصلية والنهائية تعبر عن الألتزام والتحصيل المعرفي والمهاري . التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية مع ألأفكار ألأبداعية للطلبة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د۱ - تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. د۲ - محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين. د۳ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د٤ - محاولة تنمية قدرة الطالب بالأستفادة من الوسائل المتاحة.

				لمقرر	۱۱. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مباشرة بالامتحانات والواجبات والحضور والمساهمات العلمية	تعلیم مدمج	Exam	متحققة	4 Hrs	16
=	=		=		
=	=	Loading transfer ,frame building	=	4 Hrs	17
=	=	Multi-story building (moment factor method)	=	4Hrs	18
=	=	Numerical Solution and Application	=	4 Hrs	19
=	=	Prestressed elements (Introduction)	=	4 Hrs	20
=	=	Prestressed R.C. beams analysis	=	4 Hrs	21
=	=	Numerical Solution and Application	=	4 Hrs	22
=	=	R.C. circular tanks design (Introduction)	=	4Hrs	23
=	=	R.C. circular tanks design, the ories	=	4Hrs	24
=	=	R.C. circular tanks design, applications	=	4 Hrs	25
=	=	Torsion of thin walled elements	=	4 Hrs	26
=	=	Numerical applications	=	4Hrs	27
=	=	Multi – cell sections under torsion	=	4 Hrs	28
=	=	Applications	=	4Hrs	29
=	=	Applications	=	4Hrs	30

	١٢ ِ البنية التحتية
1- Concrete Design , Winter and Nelson.	١- الكتب المقررة المطلوبة
2- ACI- code – 11	

3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy	
1- Concrete Design , Winter and Nelson.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- ACI- code – 11	
3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy	
	ا ـ الكتب و المر اجع التي يوصى بها
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن الخطة تظوير المختبرات العلمية ومحاولة ألأستفادة من التطبيقات العملية وتحقيق الفائدة العلمية من التصاميم الانشائية بشكل دقيق اضافة لاعتماد مدونات اضافية ومقارنتها مع المدونة الخاصة بمعهد الخرسانة ألأمريكي ACI - code

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة:

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
التخمين والمواصفات	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهند.
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/6/30	 الريخ إعداد الوصف
ف الطالب بواجبات المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع وكذلك تفصيلية وكذلك وكذابة المواصفات و وثائق التعهد.	تقدير قيمة المنشأ بصورة اولية و

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1- تعريف الطالب بواجبات المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع
 - أ2- تعريف الطالب بالطرق المستخدمة للتخمين الاولى
 - أ3- تعريف الطالب بكيفية حساب كمية الاعمال وعمل جدول كميات
- 14- تعريف الطالب بكفية حساب كمية اعمال الدفن والحفر الاعمال الطرق والقنوات
 - أ5- تعريف الطالب وتمكينه من القيام بتحليل الاسعار وعمل جدول كميات مسعر
 - أ6- تعريف الطالب بكيفية كتابة مواصفة فنية
 - أ7- تعريف الطالب بوثائق التعهد
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 بحوث تخرج
 - ب 2 تقارير علمية
 - ب 3 مشروع عمل جدول كميات لمشروع بناية سكنية

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئ
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات

•

طرائق التقييم

- المشاركة في النشاطات
 - تقديم الانشطة
 - الواجبات البيتية
- الاختبارات اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها بالوقت المقرر
 - ج2- تطوير القدرات الذهنية بحل انواع مختلفة من التمارين
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

ج4- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتوفرة بالتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- المساهمة في حل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الانشطة و الواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- تعبر الأختبارات اليومية والشهرية والنهائية عن الالتزام
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتعزيز الثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

- المساهمة في حل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الانشطة و الواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات

طرائق التقييم • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- تعبر الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية عن الالتزام
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

11.بنية البرنامج

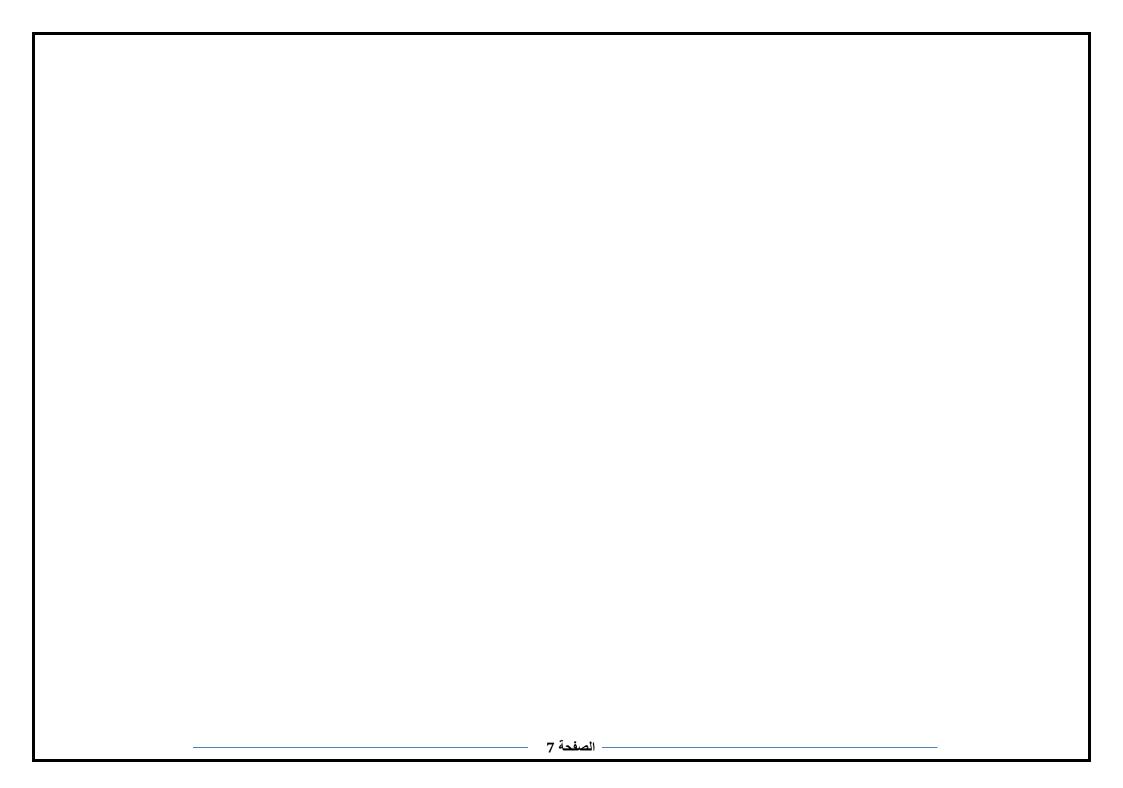
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	التخمين و المواصفات	CE 437 II	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصى

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من البحوث الرصينة والمشاركة في المؤتمرات والندوات و ورش العمل.

ر القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	13.معيار
حسب القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي	يتم القبول
مصادر المعلومات عن البرنامج	14.أهم د
واصفات الاعمال الانشائية (د.غانم عبد الرحمن)	تخمین و مر

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة(المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ع4 د1 د2 ا3 ا 2 4٤ 3٦ 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | اً 1 التخمين اساسى CE 437 II الرابع والمواصفات



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
التخمين و المواصفات / CE 437 II	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/30	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
ت المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع وكذلك تقدير قيمة قدير كمية الاعمال الترابية للطرق والقنوات وان يكون متمكنا من و وثائق التعهد.	8. أهداف المقرر: تعريف الطالب بواجباد المنشأ بصورة اولية وتفصيلية وكذلك تا القيام بتحليل الاسعار و كتابة المواصفاه

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         .10
                                                          أ- الأهداف المعرفية
           أ1تعريف الطالب بواجبات المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع
                          أ2- تعريف الطالب بالطرق المستخدمة للتخمين الاولى
             أ3- تعريف الطالب بكيفية حساب كمية الاعمال وعمل جدول كميات
أ4- تعريف الطالب بكفية حساب كمية اعمال الدفن والحفر لاعمال الطرق والقنوات
   أ5- تعريف الطالب وتمكينه من القيام بتحليل الاسعار وعمل جدول كميات مسعر
                                  أ6- تعريف الطالب بكيفية كتابة مو اصفة فنية
                                             أ7- تعريف الطالب بوثائق التعهد
                                       ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
                                                       ب1 -- بحوث تخرج
                                                       ب 2 - تقارير علمية
                        ب 3 - مشروع عمل جدول كميات لمشروع بناية سكنية
                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                             الاختبارات اليومية المفاجئ
                                     • التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
                    • تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات
                                                             طرائق التقييم
                                                    • المشاركة في النشاطات
                                                             • تقديم الانشطة
                                                           • الواجبات البيتية
                                               • الاختبارات اليومية والشهرية
                                                  ج- الأهداف الوجدانية و القيمية
         ج1-تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها بالوقت المقرر
                     ج2- تطوير القدرات الذهنية بحل انواع مختلفة من التمارين
                                ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
              ج4- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتوفرة بالتعليم
                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                             • الاختبارات اليومية المفاجئ
                                     • التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
```

• تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات

طرائق التقييم

- المشاركة في النشاطات
 - تقديم الانشطة
 - الواجبات البيتية
- الاختبارات اليومية والشهرية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتعزيز الثقة بالنفس

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري +مناقشة		واجبات المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع	3	1
	نظري +مناقشة		التخمين الاولي	3	2
	نظري +مناقشة		التخمين التفصيلي	3	3
	نظري +مناقشة		التخمين التفصيلي	3	4
	نظري +مناقشة		التخمين التفصيلي	3	5
	نظري +مناقشة		الاعمال الترابية	3	6
	نظري +مناقشة		الاعمال الترابية	3	7
امتحان شهري				3	8
	نظري +مناقشة		تحليل الاسعار	3	9
	نظري +مناقشة		تحليل الاسعار	3	10
	نظري +مناقشة		المو اصفات	3	11
	نظري +مناقشة		كيفية كتابة مواصفة	3	12
	نظري +مناقشة		وثائق التعهد	3	13

ا ا	نظري +مناقث			وثائق التعهد	3	14
امتحان شهري	2.0			, ,	3	15
			I	ä	البنية التحتي	.12
					ررة المطلوبة	1- الكتب المق
من)	د. غانم عبد الرحم	ت الاعمال الانشائية (تخمين ومواصفا	ادر)	رئيسية (المصا	2ـ المراجع ال
Estimating an	d costing	(Dutta)		سى بها)	اجع التي يوص المية ، التقارير	اـ الكتب والمر (المجلات الع
				راقع الانترنيت	الالكترونية، مو	ب ـ المراجع
						••••

	خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
القيام بحساب الكميات للاعمال الانشائية	وع استخدام البرامج الحاسبية لغرض	ادخال موض

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة:

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
طرق الانشاء	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/6/30	8. تاريخ إعداد الوصف
ف الطالب بهندسة القيمة و اساليب الاحالة والعقود وكذلك اساليب اختيار ك والتشغيل للمغدات والعوامل الفيزيائية المؤثرة على المعدات الانشائية و عمال الخرسانية و القوالب.	9. أهداف البرنامج الأكاديمي: تعربا المعدات الانشائية وكلف الامتلاا انتاجية المعدات والحادلات والاح

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفبة

- أ1- تعريف الطالب بهندسة القيمة
- أ2- تعريف الطالب باساليب الاحالة والعقود الهندسية
- أ3- تعريف الطالب بالمعدات الهندسية والعوامل المؤثرة عليها وحساب كلف الامتلاك والتشغيل
 - أ4- تعريف الطالب بالحادلات ومواصفاتها واسلوب عملها
 - أ5- تعريف الطالب بانتاجية المعدات الهندسية وانتاجية الخرسانة
 - أ6- تعريف الطالب بكيفية حساب القوالب الحاملة للاعمال الخرسانية

ب ـ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 بحوث تخرج
- ب 2 تقارير علمية
 - ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئ
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات

•

طرائق التقييم

- المشاركة في النشاطات
 - تقديم الانشطّة
 - الواجبات البيتية
- الاختبارات اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها بالوقت المقرر
 - ج2- تطوير القدرات الذهنية بحل انواع مختلفة من التمارين
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

ج4- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتوفرة بالتعليم طرائق التعليم والتعلم • المساهمة في حل التمارين • تكليف الطالب ببعض الانشطة و الواجبات الجماعية • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات طرائق التقييم المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات • تعبر الأختبارات اليومية والشهرية والنهائية عن الالتزام • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتعزيز الثقة بالنفس طرائق التعليم والتعلم • المساهمة في حل التمارين • تكليف الطالب ببعض الانشطة و الواجبات الجماعية • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات

طرائق التقييم • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات تعبر الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية عن الالتزام التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية 11.بنية البرنامج الساعات المعتمدة اسم المقرر أو المساق المرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق نظري طرق الانشاء **CE 437 I** الر ابعة 2 1 12.التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من البحوث الرصينة والمشاركة في المؤتمرات والندوات و ورش العمل. 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تخطيط و معدات وطرق الانشاء (د. محمد ايوب صبري العزي)

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر أساسى رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ع4 د1 د2 **3**1 4٤ 35 | 25 | 15 | 44 | 37 | 29 | 19 ا2 اً 1 اساسى طرق الانشاء CE 437 I الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
طرق الانشاء / CE 437 I	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/30	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
القيمة و اساليب الاحالة والعقود وكذلك اساليب اختيار المعدات غدات والعوامل الفيزيائية المؤثرة على المعدات الانشائية و انتاجية ة والقوالب.	

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                     .10
                                                                      أ- الأهداف المعرفبة
                                                    أ1-- تعريف الطالب بهندسة القيمة
                                      أ2- تعريف الطالب باساليب الاحالة والعقود الهندسية
أ3- تعريف الطالب بالمعدات الهندسية والعوامل المؤثرة عليها وحساب كلف الامتلاك والتشغيل
                                 أ4- تعريف الطالب بالحادلات ومواصفاتها واسلوب عملها
                            أ5- تعريف الطالب بانتاجية المعدات الهندسية وإنتاجية الخرسانة
                        أ6- تعريف الطالب بكيفية حساب القوالب الحاملة للاعمال الخرسانية
                                                  ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
                                                                  ب1 -- بحوث تخرج
                                                                  ب 2 - تقارير علمية
                                                                                ب 3 -
                                                                  طرائق التعليم والتعلم
                                                        • الاختبارات اليومية المفاجئ
                                                • التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
                               • تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات
                                                                         طرائق التقييم
                                                                • المشاركة في النشاطات
                                                                         • تقديم الانشطة
                                                                       • الواجبات البيتية
                                                           • الاختبارات اليومية والشهرية
                                                             ج- الأهداف الوجدانية و القيمية
                    ج1-تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها بالوقت المقرر
                                ج2- تطوير القدرات الذهنية بحل انواع مختلفة من التمارين
                                           ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
                         ج4- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتوفرة بالتعليم
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
                                                        • الاختبارات اليومية المفاجئ
```

- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات

طرائق التقييم

- المشاركة في النشاطات
 - تقديم الانشطة
 - الواجبات البيتية
- الاختبارات اليومية والشهرية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتعزيز الثقة بالنفس

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
·	,	الموضوع	المطلوبة		
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	هندسة القيمة	3	1
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	اساليب الاحالة	3	2
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	العقود الهندسية	3	3
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	تصنيف المعدات	3	4
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	كلف الامتلاك	3	5
			والتشغيل		
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	العوامل المؤثرة على	3	6
			اداء المعدات		
امتحان شهري				3	7
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	الاعمال الترابية	3	8
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	الحادلات	3	9
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	الجرار	3	10
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	المقلعة +شفل	3	11
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	القاشطة	3	12

	نظري +مناقشة	طرق الانشاء	2	انتاجية الخرسانا	3	13
	نظري +مناقشة	طرق الانشاء		القوالب	3	14
				ä	البنية التحتي	.12 15
					ررة المطلوبة	1- الكتب المق
نزي)	محمد ايوب صبري الع	و معدات وطرق الانشاء (د. ٠	تخطيط و	ادر)	رئيسية (المصا	2- المراجع ال
	Plant management (Frank Harris)			ىى بھا ،)	اجع التي يوص طمية ، التقارير	ا ـ الكتب و المر (المجلات الع
				راقع الانترنيت	الالكترونية، مو	ب ـ المراجع

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال موضوع التفاوض لتدريب الطلبة على مهارات التفاوض للعقود الهندسية والمشاكل التي تحصل بين صاحب العمل والمقاول

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقسويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021/6/30

التوقيع : اسم المعاون العلمي : التاريخ :

التوقيع : اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم المنشأت الهيدروليكية وفق البرامج والقوانين الحديثة ودراسة خواص بعض المنشأت من حيث نوعياتها او تركيبها او خواص الجريان والعوامل المؤثرة عليها

جامعة تكريت /كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية		
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز		
المنشأت الهيدر وليكية I	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 		
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية		
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد		
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى		
2021/6/30	8. تاريخ إعداد الوصف		
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي		
طرق تصميم المنشأت الهيدر وليكية بكافة انواعها وتفاصليها من خلال تطبيق القوانين الرياضية والطرق المعتمدة في التصميم.			
7 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15			

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المتبعة.
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشأت الهيدر وليكية بمختلف انواعها.
- أ3- اعطاء الطالب خبرة في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشأت من خلال المعطيات المتوفرة
 - أ4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدر وليكي الملائم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج ب 2 - تقارير علمية ب 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس. ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها. طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس. • تقديم الانشطة. • اختبارات فصلية ونهائية وانشطة اخرى مختلفة. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة. طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

ور الشخصي).	ة التوظيف والتطو	م الانترنيت. م الوسائل المتعددة.	، العامة والتأهيلية المنقولة (ا قدرة الطالب على التعامل م قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على الحوار و	د1- تنمية د2-تنمية د3-تنمية
			نعليم والتعلم	طرائق الذ
			قييم	طرائق الن
			,	11.بنية البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	4	المنشأت الهيدروليكية I		الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصىي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتماداً على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. Design Textbook in Civil Engineering. ... By (Serge Leliavsky)
- 2. Theory of Irrigation Structures. ... By (R.S. Varshney)
- 3. Design of Small Dams. ... By (U.S. Bureau of Reclamation)
- 4. Channel and Related Structures. ... By (U.S. Bureau of Reclamation)
- 5. Open Channel Hydraulics. ... By (Vente Chow).

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) اً 1 4٤ د1 د2 ج4 ع2 ع3 **3**ĺ ا 2 منشات الرابعة اساسى هيدروليكية I

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصميم المنشأت الهيدروليكية بصورة عامة والتركيز على بعض المنشأت المهمة في الحياة كالقنوات والبوابات وانظمة السيطرة على الري وكذلك العبارات والقناطر وغيرها من المنشأت الهيدروليكية, وذلك بتكوين فكرة عامة عن المنشأ ومن ثم اعطاء التفاصيل الاخرى من خلال الامثلة التطبيقية لذلك المنشأ لتتبلور الفكرة النهائية بصورة كاملة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	المنشأت الهيدروليكية I
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
ו לייוי ון ה	

8. أهداف المقرر

التعرف على كيفية تصميم المنشأت الهيدر وليكية وفق البرامج والقوانين الحديثة ودراسة خواص بعض المنشأت من حيث نوعيتها او تركيبها او خواص الجريان والعوامل المؤثرة عليها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المتبعة.

أ2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشأت الهيدر وليكية بمختلف انواعها.

أ3- اعطاء الطالب خبرة في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشأت من خلال المعطيات المتوفرة

أ4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدروليكي الملائم.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – بحوث تخرج

ب 2 - تقارير علمية

ب 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.

ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنيت.
 - د3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

				بنية المقر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	النواظم	4	1
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة الري والسيطرة	النواظم	4	2
الواجبات الجماعية	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	تصميم النواظم ذات الفتحة الجزئية للبوابات	4	3
امتحان اني	نظري+ مناقشة	انظمة الر <i>ي</i> و السيطرة	تصميم قواعد المنشأت الهيدروليكية وطرق التصميم	4	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	طريقة Bligh's Creep وطريقة Lane	4	5
الواجبات الجماعية	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	طريقة Khosla وطرق التصحيح	4	6
امتحان شهري	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	التحويلات	4	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	انواع التحويلات	4	8
امتحان اني	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	انواع البوابات والتصميم الهيدر وليكي للبوابات	4	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	التصميم الانشائي للبوابات	4	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	التصميم الهيدروليكي للقنوات تحت الارضية	4	11
الواجبات الجماعية	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	التصميم الهيدروليكي للقنوات تحت الارضية	4	12
امتحان اني	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	التصميم الانشائي للقنوات تحت الارضية	4	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة الري و السيطرة	القناطر القنوية	4	14
امتحان شهري	نظري+ مناقشة	انظمة الر <i>ي</i> والسيطرة	السيفون المقلوب	4	15

	12. البنية التحتية
 Design Textbook in Civil Engineering By (Serge Leliavsky) Theory of Irrigation Structures By (R.S. Varshney) Design of Small Dams By (U.S. Bureau of Reclamation) Channel and Related Structures By (U.S. Bureau of Reclamation) Open Channel Hydraulics By (Vente Chow). Design Textbook in Civil Engineering By (Serge Leliavsky) Theory of Irrigation Structures By (R.S. Varshney) Design of Small Dams By (U.S. Bureau of Reclamation) Channel and Related Structures By (U.S. Bureau of Reclamation) Open Channel Hydraulics By (Vente Chow). 	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على ادخال تطبيقات حديثة الى المنهج التعليمي وكذلك استخدام الوسائل التعليمية المتاحة والتي تساعد على ترسيخ الفكرة في ذهن الطالب.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقسويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021/6/30

التوقيع : اسم المعاون العلمي : التاريخ :

التوقيع : اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم المنشأت الهيدروليكية وفق البرامج والقوانين الحديثة ودراسة خواص بعض المنشأت من حيث نوعياتها او تركيبها او خواص الجريان والعوامل المؤثرة عليها

جامعة تكريت /كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
المنشأت الهيدر وليكية II	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/6/30	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
كافة انواعها وتفاصليها من خلال تطبيق القوانين الرياضية والطرق	طرق تصميم المنشأت الهيدروليكية بالمعتمدة في التصميم.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المتبعة.
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشأت الهيدر وليكية بمختلف انواعها.
- أ3- اعطاء الطالب خبرة في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشأت من خلال المعطيات المتوفرة
 - أ4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدر وليكي الملائم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - بحوث تخرج ب 2 - تقارير علمية ب 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. التدريبات والانشطة في قاعة الدرس. ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها. طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس. • تقديم الانشطة. • اختبارات فصلية ونهائية وانشطة اخرى مختلفة. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة. طرائق التعليم والتعلم • التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الانشطة و الواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

ور الشخصي).	ة التوظيف والتطو	الانترنيت. الوسائل المتعددة.	العامة والتأهيلية المنقولة (الهقدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على التعامل مع قدرة الطالب على الحوار و	د1- تنمية د2-تنمية ا د3-تنمية ا
			عليم والتعلم	طرائق الت
	طرائق التقييم			
				11.بنية البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	4	المنشأت الهيدروليكية II		الرابعة
•	-			-

12.التخطيط للتطور الشخصىي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتماداً على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. Design Textbook in Civil Engineering. ... By (Serge Leliavsky)
- 2. Theory of Irrigation Structures. ... By (R.S. Varshney)
- 3. Design of Small Dams. ... By (U.S. Bureau of Reclamation)
- 4. Channel and Related Structures. ... By (U.S. Bureau of Reclamation)
- 5. Open Channel Hydraulics. ... By (Vente Chow).

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) اً 1 4٤ د1 د2 ج4 ع2 ع3 **3**ĺ ا 2 منشات الرابعة اساسى هيدروليكية I

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصميم المنشأت الهيدروليكية بصورة عامة والتركيز على بعض المنشأت المهمة في الحياة كالسدود الترابية والسدود الكونكريتية وانظمة السيطرة على تشتيت الطاقة خلف السدود وغيرها من المنشأت الهيدروليكية, وذلك بتكوين فكرة عامة عن المنشأ ومن ثم اعطاء التفاصيل الاخرى من خلال الامثلة التطبيقية لذلك المنشأ لتتبلور الفكرة النهائية بصورة كاملة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	المنشأت الهيدروليكية II
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
م أبيان ال	

8. أهداف المقرر

التعرف على كيفية تصميم المنشأت الهيدر وليكية وفق البرامج والقوانين الحديثة ودراسة خواص بعض المنشأت من حيث نوعيتها او تركيبها او خواص الجريان والعوامل المؤثرة عليها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المتبعة.

أ2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشأت الهيدر وليكية بمختلف انواعها.

أ3- اعطاء الطالب خبرة في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشأت من خلال المعطيات المتوفرة

أ4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدروليكي الملائم.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - بحوث تخرج

ب 2 - تقارير علمية

ب 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.

ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنيت.
 - د3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

			ر.	بنية المقر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	مدخل الى انظمة خزن المياه	4	1
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	السدود الكونكريتية	4	2
الواجبات الجماعية	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	تصميم السدود الكونكريتية وحساب استقراريتها	4	3
امتحان اني	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	السدود الترابية وانواعها	4	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	حساب التسرب اسفل السدود التربية	4	5
الواجبات الجماعية	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	حساب التسرب خلال السدود الترابية	4	6
امتحان شهري	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	تصميم السدود الترابية وحساب استقراريتها	4	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	تصميم السدود الترابية وحساب استقراريتها	4	8
امتحان اني	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	التصميم الهيدروليكي للمفيض المائي Spillway	4	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	التصميم الهيدروليكي للمفيض المائي Spillway	4	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	التصميم الهيدروليكي للقنوات تحت الارضية	4	11
الواجبات الجماعية	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	طرق تشتيت الطاقة والقفزة الهيدروليكية	4	12
امتحان اني	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	انواع احواض التهدئة	4	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	التصميم الهيدروليكي لاحواض التهدئة	4	14
امتحان شهري	نظري+ مناقشة	انظمة السدود والخزن المائي	المهابط العمودية	4	15

	12. البنية التحتية
 Design Textbook in Civil Engineering By (Serge Leliavsky) Theory of Irrigation Structures By (R.S. Varshney) Design of Small Dams By (U.S. Bureau of Reclamation) Channel and Related Structures By (U.S. Bureau of Reclamation) Open Channel Hydraulics By (Vente Chow). Design Textbook in Civil Engineering By (Serge Leliavsky) Theory of Irrigation Structures By (R.S. Varshney) Design of Small Dams By (U.S. Bureau of Reclamation) Channel and Related Structures By (U.S. Bureau of Reclamation) Open Channel Hydraulics By (Vente Chow). 	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على ادخال تطبيقات حديثة الى المنهج التعليمي وكذلك استخدام الوسائل التعليمية المتاحة والتي تساعد على ترسيخ الفكرة في ذهن الطالب.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف: 2021/7/7

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
المدني	2. القسم العلمي / المركز
هندسة الطرق	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهاز
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنه ي /مقررات /أخرى
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/7	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق
	وتحديد عناصره الهندسية المناسبة
	واعتماد المواد الملائمة للانشاء
	مع تصميم هيكلية التبليط

```
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                   أ- الأهداف المعرفبة
                                أ1- كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق
                                أ2- و تحديد عناصر ه الهندسية المناسبة
                                    أ3- واعتماد المواد الملائمة للانشاء
                                          أ4- مع تصميم هيكلية التبليط
                                                                 -51
                                                                 -6
                               ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
                                                  ب 1 -بحوث تخرج
                                                  ب 2 - تقارير علمية
                               ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
                                               طرائق التعليم والتعلم
                          الاخبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
                                      التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوى على امثلة وتمارين للافادة منها
                                                       طرائق التقييم
                                               المشاركة في قاعة الدرس
                                                          تقديم الانشطة
                                         اختبارات فصلية ونهائية وانشطة
                                          ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
  ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
              ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
                         ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
             ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
                                                طرائق التعليم والتعلم
                                  • التمارين والاشكاليات الرياضية
                 • تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
         • تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات
```

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام وتحمله المسؤوليةز
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنيت
د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع والوسائل المتعددة
د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية البرنامج				
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	هندسة الطرق	CE435	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Traffic and highway engineering N.J.Garber L.A.Hoel

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) **3**1 37 د1 د2 ج ع2 ع 3 ب ا ب4 ا ج1 ب1 ب2 41 ا 2 ا 1 هندسة الطرق اساسى CE435 الرابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اختيار مسار الطريق وتحديد عناصره الهندسية وتصميم الطريق من حيث المواد المستعملة وهيكلية التبليط.

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
CE435 هندسة الطرق	3. اسم/رمز المقرر
حضور الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/7/7	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق
	وتحديد عناصره الهندسية المناسبة
	واعتماد المواد الملائمة للانشاء
	مع تصميم هيكلية التبليط

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                   .10
                                                    أ- الأهداف المعرفبة
                                أ1- كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق
                                 أ2- وتحديد عناصره الهندسية المناسبة
                                    أ3- واعتماد المواد الملائمة للانشاء
                                          أ4- مع تصميم هيكلية التبليط
                                ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                                  ب 1 -بحوث تخرج
                                                   ب 2 - تقارير علمية
                                ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
                                                طرائق التعليم والتعلم
                          الاخبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
                                      التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها
                                                       طرائق التقييم
                                                المشاركة في قاعة الدرس
                                                           تقديم الانشطة
                                         اختبارات فصلية ونهائية وانشطة
                                           ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
  ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
               ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
                         ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
             ج- 4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
                                                 طرائق التعليم والتعلم

    التمارين والاشكاليات الرياضية

                 • تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
         • تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات
```

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام وتحمله المسؤوليةز
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع والوسائل المتعددة
 - د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

			ر	بنية المقر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
	نظري		Functional Classification	2	1
	نظري		Highway Survey And Location	2	2
	نظري		Earth Works And Mass Haul Diagram	2	3
	نظري		Earth Works And Mass Haul Diagram	2	4
	نظري		Design Vehicles And Human Characteristics	2	5
	نظري		Horizontal Alignment	2	6
	نظري		Super Elevation And Pavement Widening	2	7
	نظري		Vertical Alignment And Grades	2	8
	نظري		Vertical Alignment And Grades	2	9
	نظري		Vertical Alignment And Grades	2	10
	نظري		Vertical Alignment And Grades	2	11
	نظري		Symmetrical Vertical Curves(Crest +An sag)	2	12
	نظري		Unsymmetrical Vertical Curves	2	13
	نظري		Cross-Section Elements	2	14
	نظري		Foundation Embankment	2	15
	· '		ىتية	البنية التح	.12
			ä	ررة المطلوب	1ـ الكتب المقر

Highway engineering (text book)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Traffic and highway engineering N.J.Garber L.A.Hoel	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
عملية والميدانية للمقرر الدراسي ودراسة وسائل الصيانة واسباب الفشل	التطبيقات ال

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف: 2021/7/7

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية			
المدني	2. القسم العلمي / المركز			
هندسة الطرق	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهاز 			
بكالوريوس هندسة مدنية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية			
فصلي	 النظام الدراسي : سنو ي /مقدرات /أخرى 			
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد			
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى			
2021/7/7	8. تاريخ إعداد الوصف			
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي			
كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق				
	وتحديد عناصره الهندسية المناسبة			
واعتماد المواد الملائمة للانشاء				
	مع تصميم هيكلية التبليط			

```
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                   أ- الأهداف المعرفبة
                                أ1- كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق
                                أ2- و تحديد عناصر ه الهندسية المناسبة
                                    أ3- واعتماد المواد الملائمة للانشاء
                                          أ4- مع تصميم هيكلية التبليط
                                                                 -51
                                                                 -6
                               ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
                                                  ب 1 -بحوث تخرج
                                                  ب 2 - تقارير علمية
                               ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
                                               طرائق التعليم والتعلم
                          الاخبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
                                      التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوى على امثلة وتمارين للافادة منها
                                                       طرائق التقييم
                                               المشاركة في قاعة الدرس
                                                          تقديم الانشطة
                                         اختبارات فصلية ونهائية وانشطة
                                          ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
  ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
              ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
                         ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
             ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
                                                طرائق التعليم والتعلم
                                  • التمارين والاشكاليات الرياضية
                 • تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
         • تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات
```

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام وتحمله المسؤوليةز
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنيت
د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع والوسائل المتعددة
د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية البرنامج				
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	هندسة الطرق	CE435	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Traffic and highway engineering N.J.Garber L.A.Hoel

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) **3**1 37 د1 د2 ج ع2 ع 3 ب ا ب4 ا ج1 ب1 ب2 41 ا 2 ا 1 هندسة الطرق اساسى CE435 الرابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اختيار مسار الطريق وتحديد عناصره الهندسية وتصميم الطريق من حيث المواد المستعملة وهيكلية التبليط.

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية	
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز	
CE435 هندسة الطرق	3. اسم / رمز المقرر	
حضور الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي	5. الفصل / السنة	
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2021/7/7	7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	8. أهداف المقرر	
	كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق	
وتحديد عناصره الهندسية المناسبة		
	واعتماد المواد الملائمة للانشاء	
	مع تصميم هيكلية التبليط	

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                   .10
                                                    أ- الأهداف المعرفبة
                                أ1- كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق
                                 أ2- وتحديد عناصره الهندسية المناسبة
                                    أ3- واعتماد المواد الملائمة للانشاء
                                          أ4- مع تصميم هيكلية التبليط
                                ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                                  ب 1 -بحوث تخرج
                                                   ب 2 - تقارير علمية
                                ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
                                                طرائق التعليم والتعلم
                          الاخبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
                                      التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها
                                                       طرائق التقييم
                                                المشاركة في قاعة الدرس
                                                           تقديم الانشطة
                                         اختبارات فصلية ونهائية وانشطة
                                           ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
  ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
               ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
                         ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
             ج- 4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
                                                 طرائق التعليم والتعلم

    التمارين والاشكاليات الرياضية

                 • تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
         • تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات
```

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام وتحمله المسؤوليةز
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع والوسائل المتعددة
 - د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

				نرر	بنية المف	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم الم	الساعا ت	الأسبوع
	نظري		_	grade Soil dification	2	1
	نظري		Soil S	Stabilization	2	2
	نظري		Pavir	ng Materials	2	3
	نظري		Pavir	ng Materials	2	4
	نظري			egate bination	2	5
	نظري		Asph Prope	alt Cement erties	2	6
	نظري			ure Design Properties	2	7
	نظري			ure Design Properties	2	8
	نظري		Flexi Desig	ble Pavement gn	2	9
	نظري		Flexi Desig	ble Pavement gn	2	10
	نظري		Rigid Desig	l Pavement gn	2	11
	نظري		Rigid Desig	l Pavement gn	2	12
	نظري		Joint, Reinf	forcement	2	13
	نظري		Railv	vay Design	2	14
	نظري		Air Po		2	15
					البنية الت	.12
				بة	ررة المطلو	1- الكتب المقر
Highway engineering (text book)		صادر)	رئيسية (الم	2ـ المراجع الر		
Traffic and highway engineering N.J.Garber L.A.Hoel				ا الكتب والمر (المجلات الع		

	ع الالكترونية, مواقع الانترنيت	ب ـ المراج
	خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
ودراسة وسائل الصيانة واسباب الفشل	العملية والميدانية للمقرر الدراسي	التطبيقات
— الصفحة 11		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: هندسة

القسم العلمي : مدين

تاريخ ملء الملف: 2021-6-25

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان والديموقر اطية	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهنم
	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنو ي /مقر ر ات /أخر ي
	سنوي /مقررات /أخرى 6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

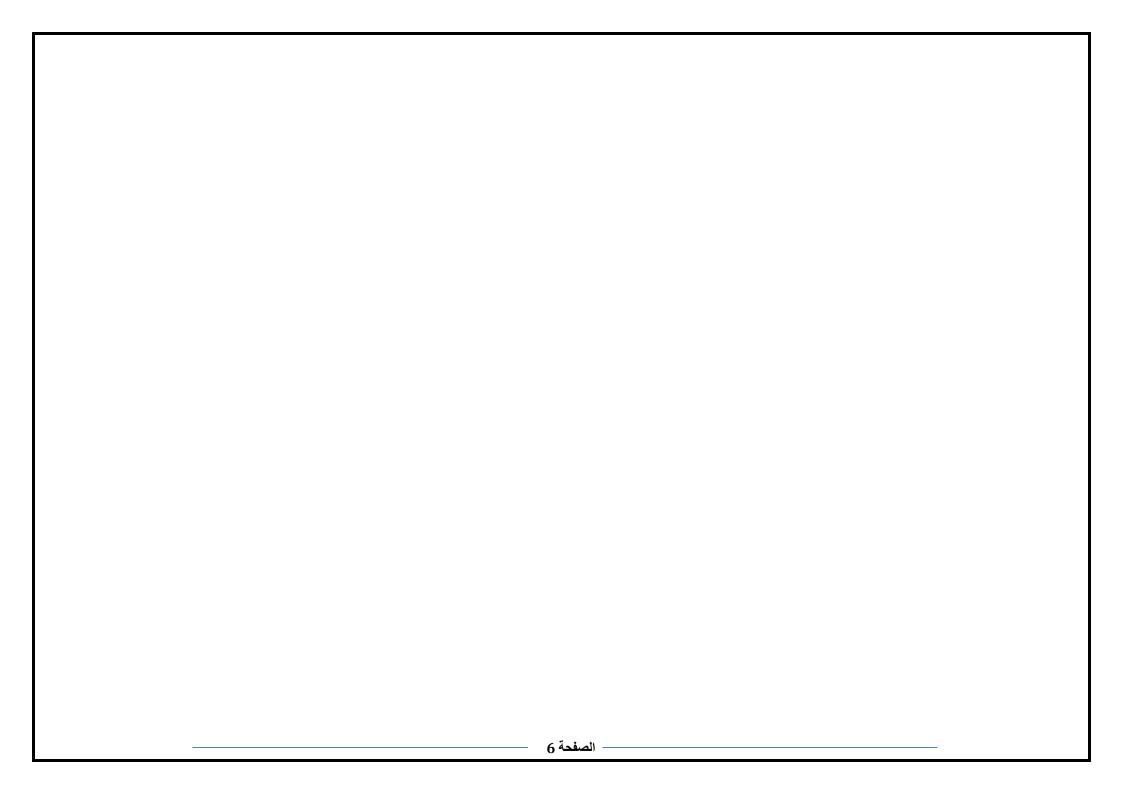
	10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
لديمو قر اطية	أ- الاهداف المعرفية أ1- اعطاء الطالب صورة واضحة عن حقوق الانسان والطفل وال أ2- نشر ثقافة حقوق الانسان
	أ3- ألمام الطالب بثقافة الديموقر اطية ومعرفتها العلمية
	أ4- فهم تطور حقوق الانسان والديموقر اطية عبر العصور
ون	أ5- دراسة الديموقر اطية دراسة علمية تسهم في أرساء دولة القانر
	ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
	- 1 ↔
	- 2 ·
	ب 3 -
	طرائق التعليم والتعلم
	محاضرات نظرية
	طرائق التقييم
	امتحانات شهرية مع تقييم يومي
	ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
	-1 -
	-2ح
	ج3-
	-4 -
	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم
	طرابق التعبيم

ر استخصني).	بلية التوظيف والتطو	(المهارات الأخرى المتعلقة بقار	، العامة و التأهيلية المنقولة (د -المهارات
\ 		,		د1-
				د2-
				-37
				-42
				·
_			عليم والتعلم	طرائق الت
			قييم	طرائق الت
				1.بنية البرنامج
متمدة	الساعات المع	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	
ىتمدة عملي	الساعات المع	اسم المقرر أو المساق		
		حقوق الانسان		رحلة الدر اسية
				رحلة الدر اسية
		حقوق الانسان		رحلة الدر اسية
		حقوق الانسان		رحلة الدر اسية
		حقوق الانسان		
		حقوق الانسان		رحلة الدر اسية

12.التخطيط للتطور الشخصي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب حقوق الانسان والطفل والديموقراطية
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج كتاب حقوق الانسان والطفل والديموقراطية المؤلف الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي
كتاب حقوق الانسان والطفل والديموقراطية

- الصفحة 4

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ا 3 اً 1 4٤ د1 د2 ج4 ع2 ع 3 ا بـ 1 بـ 2 بـ 3 بـ 4 عـ 1 ا2 حقوق الانسان اساسى الثانية والديموقراطية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

1. المؤسسة التعليمية
2. القسم العلمي / المركز
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة
5. الفصل / السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	.10
اف المعرفية	أ الأ
داف المغرفية	۱ - الاهد أ1-
	-1) -2
	-3i
	-4ĺ
	-5 ¹
	-6 ¹
أهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .	
	ب1
	ب2
	. 3ب -4ب
ائق التعليم والتعلم	
الق التعليم والتعلم	<u> </u>
ائق التقييم	ار ا
	, <u> </u>
داف الوجدانية والقيمية	<u>ج</u> - الأهد
	-1ج
	ج2-
	ج3-
	-2 _で -3 _で -4 _で
ئق التعليم والتعلم	طرائ
ق التقييم	طرائؤ

المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	<u> </u>	 -1ء د1-
		د2-
		-3ء
		ـ42

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
	()	الموضوع	المطلوبة		ري.
			.5		
امتحانات	محاضرة	حقوق الانسان في	حقوق الانسان	2	الاول
نظرية شهرية	نظرية	الحضارات القديمة			
وتقييم يومي					
امتحانات	محاضرة	حقوق الانسان في	حقوق الانسان	2	الثاني
نظرية شهرية	نظرية	الشرائع والاديان			
وتقييم يومي		السماوية			
امتحانات	محاضرة	مصادر حقوق الانسان	حقوق الانسان	2	الثالث
نظرية شهرية	نظرية	المصادر الدولية			
وتقييم يومي					
امتحانات	محاضرة	المصادر الوطنية	حقوق الانسان	2	الرابع
نظرية شهرية	نظرية	دستور جمهورية			
وتقييم يومي		العراق لسنة 2005			
امتحانات	محاضرة	ضمانات حقوق	حقوق الانسان	2	الخامس
نظرية شهرية	نظرية	الانسان على الصعيد			
وتقييم يومي		الداخلي			
امتحانات	محاضرة	ضمانات حقوق	حقوق الانسان	2	السادس
نظرية شهرية	نظرية	الانسان في الاسلام			
و تقییم یومي	- 1	, n , n , 1,1	1		1 1
امتحانات	محاضرة	ضمانات حقوق	حقوق الانسان	2	السابع
نظرية شهرية	نظرية	الانسان على الصعيد			
وتقييم يومي	m . 1	الدولي	م م اولاه ا	0	111
امتحانات	محاضرة	دور المنظمات	حقوق الانسان	2	التاسع
نظرية شهرية	نظرية	الاقليمية في حماية			
وتقييم يومي	1	حقوق الانسان	.1 -871	2	*1 ti
امتحانات	محاضرة	نشأة وتطور حقوق الطفل	حقوق الانسان	2	العاشر
نظرية شهرية	نظرية	الطفل			
وتقييم يومي امتحانات	محاضرة	مفهوم الديموقر اطية	الديموقر اطية	2	a)
المتحادث نظرية شهرية	محاصره نظرية	معهوم الديموفر اطيه وتطوره وابعاده	الديمودراطيه		الاحدى عشر
	للغريد	وتنفوره وببعده			حستر
وتقييم يومي امتحانات	محاضرة	اشكال الديموقر اطية	الديموقر اطية	2	الثاني عشر
مصدت نظریة شهریة	نظرية	ا استان التياريز	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		، ۔۔ ي ۔۔ر
وتقييم يومي					
امتحانات	محاضرة	الية النظام النيابي	الديموقر اطية	2	الثالث عشر
نظرية شهرية	نظرية	المار الماري	, JJ		
وتقييم يومي					
امتحانات	محاضرة	مفهوم الانتخابات	الديموقر اطية	2	الرابع عشر
نظرية شهرية	نظرية	وتنظيمها			
وتقييم يومي	**	, , ,			

امتحانات نظریة شهریة	محاضرة نظرية	نظم الانتخابات	الديموقراطية	2	الخامس عشر
وتقييم يومي	اعطريا				اعتر
	_	<u>.</u>	2	البنية التحتيا	.12
				رة المطلوبة	1- الكتب المقر
			در)	رئيسية (المصا	2- المراجع الر
					ا۔ الکتب والمر
			(,	لمية, التقارير	(المجلات العا
				: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1 11
			اقع الاسرىيت	لالكترونية, مو	ب ـ المراجع ا
			المقرر الدراسي	خطة تطوير	.13

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : القسم المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/7/4

التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت/كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
القسم المدني	2. القسم العلمي / المركز
تصاميم المنشاءات الفو لاذية	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى6. برنامج الاعتماد المعتمد
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/4	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
فوالذية بانواعها المختلفة وبطرق تصاميم متطورة.	
	تعلم طرق ربط االعضاء الفوالذية مع
قاطع الغير قياسية	التعرف على طرق تصنيع وانشاء الم

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفبة أ1 -التعرف على المقاطع القياسية المستخدمة في تصميم المنشات الفو الذية. أ2 -اعطاء وصف شامل للطرق المستخدمة في صميم المنشات الفوالذية تحت مختلف االحمال. أ3 -اكتساب الخبرة في استخدام افضل الطرق لتصميم المنشأت. أ4 - التعرف على كيفية ربط المنشات الفو الذية مع بعضها. أ5 -تصنيع المقاطع البديلة عن المقاطع القياسية السائدة. أ6 -استخدام الحاسبة االلكترونية في تصميم المنشات المختلفة. ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج ب 1 - بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي. طرائق التعليم والتعلم الختبارات اليومية المفاجئة واالسبوعية المستمرة ... التدريبات واألنشطة في قاعة الدرس. إرشاد الطالب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين لإلفادة منها. طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس تقديم األنشطة. اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة. ج-األهداف الوجدانية و القيمية. ج1 -تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج3 -تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج-محاوله تنميه قدره الطالب باالستفادة من الوسائل المتاحة طرائق التعليم والتعلم •التمارين و االشكاليات الرياضية •تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية واالختبارات.

طرائق التقييم

- •المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزامالطالب وتحمله المسؤولية
 - االلتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر االختبارات الفصلية والنهائية عن االلتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1 -تنميةقدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2 -تنميةقدرة الطالب على التعامل مع اإلنترنت.
 - د3 -تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

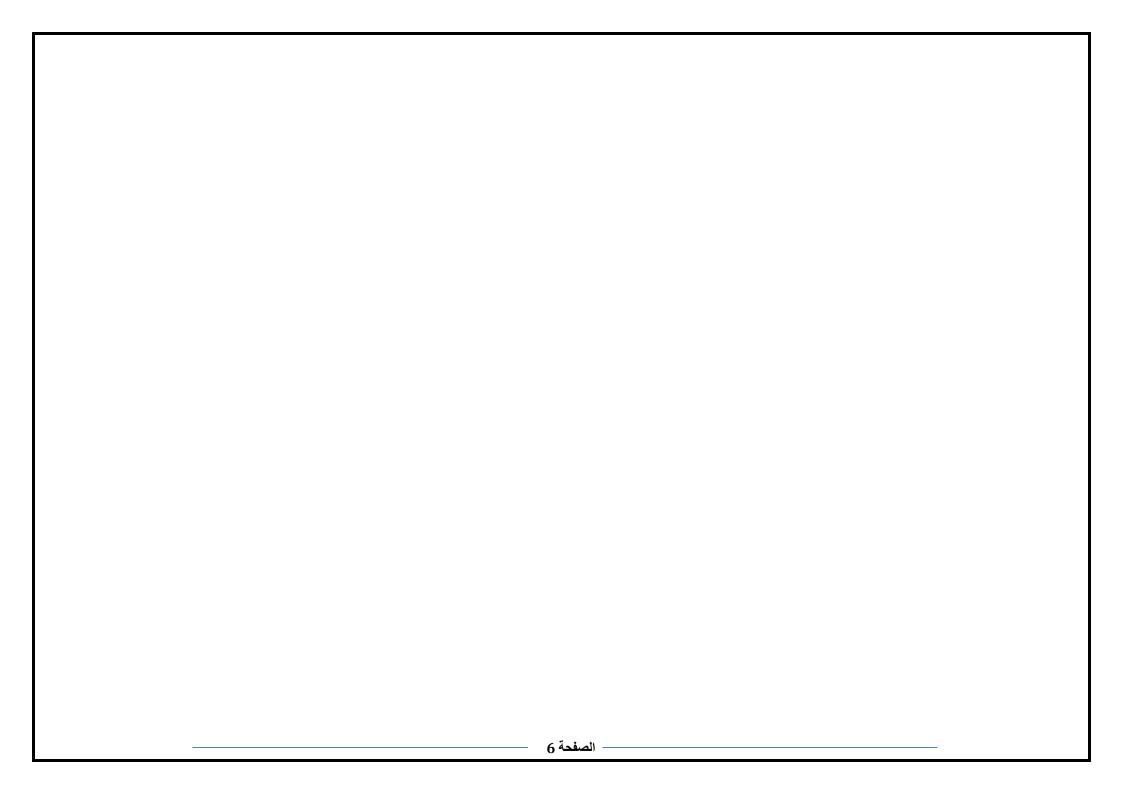
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	تصاميم المنشات الفو لاذية		الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خالل االطالع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية واالستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

عيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو نبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل
نبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل
هم مصادر المعلومات عن البرنامج
, J. J. J. J.
Design, William segui 2.
l Design, McCormac, James Jr

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1 ب 2 ب 3 ب 3 ب 3 ع 1 ع 1 ع 1 4٤ 23 13 ج4 ع2 ع 3 **3**1 ا2 اً 1 تصاميم المنشات اساسى الرابعة الفولاذية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر تحليل جيع انواع المنشات تحت مختلف حالات التحميل والاسناد واعطاء وصف كامل لتصرف المنشات والتشوهات المتولدة فيها

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة تكريت/ كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
المدني	2. القسم العلمي / المركز
تصاميم المنشات الفو لاذية	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/7/4	7. تاريخ إعداد هذا الوصيف
	8. أهداف المقرر
اعها المختلفة)العتبات, المسنمات, الهياكل, والمنشات المركبة(التعرف على كيفية تحليل المنشات بانوا
	تحت مختلف حاالت التحميل واالسناد
ِ المحددة استاتيكيا وبمختلف انواعها	التعرف على طرق تحليل المنشات غير
بمختلف انواعها	تعلم اساسيات التحليل المتقدم للمنشات ب

. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعر فية
•المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزامالطالب وتحمله المسؤولية
• اللتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
• تعبرُ االختبارُ ات الفصلية والنهائية عن االلتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
• التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
e to
- الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر . -
- 1
ب2 - ب-3 -
- عب -4ب
+4- طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
الأهداف الوجدانية والقيمية
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
3 -تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
،-محاوله تنميه قدره الطالب باالستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
्रको। चना १
طرائق التقييم

-تنميةقدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2 -تنميةقدرة الطالب على التعامل مع اإلنترنت 3 -تنميةقدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.	.د 5
4 -تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	د1د

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	المقدمة	انواع الاحمال والمقاطع	2	1
 اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	المقدمة	طرق التصميم	2	2
امتحان اني	نظري + مناقشة	اعضاء الشد	تحليل وتصميم اعضاء الشد تحليل اعضاء الضغط	2	3
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة	اعضاء الضغط		2	4
امتحان شهري	نظري + مناقشة	اعضاء الضغط	تصميم اعضاء الضغط	2	5
مناقشة و امتحان اني	نظري + مناقشة	العتبات	تصميم العتبات	2	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	العتبات	تصميم العتبات	2	7
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	العتبات	التحليل والتصميم اللدن	2	9
امتحان شهري	نظري + مناقشة	العتبات-الاعمدة	الاعمدة تحت الاحمال المركبة الربط بالمسامير	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الربط	الربط بالمسامير	2	11
مناقشة و امتحان اني	نظري + مناقشة	الربط	الربط باللحام	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	العتبات المركبة	تصميم العتبات المركبة	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	العتبات الصفائحية	تحليل وتصميم العتبات الصفائحية	2	14
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	15

	12. البنية التحتية
 Structural steel Design, William Structural Steel Design, McCormonand James Jr. 	1- الكتب المقررة المطلوبة
Structural steel Design, William Structural Steel Design, McCormc and James Jr.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام البرامجيات الحديثة في تصميم المنشات الفوالذية األساسية والمنشات المعاد تأهيلها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021/7/5

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعد محمود رؤوف اسم المعاون العلمي: أ.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يغطي هذا الموضوع أساسيات التحريات الحقلية في الموقع و طرق احتساب قابلية التحمل للتربة و وكيفية انتقال الاحمال داخل التربة وتوزيعها بالإضافة الى حساب الهبوط ومركباته لمختلف أنواع الاساسات والترب.

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
Foundation Engineering I / هندسة الاساسات 1	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/5	8. تاريخ إعداد الوصف
يقدم هذا الموضوع لمحة عامة عن طرق تحليل وتصميم الأنواع الرئيسية للمؤسسات وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مشاكل الأساسات في أنواع مختلفة من الهياكل على أنواع مختلفة من التربة وإيجاد الحل المناسب لها.	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- سيكون الطالب قادرًا على تنفيذ برنامج استكشاف وفحوصات الموقع وإعطاء توصية لظروف التربة.

أ2- التعرف والقدرة على حساب أحمال أي نوع من الهياكل واختيار نوع مناسب من الأساس.

أ3- التعرف على طرق حساب قابلية تحمل التربة لمختلف أنواع الاساسات.

أ4- الالمام بطرق انتقال الاحمال الى التربة وحساب الهبوط والتشوهات لمختلف أنواع المنشآت.

- ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 بحوث التخرج
- ب 2 تمكين الطالب من اعداد وتقديم التقارير العلمية
- ب 3 تمكين الطالب من بحث المشاكل الهندسية في الموقع وطرح المسببات والحلول الهندسية لها

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والتكليفات البيتية.
 - . المناقشة وحل المسائل في القاعة الدراسية
- عمل التقارير العلمية للمواضيع المتعلقة بالأساسات

طرائق التقييم

- التفاعل والمشاركة في المناقشات وحل المسائل داخل القاعة الدراسية
 - تقديم الأنشطة ومستوى المتابعة والالتزام بتقديمها
 - الامتحانات الفصلية والنهائية
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- تطوير إمكانيات الطالب في مجال ملاحظة المشاكل الهندسية والبحث في معالجتها
 - ج2- رفع مستوى قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
 - ج3- رفع قدرة الطالب من خلال الاستفادة من وسائل التعلم المتوفرة.
 - ج4- تطبيق المفاهيم العلمية بحل مسائل واقعية مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- · المسائل الرياضية وحل الأمثلة
- التكليف الجماعي لمناقشة وحل مسألة معينة
- تخصيص جزء من الدرجة للنشاط الصفى والواجبات والامتحانات اليومية

طرائق التقييم

- التقييم عن طريق نشاط الطالب الصفي والمشاركة الفاعلة في النقاشات وطرح الاستفسارات
 - مقدار التزام الطالب بأداء المهام والواجبات في وقتها المحدد
- التقييم عن طريق الاختبارات الفصلية والنهائية قياس مستوى التحصيل المهاري والمعرفي
 - التمارين والواجبات والتطبيقات اليومية
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة
 - د2- تنمية إمكانيات الطالب على التعامل والاستفادة المعلومات المتوفر على شبكة الانترنت
 - د3- تعزيز وتنمية إمكانيات الطالب في التعامل مع الوسائط والمسائل المتعددة
 - د4- رفع قدرة الطالب على إدارة الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف مجاميع الطلبة بعمل حلقات نقاشية
- التكليفات الفردية بإنجاز مسائل معينة وحلها
- تكليف الطالب بواجبات يتم إنجازها عن طريق البحث على شبكة الانترنت
 - عمل التقارير المبسطة وعرضها من خلال استخدام الوسائط المتعددة

طرائق التقييم

- التقییم عن طریق مستوی أداء الطالب فی انجاز التقاریر
- · أسلوب العرض وقدرة الطالب على عرض المعلومة وايصالها
 - الاختبارات والامتحانات التحريرية والشفهية
 - التطبيقات والتمارين والواجبات البيتية ومدى الالتزام بأدائها

11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
تطبيقي	نظري			
1	3	هندسة الاساسات 1	CE434I	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصى

المتابعة والاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المقرر بما يضمن مواكبة التقدم العلمي في مختلف الجامعات العالمية كذلك الاستفادة من المحاضرات ومفردات المقررات المناظرة في الجامعات الرصينة. التحديث المستمر للأمثلة والمسائل المطروحة ضمن المقرر الدراسي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Foundation Analysis and Design " by J. E. Bowles 3rd Edition 1996 (الكتاب المنهجي)
- Foundation Engineering by Braja M. Das
- Soil Engineering in Theory and Practice, by Alam Singh, $\ensuremath{\text{@}}\xspace$ 2006
- Geotechnical Engineering by C. Venkatramaiah, 3rd Edition, New Age International (P) Limited, Publishers. 2006.

	مخطط مهارات المنهج																		
	ت المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم										اشارة في المربعان	يرجى وضع							
					رنامج	من البر	مطلوبة	تعلم اله	جات ال	مخر									
، الأخرى توظيف	مهارات نابلية ال	الأهداف الوجدانية المهارات العاه والقيمية المتعلقة بقابل والتطور ال			الأ			الأهداف المعرفية الأهداف المهارا الخاصة بالبرناه		الأهداف المعرفية		أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
4٤	37	د2	12	ج4	35	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	ا 2	1 ¹				
•				•							•		•			اساسي	هندسة الإساسات1 Foundation Engineering I	CE434I	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة لمادة هندسة الاساسات تهدف الى تمكين الطالب من معرفة أولى متطلبات تصميم مختلف أنواع المنشآت وهي الاساسات والتعرف على أنواعها وحساب قابلية التحمل والهبوط للأساسات السطحية كذلك مسائل الهبوط وأنواع التشوهات في الاساسات وطرق احتسابها

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
هندسة الإساسات CE434I / 1	3. اسم / رمز المقرر
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/7/5	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بطرق تحليل وتصميم الأنواع الرئيسية للأساسات وحساب قابلية التحمل لها ومقدار التشوهات والهبوط المتوقع وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مشاكل الأساسات في أنواع مختلفة من الهياكل على أنواع مختلفة من التربة وإيجاد الحل المناسب لها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- سيكون الطالب قادرًا على تنفيذ برنامج استكشاف وفحوصات الموقع وإعطاء توصية لظروف التربة. 21- التعرف والقدرة على حساب أحمال أي نوع من الهياكل واختيار نوع مناسب من الأساس.

أ3- التعرف على طرق حساب قابلية تحمل التربة لمختلف أنواع الاساسات.

أ4- الالمام بطرق انتقال الاحمال الى التربة وحساب الهبوط والتشوهات لمختلف أنواع المنشآت.

- ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 - ب 1 بحوث التخرج
- ب 2 تمكين الطالب من اعداد وتقديم التقارير العلمية
- ب 3 تمكين الطالب من بحث المشاكل الهندسية في الموقع وطرح المسببات والحلول الهندسية لها

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبار ات اليومية المفاجئة والتكليفات البيتية.
 - المناقشة وحل المسائل في القاعة الدر اسية
- عمل التقارير العلمية للمواضيع المتعلقة بالأساسات

طرائق التقييم

- · التفاعل والمشاركة في المناقشات وحل المسائل داخل القاعة الدر اسية
 - تقديم الأنشطة ومستوى المتابعة والالتزام بتقديمها
 - الامتحانات الفصلية والنهائية
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تطوير إمكانيات الطالب في مجال ملاحظة المشاكل الهندسية والبحث في معالجتها
 - ج2- رفع مستوى قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
 - ج3- رفع قدرة الطالب من خلال الاستفادة من وسائل التعلم المتوفرة.
 - ج4- تطبيق المفاهيم العلمية بحل مسائل واقعية مختلفة-

طرائق التعليم والتعلم

- المسائل الرياضية وحل الأمثلة
- التكليف الجماعي لمناقشة وحل مسألة معينة
- تخصيص جزء من الدرجة للنشاط الصفي والواجبات والامتحانات اليومية

طرائق التقييم

- التقييم عن طريق نشاط الطالب الصفي والمشاركة الفاعلة في النقاشات وطرح الاستفسارات
 - مقدار التزام الطالب بأداء المهام والواجبات في وقتها المحدد
- التقييم عن طريق الاختبارات الفصلية والنهائية قياس مستوى التحصيل المهاري والمعرفي التمارين والواجبات والتطبيقات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة
 - د2- تنمية إمكانيات الطالب على التعامل والاستفادة المعلومات المتوفر على شبكة الانترنت
 - د3- تعزيز وتنمية إمكانيات الطالب في التعامل مع الوسائط والمسائل المتعددة
 - د4- رفع قدرة الطالب على إدارة الحوار والمناقشة

		مقرر	بنية اا	.11		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	لتعلم المطلوبة	مخرجات ا	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1		مقدمة عامة وتعاريف	4	1
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	وأنواع الاساسات	متطلبات العمق للأساسات	4	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	-	التحويات الحقلية– الحفر اأ	4	3
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	، المختبرية وأنواعها	التحريات الحقلية– العينات	4	4
امتحان ايي	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	سات الموقعية	التحريات الحقلية الفحوص	4	5
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	ات العامة وأنواع الفشل	قابلية تحمل التربة – المتطلب	4	6
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	ترزاكي للأسس الشريطية	قابلية تحمل التربة — نظرية	4	7
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	لحصيرية	قابلية التحمل للاساسات ا	4	8
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	التحمل من الفحوصات الموقعية	قابلية تحمل التربة – قابلية	4	9
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	سخرية	قابلية التحمل للطبقات الص	4	10
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	داخل التربة	انتقال و توزيع الاجهادات	4	11
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	دات الهبوط	تعريف الهبوط وانواعه ومحد	4	12
الواجبات الجماعية	نظري + مناقشة	الهبوط – الهبوط الآيي	4	13		
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 1	4	14		
امتحان شهري	نظري + مناقشة	الهبوط الثانوي + امتحان	4	15		
				التحتية	البنية	.12
Four	ndation Anal	لوبة	لمقررة المط	1- الكتب ال		
دي, 1985	والدكتور نوري المحم					
_						
1- Founda	tion Enginee	ring by Braja	M. Das	المصادر)	الرئيسية (ا	2۔ المر اجع
	•	Theory and P				
`	ingh, © 2006	-				
3- Geotech	nical Enginee	ering by C. Ve	nkatramaiah,			
3rd Edi	ition, New Ag	ge Internation	nal (P) Limited,			
Publish	ners. 2006.					
	chanics and F	، يوصى بها 				
Ī	chnical Engin	قارير ,)	العلمية, الله	(المجلات		
_		oundation En	gineering (SI			
units), k	by S.K. Garg ,			<u>41 4</u>		1 11
				یه, مواقع	ع الالكترون	ب ـ المراج الانترنيت
					•••	الاسرىيد.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي - تغيير بعض مفردات المنهج والتي تتضمن طرق تحليل أصبح اعتمادها في التحليل والتصميم قليلا ودراسة ادراج مواضيع تعالج واقع حال المشاكل الهندسية داخل البلد.
- تغيير بعض مفردات المنهج والتي تتضمن طرق تحليل اصبح اعتمادها في التحليل والتصميم قليلا و در اسة ادراج مواضيع تعالج واقع حال المشاكل الهندسية داخل البلد.
ادراج مواضيع نعالج واقع حال المشاكل الهندسية داخل البلد.
— الصفحة 8 ———————————————————————————————————

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021/7/5

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سعد محمود رؤوف اسم المعاون العلمي: أ.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يغطي هذا الموضوع أساسيات التصميم الإنشائي للأساسات. تحليل أساسات الركائز ودراسة المنشآت الترابية ومشكلات استقرار المنحدرات

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
Foundation Engineering II / هندسة الاساسات2	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة مدنية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/7/5	8. تاريخ إعداد الوصف
يقدم هذا الموضوع لمحة عامة عن طرق تحليل وتصميم الأنواع الرئيسية للمؤسسات وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مشاكل الأساسات في أنواع مختلفة من التربة وإيجاد الحل المناسب لها.	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- تعريف الطالب بطرق التصميم الانشائي لمختلف انواع الاساسات وتطبيق محددات التصميم الانشائي.

أ2- تعريف المتعلم بأنواع الاساسات العميقة وبالأخص أسس الركائز واحتساب قابلية تحملها وطرق تنفيذها.

أ3- التعرف على أنواع المنشآت الساندة للتربة وكيفية إيجاد معامل الأمان لها.

أ4- التعرف كيفية إيجاد معامل الأمان لمشاكل استقرارية المنحدرات.

- ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 بحوث التخرج
- ب 2 تمكين الطالب من اعداد وتقديم التقارير العلمية
- ب 3 تمكين الطالب من بحث المشاكل الهندسية في الموقع وطرح المسببات والحلول الهندسية لها

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والتكليفات البيتية.
 - المناقشة وحل المسائل في القاعة الدر اسية
- عمل التقارير العلمية للمواضيع المتعلقة بالأساسات

طرائق التقييم

- التفاعل والمشاركة في المناقشات وحل المسائل داخل القاعة الدراسية
 - تقديم الأنشطة ومستوى المتابعة والالتزام بتقديمها
 - الامتحانات الفصلية والنهائية
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- تطوير إمكانيات الطالب في مجال ملاحظة المشاكل الهندسية والبحث في معالجتها
 - ج2- رفع مستوى قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
 - ج3- رفع قدرة الطالب من خلال الاستفادة من وسائل التعلم المتوفرة.
 - ج4- تطبيق المفاهيم العلمية بحل مسائل واقعية مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- المسائل الرياضية وحل الأمثلة
- التكليف الجماعي لمناقشة وحل مسألة معينة
- تخصيص جزء من الدرجة للنشاط الصفي والواجبات والامتحانات اليومية

طرائق التقييم

- التقييم عن طريق نشاط الطالب الصفي والمشاركة الفاعلة في النقاشات وطرح الاستفسارات
 - مقدار التزام الطالب بأداء المهام والواجبات في وقتها المحدد
- التقييم عن طريق الاختبارات الفصلية والنهائية قياس مستوى التحصيل المهاري والمعرفي
 - التمارين والواجبات والتطبيقات اليومية
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة
 - د2- تنمية إمكانيات الطالب على التعامل والاستفادة المعلومات المتوفر على شبكة الانترنت
 - د3- تعزيز وتنمية إمكانيات الطالب في التعامل مع الوسائط والمسائل المتعددة
 - د4- رفع قدرة الطالب على إدارة الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف مجاميع الطلبة بعمل حلقات نقاشية
- التكليفات الفردية بإنجاز مسائل معينة وحلها
- تكليف الطالب بواجبات يتم إنجازها عن طريق البحث على شبكة الانترنت
 - عمل التقارير المبسطة وعرضها من خلال استخدام الوسائط المتعددة

طرائق التقييم

- التقییم عن طریق مستوی أداء الطالب فی انجاز التقاریر
- أسلوب العرض وقدرة الطالب على عرض المعلومة وايصالها
 - الاختبارات والامتحانات التحريرية والشفهية
 - التطبيقات والتمارين والواجبات البيتية ومدى الالتزام بأدائها

11.بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
تطبيقي	نظري			
1	3	هندسة الاساسات2	CE434II	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصى

المتابعة والاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المقرر بما يضمن مواكبة التقدم العلمي في مختلف الجامعات العالمية كذلك الاستفادة من المحاضرات ومفردات المقررات المناظرة في الجامعات الرصينة. التحديث المستمر للأمثلة والمسائل المطروحة ضمن المقرر الدراسي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Foundation Analysis and Design " by J. E. Bowles 3rd Edition 1996 (الكتاب المنهجي)
- Foundation Engineering by Braja M. Das
- Soil Engineering in Theory and Practice, by Alam Singh, © 2006
- Geotechnical Engineering by C. Venkatramaiah, 3rd Edition, New Age International (P) Limited, Publishers. 2006.

												لمنهج	ہارات ا	طط مه	مذ				
						٩	ه للتقيي	خاضعة	نامج ال	من البر	فردية ه	لتعلم الذ	جات اا	لة لمخر	ت المقابا	اشارة في المربعان	يرجى وضع		
					رنامج	من البر	مطلوبة	تعلم اله	جات ال	مخر									
، الأخرى توظيف	الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية المهارات العامة والتأهيلية الخاصة بالبرنامج والقيمية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
4٤	37	د2	12	ج4	35	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	ا 2	1 ¹				
•				•							•		•			اساسي	هندسة الإساسات2 Foundation Engineering II	CE434II	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة لمادة هندسة الاساسات تهدف الى تمكين الطالب من معرفة أولى متطلبات تصميم مختلف أنواع المنشآت وهي الاساسات والتعرف على أنواعها وحساب قابلية التحمل والهبوط للأساسات السطحية كذلك مسائل الهبوط وأنواع التشوهات في الاساسات وطرق احتسابها

جامعة تكريت / كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم العلمي / المركز
هندسة الأساسات2 / CE434II	3. اسم/رمز المقرر
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/7/5	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بطرق تحليل وتصميم الأنواع الرئيسية للأساسات وحساب قابلية التحمل لها ومقدار التشوهات والهبوط المتوقع وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مشاكل الأساسات في أنواع مختلفة من الهياكل على أنواع مختلفة من التربة وإيجاد الحل المناسب لها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تعريف الطالب بطرق التصميم الانشائي لمختلف انواع الاساسات وتطبيق محددات التصميم الانشائي.
 أ2- تعريف المتعلم بأنواع الاساسات العميقة وبالأخص أسس الركائز واحتساب قابلية تحملها وطرق تنفيذها.
 أ3- التعرف على أنواع المنشآت الساندة للتربة وكيفية إيجاد معامل الأمان لها.

أ4- التعرف كيفية إيجاد معامل الأمان لمشاكل استقرارية المنحدرات.

- ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 - ب 1 بحوث التخرج
- ب 2 تمكين الطالب من اعداد وتقديم التقارير العلمية
- ب 3 تمكين الطالب من بحث المشاكل الهندسية في الموقع وطرح المسببات والحلول الهندسية لها

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والتكليفات البيتية.
 - المناقشة وحل المسائل في القاعة الدر اسية
- عمل التقارير العلمية للمواضيع المتعلقة بالأساسات

طرائق التقييم

- · التفاعل والمشاركة في المناقشات وحل المسائل داخل القاعة الدر اسية
 - تقديم الأنشطة ومستوى المتابعة والالتزام بتقديمها
 - الامتحانات الفصلية والنهائية
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تطوير إمكانيات الطالب في مجال ملاحظة المشاكل الهندسية والبحث في معالجتها
 - ج2- رفع مستوى قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
 - ج3- رفع قدرة الطالب من خلال الاستفادة من وسائل التعلم المتوفرة.
 - ج4- تطبيق المفاهيم العلمية بحل مسائل واقعية مختلفة-

طرائق التعليم والتعلم

- المسائل الرياضية وحل الأمثلة
- التكليف الجماعي لمناقشة وحل مسألة معينة
- تخصيص جزء من الدرجة للنشاط الصفى والواجبات والامتحانات اليومية

طرائق التقييم

- التقييم عن طريق نشاط الطالب الصفي والمشاركة الفاعلة في النقاشات وطرح الاستفسارات
 - مقدار التزام الطالب بأداء المهام والواجبات في وقتها المحدد
- التقييم عن طريق الاختبارات الفصلية والنهائية قياس مستوى التحصيل المهاري والمعرفي التمارين والواجبات والتطبيقات اليومية
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة
 - د2- تنمية إمكانيات الطالب على التعامل والاستفادة المعلومات المتوفر على شبكة الانترنت
 - د3- تعزيز وتنمية إمكانيات الطالب في التعامل مع الوسائط والمسائل المتعددة
 - د4- رفع قدرة الطالب على إدارة الحوار والمناقشة

				المقرر	بنية ا	.11	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	لتعلم المطلوبة	مخرجات ا	الساعات	الأسبوع	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2	الصافي والإجمالي للنتربة	تصميم الأسس – الضغط	4	1	
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2		تصميم الأسس - الأسس	4	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2		تصميم الأسس – الأسس	4	3	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2	لزدوجة المستطيلة وشبه المنحرف		4	4	
امتحان ايي	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2	المزدوجة, أسس العتبة الناتئة	تصميم الأسس – الأسس	4	5	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2	اعها, قابلية تحملها	أسس الركائز – مقدمة, انو	4	6	
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2	لاحتكاك في الركيزة المفردة	أسس الركائز – التحمل وا	4	7	
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2	موعة الركائز	أسس الركائز – تصميم مجد	4	8	
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2		أسس الركائز – تصميم و	4	9	
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2		أسس الركائز – تأثير العزم	4	10	
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2		المنشآت الترابية– الجدران	4	11	
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2		المنشآت الترابية– ضغط ال	4	12	
الواجبات الجماعية	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2	ر اللوحية	4	13		
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2		4	14		
امتحان فصلي	نظري + مناقشة	هندسة الاساسات 2	الأمان, امتحان نماية الفصل	4	15		
				التحتية	البنية	.12	
Four	ndation Anal	ysis and Desig	gn , by J.E1	لوبة	لمقررة المط	1- الكتب ال	
دي, 1985	والدكتور نوري المحم						
_		مطبعة جامعة بغداد					
1- Founda	tion Enginee	ring by Braja	M. Das	2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
	•	Theory and Pi					
^	ingh, © 2006	-	, ,				
3- Geotech	nical Engine	ering by C. Ve	nkatramaiah,				
	_		nal (P) Limited,				
Publish	ners. 2006.						
1- Soil Med	chanics and F	، يوصى بها 					
•	chnical Engin	قارير ,)	العلمية, الت	(المجلات			
_	hanics and F						
units), k	y S.K. Garg ,	ej e estan i h					
		ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت					
				1	•••	ا الالالالالا	

	خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
رق تحليل أصبح اعتمادها في التحليل والتصميم قليلا ودراسا	، مفردات المنهج والتي تتضمن طر	. تغيير بعض
ية داخل البلد و در اسة اضافة فصل يتضمن مشاكل الترب		
وسبل المعالجات لها.	رَّها علَّى مختلف انواع الاساسات,	لجبسية وتأثير