

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت

الكلية: الهندسة

القسم العلمي: الهندسة المدنية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس هندسة مدنية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الهندسة المدنية

النظام الدراسي: فصول دراسية

تاريخ اعداد الوصف : 2023/6/28

تاريخ ملء الملف: 2023/7/4

التوقيع

اسم معاون العلمي: ا.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ: ٢٠٢٣/١/٢١

التوقيع

اسم رئيس القسم : م.د. عمر طاهر نافع

التاريخ: ٢٠٢٣/١/٢١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د. احمد ياسر رديف

التاريخ: ٢٠٢٣/٧/٢٠

التوقيع

٢٠٢٣/١/٢١

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

سعد رمضان احمد

عميد كلية الهندسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 –
ب 2 –
ب 3 –
طرائق التعليم والتعلم
1-
2-
3-
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12.التخطيط للتطور الشخصي

--

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

--

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات 1
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/29
8. أهداف المقرر	
- تقديم مراجعة لاساسيات الرياضيات الجبرية والدوال المثلثية.	
- ترسيخ مفاهيم الرياضيات فيما يخص التفاضل وكيفية تطبيقها في الهندسة المدنية.	
- خلق مهارة لدى الطلبة لتطبيق مبادئ التفاضل في حل المشكلات الهندسية المختلفة.	
- زيادة دقة وسرعة الطلبة في حل المسائل الرياضية المختلفة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- علاقة الرياضيات بالمشاكل الهندسية 2- استخدام الادوات الرياضية في ايجاد قيم فيزيائية مجهولة. 3- معرفة اصل التفاضل الرياضي 4- انواع التفاضل ومميزات كل نوع 5- تطبيقات التفاضل و محدداته. 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – كيفية ربط المشكلة الحقلية وجعلها مشكلة رياضية. ب 2 – زيادة دقة وسرعة الطالب في حل المسائل الرياضية المختلفة. ب 3 - توسيع ادراك الطلبة للتعامل مع مشاكل ذات تعقيد نسبي.
طرائق التعليم والتعلم
- تقديم المحاضرة (حضورياً او الكترونياً) بالبداية شرح الموضوع وطرح الاسئلة التفاعلية ومن ثم شرح الامثلة والعرض الالكتروني (احياناً). 2- الاسئلة القصيرة اثناء المحاضرات. 3- الواجب البيتي.
طرائق التقييم
امتحانات يومية وشهرية بالإضافة الى نقاط المناقشة الحضورية اثناء المحاضرة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاهتمام بالرياضيات كاداة لحل المشاكل الهندسية. ج2- توخي الدقة اللازمة عند حل المسائل الرياضية. ج3- ج4-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- كيفية طرح المشكلة والتعامل معها د2- كيفية البحث عن اجابة عبر الانترنت د3- زيادة الدقة. د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مراجعة عامة	مراجعة عامة	شرح وامثلة	امتحان صفي
2	4	الغايات والاستمرارية	الغايات والاستمرارية	شرح وامثلة	امتحان صفي
3	4	الاشتقاق وقواعده	الاشتقاق وقواعده	شرح وامثلة	امتحان صفي
4	4	الاشتقاق الضمني	الاشتقاق الضمني	شرح وامثلة	امتحان صفي
5	4	تطبيقات: النسب المرتبطة	تطبيقات: النسب المرتبطة	شرح وامثلة	امتحان صفي
6	4	النهايات الصغرى والعظمى	النهايات الصغرى والعظمى	شرح وامثلة	امتحان صفي
7	4	القيم المتلى	القيم المتلى	شرح وامثلة	امتحان صفي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Calculus/Finney and Thomas, 8 th Edition 1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Calculus/James and Stewart, 10 th Edition 2003
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تقليل المواضيع ذات الطابع الرياضي الصرف والتركيز على المسائل التطبيقية والتي تستخدم في الهندسة المدنية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 –
ب 2 –
ب 3 –
طرائق التعليم والتعلم
1-
2-
3-
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12.التخطيط للتطور الشخصي

--

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

--

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات 2
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/29
8. أهداف المقرر	
- مقدمة عن النصف الثاني من الرياضيات الحسابية المتعلق بالتكامل.	
- فهم النظرية التي تربط التفاضل بالتكامل ونظرية التكامل المحدد.	
- خلق مهارة لدى الطلبة لتطبيق مبادئ التكامل في حل المشكلات الهندسية المختلفة.	
- زيادة دقة وسرعة الطلبة في حل المسائل الرياضية المختلفة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- علاقة الرياضيات بالمشاكل الهندسية 2- استخدام الادوات الرياضية في ايجاد قيم فيزيائية مجهولة. 3- معرفة كيفية ارتباط التكامل بالتفاضل رياضياً. 4- انواع التكامل وخواصها. 5- تطبيقات التكامل و محددااته. 6- التعرف على المصفوفات وكيفية استخدامها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – كيفية ربط المشكلة الحقلية وجعلها مشكلة رياضية. ب 2 – زيادة دقة وسرعة الطالب في حل المسائل الرياضية المختلفة. ب 3 - توسيع ادراك الطلبة للتعامل مع مشاكل ذات تعقيد نسبي.
طرائق التعليم والتعلم
- تقديم المحاضرة (حضورياً او الكترونياً) بالبدا شرح الموضوع وطرح الاسئلة التفاعلية ومن ثم شرح الامثلة والعرض الالكتروني (احياناً). 2- الاسئلة القصيرة اثناء المحاضرات. 3- الواجب البيتي.
طرائق التقييم
امتحانات يومية وشهرية بالاضافة الى نقاط المناقشة الحضورية اثناء المحاضرة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاهتمام بالرياضيات كاداة لحل المشاكل الهندسية. ج2- توخي الدقة اللازمة عند حل المسائل الرياضية. ج3- ج4-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- كيفية طرح المشكلة والتعامل معها د2- كيفية البحث عن اجابة عبر الانترنت د3- زيادة الدقة. د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة ونظريات التكامل	مقدمة ونظريات التكامل	شرح وامثلة	امتحان صفي
2	4	قواعد التكامل	قواعد التكامل	شرح وامثلة	امتحان صفي
3	4	التكامل العددي	التكامل العددي	شرح وامثلة	امتحان صفي
4	4	تطبيقات التكامل المحدد	تطبيقات التكامل المحدد	شرح وامثلة	امتحان صفي
5	4	تكامل الدوال المعكوس واللوغارتمية	تكامل الدوال المعكوس واللوغارتمية	شرح وامثلة	امتحان صفي
6	4	طرق التكامل	طرق التكامل	شرح وامثلة	امتحان صفي
7	4	المصفوفات	المصفوفات	شرح وامثلة	امتحان صفي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Calculus/Finney and Thomas, 8 th Edition 1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Calculus/James and Stewart, 10 th Edition 2003
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تقليل المواضيع ذات الطابع الرياضي الصرف والتركيز على المسائل التطبيقية والتي تستخدم في الهندسة المدنية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: الهندسة
القسم العلمي : الهندسة المدنية
تاريخ ملء الملف : 2021/6/4

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الورش الهندية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الكتب المنهجية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص الهندسة المدنية وتحسين قدراتهم المهنية في التفكير التحليلي والابداعي من خلال اسخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات .	
2- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات الهندسة المدنية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة	
3- تاصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير علمية .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالمياً وأقتصادياً . 2- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات . 3- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم الصرفة والهندسية . 4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في مجال الهندسة . 5- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية والنواحي الاقتصادية . 6- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها رقمياً .	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – استخدام اقل طرق تدريس بما ينسجم مع مسنوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة . ب 2 – استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الاكبر من المعرفة للطلاب . ب 3 – تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع .
طرائق التعليم والتعلم	1- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطالب (المحاضرات) 2- تكليف الطالب بالواجبات مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطالب مهارة التعليم الذاتي والتقديم 3- اجراء الامتحانات المفاجئة 4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة 5- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي ونتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات
طرائق التقييم	الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- القدرة على اتخاذ القرار 2- طرق الابتكار لدى الطلبة 3- قدرة الطالب على التفكير 4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين	طرائق التعليم والتعلم
التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم	طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية والنهائية 2- الاختبارات القصيرة والمشاركات داخل القاعة الدراسية	

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص
 - د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر
 - د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها
 - د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي

طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والادوات الهندسية المعاصرة في المجال الهندسي

طرائق التقييم

- 1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
- 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس
- 3- الواجبات اللاصفية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		الورش الهندسية	1 ساعة	2 ساعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتماداً على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- حاجة السوق
- 2- التوجهات المحلية
- 3- التوجهات الدولية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•				•				•				•			اساسي	الورش الهندسية		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	الورش الهندسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/4
8. أهداف المقرر	
1- تزويد وتأهيل الطالب بالمعلومات الأساسية في مادة الورش الهندسية	
2- الالمام بتشغيل ومعرفة اجزاء الماكينات في الورش (الخرطة , اللحام , البرادة والنجارة)	
3- اجراء التمارين العملية وكيفية استخدام العدد	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مختلف الطرق التشغيل وتركيب اجزاء الماكينات الموجودة في الورش	
2- معرفة كيفية التعامل مع العدد والمكائن واجزائها بالاضافة الى كيفية اجراء القياسات	
3- القدرة على الاختيار الامثل لطريقة العمل المناسبة من بين الطرق اعلاه	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - استخدام اقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة ب2 - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لا يصلح الكم الاكبر من المعرفة للطلاب ب3 - تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطالب (المحاضرات) 2- تكليف الطالب بالواجبات مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطالب مهارة التعليم الذاتي والتقديم 3- اجراء الامتحانات المفاجئة 4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة 5- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي ونتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات
طرائق التقييم
الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على اتخاذ القرار ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة ج3- قدرة الطالب على التفكير ج4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين
طرائق التعليم والتعلم
التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشهرية والنهائية 2- الاختبارات القصيرة والمشاركات داخل القاعة الدراسية 3- تقديم التقارير العلمية 4- الاداء المختبري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية الى الواقع العملي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		السلامة الصناعية	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
الثاني	3		السلامة الصناعية	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
الثالث	3		ادوات القياس (الفيرنية)	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
الرابع	3		ادوات القياس (الفيرنية)	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
الخامس	3		ادوات القياس (الميكروميتر)	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
السادس	3		ادوات القياس (الميكروميتر)	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
السابع	3		تعريفية عامة على البرادة وطرق البرادة	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
الثامن	3		المواد والادوات المستخدمة في عمليات البرادة	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية

والتطبيقات العملية					
اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	نظرة عامة عن بعض المواد المستخدمة في صنع المبرد وانواع المبرد		3	التاسع
اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	نظرة عامة عن بعض المواد المستخدمة في صنع المبرد وانواع المبرد		3	العاشر
اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	المكائن الخاصة بعملية البرادة		3	الحادي عشر
اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	التفريز المكائن الخاصة بعملية البرادة		3	الثاني عشر
اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	مفهوم عام وشرح عن ماكينة الخراطة		3	الثالث عشر
اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	العمليات التشغيلية التي تجري على ماكينة الخراطة		3	الرابع عشر
اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	اقلام الخراطة والمعادن المستخدمة في صناعتها		3	الخامس عشر
اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	التثقيب وعمل المسنتات		3	السادس عشر
اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	زوايا القلم المستخدمة في الخراطة		3	السابع عشر

امتحانات شهرية والتطبيقات العملية					
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	إدامة ماكينة الخراطة وعمليات الصيانة		3	الثامن عشر
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	نظرة عامة عن مفهوم النجارة		3	التاسع عشر
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	ادوات القياس والتأشير المستخدمة في النجارة وكيفية استخدامها		3	العشرون
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	انواع الاخشاب المستخدمة في النجارة وعيوبها		3	الحادي والعشرون
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	مكائن النجارة المستخدمة		3	الثاني والعشرون
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	عملية تصفية الاشخاب باستخدام الرندة اليديوية والكهربائية		3	الثالث والعشرون
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	عمليات قطع وتثقيب الاخشاب باستخدام المناشير اليديوية والكهربائية والمثاقب		3	الرابع والعشرون
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	مفهوم اللحام ونظرة الى طرق اللحام العامة		3	الخامس والعشرون
امتحانات شهرية والتطبيقات العملية	نظري-عملي	لحام القوس		3	السادس

والعشرون		الكهربائي		واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
السابع والعشرون	3	لحام المونة والقصدير	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
الثامن والعشرون	3	لحام الاوكسي - استيلين	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
التاسع والعشرون	3	لحام النقطة ولحام الضغط	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية
ثلاثون	3	لحام الثرميت ولحام الطرق الحديث	نظري-عملي	اسئلة انية ، واجبات لاصفية ، امتحانات قصيرة ، امتحانات شهرية والتطبيقات العملية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الورش التأسيسية / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني / المملكة السعودية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	مبادئ عمليات الانتاج / د. قحطان خلف الخزرجي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد
2- تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً
3- استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم
4- استخدام المواقع التعليمية والمحاضرات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2020/9/15

التوقيع :

اسم رئيس القسم : سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	المدني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ علم الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دراسة نظرية وعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020\9\15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تاهيل طلبة القسم المدني ليكونوا ملمين بماديء علم الحاسوب وبعض التطبيقات المهمة واللازمة لاعداد المهندس المدني وفق الشروط الحديثة من ناحية الالمام بالمعرفة الاساسية للحاسوب اضافة الى اساسيات لغة البرمجة (Fortran90).

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- تنمية قدرات الطالب بما يتلائم مع متطلبات سوق العمل من ناحية استخدام الحاسوب. أ2- تهيئة الطالب للاستعداد لتطبيقات الحاسوب في المرحلة الثانية. أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – القابلية على استخدام البرامج الاساسية ب 2 – القدرة على حل المشكلات في موقع العمل واحتواء الازمة. ب 3 – العمل بروح الفريق.
طرائق التعليم والتعلم
• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • حلقات نقاشية. • استخدام اجهزة (عارضه البيانات) لتوضيح المادة.
طرائق التقييم
1. امتحانات يومية. 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات للمشاركة في المختبر.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- قيام الطالب بواجباته تجاه البيئة العلمية وبما يتناسب وموقع الجامعة كصرح اكاديمي. ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • حلقات نقاشية. • استخدام اجهزة (عارضه البيانات) لتوضيح المادة.

طرائق التقييم
1. امتحانات يومية. 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات للمشاركة في المختبر. 4. درجات للواجبات المنزلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- - اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة. د2- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية. د3- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم
• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • استخدام اجهزة) عارضة بيانات(حديثة لتوضيح المادة . • حلقات نقاشية .

طرائق التقييم
- امتحانات يومية 2- امتحانات فصلية ونهائية. 3- المشاركة اليومية و الحضور. 4- درجات للواجبات البيتية.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الاولى		432 Civ.Eng.	البرمجة	2 2

12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية وكذلكحث الطلبة للإطلاع على المصادر والكتب والنت كمصدر للمعلومات اضافة الى الواجب البيتي.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والقبول يعتمد على الخطة المقدمة من القسم و درجات الطلبة.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الشبكة العالمية.
2. المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√				√		√	√	√				√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكيماوية
3. اسم / رمز المقرر	Civi. Eng. 432
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
5. الفصل / السنة	الفصل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020\9\15
8. أهداف المقرر	
تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كموازنة مادة مع الطاقة , جريان موائع, انتقال مادة , انتقال حرارة , مفاعلات وغيرها من العلوم بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للمهندس الكيماوي للتعامل مع المتغيرات في موقع العمل و اتخاذ القرار المناسب.	
العمل على تعزيز ثقة الطالب بقدراته الهندسية و بلورة شخصية المهندس في شخصيته الاعتيادية بما يؤهل بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمع .	
البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-- تأهيل الطلبة على استخدام الحاسوب. أ2- استخدام برامج هندسية علمية لمحاكاة الواقع العملي افتراضيا. أ3- حل المشكلات الهندسية باستخدام الحاسوب.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير الواقع الصناعي من خلال برامج هندسية. ب2 - تشخيص العيوب ومعالجتها. ب3 - القدرة على احتواء اللازمة في موقع العمل ومعالجتها بسرعة.	
طرائق التعليم والتعلم	
• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • استخدام اجهزة) عارضة بيانات(حديثة لتوضيح المادة . حلقات نقاشية.	
طرائق التقييم	
1 - امتحانات يومية 3- امتحانات فصلية ونهائية. 4- المشاركة اليومية و الحضور . 5- درجات للواجبات البيتية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- قيام بواجبات في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني.	
طرائق التعليم والتعلم	
• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • استخدام اجهزة) عارضة بيانات(حديثة لتوضيح المادة . • حلقات نقاشية.	

طرائق التقييم
1- امتحانات يومية
2- امتحانات فصلية ونهائية.
3- المشاركة اليومية و الحضور.
4- درجات للواجبات البيتية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.
د2- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.
د3- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2 نظري 2+ عملي		البرمجة	نظري+عملي	الامتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البرمجة بلغة فورتارن 90
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كل الكتب في مجال الـ اوفس

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقررات الدراسية من اجل إعداد كوادر علمية قادرة على أداء مهامها بكفاءة عالية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/7/6

التوقيع :

اسم رئيس القسم : سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	المدني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ علم الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دراسة نظرية وعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/6
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تأهيل طلبة القسم المدني ليكونوا ملمين بماديء علم الحاسوب وبعض التطبيقات المهمة واللازمة لاعداد المهندس المدني وفق الشروط الحديثة من ناحية الالمام بالمعرفة الاساسية لتطبيقات الاوفس (Microsoft Word, Microsoft Excel).

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	أ1- تنمية قدرات الطالب بما يتلائم مع متطلبات سوق العمل من ناحية استخدام الحاسوب. أ2- تهيئة الطالب للاستعداد لتطبيقات الحاسوب في المرحلة الثانية. أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب 1 – القابلية على استخدام البرامج الاساسية ب 2 – القدرة على حل المشكلات في موقع العمل واحتواء الازمة. ب 3 – العمل بروح الفريق.
طرائق التعليم والتعلم	
	• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • حلقات نقاشية. • استخدام اجهزة (عارضه البيانات) لتوضيح المادة.
طرائق التقييم	
	1. امتحانات يومية. 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات للمشاركة في المختبر.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	ج1- قيام الطالب بواجباته تجاه البيئة العلمية وبما يتناسب وموقع الجامعة كصرح اكايمي. ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم	
	• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • حلقات نقاشية. • استخدام اجهزة (عارضه البيانات) لتوضيح المادة.

طرائق التقييم
1. امتحانات يومية. 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات للمشاركة في المختبر. 4. درجات للواجبات المنزلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- - اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة. د2- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية. د3- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم
• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • استخدام اجهزة) عارضة بيانات(حديثة لتوضيح المادة . • حلقات نقاشية .

طرائق التقييم
- امتحانات يومية 2- امتحانات فصلية ونهائية. 3- المشاركة اليومية و الحضور. 4- درجات للواجبات البيتية.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الاولى	435 Civ.Eng.	البرمجة	2	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية وكذلكحث الطلبة للإطلاع على المصادر والكتب والنت كمصدر للمعلومات اضافة الى الواجب البيتي.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والقبول يعتمد على الخطة المقدمة من القسم و درجات الطلبة.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الشبكة العالمية.
2. المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√				√		√	√	√				√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكيماوية
3. اسم / رمز المقرر	Civi. Eng. 435
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
5. الفصل / السنة	الفصل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/6
8. أهداف المقرر	
تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كموازنة مادة مع الطاقة , جريان موائع, انتقال مادة , انتقال حرارة , مفاعلات وغيرها من العلوم بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للمهندس الكيماوي للتعامل مع المتغيرات في موقع العمل و اتخاذ القرار المناسب.	
العمل على تعزيز ثقة الطالب بقدراته الهندسية و بلورة شخصية المهندس في شخصيته الاعتيادية بما يؤهل بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمع .	
البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-- تأهيل الطلبة على استخدام الحاسوب. أ2- استخدام برامج هندسية علمية لمحاكاة الواقع العملي افتراضيا. أ3- حل المشكلات الهندسية باستخدام الحاسوب.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير الواقع الصناعي من خلال برامج هندسية. ب2 - تشخيص العيوب ومعالجتها. ب3 - القدرة على احتواء اللازمة في موقع العمل ومعالجتها بسرعة.	
طرائق التعليم والتعلم	
• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • استخدام اجهزة) عارضة بيانات(حديثة لتوضيح المادة . حلقات نقاشية.	
طرائق التقييم	
1 - امتحانات يومية 3- امتحانات فصلية ونهائية. 4- المشاركة اليومية و الحضور . 5- درجات للواجبات البيتية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- قيام بواجبات في موقع العمل بانصاف و بدافع مهني.	
طرائق التعليم والتعلم	
• محاضرات نظرية لفهم اساسيات المادة. • مختبرات علمية لتطبيق المادة النظرية. • استخدام اجهزة) عارضة بيانات(حديثة لتوضيح المادة . • حلقات نقاشية.	

طرائق التقييم
1- امتحانات يومية
2- امتحانات فصلية ونهائية.
3- المشاركة اليومية و الحضور.
4- درجات للواجبات البيتية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع المختبرات والاجهزة الحديثة.
د2- تأهيل طلاب لاجتياز اختبارات مهنية من جهات محلية او اجنبية.
د3- حث او تشجيع الطلبة على القراءة بعد التخرج.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2 نظري 2+ عملي		البرمجة	نظري+عملي	الامتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البرمجة بلغة فورتارن 90
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كل الكتب في مجال الـ اوفس

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المقررات الدراسية من اجل إعداد كوادر علمية قادرة على أداء مهامها بكفاءة عالية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

معرفة الطرق العلمية التي تخص جمع وتنظيم و تلخيص وعرض وتحليل البيانات من اجل الاستدلال لاتخاذ القرارات

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاحصاء الهندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/ 29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة الطرق العلمية التي تخص المجتمع وتنظيم والتلخيص وعرض وتمثيل البيانات	
2- التعرف على الطرق العلمية الخاصة بتحليل البيانات من خلال العديد من المقاييس	
3- التعرف على الطرق العلمية الخاصة بتعيين خصائص المجتمع والعينات	
4- التعرف على الطرق العلمية الخاصة بتعيين حدود الثقة و اختبار الفرضيات من أجل الاستدلال لاتخاذ القرارات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على أهمية علم الإحصاء وأقسامه 2- يتعرف الطالب على كيفية تنظيم وتمثيل البيانات في جداول ورسومات 3- يتعرف الطالب على أهمية مقاييس النزعة المركزية وتشتت البيانات ومقاييس التغير والالتواء والتقلطح 4- يتعرف الطالب على انواع التوزيعات المختلفة 5- يتعرف الطالب على كيفية تصميم العينات وتقديرها لمعرفة خواص والمجتمع و العينة 6- يتعرف الطالب على كيفية اختبار الفرضيات ومعرفة حدود الثقة لها	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تحليل وتنظيم ووصف البيانات في جداول أو منحنيات ب 2 - وصف وتحديد متوسطات البيانات ومدى تشتتها ب 3 - الاستدلال من البيانات لاتخاذ القرارات ب 4 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم ➤ الشرح المباشر للمواضيع و مناقشتها في المحاضرات سواءا كانت حضورية او الكترونية عن طريق أحدث البرامج للتواصل مع الطلبة باستخدام السبورة الذكية ➤ الواجبات الاسبوعية ➤ الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة ➤ التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس ➤ إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على أمثلة والتمارين للإستفادة منها	طرائق التقييم ➤ المشاركة في قاعة الدرس ➤ تقديم الأنشطة ➤ اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرات الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل الأنواع المختلفة من التمارين ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج4- محاولة تنمية قدرات الطالب الاستفادة من الوسائل المتاحة لاتخاذ القرارات في الواقع الهندسي	طرائق التعليم والتعلم ➤ التمارين والإشكاليات الرياضية ➤ تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية ➤ تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعتبر الاختبارات الفصيلية و النهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية والاختبارات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت والبرامج الخاصة بالتعليم الإلكتروني
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	CE135	الاحصاء الهندسي	2	

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على أهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية و الاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل في التطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد

13.معييار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Soong, Tsu T. *Fundamentals of probability and statistics for engineers*. John Wiley & Sons, 2004.
- Hon, Keone. "An introduction to statistics." *alt2. mathlinks. ro*, no. February (2010): 1-29.
- مدخل إلى الأحصاء الدكتور خاشع الراوي جامعة الموصل
- الأساليب الإحصائية في العلوم الإدارية الدكتور صلاح الدين الهيتي ٢٠٠٦

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	X			X					X				X			اساسي	الاحصاء الهندسي	CE135	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة الطرق العلمية التي تخص جمع وتنظيم و تلخيص وعرض وتحليل البيانات من اجل الاستدلال لاتخاذ القرارات

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE135 الاحصاء الهندسي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي او الالكتروني حسب الضوابط
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/29
8. أهداف المقرر	
معرفة الطرق العلمية التي تخص المجتمع وتنظيم والتلخيص وعرض وتمثيل البيانات	
التعرف على الطرق العلمية الخاصة بتحليل البيانات من خلال العديد من المقاييس	
التعرف على الطرق العلمية الخاصة بتعيين خصائص المجتمع والعينات	
التعرف على الطرق العلمية الخاصة بتعيين حدود الثقة و اختبار الفرضيات من أجل الاستدلال لاتخاذ القرارات	

11. البنية التحتية	
➤ مدخل إلى الأحصاء الدكتور خاشع الراوي جامعة الموصل	1- الكتب المقررة المطلوبة
➤ الأساليب الإحصائية في العلوم الإدارية الدكتور صلاح الدين الهيتي ٢٠٠٦	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
➤ Soong, Tsu T. <i>Fundamentals of probability and statistics for engineers</i> . John Wiley & Sons, 2004. ➤ Hon, Keone. "An introduction to statistics." <i>alt2. mathlinks. ro, no. February</i> (2010): 1-29.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
➤ Hon, Keone. "An introduction to statistics." <i>alt2. mathlinks. ro, no. February</i> (2010): 1-29. <i>Electronic pdf version is available on</i> https://www.fd.cvut.cz/departement/k611/PEDAGOG/THO_A/A_soubory/statistics_firstfive.pdf	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على رفع مهارات الطلاب و الخريجين لمساعدتهم على الاندماج السريع في المجتمع وصقل مهاراتهم بما يتناسب مع حاجة البحث العلمي وسوق العمل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021 / 6 / 29

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 6 / 29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
• التعريف بمادة الرسم الهندسي من حيث الاساليب والطرائق والتناسب الرياضي في رسم الاشكال والرموز الهندسية .	
• تعليم طلاب المرحلة الاولى كيفية عل ورسم الاشكال الهندسية .	
• تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الاشكال المجسمة وثنائية الابعاد وقراءة الخرائط.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على كيفية كتابة الحروف . 2- يتعرف الطالب على كيفية وضع الأبعاد . 3- يتعرف الطالب على العمليات الهندسية . 4- يتعرف الطالب على نظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة . 5- يتعرف الطالب على كيفية رسم المسقط المفقود .	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وقابليتهم على رسم الاشكال . ب 2 - القدرة على استخدام ادوات الرسم . ب 3 - القدرة على تصور الاشكال عن طريق قراءة المساقط ورسم المقاطع الداخلية للجسم .
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلاً عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الإطار الأكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني من خلال الانترنت (google classroom , google meet)	
طرائق التقييم أ- التزام الطالب بالمحاضرات وتوقيتات تقديم الواجبات . ب- اعداد الواجبات الصفية . ت- اعداد الواجبات البيتية . ث- تضمين أسئلة الامتحانات مهارات الرسم وكيف تم استخدامها من قبل الطالب .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين . ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجب وتسليمه في الموعد . ج3- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة . ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .	
طرائق التعليم والتعلم	

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع برامج التعلم الحديثة والانترنت .
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة .
- د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار .

طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	الرسم الهندسي ا		الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- اشراك الطلبة والتدريسي في دورات تطوير في داخل العراق من خلال أفق تعاون مشترك مع المؤسسات التعليمية ذات العلاقة في أحدث المبتكرات الخاصة بتكنولوجيا التعليم والياتة والتقنيات المتاحة .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- متطلبات القبول لخريجي الدراسة الإعدادية .
- الاختبارات العملية .
- المقابلة الشخصية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب الدراسية المنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) و (Text Book of Engineering Drawing – Venkata Reddy – BS publication – second edition 2008) .
- المحاضرات المؤرخفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت أم فردية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	الرسم الهندسي I	CE 134	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتضمن مدخلاً ومقدمة في الرسم الهندسي وكتابة الحروف وضع الأبعاد والعمليات الهندسية ونظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة والرسم المتقايس ثلاثي الأبعاد وإيجاد المسقط المفقود وتجميع الشكل المجسم من خلال معرفه مساقطه الثلاثة .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي C134
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/ 6 / 29
8. أهداف المقرر	تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الأشكال المجسمة وثنائية الأبعاد وقراءة الخرائط .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على كيفية كتابة الحروف . 2- يتعرف الطالب على كيفية وضع الأبعاد . 3- يتعرف الطالب على العمليات الهندسية . 4- يتعرف الطالب على نظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة . 5- يتعرف الطالب على كيفية رسم المسقط المفقود .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وقابليتهم على رسم الاشكال . ب 2 – القدرة على استخدام ادوات الرسم . ب 3 - القدرة على تصور الاشكال عن طريق قراءة المساقط ورسم المقاطع الداخلية للجسم .
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلاً عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الإطار الأكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني من خلال الانترنت (google classroom , google meet)
طرائق التقييم
ج- التزام الطالب بالمحاضرات وتوقيتات تقديم الواجبات . ح- اعداد الواجبات الصفية . خ- اعداد الواجبات البيتية . د- تضمين أسئلة الامتحانات مهارات الرسم وكيف تم استخدامها من قبل الطالب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين . ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجب وتسليمه في الموعد . ج3- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة . ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	4	مقدمة عن الرسم الهندسي وتهيئة المستلزمات	مقدمة	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-2	4	الحروف الكوفية	أنواع الحروف	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-3	4	الحروف الغوطية	أنواع الحروف	نظري + عملي	تمارين صفية + امتحان يومي
-4	4	مبادئ وضع الأبعاد	الابعاد	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-5	4	الأبعاد الأساسية ، الأبعاد الحقيقية ، خطوط الأمتداد ، خطوط الأبعاد	الابعاد	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-6	4	العمليات الهندسية رسم قوس يمس خطين متقاطعين ، رسم قوس يمس مستقيم ويمر بنقطة	العمليات الهندسية	نظري + عملي	امتحان يومي صفي
-7	4	رسم قوس يمس قوسين	العمليات الهندسية	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-8	4	رسم الشكل الخماسي ، رسم الشكل السداسي ، رسم الشكل الثماني ، رسم الشكل البيضوي	العمليات الهندسية	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-9	4	رسم القوس المنقلب وتحديد نقطة التماس	العمليات الهندسية	نظري + عملي	امتحان شهري
-10	4	امتحان الشهر الأول	امتحان شهري	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-11	4	المساقط : نظرية الأسقاط ، خطوط الأسقاط ، مستوى الأسقاط	نظرية الأسقاط	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-12	4	الأسقاط المائل ، الأسقاط العمودي ، نظام الأسقاط المتعدد	نظرية الأسقاط	نظري + عملي	امتحان يومي
-13	4	رسم السطوح المائلة على المسقط	نظرية الأسقاط	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-14	4	رسم المنحنيات على المساقط	نظرية الأسقاط	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-15	4	رسم مساقط الأسطوانات المتقاطعة	نظرية الأسقاط	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-16	4	أستنتاج المساقط المفقودة	نظرية الأسقاط	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-17	4	امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	نظري + عملي	امتحان شهري

12. البنية التحتية	
• (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) • Text Book of Engineering Drawing – Venkata Reddy) • (– BS publication – second edition 2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
• (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) • Text Book of Engineering Drawing – Venkata Reddy) • (– BS publication – second edition 2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Engineering Drawing and Design by David Madsen Delmar Learning, 2nd edition, 1995	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• استخدام الطرق الحديثة في التعليم بالاستفادة من الية التعليم المدمج (حضوري + الكتروني) . • تعزيز المنهج الدراسي بالبرامج الحديثة في الرسم مثل (الأوتوكاد) .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021 / 7 / 7

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي ا
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 7 / 7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الاشكال المجسمة وثنائية الابعاد وقراءة الخرائط.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على كيفية كتابة الحروف . 2- يتعرف الطالب على كيفية وضع الأبعاد . 3- يتعرف الطالب على العمليات الهندسية . 4- يتعرف الطالب الرسم المتقايس ثلاث الابعاد و على نظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة . 5- يتعرف الطالب على كيفية رسم المسقط المفقود .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وقابليتهم على رسم الاشكال . ب 2 – القدرة على استخدام ادوات الرسم . ب 3 - القدرة على تصور الاشكال عن طريق قراءة المساقط ورسم المقاطع الداخلية للجسم .
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة , المناقشة , المشاهدة) وغيرها , فضلاً عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني , مهارات خارج الإطار الأكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني من خلال الانترنت (google classroom , google meet)
طرائق التقييم أ- التزام الطالب بالمحاضرات وتوقيات تقديم الواجبات . ب- اعداد الواجبات الصفية. ت- اعداد الواجبات البيئية. ث- تضمين أسئلة الامتحانات مهارات الرسم وكيف تم استخدامها من قبل الطالب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين . ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجب وتسليمه في الموعد . ج3- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة . ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع برامج التعلم الحديثة والانترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة.
- د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التمارين والاشكال الهندسية.
- 2- تكليف الطلبة بالأنشطة والواجبات
- 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية

طرائق التقييم

- 1- التزام الطالب وتحمله للمسؤولية
- 2- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
- 3- الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	الرسم الهندسي ا		الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- اشراك الطلبة والتدريسي في دورات تطوير في داخل العراق من خلال أفق تعاون مشترك مع المؤسسات التعليمية ذات العلاقة في أحدث المبتكرات الخاصة بتكنولوجيا التعليم والياتة والتقنيات المتاحة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- متطلبات القبول لخريجي الدراسة الإعدادية.
- الاختبارات العملية.
- المقابلة الشخصية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب الدراسية المنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) و (Text Book of Engineering Drawing – Venkata Reddy – BS publication – second edition 2008).
- المحاضرات المؤرخفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت أم فردية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الاولى	CE 134	الرسم الهندسي I	أساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتضمن مدخلاً ومقدمة في الرسم الهندسي وكتابة الحروف وضع الأبعاد والعمليات الهندسية ونظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة والرسم المتقايس ثلاثي الأبعاد وإيجاد المسقط المفقود وتجميع الشكل المجسم من خلال معرفه مساقطه الثلاثة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي C134
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/ 7 / 7
8. أهداف المقرر	تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وتطوير قابلياتهم في رسم الأشكال المجسمة وثنائية الأبعاد وقراءة الخرائط .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على كيفية كتابة الحروف. 2- يتعرف الطالب على كيفية وضع الأبعاد. 3- يتعرف الطالب على العمليات الهندسية. 4- يتعرف الطالب على نظرية الأسقاط ورسم المساقط المتعددة. 5- يتعرف الطالب على كيفية رسم المسقط المفقود.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – تطوير مهارات الطلبة في الرسم وتوسيع مخيلتهم وقابليتهم على رسم الاشكال. ب 2 – القدرة على استخدام ادوات الرسم. ب 3 - القدرة على تصور الاشكال عن طريق قراءة المساقط ورسم المقاطع الداخلية للجسم .
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة , المناقشة , المشاهدة) وغيرها , فضلاً عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني , مهارات خارج الإطار الأكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني من خلال الانترنت (google classroom , google meet)
طرائق التقييم
ج- التزام الطالب بالمحاضرات وتوقيات تقديم الواجبات. ح- اعداد الواجبات الصفية. خ- اعداد الواجبات البيئية. د- تضمين أسئلة الامتحانات مهارات الرسم وكيف تم استخدامها من قبل الطالب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين . ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجب وتسليمه في الموعد . ج3- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة . ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	4	الرسم المتقايس	مقدمة	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-2	4	رسم الاشكال المتقايسة البسيطة	أنواع الحروف	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-3	4	رسم السطوح المائلة على الشكل المتقايس	أنواع الحروف	نظري + عملي	تمارين صفية + امتحان يومي
-4	4	رسم الدوائر على الشكل المتقايس	الابعاد	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-5	4	رسم الأسطوانة على الشكل المتقايس	الابعاد	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-6	4	مقدمة في المقاطع وأنواع المقاطع	العمليات الهندسية	نظري + عملي	امتحان يومي صفي
-7	4	المقاطع المتناظرة ب خطوط القطع	العمليات الهندسية	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-8	4	المقاطع المزدوجة ب المساقط المقطوعة الأشكال المقطوعة	العمليات الهندسية	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-9	4	امتحان الشهر الأول	امتحان شهري	نظري + عملي	امتحان شهري
-10	4	مقدمة في الهندسة الوصفية, المستوي الافقي والمستوي العمودي بالزاوية الزوجية الاولى	الوصفية	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-11	4	رسم مساق النقطة على المستوي الافقي والعمودي	الوصفية	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-12	4	رسم مساقط الخط المستقيم على المستوي الافقي والعمودي	الوصفية	نظري + عملي	امتحان يومي
-13	4	رسم مساق السطوح المستوية على المستوي الافقي والعمودي	الوصفية	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-14	4	رسم مساق الاجسام المنتظمة على المستوي الافقي والعمودي	الوصفية	نظري + عملي	تمارين صفية + واجبات يومية
-17	4	امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	نظري + عملي	امتحان شهري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	• (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) • (Text Book of Engineering Drawing – Venkata Reddy)
---------------------------	--

• (– BS publication – second edition 2008	
• (كتاب الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف) • (Text Book of Engineering Drawing – Venkata Reddy) • (– BS publication – second edition 2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Engineering Drawing and Design by David Madsen Delmar Learning, 2nd edition, 1995	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• استخدام الطرق الحديثة في التعليم بالاستفادة من الية التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني) . • تعزيز المنهج الدراسي بالبرامج الحديثة في الرسم مثل (الأوتوكاد) .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١\٦\٣٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : سعد محمود روفوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت\كلية الهندسة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	CE129 الجيولوجيا الهندسية
٤. اسم الشهادة النهائية	اسبوعي
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	٤٥ ساعة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٣٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بطبيعة مكونات الأرض والاعلغة الارضية والمواد الصخرية بالاضافة الى دراسة الخرائط الطبوغرافية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ- الأهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على الاعلغة الارضية ومكوناتها ٢- يتعرف الطالب على اصل المواد الصخرية الموجودة على الارض ٣- اعطاء الطالب معلومات عن اهم العوامل الفيزيائية والميكانيكية التي تؤثر على المواد الصخرية ٤- يتعرف الطالب على اصل التربة وخواصها الهندسية ٥- دراسة المياه السطحية وتحت السطحية ودراسة الخرائط الطبوغرافية ٦-	

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -تقارير علمية ب ٢ – الجانب التطبيقي في الساعات العملية ب ٣ – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي ب ٤ – الملاحظة والادراك
طرائق التعليم والتعلم
١-طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح . ٢- Team Project المجاميع الطلابية ٣- Work Shop ورش العمل ٤- Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي. ٥- (Application Learning)تطبيق التعليم
طرائق التقييم
١-الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات ٤- الامتحانات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١-تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج ٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين ج ٣-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج ٤- محاولة قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
كما ذكر انفا

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية
- د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النت
- د٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

كما ذكر انفا

طرائق التقييم

كما ذكر انفا

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣	٢	الجيولوجيا الهندسية	CE129	الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي + مسائي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطالب باصل المواد الصخرية الموجودة على سطح الارض ومكوناتها والعوامل المؤثرة عليها
اضافة الى دراسة الخرائط الطبوغرافية وكيفية قرائتها ومجال الاستفادة منها في الهندسة المدنية

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت\كلية الهندسة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣. اسم / رمز المقرر	CE129 الجيولوجيا الهندسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\٦\٣٠
٨. أهداف المقرر	
التعريف بطبيعة مكونات الارض والاعلفة الارضية والمواد الصخرية بالاضافة الى دراسة الخرائط الطبوغرافية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على الاغلفة الارضية ومكوناتها
- ٢- يتعرف الطالب على اصل المواد الصخرية الموجودة على الارض
- ٣- اعطاء الطالب معلومات عن اهم العوامل الفيزيائية والميكانيكية التي تؤثر على المواد الصخرية
- ٤- يتعرف الطالب على اصل التربة وخواصها الهندسية
- ٥- دراسة المياه السطحية وتحت السطحية ودراسة الخرائط الطبوغرافية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تقارير علمية ب ٢ – الجانب التطبيقي في الساعات العملية ب ٣ – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي ب ٤ – الملاحظة والادراك
طرائق التعليم والتعلم
١-طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح . ٢ - Team Project المجاميع الطلابية ٣ - Work Shop ورش العمل ٤ - Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي. ٥ - Application Learning(تطبيق التعليم
طرائق التقييم
١-الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات ٤ - الامتحانات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١-تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج ٢-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين ج ٣-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج ٤- محاولة قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
التمارين والاشكاليات الرياضية تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
كما ذكر انفا

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية
- د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النت
- د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مقدمة	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
٢	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مقدمة	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
٣	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	علم المعادن	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
٤	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	علم المعادن	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
٥	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اصل المواد الصخرية وطبيعتها	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
٦	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اصل المواد الصخرية وطبيعتها	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
٧	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الخواص الفيزيائية والكيميائية للصخور	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
٨	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الخواص الفيزيائية والكيميائية للصخور	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
٩	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الاصل الجيولوجي للتربة وخواصها الهندسية	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
١٠	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الاصل الجيولوجي للتربة وخواصها الهندسية	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
١١	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	جيولوجيا الانهار	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
١٢	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	جيولوجيا الانهار	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
١٣	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	جيولوجيا المياه تحت السطحية	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
١٤	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الجيولوجيا التركيبية وفهم الخرائط الجيولوجية	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
١٥	٣ ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الجيولوجيا التركيبية وفهم الخرائط الجيولوجية	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	ألامتحان اليومي
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة		الجيولوجيا الهندسية \ تاليف مجيد عبود جاسم الطائي \			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		الجيولوجيا الهندسية وميكانيكية الصخور \ تاليف ن-دنكان			

الدورات التدريبية والندوات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الزيارات الميدانية لخدمة المجتمع	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على ادخال موضوع ترب جسمية وخصائصها ومكوناتها واهم العوامل المؤثرة في طريقة تكوينها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2020/11/15

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فحص المواد الانشائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/11/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمواد البناء الاساسية وانواعها واستعمالاتها وخصائصها وتبيان مواقع استخدام كل نوع منها والتعرف على المواصفات القياسية المعتمدة لغرض توظيف كل مادة في موقعها المناسب للاستفادة القصوى منها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على تصنيف المواد الهندسية البنائية. 2- التعرف على خواص المواد الهندسية بصورة عامة والخواص الميكانيكية بصورة خاصة. 3- تعريف الطلبة بالطابوق وطريقة صناعته وانواعه وخصائصه. 4- يتعرف الطالب على المواد الرابطة وانواعها وخصائصها.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تقارير علمية ب 2 - بحوث تخرج ب 3 – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.
طرائق التعليم والتعلم الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي او اسبوعي،،حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة،،الأنشطة الصفية	طرائق التقييم 1- المشاركة في قاعة الدرس . 2- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ. 2- الامتحانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس. ج2- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها. ج3- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة ج4- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.	طرائق التعليم والتعلم 1-الاسئلة والتمارين الرياضية. 2-الواجبات والاختبارات اليومية. 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر
طرائق التقييم	

- 1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- 2- تطبيقات وواجبات يومية .
- 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
 - د2- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
 - د3- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
 - د4- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		فحص المواد البنائية	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

13.معييار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتاب فحص المواد البنائية يوسف الدواف
- 2- تكنولوجيا الخرسانة هناء عبد يوسف، مؤيد نوري خلف
مع اعتماد كتاب فحوصات المواد البنائية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	3				3				3				32			اساسي	فحص المواد البنائية		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
1. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
2. اسم / رمز المقرر	فحص المواد البنائية
3. أشكال الحضور المتاحة	الحضور وفقاً لجدول الدروس الأسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم
4. الفصل / السنة	المقرر فصلي
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/11/15
7. أهداف المقرر	
المهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمواد البناء الأساسية وأنواعها واستعمالاتها وخصائصها وتبيان مواقع استخدام كل نوع منها والتعرف على المواصفات القياسية المعتمدة لغرض توظيف كل مادة في موقعها المناسب للاستفادة القصوى منها.	

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على تصنيف المواد الهندسية البنائية.
- 2- التعرف على خواص المواد الهندسية بصورة عامة والخواص الميكانيكية بصورة خاصة.
- 3- تعريف الطلبة بالطبوق وطريقة صناعته وأنواعه وخصائصه.
- 4- يتعرف الطالب على المواد الرابطة وأنواعها وخصائصها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تقارير علمية
- ب2 - بحوث تخرج
- ب3 - الاستفادة من المعلومات في مجال العمل

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الأسئلة والتمارين الرياضية.
- 2-الواجبات والاختبارات اليومية.
- 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- 1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- 2- تطبيقات وواجبات يومية .
- 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة أثناء الدرس.
- ج2- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها.
- ج3- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج4- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الأسئلة والتمارين الرياضية.
- 2-الواجبات والاختبارات اليومية.
- 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر

طرائق التقييم

- 1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.

- 2- تطبيقات وواجبات يومية .
- 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- د2- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- د3- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- د4- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تصنيف المواد الهندسية وخواصها	خواص المواد الهندسية	نظري/مناقشة / مختبر	اسئلة عامة
2	4	الخواص الميكانيكية للمادة /انواع القوى	خواص المواد الهندسية	نظري/مناقشة / مختبر	مناقشة واسئلة عامة
3	4	الخواص الميكانيكية للمادة /انواع القوى	خواص المواد الهندسية	نظري/مناقشة / مختبر	مناقشة واسئلة عامة
4	4	تمارين رياضية حول خواص المواد الميكانيكية	خواص المواد الهندسية	نظري/مناقشة / مختبر	مناقشة وامتحان مفاجئ
5	4	تصنيف التربة من حيث التدرج الحبيبي واهم المعادن الطينية	الطابوق	نظري/مناقشة / مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
6	4	مراحل صناعة الطابوق الطيني	الطابوق	نظري/مناقشة / مختبر	اسئلة عامة
7	4	الخواص الهندسية للطابوق الطيني	الطابوق	نظري/مناقشة / مختبر	مناقشة واسئلة عامة
8	4	انواع الطابوق الطيني والفحوص اللازمة والمواصفات الخاصة به	الطابوق	نظري/مناقشة / مختبر	مناقشة واسئلة عامة
9	1	اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الاول			
10	4	انواع اخرى من الطابوق غير الطيني	الطابوق	نظري/مناقشة / مختبر	مناقشة
11	4	الجبص	المواد الرابطة	نظري/مناقشة / مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
12	4	صناعة الجبص واصنافه والفحوص اللازمة والمواصفات المعتمدة	المواد الرابطة	نظري/مناقشة / مختبر	اسئلة مناقشة
13	4	المنتجات الجبسية والمضافات الى الجبس	المواد الرابطة	نظري/مناقشة / مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
14	4	النورة (صناعتها، اطفائها، استعمالاتها)	المواد الرابطة	نظري/مناقشة / مختبر	اسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
15	4	خواص النورة،استخداماتها في البناء،خواص مونة النورة-سمنت.	المواد الرابطة	نظري/مناقشة / مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
15		اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول			

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فحص المواد البنائية يوسف الدواف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	انشاء المباني زهير ساكو تكنولوجيا الخرسانة هناء عبد يوسف مؤيد نوري خلف
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل الفيروسمنت والمواد المضافة لتطوير خصائص مواد البناء.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/4/15

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فحص المواد الانشائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/4/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمواد البناء الاساسية وانواعها واستعمالاتها وخصائصها وتبيان مواقع استخدام كل نوع منها والتعرف على المواصفات القياسية المعتمدة لغرض توظيف كل مادة في موقعها المناسب للاستفادة القصوى منها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 4- يتعرف الطالب على المواد الرابطة وأنواعها وخصائصها. 5- تعريف الطالب بمواد الأكساء والانهاء وأنواعها واستخداماتها ومواصفاتها. 6- تعريف الطالب بمواد أخرى كالمعادن وحجارة البناء وخواصها وأنواعها واستعمالاتها بنائيا.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تقارير علمية ب 2 - بحوث تخرج ب 3 – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل.
طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات المستمرة منها ما هو يومي أو أسبوعي،،حث الطلبة على استعمال المصادر الإضافية والإفادة من المعلومات المتوفرة،،الأنشطة الصفية
طرائق التقييم
1- المشاركة في قاعة الدرس . 2- الأنشطة الصفية والواجبات التي يؤديها التلميذ. 2- الامتحانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس. ج2- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها. ج3- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة ج4- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.
طرائق التعليم والتعلم
1-الاسئلة والتمارين الرياضية. 2-الواجبات والاختبارات اليومية. 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر
طرائق التقييم

- 1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- 2- تطبيقات وواجبات يومية .
- 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
 - د2- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
 - د3- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
 - د4- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		فحص المواد البنائية	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من المصادر المتاحة حول الموضوع لغرض تطوير الواقع العلمي للطلبة في هذا المجال من خلال متابعة برامج ومحاضرات خارجية واعداد الخطط الكفيلة بتطوير المقرر من خلال اضافة مفردات ومواد حديثة للمقرر.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان نظام القبول المركزي هو النظام المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتاب فحص المواد البنائية يوسف الدواف
- 2- تكنولوجيا الخرسانة هناء عبد يوسف، مؤيد نوري خلف
مع اعتماد كتاب فحوصات المواد البنائية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	3				3				3				32			اساسي	فحص المواد البنائية		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
1. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
2. اسم / رمز المقرر	فحص المواد البنائية
3. أشكال الحضور المتاحة	الحضور وفقاً لجدول الدروس الأسبوعي المعد من قبل رئاسة القسم
4. الفصل / السنة	المقرر فصلي
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/4/15
7. أهداف المقرر	
المهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بمواد البناء الأساسية وأنواعها واستعمالاتها وخصائصها وتبيان مواقع استخدام كل نوع منها والتعرف على المواصفات القياسية المعتمدة لغرض توظيف كل مادة في موقعها المناسب للاستفادة القصوى منها.	

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على تصنيف المواد الهندسية البنائية. 2- التعرف على خواص المواد الهندسية بصورة عامة والخواص الميكانيكية بصورة خاصة. 3- تعريف الطلبة بالطبوق وطريقة صناعته وانواعه وخصائصه. 4- يتعرف الطالب على المواد الرابطة وانواعها وخصائصها. 5- تعريف الطالب بمواد الأكساء والانهاء وانواعها واستخداماتها. 6- تعريف الطالب بمواد أخرى كالمعادن وحجارة البناء وخواصها وانواعها واستعمالاتها بنائيا أ2-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تقارير علمية ب 2 - بحوث تخرج ب 3 – الاستفادة من المعلومات في مجال العمل
طرائق التعليم والتعلم
1-الاسئلة والتمارين الرياضية. 2-الواجبات والاختبارات اليومية. 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر
طرائق التقييم
1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها. 2- تطبيقات وواجبات يومية . 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة. 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- منح الطالب فرص الحوار والمناقشة اثناء الدرس. ج2- تعزيز قدرة الطالب على اداء الواجبات والالتزام بمواعيدها. ج3- تشجيع الطالب للاستفادة من الوسائل المتاحة ج4- تنمية قدرة الطالب لايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تعترضه.
طرائق التعليم والتعلم
1-الاسئلة والتمارين الرياضية. 2-الواجبات والاختبارات اليومية. 3-توجيه الطلبة للاستفادة من المصادر الخارجية المتوفرة حول المقرر
طرائق التقييم

- 1- التزام الطالب بمواعيد تقديم التقارير والواجبات المناطة به واحترام مواعيدها.
- 2- تطبيقات وواجبات يومية .
- 3- الامتحانات الفصلية والاسبوعية المستمرة.
- 4- مشاركة الطالب في قاعة الدرس والنقاش الجاد يبين مدى اهتمام الطالب ومحاولته تحمل المسؤولية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- رفع مستوى قابلية تعامل الطلبة مع وسائل التعلم الحديثة.
- د2- تعزيز قدرة الطالب بالمناقشة والحوار البناء.
- د3- تشجيع الطالب فرص الاطلاع على المصادر المتوفرة في المكتبات والانترنت حول الموضوع
- د4- تنمية امكانية الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الثاني					
1	4	صناعة السمنت	المواد الرابطة	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	التركيب الكيميائي للسمنت البورتلاندي وخواصه الفيزيائية	المواد الرابطة	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
3	4	انواع السمنت البورتلاندي وغير البورتلاندي	المواد الرابطة	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
4	4	النوع مواد الاكساء، الكاشي وصناعاته	مواد الاكساء	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان مفاجئ
5	4	صفات الكاشي والفحوصات اللازمة،وعيوب الكاشي	مواد الاكساء	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
6	4	انواع الكاشي، انواع اخرى من مواد الاكساء	مواد الاكساء	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
7	1	اختبار الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني			
8	4	الخشب واستعمالاته ومميزاته والعوامل المؤثرة على تحمل الخشب	الخشب	نظري/مناقشة /مختبر	مناقشة واختبار يومي
9	4	التغيرات البعدية في الخشب، عيوب الاخشاب، تجفيف الاخشاب	الخشب	نظري/مناقشة /مختبر	مناقشة واسئلة عامة
10	4	انواع الخشب والفحوص اللازمة	الخشب	نظري/مناقشة /مختبر	مناقشة واسئلة عامة
11	4	المعادن،تصنيفها،تحضيرها	المعادن	نظري/مناقشة /مختبر	مناقشة واسئلة عامة
12	4	الحديد وانواعه واستعمالاته بنائيا	المعادن	نظري/مناقشة /مختبر	مناقشة واسئلة عامة
13	4	الحجارة البنائية، التصنيف الجيولوجي للحجر	حجر البناء	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
14	4	انواع حجر البناء واستعمالات كل نوع	حجر البناء	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
15	4	الخواص الهندسية لحجر البناء والفحوص اللازمة	حجر البناء	نظري/مناقشة /مختبر	اسئلة عامة ومناقشة
15	1	اختبار الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني			
10. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	فحص المواد البنائية يوسف الدواف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	انشاء المباني زهير ساكو تكنولوجيا الخرسانة هناء عبد يوسف مؤيد نوري خلف
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
بالامكان اضافة مفردات جديدة الى مفردات المنهج مثل الفيروسمنت والمواد المضافة لتطوير خصائص مواد البناء.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: الهندسة المدنية

تأريخ ملأ الملف : 07/07/2021

التوقيع

التوقيع

أسم رئيس القسم: د. سعد محمود رؤوف

أسم معاون العميد للشؤون العلمية

التأريخ: 07/07/2021

التأريخ: 07/07/2021

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد عميد كلية الهندسة

وصف البرنامج الأكاديمي

The aim of this course is to enable the student to:

1. Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics.
2. How to analyze the different stresses that acting on structures.
3. Analyze different forces , stresses& moments of structures.

ت	الوصف	التفصيل
1.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3.	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الميكانيك الهندسي
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5.	النظام الدراسي	فصلي
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	
7.	المؤثرات الخارجية الأخرى	
8.	تاريخ إعداد الوصف	07/07/2021
9.	اهداف البرنامج الأكاديمي	
The aim of this course is to enable the student to: ● Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics. ● How to analyze the different stresses that acting on structures. ● Analyze different forces , stresses& moments of structures.		
10.	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	الاهداف المعرفية أ¹- يتعرف الطالب على طبيعة القوى وانواعها. أ²- يتعرف الطالب على طبيعة العزوم والمزدوجات.	

أ3- يتعرف الطالب على خصائص التوازن. أ4- يتعرف الطالب على مخطط الجسم الحر. أ5- يتعرف الطالب على المسننات والهيكل. أ6- يتعرف الطالب على عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والاحتكاك.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - بحوث تخرج. ب 2 - امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	
طرائق التقييم	
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	

● التمارين والاشكاليات الرياضية ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .				
طرائق التقييم				
● المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. ● التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية				
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.				
بنية البرنامج				11.
الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	4	الميكانيك الهندسي	CE102	الاولى
التخطيط للتطور الشخصي				12.
من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.				
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				13.
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي				
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				14.

المصادر باللغة الانكليزية:-

1. ENGINEERING MECHANICS by Singer

2. ENGINEERING MECHANICS by R. C. Hibbeler 14th edition , 2014

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الاولى	CE 102	الميكانيك الهندسي	اساسي			3				3				3	

نموذج وصف المقرر

The aim of this course is to enable the student to:

1. Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics
2. How to analyze the different stresses that acting on structures.
3. Analyze different forces , stresses& moments of structures.

ت	الوصف	التفصيل
1.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3.	اسم / رمز المقرر	الميكانيك الهندسي / (CE102)
4.	أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي ألكتروني حسب الجدول الاسبوعي

5.	الفصل / السنة	فصلي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/07
8.	اهداف المقرر	
The aim of this course is to enable the student to:		
- Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics - How to analyze the different stresses that acting on structures. - Analyze different forces , stresses& moments of structures.		
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	الأهداف المعرفية:	
	5أ- يتعرف الطالب على المسننات والهيكل.	
	6أ- يتعرف الطالب عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والاحتكاك.	
	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
	ب 1 –بحوث تخرج.	
	ب 2 – امثلة تطبيقية.	
	ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	
	طرائق التعليم والتعلم	

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها	
طرائق التقييم	
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم محل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنمي قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .	
طرائق التقييم	
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.	

● التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية					
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
21	2	المسئآت	المسئآت	نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين
22	2	طريقة المقاطع والمفاصل		نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية
23	2	الهيكل المفصلية	الهيكل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين
24	2	مسائل في الهيكل		نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين
25	2	الاحتكاك وانواعه	الاحتكاك	نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية
26	2	الاسفينيات		نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين

اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	مركز الجسم	مركز الجسم	2	27	
اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية	نظري + مناقشة		تعيين المركز بالتكامل	2	28	
أختبار الشهر الاول/الفصل الدراسي الثاني			1	29		
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	عزم القصور الذاتي	عزم القصور الذاتي	2	30	
اسئلة عامة	نظري +		عزم القصور الذاتي بالتكاملات	2	31	
وتمارين او اسئلة امتحانية	مناقشة					
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		عزم القصور الذاتي للمساحات المركبة	2	32	
اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية	نظري + مناقشة	علم الحركة	الحركة الكينماتيكية و الحركة الكينماتيكية	2	33	
أختبار الشهر الثاني/الفصل الدراسي الثاني				1	34	
البنية التحتية						11.
ENGINEERING MECHANICS by Singer			1- الكتب المقررة المطلوبة			
ENGINEERING MECHANICS by R. C. Hibbeler 14 th edition , 2014			2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
-			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			
-			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			
خطة تطوير المقرر الدراسي						12.
• استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في معالجة المسائل والتمارين الرياضية.						

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: الهندسة المدنية

تأريخ ملأ الملف : 07/07/2021

التوقيع

التوقيع

أسم رئيس القسم: د. سعد محمود رؤوف

أسم معاون العميد للشؤون العلمية

التأريخ: 07/07/2021

التأريخ: 07/07/2021

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد عميد كلية الهندسة

وصف البرنامج الأكاديمي

The aim of this course is to enable the student to:

1. Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics.
2. How to analyze the different stresses that acting on structures.
3. Analyze different forces , stresses& moments of structures.

ت	الوصف	التفصيل
1.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3.	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الميكانيك الهندسي
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5.	النظام الدراسي	فصلي
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	
7.	المؤثرات الخارجية الأخرى	
8.	تاريخ إعداد الوصف	07/07/2021
9.	اهداف البرنامج الأكاديمي	
The aim of this course is to enable the student to: ● Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics. ● How to analyze the different stresses that acting on structures. ● Analyze different forces , stresses& moments of structures.		
10.	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	الاهداف المعرفية أ¹- يتعرف الطالب على طبيعة القوى وانواعها. أ²- يتعرف الطالب على طبيعة العزوم والمزدوجات.	

أ3- يتعرف الطالب على خصائص التوازن. أ4- يتعرف الطالب على مخطط الجسم الحر. أ5- يتعرف الطالب على المسننات والهيكل. أ6- يتعرف الطالب على عزم القصور الذاتي ومركز الثقل والاحتكاك.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - بحوث تخرج. ب 2 - امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	
طرائق التقييم	
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	

● التمارين والاشكاليات الرياضية ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .				
طرائق التقييم				
● المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. ● التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية				
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.				
بنية البرنامج				11.
الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	-	الميكانيك الهندسي	CE102	الاولى
التخطيط للتطور الشخصي				12.
من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.				
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				13.
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي				
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				14.

المصادر باللغة الانكليزية:-

1. ENGINEERING MECHANICS by Singer

2. ENGINEERING MECHANICS by R. C. Hibbeler 14th edition , 2014

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الاولى	CE 102	الميكانيك الهندسي	اساسي			3				3					3

نموذج وصف المقرر

The aim of this course is to enable the student to:

1. Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics
2. How to analyze the different stresses that acting on structures.
3. Analyze different forces , stresses& moments of structures.

ت	الوصف	التفصيل
1.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3.	اسم / رمز المقرر	الميكانيك الهندسي / (CE102)
4.	أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي ألكتروني حسب الجدول الاسبوعي

5.	الفصل / السنة	فصلي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/07
8.	اهداف المقرر	
The aim of this course is to enable the student to: ● Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics ● How to analyze the different stresses that acting on structures. ● Analyze different forces , stresses& moments of structures.		
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاهداف المعرفية أ1- يتعرف الطالب على طبيعة القوى وانواعها. أ2-يتعرف الطالب على طبيعة العزوم والمزدوجات. أ3- يتعرف الطالب على خصائص التوازن. أ4-يتعرف الطالب على مخطط الجسم الحر.		
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –بحوث تخرج. ب 2 – امثلة تطبيقية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.		
طرائق التعليم والتعلم		

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها	
طرائق التقييم	
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم محل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .	
طرائق التقييم	
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.	

● التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية					
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم أساسية	منتجات القوى وانواعها	نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين
2	2	تحليل القوة الى مركبات على محاور متعامدة		نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين
3	2	محصلة القوى في المستوي الواحد		نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين او امتحان
4	2	طريقة متوازي الأضلاع		نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين
5	2	تركيب القوى		نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين
6	2	تحليل القوى		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	محصلة القوى غير المتلاقية		نظري + مناقشة	اسئلة عامة وتمارين

اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية	نظري + مناقشة		عزم القوى	2	8	
أختبار الشهر الأول/الفصل الدراسي الأول				1	9	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	العزوم	محصلة العزوم	2	10	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		المزدوجات	2	11	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		تحليل المزدوجات	2	12	
اسئلة عامة وتمارين او اسئلة امتحانية	نظري + مناقشة		استخدام المزدوجات في علم السكون	2	13	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		استخدام مبدا العزوم في ايجاد محصلة القوى غير المتلاقية	2	14	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة	التوازن	مفهوم التوازن	2	15	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		مخططات الجسم الطليق	2	16	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		توازن الاجسام تحت القوى	2	17	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		مسائل في توازن الاجسام	2	18	
اسئلة عامة وتمارين	نظري + مناقشة		التوازن	محصلة الاحمال الموزعة	2	19
أختبار الشهر الثاني/الفصل الدراسي الأول						

11.	البنية التحتية
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	ENGINEERING MECHANICS by Singer
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ENGINEERING MECHANICS by R. C. Hibbeler 14 th edition , 2014
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	• استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في معالجة المسائل والتارين الرياضية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: الهندسة
القسم العلمي : المدني
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ٣٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعد محمود رؤوف
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	الهندسة المدنية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الانشائي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة مدنية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ٣٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: هو اعطاء الطالب معلومات تفصيلية عن الرسوم والمخططات والخرائط الانشائية والمفاهيم الاساسية المتعلقة بها. وتدريب الطلبة على كيفية رسمها وقرائنها وفهمها.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- تعريف الطالب على لغة الرسم الانشائي واهم الرموز والمصطلحات المتداولة عالميا. ٢- ايصال المعلومة للطالب كي يتعرف على كيفية تنفيذ المخططات الهندسية المدنية والمعمارية. ٣- لغرض تمكين الطالب من قراءة المخططات الهندسية. ٤- تعريف الطالب باجزاء المنشآت الهندسية وكيفية رسمها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - بحوث تخرج. ب ٢ - تقارير علمية. ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
١. المشاركة في النقاشات في قاعة الدرس والصفوف التفاعلية. ٢. الاختبارات الشهرية والنهائية وممارسة الانشطة العملية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج٣- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار. ج٤- محاولة تنمية قدرة الطالب باستخدام الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	
١. التمارين والواجبات الصفية والبيتية . ٢. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات والحضور.	
طرائق التقييم	
١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس وتقديم الواجبات والتقارير اليومية والاسبوعية دليل التزام الطالب وتحمله للمسؤولية. ٢. الالتزام بالموعد المحدد لتقديم الواجبات والتقارير. ٣. تعبر الاختبارات الشهرية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع ادوات الرسم الهندسي. د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع شبكة التواصل العالمية (الانترنت) ووسائل التعليم الالكتروني الحديثة. د٣- تطوير قدرة الطالب على سبر اغوار الشبكة العنكبوتية و كيفية الحصول على المادة العلمية من مصادرها الصحيحة.				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		الرسم الانشائي	-----	ساعتان

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من المحاضرات والكورسات فيها، بالإضافة للاستفادة من الاصدارات للكتب الحديثة والاوراق البحثية في هذا المجال.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول بالاعتماد على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على معدل تحصيل الطالب في الدراسة الثانوية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Allen, E., & Rand, P. (2016). *Architectural detailing: function, constructibility, aesthetics*. John Wiley & Sons.
2. Kubba, S. (2008). *Blueprint Reading: Construction Drawings for the Build*
3. Dodsworth, S., & Anderson, S. (2015). *The fundamentals of interior design*. Bloomsbury Publishing.
4. Huth, M. (2013). *Understanding construction drawings*. Cengage Learning.

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ					
																اساسي	الرسم الانشائي	الثانية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن الرسم الانشائي واهم الرموز والمصطلحات	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
٢	٢	تفاصيل حديد التسليح	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
٣	٢	الاساس المستمر والاساس المنفرد	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
٤	٢	الاساس الشريطي	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
٥	٢	اسس الركائز	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
٦	٢	الاعمدة الخرسانية المسلحة	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
٧	٢	الجدران الخرسانية المسلحة	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
٨	٢	السقوف الخرسانية المسلحة	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
٩	٢	امتحان الشهر الاول			
١٠	٢	الجسور الخرسانية المسلحة	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
١١	٢	الاعتاب والروافد الخرسانية المسلحة : الاعتاب البسيطة الاسناد	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
١٢	٢	الاعتاب والروافد الخرسانية المسلحة : الاعتاب المستمرة	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
١٣	٢	الاعتاب والروافد الخرسانية المسلحة : الاعتاب المستمرة	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
١٤	٢	السلالم الخرسانية المسلحة	رسم انشائي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
١٥	٢	امتحان الشهر الثاني			

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	انشاء مباني : زهير ساكو و آرتين ليفون
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Allen, E., & Rand, P. (2016). <i>Architectural detailing: function, constructibility, aesthetics</i>. John Wiley & Sons. 2. Kubba, S. (2008). <i>Blueprint Reading: Construction Drawings for the Build</i> 3. Dodsworth, S., & Anderson, S. (2015). <i>The fundamentals of interior</i>

<i>design</i>. Bloomsbury Publishing. 4. Huth, M. (2013). <i>Understanding construction drawings</i>. Cengage Learning.	
1. Allen, E., & Rand, P. (2016). <i>Architectural detailing: function, constructibility, aesthetics</i>. John Wiley & Sons. 2. Kubba, S. (2008). <i>Blueprint Reading: Construction Drawings for the Build</i> 3. Dodsworth, S., & Anderson, S. (2015). <i>The fundamentals of interior design</i>. Bloomsbury Publishing. 4. Huth, M. (2013). <i>Understanding construction drawings</i>. Cengage Learning.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: الهندسة
القسم العلمي : المدني
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ٣٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعد محمود رؤوف
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	الهندسة المدنية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انشاء المباني
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة مدنية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ٣٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: هو اعطاء الطالب معلومات تفصيلية وتحليلية عن مواد الانشاء المدنية والتي تشمل كفة فقرات انشاء المباني حسب طرق تنفيذها وانواع التصاميم الانشائية والاطلاع على تطور انشاء المباني ثم معرفة كيفية تنفيذ وتصميم الاعمال المدنية الخاصة بالمنشآت البنائية المختلفة وطريقة فهم المستجديات التي تطرأ على مواد البناء وطريقة تنفيذها بأسلوب حضاري جديد يتلاءم ومواد البناء والتكنولوجيا العالمية الحديثة .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اىصال المعلومة للطالب كي يتعرف على كيفية تنفيذ المخططات الهندسية المدنية والمعمارية. ٢- لغرض تمكين الطالب من قراءة المخططات الهندسية. ٣- تعريف الطالب بمواد البناء وكيفية انتقائها. ٤- تعرف الطالب على خواص مواد البناء وطريقة فحصها ٥- تعريف الطالب بانواع الاعمال الانشائية وطرق التنفيذ. ٦- تعريف الطالب باجزاء المنشآت ومراحل انشائها والمواد المستخدمة في انشائها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - بحوث تخرج. ب ٢ - تقارير علمية. ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
١. المشاركة في النقاشات في قاعة الدرس والصفوف التفاعلية. ٢. الاختبارات الشهرية والنهائية وممارسة الانشطة العملية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج٣- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار. ج٤- محاولة تنمية قدرة الطالب باستخدام الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	
١. التمارين والمسائل الهندسية والرياضية. ٢. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات والحضور.	
طرائق التقييم	
١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس وتقديم الواجبات والتقارير اليومية والاسبوعية دليل التزام الطالب وتحمله للمسؤولية. ٢. الالتزام بالموعد المحدد لتقديم الواجبات والتقارير. ٣. تعبر الاختبارات الشهرية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة. د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع شبكة التواصل العالمية (الانترنت) ووسائل التعليم الالكتروني الحديثة. د٣- تطوير قدرة الطالب على سبر اغوار الشبكة العنكبوتية و كيفية الحصول على المادة العلمية من مصادرها الصحيحة.			
١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
		الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي

الثانية	انشاء مباني	ساعتان	-----
---------	-------------	--------	-------

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من المحاضرات والكورسات فيها، بالإضافة للاستفادة من الاصدارات للكتب الحديثة والاوراق البحثية في هذا المجال. والاطلاع على كل المستجدات في الصناعة الانشائية والتطور السريع والهائل عالميا في هذا المجال والاستفادة منه في اغناء المواضيع المطروحة في الدرس.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول بالاعتماد على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على معدل تحصيل الطالب في الدراسة الثانوية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Emmitt, S. (2018). *Barry's advanced construction of buildings*. John Wiley & Sons.
2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). *Advances in construction materials 2007*. Springer Science & Business Media.
3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). *Building materials and Construction*. McGraw-Hill Education.
4. Nawy, E. G. (2008). *Concrete construction engineering handbook*. CRC press.
5. Fleming, E. (2009). *Construction Technology: an illustrated introduction*. John Wiley & Sons.

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ					
	٣				٣				٣				٣			اساسي	انشاء مباني	الثانية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عامة عن المباني ومراحل انشائها	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
٢	٢	الاعمال الترابية – تصريف المياه الجوفية	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
٣	٢	أعمال الاسس – الاساس الحصييري - انواع الاسس، نزول الاسس، الاهتزازات	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
٤	٢	اعمال الركائز، انواع الركائز، فحوصات الركائز	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
٥	٢	اعمال الطابوق والكتل: انواع الطابوق	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
٦	٢	اعمال الطابوق والكتل: الكتل البنائية، البناء بالطابوق	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
٧	٢	اعمال الطابوق والكتل: متطلبات التصميم	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
٨	٢	اعمال الطابوق والكتل: البناء بالكتل، المواد الرابطة	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
امتحان الشهر الاول					
٩	٢	الارضيات والسقوف: الاحمال، انواع الارضيات	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
١٠	٢	الارضيات والسقوف: السقوف، ختم الارضيات والسقوف	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
١١	٢	انهاء الجدران والسقوف: انهاء الجدران من الداخل، التطبيق بالالواح	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
١٢	٢	انهاء الجدران والسقوف: انهاء الجدران والسقوف من الخارج، انواع الاصباغ	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
١٣	٢	مانع الرطوبة : تعريفه ، استخداماته ، منافذ تسرب الرطوبة	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
١٤	٢	المفاصل في الأبنية : مواقع المفاصل ، انواع المفاصل، حالات المفاصل.	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
١٥	٢	الابواب والشبابيك : تكديس الخشب ، انواع الابواب ، طرق تصنيع الابواب	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
١٦	٢	الاقواس والعتبات العليا والسفلى	انشاء مباني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
امتحان الشهر الثاني					

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	انشاء مباني : زهير ساكو و آرتين ليفون
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Emmitt, S. (2018). <i>Barry's advanced construction of buildings</i>. John Wiley & Sons. 2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). <i>Advances in construction materials 2007</i>. Springer Science & Business Media. 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). <i>Building materials and Construction</i>. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). <i>Concrete construction engineering handbook</i>. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). <i>Construction Technology: an illustrated introduction</i>. John Wiley & Sons.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. Emmitt, S. (2018). <i>Barry's advanced construction of buildings</i>. John Wiley & Sons. 2. Grosse, C. U. (Ed.). (2007). <i>Advances in construction materials 2007</i>. Springer Science & Business Media. 3. Sahu, G. C., & Jena, J. (2015). <i>Building materials and Construction</i>. McGraw-Hill Education. 4. Nawy, E. G. (2008). <i>Concrete construction engineering handbook</i>. CRC press. 5. Fleming, E. (2009). <i>Construction Technology: an illustrated introduction</i>. John Wiley & Sons.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/ 7/3

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقاومة المواد
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/ 7 / 3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات . 2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تأثير تلك الاجهادات . 3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعتبات والخزانات والاجزاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها. 4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا المعلومات السابقة .	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد) . ب 2 – برمجة بعض المسائل على الحاسوب . ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي .
طرائق التعليم والتعلم - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - تكليف الطلبة ببعض الأنشطة. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	طرائق التقييم - المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	طرائق التعليم والتعلم - التمارين والاشتقاقات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم	

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والأنشطة .
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	—	مقاومة المواد	CE 232 I	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على اهم الطرق الحديثة والاختبارات المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من التقنيات الحديثة في اعطاء المحاضرات ومحاولة سد النقص الحاصل بالمصادر والكتب كذلك محاولة تغيير نمط الاسئلة والاختبارات وطرق التقييم .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- | | |
|--|---|
| 1. Singer "Strength of Materials", 3rd edition | 2. R.C Hibbeler "Mechanics of Materials" 8 th edition. |
|--|---|

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	●			●					●				●			اساسي	مقاومة المواد	CE232I	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الهندسة .
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية .
3. اسم / رمز المقرر	CE232I مقاومة المواد
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/3
8. أهداف المقرر	معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات .
- 2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تأثير تلك الاجهادات .
- 3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعنبتات والخزانات والاجزاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها.
- 4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا المعلومات السابقة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد) .
- ب 2 – برمجة بعض المسائل على الحاسوب .
- ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والأنشطة .
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	4	مقدمة	مراجعة لاساسيات الميكانيك الهندسي	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	القوى والعزوم	شروط الاتزان	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
3	4	الاجهادات المحورية	الاجهادات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4	4	اجهادات القص	الاجهادات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
5	4	الاجهادات في البراغي	الاجهادات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
6	4	الخرانات رقيقة الجدران	الاجهادات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
7	4	تعريف الانفعال ،قانون هوك .	الانفعالات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
8	4	الانفعالات المحورية	الانفعالات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
9	4	نسبة بواسان ،الانفعال باتجاهين وثلاثة اتجاهات	الانفعالات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
10	4	الانفعالات الحرارية	الانفعالات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري
11	4	حساب اجهاد القص للاجزاء المعرضة لعزوم الالتواء	الالتواء	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12	4	حساب زاوية الالتواء	الالتواء	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
13	4	قوى القص والعزوم في العتبات	مخططات القص والعزم	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
14	4	اشتقاق معادلة القص والعزم	مخططات القص والعزم	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
15	4	مسائل في قوى القص والعزوم في العتبات	مخططات القص والعزم	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
11. البنية التحتية					
12.					
1- الكتب المقررة المطلوبة			Singer “Strength of Materials” 3 rd edition.		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			Hibbeler “Mechanics of Solids” 8 th edition.		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			E.J.HEARN “Mechanics of Materials 1” 3 rd edition. Egor.P.Popov “Engineering Mechanics of Solids”.		

You tube.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
-----------	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اعتماد كتاب (Hibbeler) ككتاب منهجي . 2- حل المسائل باستخدام برامج الحاسوب كواجبات .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/ 7/3

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقاومة المواد
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/ 7 / 3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات . 2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تأثير تلك الاجهادات . 3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعتبات والخزانات والاجزاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها. 4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا المعلومات السابقة .	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد) . ب 2 – برمجة بعض المسائل على الحاسوب . ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي .
طرائق التعليم والتعلم - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - تكليف الطلبة ببعض الأنشطة. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	طرائق التقييم - المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	طرائق التعليم والتعلم - التمارين والاشتقاقات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم	

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والأنشطة .
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	—	مقاومة المواد	CE 232 II	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على اهم الطرق الحديثة والاختبارات المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من التقنيات الحديثة في اعطاء المحاضرات ومحاولة سد النقص الحاصل بالمصادر والكتب كذلك محاولة تغيير نمط الاسئلة والاختبارات وطرق التقييم .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- | | |
|--|---|
| 1. Singer "Strength of Materials", 3rd edition | 2. R.C Hibbeler "Mechanics of Materials" 8 th edition. |
|--|---|

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•					•				•			اساسي	مقاومة المواد	CE232 II	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الهندسة .
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية .
3. اسم / رمز المقرر	CE232 II مقاومة المواد
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/3
8. أهداف المقرر	معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات .
- 2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تأثير تلك الاجهادات .
- 3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعتبات والخزانات والاعضاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها.
- 4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا المعلومات السابقة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (التصاميم الخرسانية وتصاميم الحديد) .
- ب 2 – برمجة بعض المسائل على الحاسوب .
- ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والأنشطة .
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الثاني					
1.	4	مسائل في قوى القص والعزوم في العتبات	مخططات القص والعزم	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري
2.	4	اجهادات الانحناء في العتبات	الاجهادات في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3.	4	حل مسائل في حساب اجهادات الانحناء في العتبات	الاجهادات في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4.	4	اجهادات القص في العتبات	الاجهادات في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
5.	4	التصميم للانحناء والقص	الاجهادات في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
6.	4	جريان القص	الاجهادات في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
7.	4	المقاطع المركبة ، المقاطع الكونكريتية	الاجهادات في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري
8.	4	الاجهاد في نقطة	الاجهادات المركبة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
9.	4	معادلة تدوير الاجهادات	الاجهادات المركبة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
10.	4	دائرة مور	الاجهادات المركبة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
11.	4	معادلة تدوير الانفعالات	الانفعالات المركبة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
12.	4	الهطول بطريقة التكامل	الهطول في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
13.	4	الهطول بطريقة عزم المساحة	الهطول في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري
14.	4	طبيعة مسائل العتبة عمود	الاعمدة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
15.	4	الانبعاج في الاعمدة	الاعمدة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة

11. البنية التحتية	
12.	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Singer "Strength of Materials" 3 rd edition.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Hibbeler "Mechanics of Solids" 8 th edition.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	E.J.HEARN "Mechanics of Materials 1" 3 rd edition. Egor.P.Popov "Engineering Mechanics of

Solids”.	
You tube.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
1- اعتماد كتاب (Hibbeler) ككتاب منهجي . 2- حل المسائل باستخدام برامج الحاسوب كواجبات .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/7/5

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الهندسة المدنية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	• امثلة اضافية وملحقات نقاشية • فيديوات تفاعلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الاستيعاب الجيد لمواضيع الرياضيات المتقدم واستخدام مبادئه في تطبيقات الهندسة المدنية المختلفة	
تطوير المهارات الحسابية وتوضيفها في مسائل تخص الهندسة المدنية واستخدام قوانين الرياضيات في العضلات الهندسية.	
استخدام أسس الرياضيات في التطبيقات الهندسية.	
تحليل المشاكل الهندسية المعقدة باستخدام القوانين الرياضية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الخواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية. 2- يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات الجزئية التفاضلية، الإمتالية، ومضروب لاكرانج. 3- يتعرف الطالب على كيفية إجراء التكاملات المزدوجة والثلاثية وتطبيقاتها الهندسية. 4- يتعرف الطالب على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها. 5- يتعرف الطالب على طرق معرفة تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية وبعض تطبيقاتها الهندسية.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تقارير علمية. ب 2 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم • الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة. • التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. • الاسئلة القصيرة والمناقشات اثناء المحاضرات. • إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها. • الواجبات البيتية.	طرائق التقييم • المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة. • تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية. • اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب على تحديد المشكلة وكيفية حلها بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	طرائق التعليم والتعلم • اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث وإيجاد حل لها. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها.
- طريقة استخدام الطالب للأدوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة والانترنت.
 - 2- القدرة على فهم التطبيق الهندسي للاختصاص المدروس.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على كيفية إيجاد الحل للمسائل المطروحة.
 - 4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة.
- تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	CE221	الرياضيات 2	3نصري 1+ تطبيقي	

--	--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

- من خلال الاطلاع على أهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العربية لسد النقص الحاصل.
- تطوير المحاضرات باضافة الطرق الرياضية الحديثة واخر التقنيات الرياضية لايجاد حلول للمشاكل الهندسية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتم القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Calculus, Thomes and Finney, 13th edition, 2013
- 2-Calculus, James Stewart, 10th edition, 2008
- 3-Calculus, Anton 7th edition, 2008

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•						•			•			أساسي	الرياضيات 2	CE221	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة مواضيع مهمة تخص الرياضيات والاستفادة من الاسس الرياضية في محاولة حل كثير من المسائل الهندسية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE221 الرياضيات 2
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/5
8. أهداف المقرر	الفهم الجيد لمواضيع الرياضيات المتقدم.
	تطوير المهارات الحسابية وتوضيفها في مسائل تخص الهندسة المدنية واستخدام قوانين الرياضيات في العضلات الهندسية.
	استخدام اسس الرياضيات في التطبيقات الهندسية.
	تحليل المشاكل الهندسية المعقدة باستخدام القوانين الهندسية.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الخواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية. 2- يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات الجزئية التفاضلية، الامثلية، ومضروب لاكرانج. 3- يتعرف الطالب على كيفية إجراء التكاملات المزدوجة والثلاثية وتطبيقاتها الهندسية. 4- يتعرف الطالب على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها. 5- يتعرف الطالب على طرق معرفة تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية وبعض تطبيقاتها الهندسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تقارير علمية. ب2 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
• الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة. • التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. • إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على أمثلة وتمارين للإفادة منها.
طرائق التقييم
• المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة. • تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية. • اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب على تحديد المشكلة وكيفية حلها بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث وإيجاد حل لها.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها.
- طريقة استخدام الطالب للأدوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة والانترنت.

د2- القدرة على فهم التطبيق الهندسي للاختصاص المدروس.

د3- تنمية قدرة الطالب على كيفية إيجاد الحل للمسائل المطروحة.

د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

--	--	--	--	--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- التركيز على الأمثلة التي لها علاقة بالتطبيقات الهندسية.

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Calculus, Thomas and Finney, 11 th edition, 2006
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2-Calculus, James Stewart, 10 th edition, 2003 3-Calculus, Anton 7 th edition, 2008
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Calculus, Smith 7 th edition, 2007
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الكترونية تخص المقرر وتوفر مصادر حديثة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/7/5

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الهندسة المدنية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	• امثلة اضافية وملحقات نقاشية • فيديوات تفاعلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الاستيعاب الجيد لمواضيع الرياضيات المتقدم واستخدام مبادئه في تطبيقات الهندسة المدنية المختلفة	
تطوير المهارات الحسابية وتوضيفها في مسائل تخص الهندسة المدنية واستخدام قوانين الرياضيات في العضلات الهندسية.	
استخدام أسس الرياضيات في التطبيقات الهندسية.	
تحليل المشاكل الهندسية المعقدة باستخدام القوانين الرياضية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الخواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية. 2- يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات الجزئية التفاضلية، الإمتالية، ومضروب لاكرانج. 3- يتعرف الطالب على كيفية إجراء التكاملات المزدوجة والثلاثية وتطبيقاتها الهندسية. 4- يتعرف الطالب على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها. 5- يتعرف الطالب على طرق معرفة تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية وبعض تطبيقاتها الهندسية.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تقارير علمية. ب 2 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم • الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة. • التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. • الاسئلة القصيرة والمناقشات اثناء المحاضرات. • إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها. • الواجبات البيتية.	طرائق التقييم • المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة. • تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية. • اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب على تحديد المشكلة وكيفية حلها بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	طرائق التعليم والتعلم • اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث وإيجاد حل لها. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها.
- طريقة استخدام الطالب للأدوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة والانترنت.
 - د2- القدرة على فهم التطبيق الهندسي للاختصاص المدروس.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على كيفية إيجاد الحل للمسائل المطروحة.
 - د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة.
- تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	CE221	الرياضيات 2	3نصري 1+ تطبيقي	

--	--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

- من خلال الاطلاع على أهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العربية لسد النقص الحاصل.
- تطوير المحاضرات باضافة الطرق الرياضية الحديثة واخر التقنيات الرياضية لايجاد حلول للمشاكل الهندسية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتم القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Calculus, Thomes and Finney, 13th edition, 2013
- 2-Calculus, James Stewart, 10th edition, 2008
- 3-Calculus, Anton 7th edition, 2008

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•						•			•			أساسي	الرياضيات 2	CE221	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة مواضيع مهمة تخص الرياضيات والاستفادة من الاسس الرياضية في محاولة حل كثير من المسائل الهندسية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE221 الرياضيات 2
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/5
8. أهداف المقرر	الفهم الجيد لمواضيع الرياضيات المتقدم.
	تطوير المهارات الحسابية وتوضيفها في مسائل تخص الهندسة المدنية واستخدام قوانين الرياضيات في العضلات الهندسية.
	استخدام اسس الرياضيات في التطبيقات الهندسية.
	تحليل المشاكل الهندسية المعقدة باستخدام القوانين الهندسية.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على الخواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية. 2- يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات الجزئية التفاضلية، الامثلية، ومضروب لاكرانج. 3- يتعرف الطالب على كيفية إجراء التكاملات المزدوجة والثلاثية وتطبيقاتها الهندسية. 4- يتعرف الطالب على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها. 5- يتعرف الطالب على طرق معرفة تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية وبعض تطبيقاتها الهندسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تقارير علمية. ب2 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
• الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة. • التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. • إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على أمثلة وتمارين للإفادة منها.
طرائق التقييم
• المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية المفاجئة. • تقديم الأنشطة والواجبات الجماعية. • اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب على تحديد المشكلة وكيفية حلها بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث وإيجاد حل لها.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها.
- طريقة استخدام الطالب للأدوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة والانترنت.

د2- القدرة على فهم التطبيق الهندسي للاختصاص المدروس.

د3- تنمية قدرة الطالب على كيفية إيجاد الحل للمسائل المطروحة.

د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

--	--	--	--	--	--

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
- التركيز على الأمثلة التي لها علاقة بالتطبيقات الهندسية.

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Calculus, Thomas and Finney, 11 th edition, 2006
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2-Calculus, James Stewart, 10 th edition, 2003 3-Calculus, Anton 7 th edition, 2008
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Calculus, Smith 7 th edition, 2007
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الكترونية تخص المقرر وتوفر مصادر حديثة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسه

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/7/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د سعد رووف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : صفا

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	القسم المدني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات اوليه - بكالوريوس علوم في الهندسة المدنية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في الهندسة المدنية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	أخرى (فصلي)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تزويد لطلبة باساسيات المعرفة في تخصص الهندسة المدنية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات. 2. اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات الهندسة المدنية والقدرة على ادارة التعامل معها في كاهه مرافق الحياة. 3. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الاكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات. 4. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا . 2- قدره على العمل في الفرق متعددة التخصصات. 3- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم الصرفة والهندسة. 4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي. 5- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية. 6- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعا.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -استخدام اقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة. ب 2 – استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الاكبر من المعرفة للطلاب. ب 3 – تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع.
طرائق التعليم والتعلم 1- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات). 2- تكليف الطلبة بالواجبات مثل كتابة الاوراق بحثي ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم 3- اجراء الامتحانات المفاجئة. 4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة. 5- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الـ والنجاحات . اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منه خلال استبيان السنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.
طرائق التقييم الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- القدرة على اتخاذ القرار. ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة ج3- قدرة الطالب على التفكير ج4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين.
طرائق التعليم والتعلم التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.
طرائق التقييم
1- الاخبارات الشهرية والنهائية. 2- الاخبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية. 3- تقديم التقارير العلمية 4- الاداء المختبري.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
 - د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
 - د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها
 - د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.

طرائق التقييم

- 1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
- 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- 3- الواجبات اللاصفية.

11- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانيه		المساحة الهندسية	2 ساعة	3 ساعة

12- التخطيط للتطور الشخصي

يسعى قسم هندسة المدنية إلى إعداد وتخرج مهندسين بهذا الاختصاص تكون لهم القابلية على تصميم وتنفيذ وتشغيل الابنيه والطرق ومشاريع الري والسدود وكافة الاعمال المدنية الأخرى وكذلك تصميم وتشغيل شبكات الاسالة ومحطاتها وفق المواصفات المعتمدة محليا وعالميا . وكذلك يسعى القسم إلى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج إلى اختصاصات الهندسة المدنية والهندسة الصحيه والطرق والبنى التحتية.

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي
- 2- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور واناث).
- 3- الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا المتمثلة بقسم القبول المركزي في

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- حاجة السوق.
- 2- التوجيهات المحلية
- 3- التوجيهات الدولية
- 4- رغبة الطالب او ولي الامر.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	المساحة الهندسية	الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	القسم المدني
3. اسم / رمز المقرر	المساحة الهندسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/1
8. أهداف المقرر	
1- تزويد وتأهيل الطالب بالمعلومات الاساسية في مادة الورش الهندسية 2- الالمام بتشغيل ومعرفة اجزاء الماكينات في الورش (الخراطة . اللحام . والنجارة) 3- اجزاء التمارين العلمية وكيفية استخدام العدد .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مختلف الطرق التشغيلية وتركيب اجزاء الماكينات الموجودة في الورش . 2- معرفة كيفية التعامل مع العدد والمكائن واجزائها بالاضافة الى كيفية اجراء القياسات 3- القدرة على الاختبار الامثل لطريقة العمل المناسبة من بين الطرق اعلاه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – استخدام اقل طرق تدريس ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة. ب2 – استخدام وسائل حديثة ومتطورة لا يصلح الكم الاكبر من المعرفة للطلاب . ب3 – تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع .
ج- طرائق التعليم والتعلم
القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.
طرائق التقييم
1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس. 3- الواجبات الالصفية.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص. د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصه بمفردات المقرر. د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وايجاد الحلول المناسبة لها د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية الى الواقع العملي.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		Surveying, The basic principles of Surveying, measurements in surveying, Units, precision and accuracy	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الثاني	5		Map Scale, Types of Map Scale, chain surveying, Selection of Stations, obstacles in chaining, errors in chaining	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الثالث	5		Tape measurements, Instruments used in chaining, Corrections to be applied to Measured Lengths	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الرابع	5		Electromagnetic Distance Measurement (EDM), Total Station	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الخامس	5		level and levelling , terms used in levelling, types of levels, methods of levelling, temporary adjustments of a level,	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
السادس	5		error in levelling, types of direct levelling, inverted staff readings	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
السابع	5		error of closure and precise leveling, adjusting benchmark elevations, the	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الثامن	5		effect of the earth's curvature and atmospheric refraction, atmospheric refraction,	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
التاسع	5		the combined effect of curvature and refraction, sensitivity of a bubble tube, Contours line, this contour interval depends upon,	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
العاشر	5		Characteristics of contours, Methods of contouring, Construction Surveys,	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الحادي عشر	5		the main factors affecting accuracy in levelling, Stationing,	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات

شهرية, والتطبيقات العملية					
اسئله انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهرية, والتطبيقات العملية	نظري عملي	Types of Construction Projects, , sewer construction , boning rod with the sight rails		5	الثاني عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المساحة الهندسيه- ياسين عبيد احمد -منهجي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Engineering Surveying -مساعد 2 th edition,1983 -F A Shepherd
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	Surveying with Construction application -مساعد Barry F. Kavanagh-5 th edition,2004-
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.	Surveying principles and applications ---مساعد Barry F. Kavanagh-5 th edition,2000

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد. 2- تحديث المحاضرات وتنقيحها سنويا. 3- استخدام الوسائل الحديثه في التعليم والتعلم. 4- استخدام المواقع التعليميه والمحاضرات المتوفره على الشبكة العنكبوتيه.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسه

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/7/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د سعد رووف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : صفا

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	القسم المدني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات اوليه - بكالوريوس علوم في الهندسة المدنية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في الهندسة المدنية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	أخرى (فصلي)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تزويد لطلبة باساسيات المعرفة في تخصص الهندسة المدنية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات. 2. اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات الهندسة المدنية والقدرة على ادارة التعامل معها في كاهه مرافق الحياة. 3. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الاكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات. 4. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا . 2- قدره على العمل في الفرق متعددة التخصصات. 3- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم الصرفة والهندسة. 4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي. 5- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية. 6- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعا.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة. ب 2 – استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب. ب 3 – تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع.
طرائق التعليم والتعلم 1- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات). 2- تكليف الطلبة بالواجبات مثل كتابة الاوراق بحثي ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم 3- اجراء الامتحانات المفاجئة. 4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة. 5- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الا والنجاحات . اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منه خلال استبيان السنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.
طرائق التقييم الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- القدرة على اتخاذ القرار. ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة ج3- قدرة الطالب على التفكير ج4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين.
طرائق التعليم والتعلم التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.
طرائق التقييم
1- الاخبارات الشهرية والنهائية. 2- الاخبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية. 3- تقديم التقارير العلمية 4- الاداء المختبري.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
 - د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
 - د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها
 - د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.

طرائق التقييم

- 1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة
- 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- 3- الواجبات اللاصفية.

11- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانيه		المساحة الهندسية	2 ساعة	3 ساعة

12- التخطيط للتطور الشخصي

يسعى قسم هندسة المدنية إلى إعداد وتخرج مهندسين بهذا الاختصاص تكون لهم القابلية على تصميم وتنفيذ وتشغيل الابنيه والطرق ومشاريع الري والسدود وكافة الاعمال المدنية الأخرى وكذلك تصميم وتشغيل شبكات الاسالة ومحطاتها وفق المواصفات المعتمدة محليا وعالميا . وكذلك يسعى القسم إلى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج إلى اختصاصات الهندسة المدنية والهندسة الصحية والطرق والبنى التحتية.

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي
- 2- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور واناث).
- 3- الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا المتمثلة بقسم القبول المركزي في

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- حاجة السوق.
- 2- التوجيهات المحلية
- 3- التوجيهات الدولية
- 4- رغبة الطالب او ولي الامر.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	المساحة الهندسية	الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	القسم المدني
3. اسم / رمز المقرر	المساحة الهندسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/1
8. أهداف المقرر	
1- تزويد وتأهيل الطالب بالمعلومات الاساسية في مادة الورش الهندسية 2- الالمام بتشغيل ومعرفة اجزاء الماكينات في الورش (الخراطة . اللحام . والنجارة) 3- اجزاء التمارين العلمية وكيفية استخدام العدد .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مختلف الطرق التشغيلية وتركيب اجزاء الماكينات الموجودة في الورش . 2- معرفة كيفية التعامل مع العدد والمكائن واجزائها بالاضافة الى كيفية اجراء القياسات 3- القدرة على الاختبار الامثل لطريقة العمل المناسبة من بين الطرق اعلاه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - استخدام اقل طرق تدريس ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة. ب2 - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لا يصلح الكم الأكبر من المعرفة للطلاب . ب3 - تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع .
ج- طرائق التعليم والتعلم
القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.
طرائق التقييم
1- افراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة 2- مشاركة الطالب في قاعة الدرس. 3- الواجبات الالصفية.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص. د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصه بمفردات المقرر. د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وايجاد الحلول المناسبة لها د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية الى الواقع العملي.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		direction, meridians, azimuths (whole circle bearing w.c.b), bearings, relation between bearing and azimuths, back azimuths and back bearings, angle determination, angle misclosure,	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الثاني	5		departures and latitudes, magnetic bearing, magnetic declination, factor affecting angle observations	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الثالث	5		method for horizontal creating control network, traverse surveys and computation, traverse types,	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الرابع	5		sources of error, angle misclosure, traverse computations steps, methods of adjustment	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الخامس	5		inverse computations, traverses - missing data (missing observation)	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
السادس	5		triangulation and trilateration, intersection and resection, <i>intersection (angle method) triangulation, intersection (side length method) trilateration</i>	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
السابع	5		intersection using bearings, intersection from two baselines, resection, angular resection,	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
الثامن	5		Areas by Trigonometric and Geometric Formulas Areas enclosed by straight line Areas enclosed by irregular line (curved lines), Methods of area computation	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
التاسع	5		rules (methods) used for the calculation of areas, area from the double meridian distance(dmd,	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات شهريه والتطبيقات العملية
العاشر	5		areas by coordinates, areas by cross section, types of cross sections	نظري عملي	اسئله انيه واجبات لاصفيه امتحانات قصيره امتحانات

شهرية, والتطبيقات العملية					
اسئلة انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهرية, والتطبيقات العملية	نظري عملي	earthworks and volumes, basic geometrical figures, methods for computation of volumes		5	الحادي عشر
اسئلة انيه, واجبات لاصفيه, امتحانات قصيره, امتحانات شهرية, والتطبيقات العملية	نظري عملي	curves, simple horizontal curves, types of horizontal curves, elements of a simple curve		5	الثاني عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المساحة الهندسيه- ياسين عبيد احمد -منهجي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Engineering Surveying -مساعد 2 th edition, 1983 -F A Shepherd
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Surveying with Construction application - مساعد Barry F. Kavanagh-5 th edition, 2004-
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.	Surveying principles and applications ---مساعد Barry F. Kavanagh-5 th edition, 2000

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد. 2- تحديث المحاضرات وتنقيحها سنويا. 3- استخدام الوسائل الحديثه في التعليم والتعلم. 4- استخدام المواقع التعليميه والمحاضرات المتوفره على الشبكة العنكبوتيه.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سعد محمود رؤوف

اسم معاون العلمي : د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

الهدف من هذا البرنامج هو تمكين الطالب من:
1. وصف العوامل التي تتحكم في خصائص الخرسانة.
2. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تكنولوجيا الخرسانة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. وصف ودراسة مكونات الخرسانة .	
2 . التعرف على العوامل التي تتحكم في خصائصها.	
3. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.	
4. كيفية فحص خصائص الخرسانة المختلفة.	
5. اهم طرق تصميم الخرسانة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- يتعرف الطالب على طبيعة الاسمنت وصناعته. أ2- يتعرف الطالب على طبيعة الركام وتصنيفه. أ3-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –بحوث تخرج. ب 2 – تقارير علمية. ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
● المشاركة في قاعة الدرس. ● تقديم الأنشطة. ● اختبارات فصلية ونهائية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
● التمارين والاشكاليات الرياضية ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة. ● التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	CE 238	تكنولوجيا الخرسانة	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول بالاعتماد على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر باللغة العربية:

- تكنولوجيا الخرسانة (هناء عبد يوسف، مؤيد نوري الخلف)
المصادر باللغة الانكليزية:

- Lambe and Whitman (1990) “Concrete Mechanics “, John Willy and Sons.
- Craig, (1997). “Concrete Mechanics”. 7th edition Prentice-Hall.
- Neville M. I (1995) “Concrete Properties”, final edition.

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	3			3					3				3				اساسي	تكنولوجيا الخرسانة	CE 238	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الهدف من هذا البرنامج هو تمكين الطالب من:

1. وصف العوامل التي تتحكم في خصائص الخرسانة.

2. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا الخرسانة / (CE 238)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي حسب جدول الدروس الاسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/29
8. أهداف المقرر	
1. وصف ودراسة مكونات الخرسانة .	
2 . التعرف على العوامل التي تتحكم في خصائصها.	
3. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.	
4. كيفية فحص خصائص الخرسانة المختلفة.	
5. اهم طرق تصميم الخرسانة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على طبيعة الاسمنت وصناعته. 2- يتعرف الطالب على طبيعة الركام وتصنيفه. 3
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
● المشاركة في قاعة الدرس. ● تقديم الأنشطة. ● اختبارات فصلية ونهائية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
● التمارين والاشكاليات الرياضية ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. ● التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الاسمنت	الاسمنت البورتلاندي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	صناعة الاسمنت ومركباته		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	اماهة الاسمنت		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
4	2	حجوم نواتج عملية الاماهة (الجزء الاول)		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	حجوم نواتج عملية الاماهة (الجزء الثاني)		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	حرارة الاماهة		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
7	2	انواع الاسمنت البورتلاندي (الجزء الاول)		انواع الاسمنت البورتلاندي	نظري + مناقشة
8	2	انواع الاسمنت البورتلاندي (الجزء الثاني)	نظري + مناقشة		اسئلة عامة ومناقشة
9	2	انواع الاسمنت البورتلاندي (الجزء الثالث)	نظري + مناقشة		اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
10	1.5	اختبار الشهر الاول			
11	2	الركام (الخصائص والاصناف)	الركام	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	الرمل والحصى		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	ثبات الركام		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
14	2	التحليل المنخلي		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
15	1.5	اختبار الشهر الثاني			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تكنولوجيا الخرسانة (هناء عبد يوسف، مؤيد نوري الخلف)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• Lambe and Whitman (1990) “Concrete Mechanics “, John Willy and Sons. • Craig, (1997). “Concrete Mechanics”. 7th edition Prentice-Hall. • Neville M. I (1995) “Concrete Properties”, final edition.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	-
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	-

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في مخططات وجداول التحليل المنخلي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سعد محمود رؤوف

اسم معاون العلمي : د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

الهدف من هذا البرنامج هو تمكين الطالب من:
1. وصف العوامل التي تتحكم في خصائص الخرسانة.
2. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تكنولوجيا الخرسانة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. وصف ودراسة مكونات الخرسانة .	
2 . التعرف على العوامل التي تتحكم في خصائصها.	
3. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.	
4. كيفية فحص خصائص الخرسانة المختلفة.	
5. اهم طرق تصميم الخرسانة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة الطرية. 2- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة المتصلبة. 3- يتعرف الطالب على التغيرات الحجمية للخرسانة المتصلبة. 4- يتعرف الطالب على تصميم الخلطة الخرسانية.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – تقارير علمية. ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم	- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم	- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	طرائق التعليم والتعلم
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .	طرائق التقييم
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة.	

● التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	CE 238	تكنولوجيا الخرسانة	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول بالاعتماد على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر باللغة العربية:

- تكنولوجيا الخرسانة (هناء عبد يوسف، مؤيد نوري الخلف)
- المصادر باللغة الانكليزية:

- Lambe and Whitman (1990) “Concrete Mechanics “, John Willy and Sons.
- Craig, (1997). “Concrete Mechanics”. 7th edition Prentice-Hall.
- Neville M. I (1995) “Concrete Properties”, final edition.

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	3			3					3				3				اساسي	تكنولوجيا الخرسانة	CE 238	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الهدف من هذا البرنامج هو تمكين الطالب من:

1. وصف العوامل التي تتحكم في خصائص الخرسانة.

2. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا الخرسانة / (CE 238)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي حسب جدول الدروس الاسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/29
8. أهداف المقرر	
1. وصف ودراسة مكونات الخرسانة .	
2 . التعرف على العوامل التي تتحكم في خصائصها.	
3. حصر طرق تحديد خواص الخرسانة.	
4. كيفية فحص خصائص الخرسانة المختلفة.	
5. اهم طرق تصميم الخرسانة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة الطرية. 2- يتعرف الطالب على خصائص الخرسانة المتصلبة. 3- يتعرف الطالب على التغيرات الحجمية للخرسانة المتصلبة. 4- يتعرف الطالب على تصميم الخلطة الخرسانية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية. ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
● المشاركة في قاعة الدرس. ● تقديم الأنشطة. ● اختبارات فصلية ونهاية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
● التمارين والاشكاليات الرياضية ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. ● التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الثاني					
1	2	الخرسانة الطرية	الخرسانة الطرية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	قابلية تشغيل الخرسانة الطرية		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	العوامل المؤثرة على قابلية تشغيل الخرسانة الطرية		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	الانعزال والنضج		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	رص الخرسانة		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
6	1.5	اختبار الشهر الاول			
7	2	الخرسانة المتصلبة	الخرسانة المتصلبة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	العوامل المؤثرة على الخرسانة المتصلبة		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	معالجة الخرسانة		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
10	2	معامل المرونة	التغيرات الحجمية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	التغيرات الحجمية		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	زحف الخرسانة		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي

اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظري + مناقشة	ديمومة الخرسانة	ديمومة الخرسانة، نفاذية الخرسانة، مقاومة الخرسانة لتأثير املاح الكبريتات، مقاومة الخرسانة لتأثير املاح البحر، صناعة الخرسانة في الجو البارد	2	13
اختبار الشهر الثاني				1.5	14
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظري + مناقشة	تصميم الخلطة الخرسانية	تصميم الخلطة بموجب الطريقة الامريكية (الجزء الاول) تصميم الخلطة بموجب الطريقة الامريكية (الجزء الثاني) تصميم الخلطة بموجب الطريقة البريطانية (الجزء الاول) تصميم الخلطة بموجب الطريقة البريطانية (الجزء الثاني)	2	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تكنولوجيا الخرسانة (هناء عبد يوسف، مؤيد نوري الخلف)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• Lambe and Whitman (1990) “Concrete Mechanics “, John Willy and Sons. • Craig, (1997). “Concrete Mechanics”. 7th edition Prentice-Hall. • Neville M. I (1995) “Concrete Properties”, final edition.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	-
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	-

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في تصميم الخلطات الخرسانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : القسم المدني

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/٢٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الفصل الأول: التعرف على برنامج الرسم الهندسي (AutoCAD) والتعرف على أهم أدوات الرسم والتعديل والتأشير وكيفية طباعة المخططات الهندسية الفصل الثاني: تعلم البرنامج الرياضي الشهير (MATLAB) وتعلم تطبيقات البرنامج ومزاياه وامكانياته التطبيقية وربطه بالمواد الدراسية التي يتعلمها الطلبة خلال عامهم الدراسي الحالي وفي المراحل اللاحقة.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على برنامجي AutoCAD وبرنامج MATLAB وأهم التطبيقات المتعلقة بها. ٢- يتعرف الطالب على طرق الرسم الهندسي الصحيحة وطرق التصميم الإنشائي. ٣- تعلم بعض الطرق الرياضية في حل المسائل المختلفة فضلا عن ربط البرنامج بالتطبيقات الرياضية المنهجية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - بحوث تخرج. ب ٢ - تقارير علمية ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
☐ المشاركة في قاعة الدرس. ☐ تقديم الأنشطة. ☐ اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة اخرى مختلفة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج ٤- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
☐ التمارين والاشكاليات الرياضية ☐ تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ☐ تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
☐ المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ☐ الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ☐ تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. ☐ التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- ٢د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- ٣د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- ٤د - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		حاسبات	١	٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر المتاحة محدثة بصورة دائمة عن طريق شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
الأساسي	حسابات														

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

برنامجي AutoCAD و MATLAB بصورة عامة من البرامج المهمة جدا للمهندس المدني فمن خلالها يتمكن للمهندس من رسم المخططات الانشائية الضرورية للاعمال الموكلة اليه سواء في المؤسسات الحكومية او في القطاع الخاص فهي تعطي الانطباع الكامل لكافة المهارات والخدمات التي سيحققها المشروع .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣. اسم / رمز المقرر	حاسبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / محاضرات الكترونية
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٩
٨. أهداف المقرر	تعلم التصميم الانشائي بواسطة الحاسبة الالكترونية وكذلك التمكن من تحليل المعادلات الرياضية المعقدة في وقت قياسي وبطرق مبسطة جداً

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- يتعرف الطالب على برنامجي AutoCAD وبرنامج MATLAB وأهم التطبيقات المتعلقة بها. أ٢- يتعرف الطالب على طرق الرسم الهندسي الصحيحة وطرق التصميم الإنشائي. أ٣- تعلم بعض الطرق الرياضية في حل المسائل المختلفة فضلا عن ربط البرنامج بالتطبيقات الرياضية المنهجية .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - بحوث تخرج. ب ٢ – تقارير علمية ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة أخرى مختلفة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج٤- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ب- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	نظرة عامة			
٢	٣	واجهة البرنامج			
٣	٣	أوامر الرسم			
٤	٣	أوامر الرسم			
٥	٣	أوامر الرسم			
٦	٣	أوامر التعديل			
٧	٣	أوامر التعديل			
٨	٣	أوامر التعديل			
٩	٣	أوامر التأشير			
١٠	٣	أوامر التأشير			
١١	٣	تنظيم لوحة الرسم			
١٢	٣	أوامر الطبقات			
١٣	٣	أوامر الطبقات			
١٤	٣	أوامر الطباعة			
١٥	٣	أوامر الطباعة			
١٦	٣	نظرة عامة			
١٧	٣	واجهة البرنامج			
١٨	٣	الأوامر الرئيسية			
١٩	٣	الأوامر الرئيسية			
٢٠	٣	الأوامر الرئيسية			
٢١	٣	تطبيقات عامة			
٢٢	٣	الرسم ثنائي الابعاد			
٢٣	٣	الرسم ثنائي الابعاد			
٢٤	٣	الرسم ثنائي الابعاد			
٢٥	٣	طريق الكتابة على M-file			
٢٦	٣	طريق الكتابة على M-file			
٢٧	٣	المعادلات الخطية			
٢٨	٣	المعادلات اللاخطية			
٢٩	٣	التفاضل			
٣٠	٣	التكامل			

ت- البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

ث- خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على ادخال تطبيقات حديثة الى المنهج التعليمي وكذلك استخدام الوسائل التعليمية المتاحة والتي تساعد على ترسيخ الفكرة في ذهن الطالب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/28

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ميكانيك الموائع I
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات مأخوذة من مصادر عالمية حديثة مع الالتزام بالمواضيع المحددة مسبقاً من قبل القسم.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيح بسيطة من الواقع العملي تسهل على الطالب فهم الموضوع بصورة أكثر
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطالب المبادئ الأساسية لموضوع ميكانيك الموائع وكيفية سلوك الموائع عامه في اعمال الهندسة المدنية عند تصميم او تحليل تلك المنشآت مثل البوابات بأنواعها و الأنابيب والمنشآت الهيدروليكية البسيطة واعداد الطالب لكي يكون مهيناً لاستقبال وتعلم الأساسيات اللازمة لدراسة مواضيع أكثر تقدماً مثل الري والبزل والهيدرولوجي والمنشآت الهيدروليكية وغيرها من المواد الأخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة المبادئ الأساسية لعلم ميكانيك الموائع 2- معرفة سلوك وخصائص الموائع في حالتها السكون والحركة 3- معرفة تأثير المائع على الاجسام او المنشآت الهندسية 4- يتعرف الطالب أنواع الجريان بالأنابيب 5- يتعرف الطالب على اهم معادلات الجريان بالأنابيب 6- يتعرف الطالب على تأثير الجريان على المنشآت المختلفة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	
طرائق التقييم	
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم لحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .	

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	CE236	ميكانيك المواع	3	1

12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- مصادر عالمية حديثة

2 محاضرات مختلفة من جامعات عالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ميكانيك الموانع	CE236	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE336 ميكانيك الموائع I
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/28
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب المبادئ الأساسية لموضوع ميكانيك الموائع وكيفيه سلوك الموائع عامه في اعمال الهندسة المدنية عند تصميم او تحليل تلك المنشآت مثل البوابات بأنواعها و الأنابيب والمنشآت الهيدروليكية البسيطة واعداد الطالب لكي يكون مهيباً لاستقبال وتعلم الأساسيات اللازمة لدراسة مواضيع اكثر تقدماً مثل الري واليزل والهيدرولوجي والمنشآت الهيدروليكية وغيرها من المواد الأخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة المبادئ الأساسية لعلم ميكانيك الموائع 2- معرفة سلوك وخصائص الموائع في حالتها السكون والحركة 3- معرفة تأثير المائع على الاجسام او المنشآت الهندسية 4- يتعرف الطالب أنواع الجريان بالأنابيب 5- يتعرف الطالب على اهم معادلات الجريان بالأنابيب 6- يتعرف الطالب على تأثير الجريان على المنشآت المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	الوحدات الأساسية	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	3	خصائص الجريان وخواص المائع	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	3	المائع الساكن	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	امتحان اني
5	3	ضغط السائل	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	3	القوى على السطوح المغمورة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
7	3	حركة المائع	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
8	3	حركة المائع	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
9	3	معادلة الاستمرارية	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
10	3	معادلة الاستمرارية	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	امتحان شهري
11	3	قانون حفظ المادة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
12	3	قانون حفظ المادة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
13	3	قانون حفظ الطاقة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
14	3	قانون حفظ الطاقة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
15	3	قانون حفظ الطاقة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	امتحان شهري
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ميكانيك الموائع د. نعمة محمد عمارة
---------------------------	---------------------------------------

Fluid Mechanics with Engineering Applications (Tenth Edition) By E. John Finnemore Joseph B. Franzini	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Mechanics of Fluids, Massey B S., Van Nostrand Reinhold. 2-Fluid Mechanics, Douglas J F, Gasiorek J M, and Swaffield J A, Longman.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1-Civil Engineering Hydraulics, Featherstone R E and Nalluri C, Blackwell Science. 2-Hydraulics in Civil and Environmental Engineering, Chadwick A, and Morfett J., E & FN Spon - Chapman & Hall.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المعلومات بصوره مستمرة على وفق الكتب والمقررات العالمية المتوفرة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/28

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ميكانيك الموائع II
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات مأخوذة من مصادر عالمية حديثة مع الالتزام بالمواضيع المحددة مسبقاً من قبل القسم.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيح بسيطة من الواقع العملي تسهل على الطالب فهم الموضوع بصوره أكثر
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطالب المبادئ الأساسية لموضوع ميكانيك الموائع وكيفية سلوك الموائع عامه في اعمال الهندسة المدنية عند تصميم او تحليل تلك المنشآت مثل الأنابيب والمنشآت الهيدروليكية البسيطة واعداد الطالب لكي يكون مهيناً لاستقبال وتعلم الأساسيات اللازمة لدراسة مواضيع أكثر تقدماً مثل الري والبزل والهيدرولوجي والمنشآت الهيدروليكية وغيرها من المواد الأخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة المبادئ الأساسية للجريان الحقيقي 2- معرفة سلوك وأنواع ربط الانابيب 3- معرفة أنواع الخسائر بالانابيب 4- يتعرف الطالب على معادلات ربط المضخات والعنفات 5- يتعرف الطالب على ربط الجريان المتفرع 6- يتعرف الطالب على الجريان في القنوات المفتوحة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	
طرائق التقييم	
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .	

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	CE236	ميكانيك المواعع II	3	1

12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- مصادر عالمية حديثة

2محاضرات مختلفة من جامعات عالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ميكانيك الموائع	CE236	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE336 ميكانيك الموائع II
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/28
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب المبادئ الأساسية لموضوع ميكانيك الموائع وكيفيه سلوك الموائع عامه في اعمال الهندسة المدنية عند تصميم او تحليل تلك المنشآت مثل الأنابيب والمنشآت الهيدروليكية البسيطة واعداد الطالب لكي يكون مهيباً لاستقبال وتعلم الأساسيات اللازمة لدراسة مواضيع اكثر تقدما مثل الري والبزل والهيدرولوجي والمنشآت الهيدروليكية وغيرها من المواد الأخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة المبادئ الأساسية للجريان الحقيقي 2- معرفة سلوك وأنواع ربط الانابيب 3- معرفة أنواع الخسائر بالانابيب 4- يتعرف الطالب على معادلات ربط المضخات والعنفات 5- يتعرف الطالب على ربط الجريان المتفرع 6- يتعرف الطالب على الجريان في القنوات المفتوحة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	الجريان الحقيقي	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	3	الجريان الحقيقي	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	3	المضخات والعنفات	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	امتحان اني
5	3	المضخات والعنفات	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	3	ربط الانابيب على التوالي	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
7	3	ربط الانابيب على التوالي	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
8	3	ربط الانابيب على التوازي	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
9	3	ربط الانابيب على التوازي	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
10	3	الربط المتفرع	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	امتحان شهري
11	3	الربط المتفرع	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
12	3	التحليل والتشابة البعدي	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
13	3	التحليل والتشابة البعدي	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
14	3	الجريان بالقنوات المفتوحة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
15	3	الجريان بالقنوات المفتوحة	ميكانيك الموائع I	نظري + مناقشة	امتحان شهري
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ميكانيك الموائع د. نعمة محمد عمارة
---------------------------	---------------------------------------

Fluid Mechanics with Engineering Applications (Tenth Edition) By E. John Finnemore Joseph B. Franzini	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Mechanics of Fluids, Massey B S., Van Nostrand Reinhold. 2-Fluid Mechanics, Douglas J F, Gasiorek J M, and Swaffield J A, Longman.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1-Civil Engineering Hydraulics, Featherstone R E and Nalluri C, Blackwell Science. 2-Hydraulics in Civil and Environmental Engineering, Chadwick A, and Morfett J., E & FN Spon - Chapman & Hall.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المعلومات بصوره مستمرة على وفق الكتب والمقررات العالمية المتوفرة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021-7-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتعلم الطالب في هذا المقرر مبادئ ميكانيك التربة من خلال التعرّيق بأنواع الترب والخصائص الفيزيائية للتربة وطرق تصنيف التربة اضافة الى الاجهادات في التربة تحت تأثير وزن التربة وتحت تأثير الاحمال الخارجية كما يتضمن الفصل الدراسي تطبيق الاجهادات في دوائر موهر. الجزء العملي من الفصل يتضمن اجراء الفحوصات الفيزيائية والتصنيفية وكذلك فحوصات الحدل وكيفية الاستفادة من الجزء النظري والعملي وربطه مع بقية اختصاصات الهندسة المدنية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE333
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني + عملي
5. الفصل / السنة	الاول 2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-7-1
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب المبادئ الاساسية في ميكانيك التربة	
اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالخواص الفيزيائية والهندسية للتربة لاستخراج معاملات التربة	
تعريف الطالب بأنواع الترب وخصائص ومواصفات واستخدامات كل نوع	
المعادلات الهندسية اللازمة لربط الخصائص الهندسية والفيزيائية للتربة	
تأثير المياه على الخواص الهندسية والفيزيائية للتربة	
تهيئة الطالب من حيث المعلومات الضرورية الخاصة بالتربة للدخول في مادة هندسة الاسس	
تعليم الطالب كيفية ربط النتائج الخاصة بمواصفات التربة مع الاختصاصات الخرى في الهندسة المدنية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- مبادئ ميكانيك التربة 2- استخدام نوع التربة الملائم لكل مشروع هندسي 3- المعاملات الضرورية لكل حالة في ميكانيك التربة 4- اجراء الفحوصات المختبرية وطريقة العمل واستخلاص النتائج 5- معرفة الاجهادات في التربة نتيجة لتسليط الاحمال او احمال التربة نفسها 6- تأثير الماء في كافة حالاته على الخصائص الهندسية والفيزواوية للتربة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - حل مسائل ميكانيك التربة ب2 - ايجاد المعاملات الضرورية لكل حالة ب3 - اكتساب مهارة التخطيط والتحليل لكل نوع من انواع الترب للوصول الى المعلومات الضرورية ب4- اجراء الفحوصات المختبرية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية - المحاضرات العملية في المختبر - مقاطع فيديو - صور - اجراء الامتحانات الشهرية واليومية - الواجبات
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية الامتحانات الشهرية الورقية الامتحانات اليومية الورقية اجراء التجارب في المختبر
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعليم الطالب كيفية تحضير وقراءة ومتابعة المواضيع والفصول ج2- الاسئلة خلال المحاضرة وتعليم الطالب كيفية التفكير للوصول الى الاجابة الصحيحة ج3- تصحيح اجابة الطالب خلال المحاضرة وتعليمه كيفية تقييم اجاباته ج4- تعليم الطالب كيفية تنظيم وقته ومواعيد مراجعة المادة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم
الواجبات اليومية - الاسئلة خلال المحاضرة - شرح حالات خاصة حول الموضوع لتعليم الطالب كيفية بناء الفكرة وطريقة التحليل للوصول الى النتائج المطلوبة
طرائق التقييم
مداخلات الطالب والاسئلة خلال المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعليم الطالب كيفية ربط المعلومات الخاصة بالمادة مع المواد الأخرى في الهندسة المدنية د2- تدريب الطالب على التفكير الهندسي من خلال الامثلة والاسئلة د3- مساعدة الطالب لبناء الثقة في النفس والقدرة على اتخاذ القرار الهندسي والفني د4-

11. بنية المقرر / الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن التربة وميكانيك التربة	مقدمة في ميكانيك التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
2	3	مشاكل التربة في الهندسة المدنية والتطبيقات الهندسية	مقدمة في ميكانيك التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
3	3	تكوين التربة وانواعها الرئيسية متضمنا المعادن الطينية	مقدمة في ميكانيك التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
4	3	حساسية التربة وقابليتها لاستعادة مقاومتها	مقدمة في ميكانيك التربة	نظري + مناقشة	امتحان يومي
5	3	العلاقات الوزنية والحجمية	العلاقات الفيزيائية في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
6	3	حدود اتربيرك وفعالية الطين	العلاقات الفيزيائية في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
7	3	تصنيف التربة وانواع التصنيف	تصنيف التربة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
8	3	تصنيف التربة بطريقة التصنيف الموحد	تصنيف التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
9	3	تصنيف التربة بطريقة (AASHTO)	تصنيف التربة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
10	3	مقدمة عن الاجهادت في التربة	الاجهادت في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
11	3	الاجهادت في التربة قبل التحميل	الاجهادت في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
12	3	تأثير الماء على الاجهادت في التربة	الاجهادت في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
12	3	مفهوم الاجهادت المؤثرة, الخاصبة الشعرية	الاجهادت في التربة	نظري + مناقشة	امتحان يومي
14	3	توزيع الاجهادت في التربة الناتجة من الاحمال الخارجية	الاجهادت في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
15	3	دوائر مور في التربة	الاجهادت في التربة	نظري + مناقشة	امتحان شهري

10. بنية المقرر / الجزء العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن التربة و كيفية كتابة التقرير	مقدمة في تجارب ميكانيك التربة	شرح نظري	اسئلة خلال المحاضرة
2	2	فحص المحتوى الرطوبي	تجارب الخواص الفيزاوية للتربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	اسئلة خلال المحاضرة
3	2	فحص الوزن النوعي	تجارب الخواص الفيزاوية للتربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	اسئلة خلال المحاضرة
4	2	فحص حد السيولة	تجارب الخواص الفيزاوية للتربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	امتحان يومي
5	2	فحص حد السيولة	تجارب الخواص الفيزاوية للتربة	عملي	امتحان شفهي
6	2	فحص حد اللدونة وحد الانكماش	تجارب الخواص الفيزاوية للتربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	اسئلة خلال المحاضرة
7	2	فحص حد اللدونة وحد الانكماش	تجارب الخواص الفيزاوية للتربة	عملي	امتحان شفهي
8	2	التحليل المنخلي للتربة	تجارب تصنيف التربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	اسئلة خلال المحاضرة
9	2	التحليل المنخلي للتربة	تجارب تصنيف التربة	عملي	امتحان شهري
10	2	التحليل بالمكثاف	تجارب تصنيف التربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	اسئلة خلال المحاضرة
11	2	التحليل بالمكثاف	تجارب تصنيف التربة	عملي	امتحان شفهي
12	2	الكثافة الحقلية	كثافة التربة والرص	شرح نظري وتطبيق مختبري	اسئلة خلال المحاضرة
12	2	الكثافة الحقلية	كثافة التربة والرص	عملي	امتحان يومي
14	2	فحص الرص القياسي	كثافة التربة والرص	شرح نظري وتطبيق مختبري	اسئلة خلال المحاضرة
15	2	فحص الرص القياسي	كثافة التربة والرص	عملي	امتحان شهري

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- Soil Mechanics, Lambe and Whitman, 1990 2- Soil Mechanics Laboratory Manual, Braja M. Das, 2016
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Theoretical soil mechanics, Karl Terzaghi, 1943 2- Principles of geotechnical engineering, Braja M. Das, 2018 3- Craig's soil mechanics, J.A. Knappet and R.F. Craig, 2018
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Geotechnical engineering, principles and practices of soil mechanics and foundation engineering, V.N.S. Murthy 2- ASTM and British Standards
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/profile/Ahmed-Al-Obaidi-2/publications https://www.youtube.com/channel/UCsLmryleV4Cn03FN3C-BFrg

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة امثلة حديثة وامثلة من حالات واقعية تطوير قابلية الطالب باستخدام الراج الهندسية لحل مسائل التربة ونتائج الفحوصات المختبرية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021-7-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتعلم الطالب في هذا الفصل الخصائص الهندسية للتربة من خلال حساب الاجهادات بوجود الماء الساكن او الجاري (تحت او خلال التربة). كما يتضمن المقرر ايجاد معاملات القص باستخام نظرية موهر – كولومب اضافة الى معاملات الانضمام في الترب الطينية. ومن خلال الجزء العملي يتضمن هذا المقرر الفحوصات الخاصة بالخواص الهندسية للتربة. ربط المعلومات التي حصل عليها الطالب مع بقية الاختصاصات في الهندسة المدنية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE333
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني + عملي
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-7-1
8. أهداف المقرر	
	دراسة تأثير المياه الساكنة والمتحركة على الاجهادات في التربة
	تعريف الطالب بمعاملات القص للتربة وطرق استخراجها
	اجراء التجارب المختبرية الخاصة بالخواص الهندسية للتربة لاستخراج معاملات التربة
	تهيئة الطالب من حيث المعلومات الضرورية الخاصة بالتربة للدخول في مادة هندسة الاسس
	تعليم الطالب كيفية ربط النتائج الخاصة بمواصفات التربة مع الاختصاصات الخرى في الهندسة المدنية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تأثير الماء الجاري تحت وخلال التربة 2- الضغط الناتج عن الماء في التربة 3- حالة الفوران في التربة نتيجة لارتفاع ضغط الماء 4- اجهادات القص في التربة ومعاملات القص 5- الانضمام في التربة الطينية 6- اجراء الفحوصات المختبرية وطريقة العمل واستخلاص النتائج
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - حل المسائل الهندسية بتطبيق نظرية موهر كولب في ميكانيك التربة ب2 - ايجاد المعاملات الهندسية الضرورية لكل حالة ب3 - اكتساب مهارة التخطيط والتحليل لكل نوع من انواع الترب للوصول الى المعلومات الضرورية ب4- اجراء الفحوصات المختبرية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية – المحاضرات العملية في المختبر – مقاطع فيديو – صور – اجراء الامتحانات الشهرية واليومية – الواجبات
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية الامتحانات الشهرية الورقية الامتحانات اليومية الورقية اجراء التجارب في المختبر
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعليم الطالب كيفية تحضير وقراءة ومتابعة المواضيع والفصول ج2-الاسئلة خلال المحاضرة وتعليم الطالب كيفية التفكير للوصول الى الاجابة الصحيحة ج3-تصحيح اجابة الطالب خلال المحاضرة وتعليمه كيفية تقييم اجاباته ج4- تعليم الطالب كيفية تنظيم وقته ومواعيد مراجعة المادة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم
الواجبات اليومية – الاسئلة خلال المحاضرة – شرح حالات خاصة حول الموضوع لتعليم الطالب كيفية بناء الفكرة وطريقة التحليل للوصول الى النتائج المطلوبة
طرائق التقييم
مداخلات الطالب والاسئلة خلال المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعليم الطالب كيفية ربط المعلومات الخاصة بالمادة مع المواد الاخرى في الهندسة المدنية د2-تدريب الطالب على التفكير الهندسي من خلال الامثلة والاسئلة د3-مساعدة الطالب لبناء الثقة في النفس والقدرة على اتخاذ القرار الهندسي والفني د4-

11. بنية المقرر / الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن جريان الماء في التربة	الجريان في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
2	3	النفاذية في التربة	الجريان في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
3	3	جريان الماء باتجاه واحد	الجريان في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
4	3	جريان الماء باتجاهين	الجريان في التربة	نظري + مناقشة	امتحان يومي
5	3	جريان الماء خلال السدود الترابية	الجريان في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
6	3	الجريان في التربة غير المتجانسة وغير المتماثلة	الجريان في التربة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
7	3	مقدمة عن القص في التربة	القص في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
8	3	مقدمة عن فحوصات القص المختلفة	القص في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
9	3	تحليل نتائج فحص القص المباشر	القص في التربة	نظري + مناقشة	امتحان يومي
10	3	تحليل نتائج فحص القص الثلاثي (المبزل)	القص في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
11	3	تحليل نتائج فحص القص الثلاثي (غير المبزل)	القص في التربة	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
12	3	تحليل نتائج فحص الضغط غير المحصور	القص في التربة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
12	3	انواع الهبوط في التربة	هبوط الانضمام	نظري + مناقشة	امتحان يومي
14	3	هبوط الانضمام وحساب الاجهادات خلاله	هبوط الانضمام	نظري + مناقشة	اسئلة خلال المحاضرة
15	3	الهبوط الكلي في التربة	هبوط الانضمام	نظري + مناقشة	امتحان شهري

10. بنية المقرر / الجزء العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فحص النفاذية الثابت	تجارب فحص الجريان	شرح نظري وتطبيق مختبري	اسئلة خلال المحاضرة
2	2	فحص النفاذية الثابت	تجارب فحص الجريان	عملي	اسئلة خلال المحاضرة
3	2	فحص النفاذية النازل	تجارب فحص الجريان	شرح نظري وتطبيق مختبري	اسئلة خلال المحاضرة
4	2	فحص النفاذية النازل	تجارب فحص الجريان	عملي	امتحان يومي
5	2	فحص القص المباشر	تجارب فحص القص في التربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	امتحان شفهي
6	2	فحص القص المباشر	تجارب فحص القص في التربة	عملي	اسئلة خلال المحاضرة
7	2	فحص القص الثلاثي (المبزل)	تجارب فحص القص في التربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	امتحان شفهي
8	2	فحص القص الثلاثي (المبزل)	تجارب فحص القص في التربة	عملي	اسئلة خلال المحاضرة
9	2	فحص القص الثلاثي (غير المبزل)	تجارب فحص القص في التربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	امتحان شهري
10	2	فحص القص الثلاثي (غير المبزل)	تجارب فحص القص في التربة	عملي	اسئلة خلال المحاضرة
11	2	فحص الانضغاط غير المحصور	تجارب فحص القص في التربة	شرح نظري وتطبيق مختبري	امتحان شفهي
12	2	فحص الانضغاط غير المحصور	تجارب فحص القص في التربة	عملي	اسئلة خلال المحاضرة
12	2	فحص الانضمام	تجارب فحص الانضمام	شرح نظري وتطبيق مختبري	امتحان يومي
14	2	فحص الانضمام	تجارب فحص الانضمام	عملي	اسئلة خلال المحاضرة
15	2	مراجعة عامة		عملي	امتحان شهري

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- Soil Mechanics, Lambe and Whitman, 1990 2- Soil Mechanics Laboratory Manual, Braja M. Das, 2016
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Theoretical soil mechanics, Karl Terzaghi, 1943 2- Principles of geotechnical engineering, Braja M. Das, 2018 3- Craigs soil mechanics, J.A. Knappet and R.F. Craig, 2018
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Geotechnical engineering, principles and practices of soil mechanics and foundation engineering, V.N.S. Murthy 2- ASTM and British Standards
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/profile/Ahmed-Al-Obaidi-2/publications https://www.youtube.com/channel/UCsLmryleV4Cn03FN3C-BFrg

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة امثلة حديثة وامثلة من حالات واقعية تطوير قابلية الطالب باستخدام البرامج الهندسية لحل مسائل التربة ونتائج الفحوصات المختبرية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/7/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

التعرف على الطرق والوسائل العلمية في إدارة تخطيط وجدولة المشاريع الانشائية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإدارة الانشائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
• التعرف على الطرق والوسائل العلمية الخاصة في الادارة الانشائية.	
• التعرف على الطرق العلمية الخاصة بتخطيط وجدولة المشاريع.	
• الوصول إلى أفضل تسوية ممكنة للموارد ضمن حدود الوقت والكلفة وتوفير الموارد.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على اهم وسائل وطرق الادارة الانشائية. 2- يتعرف الطالب على كيفية تخطيط وجدولة المشاريع. 3- يتعرف الطالب على كيفية الوصول الى افضل تسوية للموارد.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -تخطيط وجدولة المشاريع وتسوية الموارد. ب 2 - إيجاد زمن المشروع و إيجاد المسار الحرج والفعاليات الحرجة ب 3 - تحديث زمن فعاليات المشروع الانشائي
طرائق التعليم والتعلم
- الواجبات الاسبوعية -الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة -التدريبات والأنشطة في اثناء المحاضرة -ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها
طرائق التقييم
-المشاركة في قاعة الدرس. -تقديم الأنشطة والواجبات. -اختبارات شهرية. -اختبارات يومية . -حضور المحاضرة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة والواجبات.
- اختبارات شهرية.
- اختبارات يومية .
- حضور المحاضرة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثالثة			الإدارة الانشائية	2	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- الاطلاع على المصادر والبحوث الجديدة وتطوير المنهج باستمرار.
- الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد
- استخدام وسائل متطورة اكثر كتسجيل المحاضرات الفيديوية , والسبورة الالكترونية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1.Principles of Construction Management by:Roy Pilcher
- 2.Modren Construction Management by :F.Harris
- 3.Construction planning ,Equipment and Methods
- 4.Critical Path Method in Construction Practice by:Antil

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*			*				*				*			اساسي	الإدارة الانشائية	CE336	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

- يوفر التعرف على الطرق العلمية الخاصة بطرق التخطيط المالي للمشروع
- التعرف على الطرق العلمية الخاصة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل
- التعرف على الطرق العلمية الخاصة بحساب الاندثار.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	القسم المدني
3. اسم / رمز المقرر	الإدارة الانشائية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/1
8. أهداف المقرر	
التعرف على الطرق والوسائل العلمية الخاصة في الادارة الانشائية	
التعرف على الطرق العلمية الخاصة بتخطيط وجدولة المشاريع	
الوصول إلى أفضل تسوية ممكنة للموارد ضمن حدود الوقت والكلفة وتوفير الموارد.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-1- يتعرف الطالب على اهم وسائل وطرق الادارة الانشائية. أ2- يتعرف الطالب على كيفية تخطيط وجدولة المشاريع. أ3- يتعرف الطالب على كيفية الوصول الى افضل تسوية للموارد.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تخطيط وجدولة المشاريع و تسوية الموارد. ب2- ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة المفاهيم الأساسية لصناعة التشييد	مقدمة عن صناعة التشييد	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	معرفة وظائف وعناصر الإدارة الهندسية	وظائف وعناصر الإدارة	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	معرفة تخطيط المشروع الانشائي	تخطيط المشروع الانشائي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	تقنية التحليل الشبكي: تمثيل الفعاليات على السهم	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
5	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	تقنية التحليل الشبكي: تمثيل الفعاليات على العقد	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	مدى استيعاب واتقان المواضيع	امتحان الشهر الاول	نظري	أسئلة
7	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	طريقة المشبك الزمني	نظري + مناقشة	امتحان اني
8	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	تقنية مراجعة التقويم (بيرت)	نظري + مناقشة	أسئلة امتحانية
9	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	تقنية خط التوازن	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	تقنية خط التوازن	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
11	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	تحديث المخطط السهمي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
12	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	البرنامج الفوري	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	مدى استيعاب واتقان المواضيع	امتحان الشهر الثاني	نظري + مناقشة	أسئلة امتحانية
14	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	برمجة الموارد	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	معرفة طرق تخطيط المشاريع	برمجة الموارد	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Principles of Construction Management by: Roy Pilcher
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Principles of Construction Management by: Roy Pilcher
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	2.Modren Construction Management by :F.Harris 3.Construction planning ,Equipment and Methods 4.Critical Path Method in Construction Practice by:Antil

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت 	فيديوهات تعليمية لمدرس المادة https://www.youtube.com/channel/UCfEqJgUtrM1scP_8exrkOEg
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	العمل على رفع مهارات الطلاب والخريجين لمساعدتهم على الاندماج السريع في المجتمع وصقل مهاراتهم بما يتناسب مع حاجة البحث العلمي وسوق العمل.
-------------------------------------	---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/7/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر • التعرف على الطرق العلمية الخاصة بطرق التخطيط المالي للمشروع
• التعرف على الطرق العلمية الخاصة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل
• التعرف على الطرق العلمية الخاصة بحساب الاندثار.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاقتصاد الهندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على الطرق العلمية الخاصة بطرق التخطيط المالي للمشروع	
التعرف على الطرق العلمية الخاصة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل	
التعرف على الطرق العلمية الخاصة بحساب الاندثار.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1- يتعرف الطالب على كيفية التخطيط المالي للمشروع والتنبؤ بالسيولة النقدية 2- يتعرف الطالب على كيفية تقييم البدائل وأجراء المقارنات الاقتصادية. 3- يتعرف الطالب على كيفية حساب الاندثار بطرقه المختلفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب1 - التخطيط المالي والتنبؤ بالسيولة النقدية للمشروع. ب2 - اجراء المقارنات الاقتصادية واختيار البديل الأمثل. ب3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم	
- الواجبات الاسبوعية -الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة -التدريبات والأنشطة في اثناء المحاضرة -ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للاستفادة منها	
طرائق التقييم	
-المشاركة في قاعة الدرس. -تقديم الأنشطة والواجبات. -اختبارات شهرية. -اختبارات يومية . -حضور المحاضرة.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم	
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات	

طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.			
طرائق التعليم والتعلم			
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات			
طرائق التقييم			
-المشاركة في قاعة الدرس. -تقديم الأنشطة والواجبات. -اختبارات شهرية. -اختبارات يومية . -حضور المحاضرة.			
11.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
الساعات المعتمدة			
نظري	عملي		

.....	2			الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- الاطلاع على المصادر والبحوث الجديدة وتطوير المنهج باستمرار.
- الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد
- استخدام وسائل متطورة أكثر كتسجيل المحاضرات الفيديوية ,والسبورة الالكترونية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Engineering Economy by De Garms
2. Construction planning ,Equipment and Methods

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*			*				*				*			اساسي	الاقتصاد الهندسي		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

- التعرف على الطرق العلمية الخاصة بطرق التخطيط المالي للمشروع
- التعرف على الطرق العلمية الخاصة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل
- التعرف على الطرق العلمية الخاصة بحساب الاندثار.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	القسم المدني
3. اسم / رمز المقرر	الإدارة الانشائية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/1
8. أهداف المقرر	
• التعرف على الطرق العلمية الخاصة بطرق التخطيط المالي للمشروع	
التعرف على الطرق العلمية الخاصة وطرق تقييم البدائل لاختيار البديل الأفضل	
التعرف على الطرق العلمية الخاصة بحساب الاندثار.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على كيفية التخطيط المالي للمشروع والتنبؤ بالسيولة النقدية 2- يتعرف الطالب على كيفية تقييم البدائل واجراء المقارنات الاقتصادية. 3- يتعرف الطالب على كيفية حساب الاندثار بطرقه المختلفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التخطيط المالي والتنبؤ بالسيولة النقدية للمشروع. ب2 - - اجراء المقارنات الاقتصادية واختيار البديل الأمثل. ب3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	قياس وتخطيط السيولة النقدية	التنبؤ بالسيولة النقدية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	معرفة المبادئ العامة للاقتصاد الهندسي	مقدمة عن الاقتصاد الهندسي/ تعاريف ومصطلحات	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	اجراء المقارنات الاقتصادية	نقطة التعادل	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	مدى استيعاب وانتقان المواضيع	امتحان الشهر الاول	نظري	أسئلة امتحانية
5	2	اجراء المقارنات الاقتصادية	الفائدة الاسمية والفائدة الفعلية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	اجراء المقارنات الاقتصادية	الدفعات المتساوية/الغير متساوية / الثابتة والمتغيرة	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	دراسة التضخم	التضخم	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
8	2	اجراء المقارنات الاقتصادية	طريقة القيمة الحالية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	كيفية حساب الاندثار	الاندثار	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	كيفية حساب الاندثار	الاندثار	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
11	2	مدى استيعاب وانتقان المواضيع	امتحان الشهر الثاني	نظري	أسئلة امتحانية
12	2	كيفية اختيار البديل الأفضل	معدل العائد الداخلي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	كيفية اختيار البديل الأفضل	طريقة القيمة السنوية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
14	2	كيفية اختيار البديل الأفضل	طريقة القيمة المستقبلية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	كيفية اختيار البديل الأفضل	طريقة نسبة الفائدة الى الكلفة	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	.Engineering Economy by De Garms 1.www.Pathways.cu.edu.eg
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	.Engineering Economy by De Garms 1.www.Pathways.cu.edu.eg
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	.Engineering Economy by De Garms 1.www.Pathways.cu.edu.eg

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت 	فيديوهات لمدرس المادة https://www.youtube.com/channel/UCfEqJgUtrM1scP_8exrkOEg
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	العمل على رفع مهارات الطلاب والخريجين لمساعدتهم على الاندماج السريع في المجتمع وصقل مهاراتهم بما يتناسب مع حاجة البحث العلمي وسوق العمل.
-------------------------------------	---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة تكريت

لكلية/ المعهد: كلية الهندسة

لقسم العلمي: قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021-7-7

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظرية الانشاءات I
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-7-7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على كيفية تحليل المنشآت بأنواعها المختلفة (العتبات، المسنمات، الهياكل، والمنشآت المركبة) تحت مختلف حالات التحميل والاسناد	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ 1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت. أ 2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
1-المشاركة في قاعة الدرس. 2-تقديم الأنشطة. 3-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج 2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج 4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
1-التمارين والاشكاليات الرياضية 2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 3-تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- 3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- 4- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		نظرية الانشاءات I	4	-

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتماداً على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. structural Analysis, Hibbeler
2. Structural analysis , Islam Kassimali

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	+			+					+				+			اساسي	نظرية الانشاءات I		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الانشاءات I
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي و الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-7-7
8. أهداف المقرر	
التعرف على كيفية تحليل المنشآت بأنواعها المختلفة (العتبات, المسنمات, الهياكل, والمنشآت المركبة) تحت مختلف حالات التحميل والاسناد	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ 1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت. أ 2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
1-التمارين والاشكاليات الرياضية 2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 3-تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
1-المشاركة في قاعة الدرس. 2-تقديم الأنشطة. 3-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج 2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج 4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها
طرائق التقييم
1-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. 2-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

3-تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
4-التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المقدمة	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
2	4	الأحمال والمساند	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	4	التوازن ولاستقراره	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
4	4	تحليل العتبات المحددة	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
5	4	تحليل المسنمات المحددة استاتيكية	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	4	تحليل المسنمات المحددة استاتيكية	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
7	4	رسم مخططات القص والعزم للعتبات	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
8	4	رسم مخططات القص والعزم للهياكل	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
9	4	الاقواس والحبال	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
10	4	رسم خطوط التأثير البيانية للمنشآت المحددة استاتيكية	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
11	4	التحليل التقريبي للمنشآت	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
12	4	حساب الهبوط في العتبات	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
13	4	التشوهات في المنشآت المحددة	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
14	4	التشوهات في المنشآت المحددة	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
15	4	التشوهات في المنشآت المحددة	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
12. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	Structural Analysis, Hibbeler
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Structural Analysis, Asslam Kassimali
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام البرمجيات الحديثة في تحليل المنشآت بالإضافة الى محاولة ادراج تصرف المنشآت المعاد تأهيلها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة تكريت

لكلية/ المعهد: كلية الهندسة

لقسم العلمي: قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2021-7-7

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد واعطاء وصف كامل لتصرف المنشآت والتشوهات المتولدة فيها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظرية الانشاءات II
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-7-7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على كيفية تحليل المنشآت بأنواعها المختلفة (العتبات، المسنمات، الهياكل، والمنشآت المركبة) تحت مختلف حالات التحميل والاسناد	
التعرف على طرق تحليل المنشآت غير المحددة استاتيكيًا وبمختلف أنواعها	
تعلم أساسيات التحليل المتقدم للمنشآت بمختلف أنواعها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ 1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت. أ 2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال. أ 3- اكتساب الخبرة في استخدام افضل الطرق لتحليل المنشأ. أ 4- امكانية احتساب قيمة وتأثير التشوهات الحاصلة في المنشآت. أ 5- تقديم الحلول المثلى لتحليل المنشآت المتعددة الطوابق. أ 6- استخدام الحاسبة الالكترونية في تحليل المنشآت المختلفة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
1-المشاركة في قاعة الدرس. 2-تقديم الأنشطة. 3-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج 2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج 4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
1-التمارين والاشكاليات الرياضية 2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 3-تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- 3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- 4- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		نظرية الانشاءات II	4	-

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. structural Analysis, Hibbeler
2. Structural analysis , Islam Kassimali

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	+			+					+				+			اساسي	نظرية الانشاءات II		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد واعطاء وصف كامل لتصرف المنشآت والتشوهات المتولدة فيها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الانشاءات II
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي و الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-7-7
8. أهداف المقرر	
التعرف على كيفية تحليل المنشآت بأنواعها المختلفة (العتبات , المسنمات , الهياكل , والمنشآت المركبة) تحت مختلف حالات التحميل والاسناد	
التعرف على طرق تحليل المنشآت غير المحددة استاتيكيًا وبمختلف أنواعها	
تعلم اساسيات التحليل المتقدم للمنشآت بمختلف أنواعها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ 1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت. أ 2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم
1-التمارين والاشكاليات الرياضية 2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 3-تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
1-المشاركة في قاعة الدرس. 2-تقديم الأنشطة. 3-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج 2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج 4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها

طرائق التقييم

- 1-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- 3-تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- 4-التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	4	المنشآت غير المحددة استاتيكيًا	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
17	4	طريقة الازاحات المتوافقة	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
18	4	طريقة الازاحات المتوافقة	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
19	4	طريقة الازاحات المتوافقة	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
20	4	طريقة الازاحات المتوافقة	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
21	4	طريقة الميل والادود	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
22	4	طريقة الميل والادود	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
23	4	طريقة الميل والادود	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
24	4	طريقة الميل والادود	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
25	4	طريقة الميل والادود	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
26	4	طريقة الميل والادود	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
27	4	التحليل باستخدام المصفوفات	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
28	4	التحليل باستخدام المصفوفات	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
29	4	التحليل باستخدام المصفوفات	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
30	4	التحليل باستخدام المصفوفات	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			Structural Analysis, Hibbeler		

Structural Analysis, Asslam Kassimali	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام البرمجيات الحديثة في تحليل المنشآت بالإضافة الى محاولة ادراج تصرف المنشآت المعاد تأهيلها	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٧/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم طرق الري المختلفة (الري الشريطي ، الري السطحي ، الري بالرش ، الري بالتنقيط) بالإضافة الى دراسة الميازل وتصميمها (البزل الافقي والعمودي) والميازل المفتوحة والمغطاة

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الري والبزل
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٧/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على كيفية تصميم طرق الري باختلاف انواعها (الري الشريطي ، الري السطحي ، الري بالرش ، الري بالتنقيط) بالإضافة الى دراسة الميازل وتصميمها (البزل الافقي والعمودي) والميازل المفتوحة والمغطاة.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية أ١- يتعرف الطالب على اهم طرق الري المتبعة أ٢- يتعرف الطالب على كيفية تصميم نظم الري أ٣- اعطاء الطالب الخبرة في اختيار الطريقة المناسبة للري أ٤- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع البزل أ٥- يتعرف الطالب على القنوات المفتوحة أ٦- التعرف على اهمية البزل
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - بحوث تخرج ب ٢ - تقارير علمية ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات المفاجئة المستمرة - التدريبات والانشطة - ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين
طرائق التقييم
- المشاركة في الدرس - تقديم الانشطة - الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج ٣- تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج ٤- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
- التمارين الرياضية - تكليف ببعض الانشطة والواجبات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في الدرس
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- التطبيقات والواجبات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل المتعددة
- د٣- تطوير القدرة على الحوار
- د٤-

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣	-	الري والبزل	CE334	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - هندسة نظم الري الحقلي تأليف د. احمد يوسف حاجم
٢ - هندسة البزل تأليف د. عبد الستار يونس الدباغ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	x			x					x				x						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصميم طرق الري المختلفة (الري الشريطي ، الري السطحي ، الري بالرش ، الري بالتنقيط) بالإضافة الى دراسة المبالز وتصميمها (البزل الافقي والعمودي) والمبالز المفتوحة والمغطاة

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣. اسم / رمز المقرر	CE334 الري والبزل
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٧/١
٨. أهداف المقرر	
التعرف على كيفية تصميم طرق الري باختلاف انواعها (الري الشريطي ، الري السطحي ، الري بالرش ، الري بالتنقيط) بالإضافة الى دراسة المبالز وتصميمها (البزل الافقي والعمودي) والمبالز المفتوحة والمغطاة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- يتعرف الطالب على اهم طرق الري المتبعة ٢أ- يتعرف الطالب على كيفية تصميم نظم الري ٣أ- اعطاء الطالب الخبرة في اختيار الطريقة المناسبة للري ٤أ- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع البزل ٥أ- يتعرف الطالب على القنوات المفتوحة ٦أ- التعرف على اهمية البزل
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - - بحوث تخرج ب ٢ - تقارير علمية ب ٣ - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات المفاجئة المستمرة - التدريبات والانشطة - ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الامثلة والتمارين
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في الدرس - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات - التطبيقات والواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل التمارين ج ٣- تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج ٤- تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل المتعددة د ٣- تطوير القدرة على الحوار د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
٢	٣	انواع المياه ومصادرها	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
٣	٣	الارتشاح	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان اني
٤	٣	الري السطحي	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
٥	٣	الري الشريطي	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
٦	٣	الري بالرش	نظم الري	نظري + مناقشة	امتحان شهري
٧	٣	الري بالرش	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
٨	٣	الري بالتنقيط	نظم الري	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
٩	٣	المبازل	البزل	نظري + مناقشة	امتحان أني
١٠	٣	تصميم المبازل الافقية	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
١١	٣	تصميم المبازل العمودية	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
١٢	٣	مسافة البزل	البزل	نظري + مناقشة	امتحان شهري
١٣	٣	المبازل المغطاة والمفتوحة	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
١٤	٣	الابار	البزل	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
١٥	٣	تصميم الابار	البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١ - هندسة نظم الري الحقلي تأليف د. احمد يوسف حاجم ٢ - هندسة البزل تأليف د. عبد الستار يونس الدباغ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - هندسة نظم الري الحقلي تأليف د. احمد يوسف حاجم ٢ - هندسة البزل تأليف د. عبد الستار يونس الدباغ
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على استخدام وسائل الري بالرش كمنظومات للحرائق ورش السطوح الكونكريتية وغيرها من الوسائل المختلفة بما يصب بالعمل الهندسي المدني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تعليم الطلبة على أساسيات علم المياه وكل ما يتعلق بهذا العلم ومساراته المتعددة وأهميته من خلال علاقته بمشاريع الموارد المائية وتصميمها، حيث أن كفاءة المشاريع المائية تعتمد على دقة توفر المعلومات الهيدرولوجية .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الهيدرولوجيا الهندسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/ 29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطلبة على أساسيات علم المياه وكل ما يتعلق بهذا العلم وأهميته من خلال علاقته بمشاريع الموارد المائية وتصميمها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع. 2- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة. 3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية . 4- يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق المتبعة لإيجادها . 5- يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية والتحليلية المهمة والتي لها علاقة بعلم المياه. 6- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على العلاقات البيانية التي توفر القيم التصميمية للمشاريع المائية المراد إقامتها في منطقة الدراسة .	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - ب 1 –بحوث تخرج. - ب 2 – تقارير علمية - ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .	
طرائق التقييم	
• المشاركة في قاعة الدرس. • تقديم الأنشطة. • اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. - ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.	
طرائق التعليم والتعلم	
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .	

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	CE338	الهيدرولوجيا الهندسية	3	-

12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

1-**Engineering Hydrology** ,Second Edition Mc Graw hill ,New Delhi,K.Subramanya,1997.

2.Linsely,R.K.,M.A.Kohler and Paulhus ,J.L.;"**Hydrology for Engineers**". McGraw-Hill,Singapore,1988.

3.Wielson,E.M.; "**Engineering Hydrology**".Macullan,London,1983.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•					•				•			اساسي	الهيدرولوجيا الهندسية	CE338	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعليم الطلبة على أساسيات علم المياه وكل ما يتعلق بهذا العلم ومساراته المتعددة وأهميته من خلال علاقته بمشاريع الموارد المائية وتصميمها, حيث أن كفاءة المشاريع المائية تعتمد على دقة توفر المعلومات الهيدرولوجية .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE338 هيدرولوجيا هندسية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي او الالكتروني حسب الضوابط
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/29
8. أهداف المقرر	
دراسة كل ما يتعلق بعلم المياه وصفاتها وتوزيعها فوق الأرض وباطنها وما لهذا العلم من ارتباط وثيق بكثير من العلوم الأخرى مثل علم الجيولوجيا وعلم الهيدروليكا وغيرهما, وتعليم الطالب الأسس الصحيحة لهذا العلم	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	1- يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع. 2- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة. 3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية . 4- يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق المتبعة لإيجادها . 5- يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية والتحليلية المهمة والتي لها علاقة بعلم المياه. 6- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على العلاقات البيانية التي توفر القيم التصميمية للمشاريع المائية المراد إقامتها في منطقة الدراسة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب 1 -بحوث تخرج. ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم	
	• التمارين والإشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم	
	• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المقدمة عن (علم الهيدرولوجي والدورة الهيدرولوجية)		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	السقيط (انواع السقيط , قياس السقيط)	تخمين معلومات التراكمي المزدوج	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	3	التبخّر	قياسات التبخّر العوامل المؤثرة على التبخّر وطرق ومعادلات قياس التبخّر	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	3	الارتشاح	التبخّر الكلي ومعادلاته	نظري + مناقشة	امتحان اني
5	3	السيح السطحي	الجريان في المجري المائية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	3	السيح السطحي	علاقة المنسوب -التصريف	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
7	3	الهيدروغراف وتحليله	فصل الهيدروغراف و تحليل الهيدروغراف المركب و الهيدروغراف القياسي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
8	3	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي
9	3	الفيضان	استتباع الفيضان ومعادلاته	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
10	3	الخران و القناة	استتباع الخزان و استتباع القناة	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
11	3	الاحتمالية في علم الهيدرولوجي (طريقة تعيين الموقع)	طريقة توزيع كامبل و طريقة	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني

		بيرسون اللوغاريتمية			
مناقشة و امتحان اني	نظري + مناقشة	التوازن الهيدروليكي للآبار	المياه الجوفية	3	12
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	رسوبيات الخزان	رسوبيات الخزان	3	13
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	3	14
مناقشة عامة	مناقشة عامة	مناقشة عامة	مناقشة عامة	3	15
طرائق التقييم					
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.					

12.	البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- الكتاب المنهجي: الهيدرولوجيا الهندسية ,تعريب محمد سليمان , الطبعة الثانية 1997. 2- "الهيدرولوجيا الهندسية". ترجمة د.نزار علي سبتي ود. لبيب خليل إسماعيل.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Linsely,R.K.,M.A.Kohlerand Paulhus,J.L.;"Hydrology for Engineers". McGraw-Hill,Singapore,1988. 2.Wielson,E.M.; "Engineering Hydrology".Macullan,London,1983. 3. "الهيدرولوجيا ومبادئ هندسة الري" د.محمد عبد الرحمن الجنابي و د.فاروق الفتياي، 1985.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	International Journal of Hydrology Science and Technology

ب - المراجع الالكترونية, مواقع
الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على استخدام نظم المعلومات الجغرافية المسماة (GIS) في الدراسات الهيدرولوجية و
الهيدروجيولوجية لحل أي مشكلة مائية ووضع الحلول المناسبة لها .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية بعدة طرائق وكذلك المعادلات التفاضلية الجزئية وتطبيقاتها في الهندسة المدنية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التحليلات الهندسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	20121/6/29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعلم على حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية بطرائق مختلفة	
التعلم على حل المعادلات التفاضلية الجزئية بطرائق مختلفة	
تعلم تطبيقات على الحاسوب	
حل المسائل المتعلقة بتطبيقات الهندسة المدنية باستخدام المعادلات التفاضلية الاعتيادية و الجزئية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعلم الطالب انواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية و الجزئية 2- يتعلم الطالب تطبيقات على الحاسوب 3- يتعلم الطالب طرائق حل المسائل المتعلقة في الهندسة المدنية باستخدام المعادلات التفاضلية 4- أ 5- أ 6- أ	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل المختلفة للمعادلات التفاضلية ب 2 – استخدام ما تعلمه الطالب في بحوث التخرج ب 3 - يتعلم الطالب اساسيات الرياضيات للدراسات العليا (دبلوم، ماجستير،)	
طرائق التعليم والتعلم	
○ المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الاسئلة من قبل التدريسي ○ الامتحانات القصيرة المفاجئة ○ مشاركة الطلبة في بعض الاحيان لشرح معلومة من المادة الدراسية	
طرائق التقييم	
● واجبات منزلية تعطى للطلاب ● حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة ● امتحانات فصلية و نهائية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- احترام الزمن و تعليم الطالب بان الزمن هو الحياة ج2- محاولة عصف ذهن الطالب من خلال تشجيعهم بحل المسائل بطرائق اخرى غير التي يعلمها له التدريسي اثناء المحاضرة ج3- تشجيع الطلبة على تعلم و استخدام البرامجيات المتاحة ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
❖ حل الواجبات المنزلية من قبل الطالب ❖ كتابة برامج حاسوب لحل بعض المسائل الهندسية	
طرائق التقييم	
✓ واجبات منزلية تعطى للطلبة ✓ حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة ✓ امتحانات فصلية و نهائية	

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- حث الطلبة على استخدام البرامجيات المتاحة
- د2- حث الطلبة على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء
- د3-كتابة تقارير عن هذه الزيارات
- د4-حل المشاكل الموجودة في هذه المشاريع ان وجدت

طرائق التعليم والتعلم

شرح ماهية البرامجيات التي تم استخدامها
شرح المشروع الهندسي الذي قام بزيارته الطالب

طرائق التقييم

بيان مدى استيعاب الطالب للبرنامج الذي تم استخدامه
بيان مدى معرفة الطالب بالمشروع الهندسي والمشاكل المتعلقة بالتنفيذ

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	1 تطبيقي	التحليلات الهندسية		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي
الاطلاع على الكتب الجديدة و كذلك مناهج بعض الجامعات الاخرى المتطورة
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Advanced Engineering Mathematics by C. R. Wylie

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	التحليلات الهندسية		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية بعدة طرائق وكذلك المعادلات التفاضلية الجزئية وتطبيقاتها في الهندسة المدنية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	التحليلات الهندسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات و كذلك اداء الامتحانات الفصلية و النهائية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/29
8. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة كيفية حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية بعدة طرائق	
تعليم الطلبة كيفية حل المعادلات التفاضلية الجزئية بعدة طرائق	
حل المسائل المتعلقة بتطبيقات الهندسة المدنية باستخدام المعادلات التفاضلية الاعتيادية و الجزئية	
تعليم الطلبة على استخدام بعض برامجيات الحاسوب المتاحة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعلم الطالب انواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية و الجزئية 2- يتعلم الطالب تطبيقات على الحاسوب 3- يتعلم الطالب طرائق حل المسائل المتعلقة في الهندسة المدنية باستخدام المعادلات التفاضلية 4- أ 5- أ 6- أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل المختلفة للمعادلات التفاضلية ب2 - استخدام ما تعلمه الطالب في بحوث التخرج ب3 - يتعلم الطالب اساسيات الرياضيات للدراسات العليا (دبلوم، ماجستير،) ب4-
طرائق التعليم والتعلم
- المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الاسئلة من قبل التدريسي - الامتحانات القصيرة المفاجئة - مشاركة الطلبة في بعض الاحيان لشرح معلومة من المادة الدراسية
طرائق التقييم
- واجبات منزلية تعطى للطلاب - حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة - امتحانات فصلية و نهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- احترام الزمن و تعليم الطالب بان الزمن هو الحياة ج2- محاولة عصف ذهن الطالب من خلال تشجيعهم بحل المسائل بطرائق اخرى غير التي يعلمها له التدريسي اثناء المحاضرة ج3- تشجيع الطلبة على تعلم و استخدام البرامجيات المتاحة ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- حل الواجبات المنزلية من قبل الطالب - كتابة برامج حاسوب لحل بعض المسائل الهندسية
طرائق التقييم

- ✓ واجبات منزلية تعطى للطلبة
- ✓ حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة
- ✓ امتحانات فصلية و نهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- حث الطلبة على استخدام البرامجيات المتاحة

د2- حث الطلبة على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء

د3- كتابة تقارير عن هذه الزيارات

د4- حل المشاكل الموجودة في هذه المشاريع ان وجدت

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	12		المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة الاولى		
6-4	12		المعادلات التفاضلية الخطية مع معامل ثابت		
10-7	12		المعادلات التفاضلية الخطية الانية		
14-11	16		متسلسلة فورير		
16-15	8		المعادلات التفاضلية الجزئية		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Advanced Engineering Mathematics by C. R. Wylie
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Advanced Engineering Mathematics by Kreyszing 2- Differential Equations by Iyenger 3- Advanced Mathematics by Agarwal et. al.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

استخدام طرائق الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية و المعادلات التفاضلية الجزئية و
استخدام الطرائق العددية في حل المسائل التطبيقية في الهندسة المدنية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طرائق الحل العددية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	20121/6/29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعلم في استخدام طرائق الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	
التعلم في استخدام طرائق الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية الجزئية	
تعلم تطبيقات على الحاسوب	
حل المسائل المتعلقة بتطبيقات الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- يتعلم الطالب طرائق الحل العددية أ2- يتعلم الطالب تطبيقات على الحاسوب أ3- يتعلم الطالب طرائق حل المسائل المتعلقة في الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية أ4- أ5- أ6-	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية المختلفة ب 2 – استخدام ما تعلمه الطالب في بحوث التخرج ب 3 - يتعلم الطالب اساسيات الرياضيات للدراسات العليا (دبلوم، ماجستير،)
طرائق التعليم والتعلم	
○ المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الاسئلة من قبل التدريسي ○ الامتحانات القصيرة المفاجئة ○ مشاركة الطلبة في بعض الاحيان لشرح معلومة من المادة الدراسية	
طرائق التقييم	
● واجبات منزلية تعطى للطلاب ● حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة ● امتحانات فصلية و نهائية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- احترام الزمن و تعليم الطالب بان الزمن هو الحياة ج2- محاولة عصف ذهن الطالب من خلال تشجيعهم بحل المسائل بطرائق اخرى غير التي يعلمها له التدريسي اثناء المحاضرة ج3- تشجيع الطلبة على تعلم و استخدام البرامجيات المتاحة ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
❖ حل الواجبات المنزلية من قبل الطالب ❖ كتابة برامج حاسوب لحل بعض المسائل الهندسية	
طرائق التقييم	
✓ واجبات منزلية تعطى للطلبة ✓ حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة ✓ امتحانات فصلية و نهائية	

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- حث الطلبة على استخدام البرامجيات المتاحة
- د2- حث الطلبة على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء
- د3-كتابة تقارير عن هذه الزيارات
- د4-حل المشاكل الموجودة في هذه المشاريع ان وجدت

طرائق التعليم والتعلم

شرح ماهية البرامجيات التي تم استخدامها
شرح المشروع الهندسي الذي قام بزيارته الطالب

طرائق التقييم

بيان مدى استيعاب الطالب للبرنامج الذي تم استخدامه
بيان مدى معرفة الطالب بالمشروع الهندسي والمشاكل المتعلقة بالتنفيذ

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	1+1 تطبيقي	طرائق الحل العددية		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي
الاطلاع على الكتب الجديدة و كذلك مناهج بعض الجامعات الاخرى المتطورة
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Numerical Methods in Engineering Practice by, Amir Wadi Al-Khafaji and John R. Tooley

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	طرائق الحل العديدية		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

استخدام طرائق الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية و المعادلات التفاضلية الجزئية وتطبيقاتها في الهندسة المدنية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	التحليلات الهندسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات و كذلك اداء الامتحانات الفصلية و النهائية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/29
8. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة كيفية استخدام طرائق الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	
تعليم الطلبة كيفية استخدام طرائق الحل العددية في حل المعادلات التفاضلية الجزئية	
حل المسائل المتعلقة بتطبيقات الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية	
تعليم الطلبة على استخدام بعض برامجيات الحاسوب المتاحة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعلم الطالب طرائق الحل العددية المختلفة 2- يتعلم الطالب تطبيقات على الحاسوب 3- يتعلم الطالب طرائق حل المسائل المتعلقة في الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية 4- أ 5- أ 6- أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل العددية المختلفة ب2 - استخدام ما تعلمه الطالب في بحوث التخرج ب3 - يتعلم الطالب أساسيات الرياضيات للدراسات العليا (دبلوم، ماجستير،) ب4-
طرائق التعليم والتعلم
○ المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الاسئلة من قبل التدريسي ○ الامتحانات القصيرة المفاجئة ○ مشاركة الطلبة في بعض الاحيان لشرح معلومة من المادة الدراسية
طرائق التقييم
● واجبات منزلية تعطى للطلاب ● حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة ● امتحانات فصلية و نهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- احترام الزمن و تعليم الطالب بان الزمن هو الحياة ج2- محاولة عصف ذهن الطالب من خلال تشجيعهم بحل المسائل بطرائق اخرى غير التي يعلمها له التدريسي اثناء المحاضرة ج3- تشجيع الطلبة على تعلم و استخدام البرامجيات المتاحة ج4-
طرائق التعليم والتعلم
❖ حل الواجبات المنزلية من قبل الطالب ❖ كتابة برامج حاسوب لحل بعض المسائل الهندسية
طرائق التقييم

- ✓ واجبات منزلية تعطى للطلبة
- ✓ حل الواجبات اعلاه اثناء الدرس من قبل الطلبة
- ✓ امتحانات فصلية و نهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- حث الطلبة على استخدام البرامجيات المتاحة

د2- حث الطلبة على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء

د3- كتابة تقارير عن هذه الزيارات

د4- حل المشاكل الموجودة في هذه المشاريع ان وجدت

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	8		الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية		
5-3	12		المصفوفات و تطبيقاتها		
7-6	8		الاستكمال العددي		
9-8	8		تطابق المنحنيات		
11-10	8		التكامل العددي		
14-12	12		التفاضل العددي		
16-15	8		الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Numerical Methods in Engineering Practice by, Amir Wadi Al-Khafaji and John R. Tooley
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Numerical Methods for Engineers and Scientists by Joe D. Hoffmam
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021 /7/ 1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خرسانة مسلحة I
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 /7/ 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة.	
2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.	
3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.	
4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخرسانية المختلفة الانواع .	
5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخرسانية المختلفة الانواع .	
6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة 2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء. 3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم. 4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسانية المختلفة الانواع . 5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسانية المختلفة الانواع . 6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اجراء بحث التخرج ب 2 – القيام بالتقارير العملية ب 3 - ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي.
طرائق التعليم والتعلم
1- الاختبارات اليومية المفاجئة والشهرية. 2- التدريبات والانشطة في القاعة الدراسية لحل التمارين. 3- المصادر الخارجية وارشاد الطلبة الى طريقة الاستفادة منها.
طرائق التقييم
1- المشاركة في قاعة الدرس 2- تقديم الواجبات. 3- اختبارات شهرية ونهاية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات في الموقع. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم الصحيحة في اداء التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على النقاش والمحاورة. ج4-محاولة تنمية الطالب بالاستفادة من الوسائل العلمية المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
1- التمارين والاشكال الرياضية. 2- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات. 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية.
طرائق التقييم
1- المشاركة الفاعلة في قاعة المحاضرة. 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. 3- الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل. 4- الواجبات اليومية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	تطبيقي
الثالث		خرسانة مسلحة I	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على الطرق الحديثة المطبقة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات لسد النقص الحاصل بالتطور في الجامعات المحلية .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم البول على اساس القبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Nilson, A., Darwin, D. and Dolan, C. *Design of concrete structures*, 14th edition, 2010.
- 2- Jack McCormac and Brown, R. *Design of Reinforced Concrete*, 9th edition, 2014.
- 3- ACI-Code (ACI 318M-19). *Building Code Requirements for Structural Concrete*, 2019.
- 4-M. Nadim Hassoun and Akthem Al-Manaseer. *Structural Concrete, Theory and Design*, 7th edition, 2020.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	X			X					X				X			أساسي	خرسانة مسلحة I		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة مادة الخرسانة المسلحة تهدف الى تمكين الطالب من معرفة المواد الداخلة في المقاطع الخرسانية المسلحة ، ومعرفة كيفية التصميم والتحليل للمقاطع الخرسانية المسلحة لمقاومة القوى الخراجية المختلفة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	خرسانة مسلحة I
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور حسب الجدول الاسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/1
8. أهداف المقرر	
1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة.	
2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.	
3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.	
4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسنية المختلفة الانواع .	
5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع .	
6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة 2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء. 3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم. 4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخرسانية المختلفة الانواع . 5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخرسانية المختلفة الانواع . 6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اجراء بحث التخرج ب2 - القيام بالتقارير العملية ب3 - ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي.
طرائق التعليم والتعلم
4- الاختبارات اليومية المفاجئة والشهرية. 5- التدريبات والانشطة في القاعة الدراسية لحل التمارين. 6- المصادر الخارجية وارشاد الطلبة الى طريقة الاستفادة منها.
طرائق التقييم
4- المشاركة في قاعة الدرس 5- تقديم الواجبات. اختبارات شهرية ونهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات في الموقع. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم الصحيحة في اداء التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على النقاش والمحاورة. ج4-محاولة تنمية الطالب بالاستفادة من الوسائل العلمية المتاحة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مقدمة عن المواد المستخدمة	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
2	4		مقدمة عن المواد المستخدمة	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
3	4		الخواص الميكانيكية للخرسانة	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
4	4		تحليل العتبات المستطيلة المفردة	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
5	4		تحليل العتبات المستطيلة المفردة	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
6	4		تصميم العتبات المستطيلة المفردة	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
7	4		تصميم العتبات المستطيلة المفردة	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
8	4		تحليل العتبات المستطيلة المزدوجة	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
9	4		تصميم العتبات المستطيلة المزدوجة	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
10	4		تحليل العتبات شكل T	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
11	4		تصميم العتبات شكل T	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
12	4		تصميم القص في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
13	4		اطوال التثبيت في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
14	4		مناطق قطع الحديد في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
15	4		هطول العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ACI-Code (ACI 318M-19). <i>Building Code Requirements for Structural Concrete</i> , 2019.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Nilson, A., Darwin, D. and Dolan, C. <i>Design of concrete structures</i> , 14 th edition, 2010. 2- Jack McCormac and Brown, R. <i>Design of Reinforced Concrete</i> , 9 th edition, 2014. 4-M. Nadim Hassoun and Akthem Al-Manaseer. <i>Structural Concrete, Theory and Design</i> , 7 th edition, 2020.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	ACI Journal
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير قابلية الطلبة على استخدام البرامجيات في التحليل والتصميم الانشائي للاجزاء الخرسانية المسلحة في المباني الهيكلية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021 /7/ 1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خرسانة مسلحة II
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 /7/ 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة.	
2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.	
3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.	
4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخرسانية المختلفة الانواع .	
5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخرسانية المختلفة الانواع .	
6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة 2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء. 3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم. 4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسانية المختلفة الانواع . 5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسانية المختلفة الانواع . 6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اجراء بحث التخرج ب 2 – القيام بالتقارير العملية ب 3 - ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي.
طرائق التعليم والتعلم
1- الاختبارات اليومية المفاجئة والشهرية. 2- التدريبات والانشطة في القاعة الدراسية لحل التمارين. 3- المصادر الخارجية وارشاد الطلبة الى طريقة الاستفادة منها.
طرائق التقييم
1- المشاركة في قاعة الدرس 2- تقديم الواجبات. 3- اختبارات شهرية ونهاية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات في الموقع. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم الصحيحة في اداء التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على النقاش والمحاورة. ج4-محاولة تنمية الطالب بالاستفادة من الوسائل العلمية المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
1- التمارين والاشكال الرياضية. 2- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات. 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية.
طرائق التقييم
1- المشاركة الفاعلة في قاعة المحاضرة. 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. 3- الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل. 4- الواجبات اليومية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	تطبيقي
الثالث		خرسانة مسلحة II	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على الطرق الحديثة المطبقة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات لسد النقص الحاصل بالتطور في الجامعات المحلية .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم البول على اساس القبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Nilson, A., Darwin, D. and Dolan, C. *Design of concrete structures*, 14th edition, 2010.
- 2- Jack McCormac and Brown, R. *Design of Reinforced Concrete*, 9th edition, 2014.
- 3- ACI-Code (ACI 318M-19). *Building Code Requirements for Structural Concrete*, 2019.
- 4-M. Nadim Hassoun and Akthem Al-Manaseer. *Structural Concrete, Theory and Design*, 7th edition, 2020.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	X			X					X				X			أساسي	خرسانة مسلحة II		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة مادة الخرسانة المسلحة تهدف الى تمكين الطالب من معرفة المواد الداخلة في المقاطع الخرسانية المسلحة ، ومعرفة كيفية التصميم والتحليل للمقاطع الخرسانية المسلحة لمقاومة القولى الخراجية المختلفة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	خرسانة مسلحة II
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور حسب الجدول الاسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/1
8. أهداف المقرر	
1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة.	
2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء.	
3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم.	
4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخراسنية المختلفة الانواع .	
5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخراسنية المختلفة الانواع .	
6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على المواد الانشائية الداخلة في صناعة الخرسانة المسلحة 2- التعرف على تحليل وتصميم الاجزاء الخرسانية المسلحة للمباني الهيكلية ودور كل جزء. 3- التعرف على المواصفات المستعملة (الكود) وكيفية استخدامه في التصميم. 4- التعرف على تحليل وتصميم العتبات الخرسانية المختلفة الانواع . 5- التعرف على تحليل وتصميم القص العتبات الخرسانية المختلفة الانواع . 6- التعرف على تحليل وتصميم اطوال التثبيت وقطع حديد التسليح .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اجراء بحث التخرج ب2 - القيام بالتقارير العملية ب3 - ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي.
طرائق التعليم والتعلم
4- الاختبارات اليومية المفاجئة والشهرية. 5- التدريبات والانشطة في القاعة الدراسية لحل التمارين. 6- المصادر الخارجية وارشاد الطلبة الى طريقة الاستفادة منها.
طرائق التقييم
4- المشاركة في قاعة الدرس 5- تقديم الواجبات. اختبارات شهرية ونهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات في الموقع. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم الصحيحة في اداء التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على النقاش والمحاورة. ج4-محاولة تنمية الطالب بالاستفادة من الوسائل العلمية المتاحة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		تحليل العتبات المستمرة	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
2	4		تصميم العتبات المستمرة	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
3	4		تصميم العتبات المستمرة	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
4	4		تحليل السقوف باتجاه واحد	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
5	4		تحليل السقوف باتجاه واحد	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
6	4		تصميم السقوف باتجاه واحد	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
7	4		تصميم السقوف باتجاه واحد	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
8	4		تحليل الاعمدة القصيرة	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
9	4		تصميم الاعمدة القصيرة	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
10	4		تحليل الاعمدة النحيفة (الطويلة)	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
11	4		تحليل الاعمدة النحيفة (الطويلة)	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
12	4		تصميم الاعمدة النحيفة (الطويلة)	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
13	4		تصميم الاعمدة النحيفة (الطويلة)	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان
14	4		تصميم الالتواء في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
15	4		تصميم الالتواء في العتبات	نظري + مناقشة	اسئلة وامتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ACI-Code (ACI 318M-19). <i>Building Code Requirements for Structural Concrete</i> , 2019.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Nilson, A., Darwin, D. and Dolan, C. <i>Design of concrete structures</i> , 14 th edition, 2010. 2- Jack McCormac and Brown, R. <i>Design of Reinforced Concrete</i> , 9 th edition, 2014. 4-M. Nadim Hassoun and Akthem Al-Manaseer. <i>Structural Concrete, Theory and Design</i> , 7 th edition, 2020.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	ACI Journal
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير قابلية الطلبة على استخدام البرامجيات في التحليل والتصميم الانشائي للاجزاء الخرسانية المسلحة في المباني الهيكلية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/29

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم شبكات الطرق وتنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الهيدرولوجيا الهندسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/ 29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على تصميم شبكات الطرق وتنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تصميم شبكات الطرق بشكل امن ومناسب 2- تنظيم حركة مرور المركبات بشكل امن ومناسب 3- تنظيم حركة السابلة بشكل امن ومناسب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - بحوث تخرج ب 2 - تقارير عملية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	CE833	هندسة المرور	2	3

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتماداً على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Pignataro, Louis J., Edmund J. Cantilli, John C. Falcocchio, K. W. Crowley, W. R. McShane, R. P. Roess, and B. Lee. "Traffic engineering: theory and practice." (1973).

Roess, Roger P., Elena S. Prassas, and William R. McShane. *Traffic engineering*. Pearson/Prentice Hall, 2004,

Department of Transportation, State of Minnesota, "Traffic Engineering Manual", 2015.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
		X					X		X					X		أساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

كيفية تصميم شبكات الطرق وتنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE833 هندسة المرور
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي او الالكتروني حسب الضوابط
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/29
8. أهداف المقرر	
	كيفية تصميم شبكات الطرق بشكل امن ومناسب
	كيفية تنظيم حركة مرور المركبات بشكل امن ومناسب
	كيفية تنظيم حركة مرور السابلة بشكل امن ومناسب

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية أ1- تصميم شبكات الطرق بشكل امن ومناسب أ2- تنظيم حركة مرور المركبات بشكل امن ومناسب أ3- تنظيم حركة السابلة بشكل امن ومناسب
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج ب 2 - تقارير عملية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	General principles of transportation engineering	Road Users: Human limitations Pedestrian control	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	5	Vehicle: Static and operation characteristics	Road Users: Human limitations Pedestrian control	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3	5	Travel time and Delay stud	Travel time and Delay stud	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4	5	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي
5	5	Traffic Elements	Spot-Speed studies	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
6	5	Traffic Elements	Spot-Speed studies	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
7	5	Traffic Volume Studies	Traffic Volume Studies	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
8	5	Traffic Volume Studies	Traffic Volume Studies	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
9	5	Background of Highway Capacity	Background of Highway Capacity	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
10	5	Headway distribution (double exponential distribution)	Headway distribution (double exponential distribution)	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
11	5	Intersections: Classification-types and shapes-Design	Intersections: Classification-types and shapes-Design	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12	5	Signalized Intersections: Types, shapes-Design principles	Signalized Intersections: Types, shapes-Design principles	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
13	5	Parking Studies: Types-Design principles.	Parking Studies: Types-Design principles.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
14	5	Accident Studies	Accident Studies	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
15	5	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Pignataro, Louis J., Edmund J. Cantilli, John C. Falcocchio, K. W. Crowley, W. R. McShane, R. P. Roess, and B. Lee. "Traffic engineering: theory and practice." (1973).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Roess, Roger P., Elena S. Prassas, and William R. McShane. <i>Traffic engineering</i> . Pearson/Prentice Hall, 2004,
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Department of Transportation, State of Minnesota, "Traffic Engineering Manual", 2015.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://civil808.com/sites/default/files/field/files/node_3951-roger_roess_elena_prassas_william_mcshane_trafbookzz.org_.pdf https://www.dot.state.mn.us/trafficeng/publ/tem/index.html

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على استخدام نظم المعلومات الجغرافية المسماة (GIS) في الدراسات المرورية لحل الكثير من المشاكل ووضع الحلول المناسبة لها .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ٣٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يشمل موضوع تصاميم الخرسانة الإنشائية المسلحة تقديم شرح مفصل للتطبيقات الهندسية الإنشائية والمقاطع الفعالة وطرق الاستفادة من المواضيع المختارة في الحياة العملية واساليب وطرق تطبيقها . يتضمن المقرر الدراسي دراسة انماط الأحمال وتوضيح الطرق التصميمية المختلفة للعناصر الإنشائية بالاعتماد على مدونة ACI-Code معهد الخرسانة الأمريكي . من المواضيع المهمة التي يتضمنها المقرر الدراسي ، تصاميم البلاطات الخرسانية المسلحة بكافة أنواعها والعتبات المسبقة الأجهاد وطرق التسليح وأحمال الخدمة ونظريات الفشل المعتمدة وانتقال الأحمال في الأبنية الهيكلية إضافة الى طرق تدقيق الأجهادات في العتبات مسبقة الأجهاد ، و تصاميم السلاسل والبراكيت والخزانات الدائرية الكبيرة من الخرسانة المسلحة . ومواضيع مهمة أخرى تساهم في نجاح المهندس في حقل العمل من الناحية العملية .

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصاميم الخرسانة الإنشائية المسلحة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - توضيح البرامج والنظريات الخاصة باعداد التصاميم الإنشائية للعناصر الإنشائية الرئيسية المكونة للهيكل الإنشائي بالاعتماد على الأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل الاختصاص وبما يعزز من امكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج .	
٢ - تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم الإنشائي بما يجعله مؤهلاً لتقديم الخدمات الهندسية والعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدني ناجح .	

٣- شرح وتوضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف الأساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي الاستفادة من تلك الطاقات وتوظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا"
- ٢- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الإنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق
- ٣- توضيح الأسس العلمية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم.
- ٤- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الإنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الإنشائي
- ٥- يتعرف الطالب على تصميم وحدات إنشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة
- ب ٢ – بحوث التخرج العملية والنظرية
- ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي .

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة .
- التدريبات، الأنشطة في قاعة الدرس
- إرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقييم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تطوير قدرة الطلاب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات . ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . ج ٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة .
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والمسائل الرياضية . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . • تخصيص نسبة من الدرجة الفصلية للواجبات اليومية والأختبارات .
طرائق التقويم:
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . • الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث . • الأختبارات اليومية والفصلية والنهائية تعبر عن الألتزام والتحصيل المعرفي والمهاري . • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية مع الأفكار الأبداعية للطلبة .
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . د ٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين . د ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . د ٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بالأستفادة من الوسائل المتاحة .

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الرابعة	CE 431	تصاميم خرسانة مسلحة Structural Concrete Design	٤	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
الأطلاع على اهم الطرق التعليمية المعتمدة في الجامعات العالمية ومحاولة تطبيقها والاستفادة منها لتنمية القدرات الخاصة بالتطور العلمي ومواكبة الجامعات الرصينة لسد الفجوة بين انظمة التعليم وتقديم الأفضل لطلبتنا .
١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب قناة ونظام القبول المركزي للطبة حسب معدلاتهم وتخصصاتهم العلمية في الدراسة اعدادية وحسب تعليمات ودليل القبول في الجامعات العراقية وما تعتمده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Concrete Design , Winter and Nelson.
- 2- ACI- code – 11
- 3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	*			*				*				*				اساسي	Concrete Design	CE 431	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣. اسم / رمز المقرر	تصاميم الخرسانة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني - حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢ / الفصل الدراسي الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ٣٠
٨. أهداف المقرر	
١ - توضيح البرامج والنظريات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية للعناصر الانشائية الرئيسية المكونة للهيكل الانشائي بالاعتماد على الأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل الاختصاص وبما يعزز من امكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج .	
٢ - تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم الانشائي بما يجعله مؤهلاً " لتقديم الخدمات الهندسية والعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدني ناجح .	
٣ - شرح وتوضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف الأساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي الاستفادة من تلك الطاقات وتوظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا
- ٢- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق
- ٣- توضيح الأسس العلمية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم.
- ٤- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الانشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الانشائي
- ٥- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة
- ب ٢ – بحوث التخرج العملية والنظرية
- ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي .

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة .
- التدريبات، الأنشطة في قاعة الدرس
- إرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقييم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تطوير قدرة الطلاب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات . ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . ج ٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة .
طرائق التعليم والتعلم
- التمارين والمسائل الرياضية . - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . - تخصيص نسبة من الدرجة الفصلية للواجبات اليومية والأختبارات .
طرائق التقييم:
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . - الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث . - الأختبارات اليومية والفصلية والنهائية تعبر عن الألتزام والتحصيل المعرفي والمهاري . - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية مع الأفكار الأبداعية للطلبة .
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . د ٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين . د ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . د ٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بأستفادة من الوسائل المتاحة .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 Hrs	متحققة	Reinforced concrete review	تعليم مدمج	مباشرة بالامتحانات والواجبات والحضور والمساهمات العلمية
2	4 Hrs	=	One-way R.C. slab and continuous beam design	=	=
3	4 Hrs	=	Two- way R.C. slab design	=	=
4	4 Hrs	=	One-way R.C. ribbed slab design	=	=
5	4 Hrs	=	Plastic hinges in beams	=	=
6		=	Numerical Solution and Application	=	=
7	4 Hrs	=	R.C. Flat slab design	=	=
8	2 Hrs	=	Openings in slabs	=	=
9	4Hrs	=	Applications	=	=
10	4 Hrs	=	R.C. circular slab design	=	=
11	4 Hrs	=	Yield Lines in slabs	=	=
12	4Hrs	=	(Design and Analysis) Applications	=	=
13	4 Hrs	=	R.C. Staircases design	=	=
14	4Hrs	=	R.C. corbels design	=	=
15	4 Hrs	=	Numerical Solution and Application	=	=

١٢. البنية التحتية	
١- Concrete Design , Winter and Nelson. 2- ACI- code – 11 3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy	١- الكتب المقررة المطلوبة
1- Concrete Design , Winter and Nelson. 2- ACI- code – 11 3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتضمن الخطة تطوير المختبرات العلمية ومحاولة الاستفادة من التطبيقات العملية وتحقيق الفائدة العلمية من التصميم الانشائية بشكل دقيق اضافة لاعتماد مدونات اضافية ومقارنتها مع المدونة الخاصة بمعهد الخرسانة الأمريكي ACI – code

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ٣٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يشمل موضوع تصاميم الخرسانة الإنشائية المسلحة تقديم شرح مفصل للتطبيقات الهندسية الإنشائية والمقاطع الفعالة وطرق الاستفادة من المواضيع المختارة في الحياة العملية واساليب وطرق تطبيقها . يتضمن المقرر الدراسي دراسة انماط الأحمال وتوضيح الطرق التصميمية المختلفة للعناصر الإنشائية بالاعتماد على مدونة ACI-Code معهد الخرسانة الأمريكي . من المواضيع المهمة التي يتضمنها المقرر الدراسي ، تصاميم البلاطات الخرسانية المسلحة بكافة أنواعها والعتبات المسبقة الأجهاد وطرق التسليح وأحمال الخدمة ونظريات الفشل المعتمدة وانتقال الأحمال في الأبنية الهيكلية إضافة الى طرق تدقيق الأجهادات في العتبات مسبقة الأجهاد ، و تصاميم السلاسل والبراكيت والخزانات الدائرية الكبيرة من الخرسانة المسلحة . ومواضيع مهمة أخرى تساهم في نجاح المهندس في حقل العمل من الناحية العملية .

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصاميم الخرسانة الإنشائية المسلحة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - توضيح البرامج والنظريات الخاصة بأعداد التصاميم الإنشائية للعناصر الإنشائية الرئيسية المكونة للهيكل الإنشائي بالاعتماد على الأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل الأختصاص وبما يعزز من امكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج .	
٢ - تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم الإنشائي بما يجعله مؤهلاً لتقديم الخدمات الهندسية والعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدني ناجح .	

٣- شرح وتوضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف الأساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي الاستفادة من تلك الطاقات وتوظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا"
- ٢- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم لأنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق
- ٣- توضيح الأسس العلمية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم.
- ٤- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الأنشائي
- ٥- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة
- ب ٢ – بحوث التخرج العملية والنظرية
- ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي .

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة .
- التدريبات، الأنشطة في قاعة الدرس
- إرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقييم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تطوير قدرة الطلاب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات . ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . ج ٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة .
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والمسائل الرياضية . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . • تخصيص نسبة من الدرجة الفصلية للواجبات اليومية والأختبارات .
طرائق التقييم:
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث . • الأختبارات اليومية والفصلية والنهائية تعبر عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري . • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية مع الأفكار الأبداعية للطلبة .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . د ٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين . د ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . د ٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بالأستفادة من الوسائل المتاحة .

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الرابعة	CE 431	تصاميم خرسانة مسلحة Structural Concrete Design	٤	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
الأطلاع على اهم الطرق التعليمية المعتمدة في الجامعات العالمية ومحاولة تطبيقها والاستفادة منها لتنمية القدرات الخاصة بالتطور العلمي ومواكبة الجامعات الرصينة لسد الفجوة بين انظمة التعليم وتقديم الأفضل لطلبتنا .
١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب قناة ونظام القبول المركزي للطبة حسب معدلاتهم وتخصصاتهم العلمية في الدراسة اعدادية وحسب تعليمات ودليل القبول في الجامعات العراقية وما تعتمده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Concrete Design , Winter and Nelson.
- 2- ACI- code – 11
- 3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	*			*				*				*				اساسي	Concrete Design	CE 431	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
٣. اسم / رمز المقرر	تصاميم الخرسانة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني - حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢ / الفصل الدراسي الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة / الفصل الدراسي الثاني
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ٣٠
٨. أهداف المقرر	
١ - توضيح البرامج والنظريات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية للعناصر الانشائية الرئيسية المكونة للهيكل الانشائي بالاعتماد على الأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل الاختصاص وبما يعزز من امكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج .	
٢ - تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم الانشائي بما يجعله مؤهلاً لتقديم الخدمات الهندسية والعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدني ناجح .	
٣ - شرح وتوضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف الأساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي الاستفادة من تلك الطاقات وتوظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا
- ٢- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم الانشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق
- ٣- توضيح الأسس العلمية والخبرة اللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم.
- ٤- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر الانشائي الكفوء لتجنب تأثيرات الأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل الانشائي
- ٥- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة
- ب ٢ – بحوث التخرج العملية والنظرية
- ب ٣ – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي .

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة الأسبوعية المستمرة .
- التدريبات، الأنشطة في قاعة الدرس
- أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقييم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- تطوير قدرة الطلاب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
ج ٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة .
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والمسائل الرياضية . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . • تخصيص نسبة من الدرجة الفصلية للواجبات اليومية والأختبارات .
طرائق التقييم:
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . • الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث . • الأختبارات اليومية والفصلية والنهائية تعبر عن الألتزام والتحصيل المعرفي والمهاري . • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية مع الأفكار الأبداعية للطلبة .
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
د ٢- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين .
د ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
د ٤- محاولة تنمية قدرة الطالب بأستفادة من الوسائل المتاحة .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	4 Hrs	متحققة	Exam	تعليم مدمج	مباشرة بالامتحانات والواجبات والحضور والمساهمات العلمية
		=		=	=
17	4 Hrs	=	Loading transfer ,frame building	=	=
18	4Hrs	=	Multi-story building (moment factor method)	=	=
19	4 Hrs	=	Numerical Solution and Application	=	=
20	4 Hrs	=	Prestressed elements (Introduction)	=	=
21	4 Hrs	=	Prestressed R.C. beams analysis	=	=
22	4 Hrs	=	Numerical Solution and Application	=	=
23	4Hrs	=	R.C. circular tanks design (Introduction)	=	=
24	4Hrs	=	R.C. circular tanks design, theories	=	=
25	4 Hrs	=	R.C. circular tanks design , applications	=	=
26	4 Hrs	=	Torsion of thin walled elements	=	=
27	4Hrs	=	Numerical applications	=	=
28	4 Hrs	=	Multi – cell sections under torsion	=	=
29	4Hrs	=	Applications	=	=
30	4Hrs	=	Applications	=	=

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	1- Concrete Design , Winter and Nelson. 2- ACI- code – 11

3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy	
1- Concrete Design , Winter and Nelson. 2- ACI- code – 11 3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتضمن الخطة تطوير المختبرات العلمية ومحاولة الاستفادة من التطبيقات العملية وتحقيق الفائدة العلمية من التصميم الانشائية بشكل دقيق اضافة لاعتماد مدونات اضافية ومقارنتها مع المدونة الخاصة بمعهد الخرسانة الأمريكي ACI – code

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التخمين والمواصفات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي : تعريف الطالب بواجبات المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع وكذلك تقدير قيمة المنشأ بصورة اولية وتفصيلية وكذلك تقدير كمية الاعمال الترابية للطرق والقنوات وان يكون متمكنا من القيام بتحليل الاسعار و كتابة المواصفات و وثائق التعهد.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بواجبات المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع 2- تعريف الطالب بالطرق المستخدمة للتخمين الاولي 3- تعريف الطالب بكيفية حساب كمية الاعمال وعمل جدول كميات 4- تعريف الطالب بكيفية حساب كمية اعمال الدفن والحفر لاعمال الطرق والقنوات 5- تعريف الطالب وتمكينه من القيام بتحليل الاسعار وعمل جدول كميات مسعر 6- تعريف الطالب بكيفية كتابة مواصفة فنية 7- تعريف الطالب بوثائق التعهد	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - بحوث تخرج ب 2 - تقارير علمية ب 3 - مشروع عمل جدول كميات لمشروع بناية سكنية
طرائق التعليم والتعلم	• الاختبارات اليومية المفاجئ • التدريبات والانشطة في قاعة الدرس • تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات •
طرائق التقييم	• المشاركة في النشاطات • تقديم الانشطة • الواجبات البيتية • الاختبارات اليومية والشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها بالوقت المقرر ج2- تطوير القدرات الذهنية بحل انواع مختلفة من التمارين ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة	

ج4- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتوفرة بالتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- المساهمة في حل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- تعبر الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية عن الالتزام
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتعزيز الثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

- المساهمة في حل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- تعبر الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية عن الالتزام
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	1	التخمين و المواصفات	CE 437 II	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من البحوث الرصينة والمشاركة في المؤتمرات والندوات و ورش العمل.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تخمين و مواصفات الاعمال الانشائية (د. غانم عبد الرحمن)

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	#				#				#			#				اساسي	التخمين والمواصفات	CE 437 II	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	التخمين والمواصفات / CE 437 II
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
8. أهداف المقرر: تعريف الطالب بواجبات المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع وكذلك تقدير قيمة المنشأ بصورة أولية وتفصيلية وكذلك تقدير كمية الاعمال الترابية للطرق والقنوات وان يكون متمكنا من القيام بتحليل الاسعار و كتابة المواصفات و وثائق التعهد..	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بواجبات المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع 2- تعريف الطالب بالطرق المستخدمة للتخمين الأولي 3- تعريف الطالب بكيفية حساب كمية الاعمال وعمل جدول كميات 4- تعريف الطالب بكيفية حساب كمية اعمال الدفن والحفر لاعمال الطرق والقنوات 5- تعريف الطالب وتمكينه من القيام بتحليل الاسعار وعمل جدول كميات مسعر 6- تعريف الطالب بكيفية كتابة مواصفة فنية 7- تعريف الطالب بوثائق التعهد
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -- بحوث تخرج ب 2 - تقارير علمية ب 3 - مشروع عمل جدول كميات لمشروع لبناء سكنية
طرائق التعليم والتعلم
• الاختبارات اليومية المفاجئ • التدريبات والانشطة في قاعة الدرس • تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات
طرائق التقييم
• المشاركة في النشاطات • تقديم الانشطة • الواجبات البيتية • الاختبارات اليومية والشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها بالوقت المقرر ج2- تطوير القدرات الذهنية بحل انواع مختلفة من التمارين ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج4- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتوفرة بالتعليم
طرائق التعليم والتعلم
• الاختبارات اليومية المفاجئ • التدريبات والانشطة في قاعة الدرس

• تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات

طرائق التقييم

- المشاركة في النشاطات
- تقديم الانشطة
- الواجبات البيتية
- الاختبارات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتعزيز الثقة بالنفس

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	واجبات المساح الكمي خلال مراحل انجاز المشروع		نظري + مناقشة	
2	3	التخمين الاول		نظري + مناقشة	
3	3	التخمين التفصيلي		نظري + مناقشة	
4	3	التخمين التفصيلي		نظري + مناقشة	
5	3	التخمين التفصيلي		نظري + مناقشة	
6	3	الاعمال الترايبية		نظري + مناقشة	
7	3	الاعمال الترايبية		نظري + مناقشة	
8	3				امتحان شهري
9	3	تحليل الاسعار		نظري + مناقشة	
10	3	تحليل الاسعار		نظري + مناقشة	
11	3	المواصفات		نظري + مناقشة	
12	3	كيفية كتابة مواصفة		نظري + مناقشة	
13	3	وثائق التعهد		نظري + مناقشة	

14	3	وثائق التعهد	نظري + مناقشة	
15	3		امتحان شهري	
12. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		تحميل ومواصفات الاعمال الانشائية (د. غانم عبد الرحمن)		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		Estimating and costing (Dutta)		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

13. خطة تطوير المقرر الدراسي				
ادخال موضوع استخدام البرامج الحاسبية لغرض القيام بحساب الكميات للاعمال الانشائية				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طرق الانشاء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي : تعريف الطالب بهندسة القيمة و اساليب الاحالة والعقود وكذلك اساليب اختيار المعدات الانشائية وكلف الامتلاك والتشغيل للمعدات والعوامل الفيزيائية المؤثرة على المعدات الانشائية و انتاجية المعدات والحادلات والاعمال الخرسانية والقوالب.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بهندسة القيمة 2- تعريف الطالب بأساليب الاحالة والعقود الهندسية 3- تعريف الطالب بالمعدات الهندسية والعوامل المؤثرة عليها وحساب كلف الامتلاك والتشغيل 4- تعريف الطالب بالحدالات ومواصفاتها واسلوب عملها 5- تعريف الطالب بانتاجية المعدات الهندسية وانتاجية الخرسانة 6- تعريف الطالب بكيفية حساب القوالب الحاملة للاعمال الخرسانية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - بحوث تخرج ب 2 - تقارير علمية ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم	
• الاختبارات اليومية المفاجئ • التدريبات والانشطة في قاعة الدرس • تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات •	
طرائق التقييم	
• المشاركة في النشاطات • تقديم الانشطة • الواجبات البيتية • الاختبارات اليومية والشهرية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها بالوقت المقرر ج2- تطوير القدرات الذهنية بحل انواع مختلفة من التمارين ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة	

ج4- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتوفرة بالتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- المساهمة في حل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- تعبر الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية عن الالتزام
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتعزيز الثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

- المساهمة في حل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- تعبر الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية عن الالتزام
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	طرق الانشاء	CE 437 I	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من البحوث الرصينة والمشاركة في المؤتمرات والندوات و ورش العمل.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تخطيط و معدات وطرق الانشاء (د. محمد ايوب صبري العزي)

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	#				#				#			#					اساسي	طرق الانشاء	CE 437 I	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	طرق الانشاء / CE 437 I
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
8. أهداف المقرر: تعريف الطالب بهندسة القيمة و اساليب الاحالة والعقود وكذلك اساليب اختيار المعدات الانشائية وكلف الامتلاك والتشغيل للمعدات والعوامل الفيزيائية المؤثرة على المعدات الانشائية و انتاجية المعدات والحدالات والاعمال الخرسانية والقوالب.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بهندسة القيمة 2- تعريف الطالب بأساليب الاحالة والعقود الهندسية 3- تعريف الطالب بالمعدات الهندسية والعوامل المؤثرة عليها وحساب كلف الامتلاك والتشغيل 4- تعريف الطالب بالحادلات ومواصفاتها واسلوب عملها 5- تعريف الطالب بانتاجية المعدات الهندسية وانتاجية الخرسانة 6- تعريف الطالب بكيفية حساب القوالب الحاملة للاعمال الخرسانية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - بحوث تخرج 2 - تقارير علمية 3 -
طرائق التعليم والتعلم
• الاختبارات اليومية المفاجئ • التدريبات والانشطة في قاعة الدرس • تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات
طرائق التقييم
• المشاركة في النشاطات • تقديم الانشطة • الواجبات البيتية • الاختبارات اليومية والشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها بالوقت المقرر 2- تطوير القدرات الذهنية بحل انواع مختلفة من التمارين 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة 4- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتوفرة بالتعليم
طرائق التعليم والتعلم
• الاختبارات اليومية المفاجئ

- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- تقسيم الطلبة الى مجاميع وعمل مسابقات لحل الواجبات

طرائق التقييم

- المشاركة في النشاطات
- تقديم الانشطة
- الواجبات البيتية
- الاختبارات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتعزيز الثقة بالنفس

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	هندسة القيمة	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
2	3	اساليب الاحالة	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
3	3	العقود الهندسية	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
4	3	تصنيف المعدات	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
5	3	كلف الامتلاك والتشغيل	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
6	3	العوامل المؤثرة على اداء المعدات	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
7	3				امتحان شهري
8	3	الاعمال الترابية	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
9	3	الحادلات	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
10	3	الجرار	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
11	3	المقلعة + شفل	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	
12	3	القاشطة	طرق الانشاء	نظري + مناقشة	

13	3	انتاجية الخرسانة	طرق الانشاء	نظري + مناقشة
14	3	القوالب	طرق الانشاء	نظري + مناقشة
15	12	البنية التحتية		
1- الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		تخطيط و معدات وطرق الانشاء (د. محمد ايوب صبري العزي)		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		Plant management (Frank Harris)		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال موضوع التفاوض لتدريب الطلبة على مهارات التفاوض للعقود الهندسية والمشاكل التي تحصل بين صاحب العمل والمقاول	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الهندسة
القسم العلمي : الهندسة المدنية
تاريخ ملء الملف : 2021/6/30

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم المنشآت الهيدروليكية وفق البرامج والقوانين الحديثة ودراسة خواص بعض المنشآت من حيث
نوعياتها أو تركيبها أو خواص الجريان والعوامل المؤثرة عليها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المنشآت الهيدروليكية I
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
طرق تصميم المنشآت الهيدروليكية بكافة انواعها وتفصيلها من خلال تطبيق القوانين الرياضية والطرق المعتمدة في التصميم.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المتبعة. 2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشآت الهيدروليكية بمختلف انواعها. 3- اعطاء الطالب خبرة في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشآت من خلال المعطيات المتوفرة 4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدروليكي الملائم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج ب 2 – تقارير علمية ب 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. - التدريبات والانشطة في قاعة الدرس. - ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للاستفادة منها.
طرائق التقييم
• المشاركة في قاعة الدرس. • تقديم الانشطة. • اختبارات فصلية ونهائية وانشطة اخرى مختلفة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- د3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	-	المنشآت الهيدروليكية I		الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتماداً على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Design Textbook in Civil Engineering. ... By (Serge Leliavsky)
2. Theory of Irrigation Structures. ... By (R.S. Varshney)
3. Design of Small Dams. ... By (U.S. Bureau of Reclamation)
4. Channel and Related Structures. ... By (U.S. Bureau of Reclamation)
5. Open Channel Hydraulics. ... By (Vente Chow).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	●			●					●				●			اساسي	منشآت هيدروليكية I		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصميم المنشآت الهيدروليكية بصورة عامة والتركيز على بعض المنشآت المهمة في الحياة كالقنوات والبوابات وانظمة السيطرة على الري وكذلك العبارات والقناطر وغيرها من المنشآت الهيدروليكية, وذلك بتكوين فكرة عامة عن المنشأ ومن ثم اعطاء التفاصيل الاخرى من خلال الامثلة التطبيقية لذلك المنشأ لتتبلور الفكرة النهائية بصورة كاملة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	المنشآت الهيدروليكية I
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
8. أهداف المقرر	

التعرف على كيفية تصميم المنشآت الهيدروليكية وفق البرامج والقوانين الحديثة ودراسة خواص بعض المنشآت من حيث نوعيتها او تركيبها او خواص الجريان والعوامل المؤثرة عليها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المتبعة. 2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشآت الهيدروليكية بمختلف انواعها. 3- اعطاء الطالب خبرة في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشآت من خلال المعطيات المتوفرة 4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدروليكي الملائم.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – بحوث تخرج ب 2 – تقارير علمية ب 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	النواظم	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	النواظم	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3	4	تصميم النواظم ذات الفتحة الجزئية للبوابات	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
4	4	تصميم قواعد المنشآت الهيدروليكية وطرق التصميم	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	امتحان اني
5	4	طريقة Bligh's Creep وطريقة Lane	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
6	4	طريقة Khosla وطرق التصحيح	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
7	4	التحويلات	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
8	4	انواع التحويلات	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
9	4	انواع البوابات والتصميم الهيدروليكي للبوابات	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	امتحان اني
10	4	التصميم الانشائي للبوابات	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
11	4	التصميم الهيدروليكي للقنوات تحت الارضية	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12	4	التصميم الهيدروليكي للقنوات تحت الارضية	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
13	4	التصميم الانشائي للقنوات تحت الارضية	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	امتحان اني
14	4	القناطر القنوية	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
15	4	السيفون المقلوب	انظمة الري والسيطرة	نظري + مناقشة	امتحان شهري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Design Textbook in Civil Engineering. ... By (Serge Leliavsky) 2. Theory of Irrigation Structures. ... By (R.S. Varshney) 3. Design of Small Dams. ... By (U.S. Bureau of Reclamation) 4. Channel and Related Structures. ... By (U.S. Bureau of Reclamation) 5. Open Channel Hydraulics. ... By (Vente Chow).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Design Textbook in Civil Engineering. ... By (Serge Leliavsky) 2. Theory of Irrigation Structures. ... By (R.S. Varshney) 3. Design of Small Dams. ... By (U.S. Bureau of Reclamation) 4. Channel and Related Structures. ... By (U.S. Bureau of Reclamation) 5. Open Channel Hydraulics. ... By (Vente Chow).
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على ادخال تطبيقات حديثة الى المنهج التعليمي وكذلك استخدام الوسائل التعليمية المتاحة والتي تساعد على ترسيخ الفكرة في ذهن الطالب.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الهندسة
القسم العلمي : الهندسة المدنية
تاريخ ملء الملف : 2021/6/30

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تصميم المنشآت الهيدروليكية وفق البرامج والقوانين الحديثة ودراسة خواص بعض المنشآت من حيث
نوعياتها أو تركيبها أو خواص الجريان والعوامل المؤثرة عليها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المنشآت الهيدروليكية II
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
طرق تصميم المنشآت الهيدروليكية بكافة انواعها وتفصيلها من خلال تطبيق القوانين الرياضية والطرق المعتمدة في التصميم.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المتبعة. 2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشآت الهيدروليكية بمختلف انواعها. 3- اعطاء الطالب خبرة في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشآت من خلال المعطيات المتوفرة 4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدروليكي الملائم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج ب 2 – تقارير علمية ب 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. - التدريبات والانشطة في قاعة الدرس. - ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها.
طرائق التقييم
• المشاركة في قاعة الدرس. • تقديم الانشطة. • اختبارات فصلية ونهائية وانشطة اخرى مختلفة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- د3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	-	المنشآت الهيدروليكية II		الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتماداً على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Design Textbook in Civil Engineering. ... By (Serge Leliavsky)
2. Theory of Irrigation Structures. ... By (R.S. Varshney)
3. Design of Small Dams. ... By (U.S. Bureau of Reclamation)
4. Channel and Related Structures. ... By (U.S. Bureau of Reclamation)
5. Open Channel Hydraulics. ... By (Vente Chow).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	●			●					●				●			اساسي	منشآت هيدروليكية I		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصميم المنشآت الهيدروليكية بصورة عامة والتركيز على بعض المنشآت المهمة في الحياة كالسدود الترابية والسدود الكونكريتية وانظمة السيطرة على تشتيت الطاقة خلف السدود وغيرها من المنشآت الهيدروليكية, وذلك بتكوين فكرة عامة عن المنشأ ومن ثم اعطاء التفاصيل الاخرى من خلال الامثلة التطبيقية لذلك المنشأ لتتبلور الفكرة النهائية بصورة كاملة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	المنشآت الهيدروليكية II
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
8. أهداف المقرر	

التعرف على كيفية تصميم المنشآت الهيدروليكية وفق البرامج والقوانين الحديثة ودراسة خواص بعض المنشآت من حيث نوعيتها او تركيبها او خواص الجريان والعوامل المؤثرة عليها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المتبعة. 2- يتعرف الطالب على كيفية تصميم المنشآت الهيدروليكية بمختلف انواعها. 3- اعطاء الطالب خبرة في اختيار الطريقة المناسبة لتصميم تلك المنشآت من خلال المعطيات المتوفرة 4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع المنشأ الهيدروليكي الملائم.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – بحوث تخرج ب 2 – تقارير علمية ب 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مدخل الى انظمة خزن المياه	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	السدود الكونكريتية	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3	4	تصميم السدود الكونكريتية وحساب استقراريتها	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
4	4	السدود الترابية وانواعها	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	امتحان اني
5	4	حساب التسرب اسفل السدود الترابية	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
6	4	حساب التسرب خلال السدود الترابية	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
7	4	تصميم السدود الترابية وحساب استقراريتها	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	امتحان شهري
8	4	تصميم السدود الترابية وحساب استقراريتها	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
9	4	التصميم الهيدروليكي للمفيض المائي Spillway	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	امتحان اني
10	4	التصميم الهيدروليكي للمفيض المائي Spillway	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
11	4	التصميم الهيدروليكي للقنوات تحت الارضية	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12	4	طرق تشتيت الطاقة والقفزة الهيدروليكية	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
13	4	انواع احواض التهدة	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	امتحان اني
14	4	التصميم الهيدروليكي لاحواض التهدة	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
15	4	المهابط العمودية	انظمة السدود والخزن المائي	نظري + مناقشة	امتحان شهري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Design Textbook in Civil Engineering. ... By (Serge Leliavsky) 2. Theory of Irrigation Structures. ... By (R.S. Varshney) 3. Design of Small Dams. ... By (U.S. Bureau of Reclamation) 4. Channel and Related Structures. ... By (U.S. Bureau of Reclamation) 5. Open Channel Hydraulics. ... By (Vente Chow).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Design Textbook in Civil Engineering. ... By (Serge Leliavsky) 2. Theory of Irrigation Structures. ... By (R.S. Varshney) 3. Design of Small Dams. ... By (U.S. Bureau of Reclamation) 4. Channel and Related Structures. ... By (U.S. Bureau of Reclamation) 5. Open Channel Hydraulics. ... By (Vente Chow).
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على ادخال تطبيقات حديثة الى المنهج التعليمي وكذلك استخدام الوسائل التعليمية المتاحة والتي تساعد على ترسيخ الفكرة في ذهن الطالب.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/7/7

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	المدني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة الطرق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق	
وتحديد عناصره الهندسية المناسبة	
واعتماد المواد الملائمة للانشاء	
مع تصميم هيكلية التبليط	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق 2- وتحديد عناصره الهندسية المناسبة 3- واعتماد المواد الملائمة للانشاء 4- مع تصميم هيكلية التبليط 5- 6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -بحوث تخرج ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
الاخبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة التدريبات والانشطة في قاعة الدرس ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للاستفادة منها
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس تقديم الانشطة اختبارات فصلية ونهائية وانشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية • تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة

د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	1	هندسة الطرق	CE435	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي
من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Traffic and highway engineering

N.J.Garber

L.A.Hoel

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•					•						•	اساسي	هندسة الطرق	CE435	الرابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اختيار مسار الطريق وتحديد عناصره الهندسية وتصميم الطريق من حيث المواد المستعملة وهيكلية التبليط.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE435 هندسة الطرق
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/7
8. أهداف المقرر	
	كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق
	وتحديد عناصره الهندسية المناسبة
	واعتماد المواد الملائمة للانشاء
	مع تصميم هيكلية التبليط

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق أ2- وتحديد عناصره الهندسية المناسبة أ3- واعتماد المواد الملائمة للانشاء أ4- مع تصميم هيكلية التبليط
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -بحوث تخرج ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
الاخبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة التدريبات والانشطة في قاعة الدرس ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس تقديم الانشطة اختبارات فصلية ونهائية وانشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية • تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة

د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Functional Classification		نظري	
2	2	Highway Survey And Location		نظري	
3	2	Earth Works And Mass Haul Diagram		نظري	
4	2	Earth Works And Mass Haul Diagram		نظري	
5	2	Design Vehicles And Human Characteristics		نظري	
6	2	Horizontal Alignment		نظري	
7	2	Super Elevation And Pavement Widening		نظري	
8	2	Vertical Alignment And Grades		نظري	
9	2	Vertical Alignment And Grades		نظري	
10	2	Vertical Alignment And Grades		نظري	
11	2	Vertical Alignment And Grades		نظري	
12	2	Symmetrical Vertical Curves(Crest +An sag)		نظري	
13	2	Unsymmetrical Vertical Curves		نظري	
14	2	Cross-Section Elements		نظري	
15	2	Foundation Embankment		نظري	
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

Highway engineering (text book)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Traffic and highway engineering N.J.Garber L.A.Hoel	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التطبيقات العملية والميدانية للمقرر الدراسي ودراسة وسائل الصيانة واسباب الفشل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/7/7

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	المدني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة الطرق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق	
وتحديد عناصره الهندسية المناسبة	
واعتماد المواد الملائمة للانشاء	
مع تصميم هيكلية التبليط	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق 2- وتحديد عناصره الهندسية المناسبة 3- واعتماد المواد الملائمة للانشاء 4- مع تصميم هيكلية التبليط 5- 6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -بحوث تخرج ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
الاخبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة التدريبات والانشطة في قاعة الدرس ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للاستفادة منها
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس تقديم الانشطة اختبارات فصلية ونهائية وانشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
- التمارين والاشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة

د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	1	هندسة الطرق	CE435	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي
من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Traffic and highway engineering

N.J.Garber

L.A.Hoel

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•					•						•	اساسي	هندسة الطرق	CE435	الرابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اختيار مسار الطريق وتحديد عناصره الهندسية وتصميم الطريق من حيث المواد المستعملة وهيكلية التبليط.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	CE435 هندسة الطرق
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/7
8. أهداف المقرر	
	كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق
	وتحديد عناصره الهندسية المناسبة
	واعتماد المواد الملائمة للانشاء
	مع تصميم هيكلية التبليط

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- كيفية الاختيار لمسار الامثل للطرق أ2- وتحديد عناصره الهندسية المناسبة أ3- واعتماد المواد الملائمة للانشاء أ4- مع تصميم هيكلية التبليط
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -بحوث تخرج ب 2 - تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي
طرائق التعليم والتعلم
الاخبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة التدريبات والانشطة في قاعة الدرس ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس تقديم الانشطة اختبارات فصلية ونهائية وانشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين ج3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج4-محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية • تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة

د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Sub grade Soil Classification		نظري	
2	2	Soil Stabilization		نظري	
3	2	Paving Materials		نظري	
4	2	Paving Materials		نظري	
5	2	Aggregate Combination		نظري	
6	2	Asphalt Cement Properties		نظري	
7	2	Mixture Design And Properties		نظري	
8	2	Mixture Design And Properties		نظري	
9	2	Flexible Pavement Design		نظري	
10	2	Flexible Pavement Design		نظري	
11	2	Rigid Pavement Design		نظري	
12	2	Rigid Pavement Design		نظري	
13	2	Joint, Reinforcement		نظري	
14	2	Railway Design		نظري	
15	2	Air Port		نظري	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Highway engineering (text book)
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Traffic and highway engineering N.J.Garber L.A.Hoel

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التطبيقات العملية والميدانية للمقرر الدراسي ودراسة وسائل الصيانة واسباب الفشل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: هندسة

القسم العلمي : مدني

تاريخ ملء الملف : 25-6-2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان والديموقراطية
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- إعطاء الطالب صورة واضحة عن حقوق الانسان والطفل والديموقراطية 2- نشر ثقافة حقوق الانسان 3- ألام الطالب بثقافة الديموقراطية ومعرفة العلمة 4- فهم تطور حقوق الانسان والديموقراطية عبر العصور 5- دراسة الديموقراطية دراسة علمة تسهم في أرساء دولة القانون	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم	محاضرات نظرية
طرائق التقييم	امتحانات شهرية مع تقييم يومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمة . ج1- ج2- ج3- ج4-	طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
		حقوق الانسان والديموقراطية		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب حقوق الانسان والطفل والديموقراطية
المؤلف الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	حقوق الانسان والديموقراطية		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
الثاني	2	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
الثالث	2	حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان المصادر الدولية	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
الرابع	2	حقوق الانسان	المصادر الوطنية دستور جمهورية العراق لسنة 2005	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
الخامس	2	حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
السادس	2	حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
السابع	2	حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
التاسع	2	حقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
العاشر	2	حقوق الانسان	نشأة وتطور حقوق الطفل	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
الاحدى عشر	2	الديموقراطية	مفهوم الديموقراطية وتطوره وابعاده	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
الثاني عشر	2	الديموقراطية	اشكال الديموقراطية	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
الثالث عشر	2	الديموقراطية	الية النظام النيابي	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
الرابع عشر	2	الديموقراطية	مفهوم الانتخابات وتنظيمها	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي

الخامس عشر	2	الديموقراطية	نظم الانتخابات	محاضرة نظرية	امتحانات نظرية شهرية وتقييم يومي
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)					
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

13. خطة تطوير المقرر الدراسي					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : القسم المدني

تاريخ ملء الملف : 2021/7/4

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	القسم المدني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصاميم المنشآت الفولاذية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على كيفية تصميم المنشآت الفولاذية بانواعها المختلفة وبطرق تصاميم متطورة.	
تعلم طرق ربط الأعضاء الفولاذية مع بعضها ومع الاسس والمساند	
التعرف على طرق تصنيع وانشاء المقاطع الغير قياسية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على المقاطع القياسية المستخدمة في تصميم المنشآت الفولاذية. 2- اعطاء وصف شامل للطرق المستخدمة في صميم المنشآت الفولاذية تحت مختلف الحمل. 3- اكتساب الخبرة في استخدام افضل الطرق لتصميم المنشآت. 4- التعرف على كيفية ربط المنشآت الفولاذية مع بعضها. 5- تصنيع المقاطع البديلة عن المقاطع القياسية السائدة. 6- استخدام الحاسبة الالكترونية في تصميم المنشآت المختلفة.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – بحوث تخرج. ب 2 – تقارير علمية ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
طرائق التعليم والتعلم - الاختبارات اليومية المفاجئة والسبوعية المستمرة – . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس – . - إرشاد الطالب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين لإفادة منها.	طرائق التقييم - المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة . - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية. ج 1 -تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين. ج 3 -تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4-محاولة تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة	طرائق التعليم والتعلم - التمارين والشكاليات الرياضية - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		تصاميم المنشآت الفولاذية	2	

12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الطالع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Structural Steel Design , William segui 2.
2. Structgural Steel Design, McCormac, James Jr

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•					•				•			اساسي	تصاميم المنشآت الفولاذية		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر تحليل جيع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد واعطاء وصف كامل لتصرف المنشآت والتشوهات المتولدة فيها

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	المدني
3. اسم / رمز المقرر	تصاميم المنشآت الفولاذية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/4
8. أهداف المقرر	التعرف على كيفية تحليل المنشآت بانواعها المختلفة (العتبات, المسنمات, الهياكل, والمنشآت المركبة) تحت مختلف حالات التحميل والاسناد
	التعرف على طرق تحليل المنشآت غير المحددة استاتيكية وبمختلف انواعها
	تعلم اساسيات التحليل المتقدم للمنشآت بمختلف انواعها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 -تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2-محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين ج3 -تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . ج4-محاولة تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 -تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2 -تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت
 - د3 -تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4 -تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

12. البنية التحتية					
1. Structural steel Design, William 2. 2. Structural Steel Design, McCormc and James Jr.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
1. Structural steel Design, William 2. Structural Steel Design, McCormc and James Jr.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي					
استخدام البرامجيات الحديثة في تصميم المنشآت الفولاذية الأساسية والمنشآت المعاد تأهيلها					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/7/5

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يغطي هذا الموضوع أساسيات التحريات الحقلية في الموقع و طرق احتساب قابلية التحمل للتربة و كيفية انتقال الاحمال داخل التربة وتوزيعها بالإضافة الى حساب الهبوط ومركباته لمختلف أنواع الاساسات والترب.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة الاساسات 1 / Foundation Engineering I
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يقدم هذا الموضوع لمحة عامة عن طرق تحليل وتصميم الأنواع الرئيسية للمؤسسات وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مشاكل الأساسات في أنواع مختلفة من الهياكل على أنواع مختلفة من التربة وإيجاد الحل المناسب لها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- سيكون الطالب قادرًا على تنفيذ برنامج استكشاف وفحوصات الموقع وإعطاء توصية لظروف التربة. 2- التعرف والقدرة على حساب أحمال أي نوع من الهياكل واختيار نوع مناسب من الأساس. 3- التعرف على طرق حساب قابلية تحمل التربة لمختلف أنواع الاساسات. 4- الالمام بطرق انتقال الاحمال الى التربة وحساب الهبوط والتشوهات لمختلف أنواع المنشآت..

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - بحوث التخرج ب 2 - تمكين الطالب من اعداد وتقديم التقارير العلمية ب 3 - تمكين الطالب من بحث المشاكل الهندسية في الموقع وطرح المسببات والحلول الهندسية لها	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والتكليفات البيتية. - المناقشة وحل المسائل في القاعة الدراسية - عمل التقارير العلمية للمواضيع المتعلقة بالأساسات	
طرائق التقييم	
- التفاعل والمشاركة في المناقشات وحل المسائل داخل القاعة الدراسية - تقديم الأنشطة ومستوى المتابعة والالتزام بتقديمها - الامتحانات الفصلية والنهائية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تطوير إمكانيات الطالب في مجال ملاحظة المشاكل الهندسية والبحث في معالجتها ج2- رفع مستوى قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج3- رفع قدرة الطالب من خلال الاستفادة من وسائل التعلم المتوفرة. ج4- تطبيق المفاهيم العلمية بحل مسائل واقعية مختلفة	
طرائق التعليم والتعلم	
- المسائل الرياضية وحل الأمثلة - التكليف الجماعي لمناقشة وحل مسألة معينة - تخصيص جزء من الدرجة للنشاط الصفّي والواجبات والامتحانات اليومية	
طرائق التقييم	
- التقييم عن طريق نشاط الطالب الصفّي والمشاركة الفاعلة في النقاشات وطرح الاستفسارات - مقدار التزام الطالب بأداء المهام والواجبات في وقتها المحدد - التقييم عن طريق الاختبارات الفصلية والنهائية قياس مستوى التحصيل المهاري والمعرفي - التمارين والواجبات والتطبيقات اليومية	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة د2- تنمية إمكانيات الطالب على التعامل والاستفادة المعلومات المتوفر على شبكة الانترنت د3- تعزيز وتنمية إمكانيات الطالب في التعامل مع الوسائط والمسائل المتعددة د4- رفع قدرة الطالب على إدارة الحوار والمناقشة	
طرائق التعليم والتعلم	
- تكليف مجاميع الطلبة بعمل حلقات نقاشية - التكليفات الفردية بإنجاز مسائل معينة وحلها - تكليف الطالب بواجبات يتم إنجازها عن طريق البحث على شبكة الانترنت - عمل التقارير المبسطة وعرضها من خلال استخدام الوسائط المتعددة	

طرائق التقييم				
- التقييم عن طريق مستوى أداء الطالب في انجاز التقارير - أسلوب العرض وقدرة الطالب على عرض المعلومة وايصالها - الاختبارات والامتحانات التحريرية والشفهية - التطبيقات والتمارين والواجبات البيتية ومدى الالتزام بأدائها				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري تطبيقي
الرابعة		CE434I	هندسة الاساسات1	3 1

12.التخطيط للتطور الشخصي
المتابعة والاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المقرر بما يضمن مواكبة التقدم العلمي في مختلف الجامعات العالمية كذلك الاستفادة من المحاضرات ومفردات المقررات المناظرة في الجامعات الرصينة. التحديث المستمر للأمثلة والمسائل المطروحة ضمن المقرر الدراسي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- (الكتاب المنهجي) Foundation Analysis and Design " by J. E. Bowles 3rd Edition 1996 - Foundation Engineering by Braja M. Das - Soil Engineering in Theory and Practice, by Alam Singh, © 2006 - Geotechnical Engineering by C. Venkatramaiah, 3rd Edition, New Age International (P) Limited, Publishers. 2006.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•				•							•		•			اساسي	هندسة الاساسيات1 Foundation Engineering I	CE434I	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة لمادة هندسة الاساسات تهدف الى تمكين الطالب من معرفة أولى متطلبات تصميم مختلف أنواع المنشآت وهي الاساسات والتعرف على أنواعها وحساب قابلية التحمل والهبوط للأساسات السطحية كذلك مسائل الهبوط وأنواع التشوهات في الاساسات وطرق احتسابها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	هندسة الاساسات 1 / CE434I
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/5
8. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بطرق تحليل وتصميم الأنواع الرئيسية للأساسات وحساب قابلية التحمل لها ومقدار التشوهات والهبوط المتوقع وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مشاكل الأساسات في أنواع مختلفة من الهياكل على أنواع مختلفة من التربة وإيجاد الحل المناسب لها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- سيكون الطالب قادرًا على تنفيذ برنامج استكشاف وفحوصات الموقع وإعطاء توصية لظروف التربة. 2- التعرف والقدرة على حساب أحمال أي نوع من الهياكل واختيار نوع مناسب من الأساس. 3- التعرف على طرق حساب قابلية تحمل التربة لمختلف أنواع الاساسات. 4- الالمام بطرق انتقال الاحمال الى التربة وحساب الهبوط والتشوهات لمختلف أنواع المنشآت..

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – بحوث التخرج ب 2 – تمكين الطالب من اعداد وتقديم التقارير العلمية ب 3 – تمكين الطالب من بحث المشاكل الهندسية في الموقع وطرح المسببات والحلول الهندسية لها
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والتكليفات البيتية. - المناقشة وحل المسائل في القاعة الدراسية - عمل التقارير العلمية للمواضيع المتعلقة بالأساسات
طرائق التقييم
- التفاعل والمشاركة في المناقشات وحل المسائل داخل القاعة الدراسية - تقديم الأنشطة ومستوى المتابعة والالتزام بتقديمها - الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير إمكانيات الطالب في مجال ملاحظة المشاكل الهندسية والبحث في معالجتها ج2- رفع مستوى قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج3- رفع قدرة الطالب من خلال الاستفادة من وسائل التعلم المتوفرة. ج4- تطبيق المفاهيم العلمية بحل مسائل واقعية مختلفة.
طرائق التعليم والتعلم
- المسائل الرياضية وحل الأمثلة - التكليف الجماعي لمناقشة وحل مسألة معينة - تخصيص جزء من الدرجة للنشاط الصفّي والواجبات والامتحانات اليومية
طرائق التقييم
- التقييم عن طريق نشاط الطالب الصفّي والمشاركة الفاعلة في النقاشات وطرح الاستفسارات - مقدار التزام الطالب بأداء المهام والواجبات في وقتها المحدد - التقييم عن طريق الاختبارات الفصلية والنهائية قياس مستوى التحصيل المهاري والمعرفي التمارين والواجبات والتطبيقات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة د2- تنمية إمكانيات الطالب على التعامل والاستفادة المعلومات المتوفرة على شبكة الانترنت د3- تعزيز وتنمية إمكانيات الطالب في التعامل مع الوسائط والمسائل المتعددة د4- رفع قدرة الطالب على إدارة الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة وتعريف	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	متطلبات العمق للأساسات وأنواع الاساسات	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
3	4	التحريات الحقلية- الحفر الاختبارية عددها وعمقها	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4	4	التحريات الحقلية- العينات المختبرية وأنواعها	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
5	4	التحريات الحقلية- الفحوصات الموقعية	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	امتحان اني
6	4	قابلية تحمل التربة - المتطلبات العامة وأنواع الفشل	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
7	4	قابلية تحمل التربة - نظرية تراكبي للأسس الشريطية	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
8	4	قابلية التحمل للاساسات الحصرية	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
9	4	قابلية تحمل التربة - قابلية التحمل من الفحوصات الموقعية	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
10	4	قابلية التحمل للطبقات الصخرية	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
11	4	انتقال و توزيع الاجهادات داخل التربة	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
12	4	تعريف الهبوط وانواعه ومحددات الهبوط	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
13	4	الهبوط - الهبوط الآني	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
14	4	الهبوط - هبوط الانضمام	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
15	4	الهبوط الثانوي + امتحان نهاية الفصل الدراسي	هندسة الاساسات 1	نظري + مناقشة	امتحان شهري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Foundation Analysis and Design , by J.E. Bowles, 3rd Edition 1996 2- هندسة الاسس , د. يوسف الشكرجي والدكتور نوري المحمدي, 1985 مطبعة جامعة بغداد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Foundation Engineering by Braja M. Das 2- Soil Engineering in Theory and Practice, by Alam Singh, © 2006 3- Geotechnical Engineering by C. Venkatramaiah, 3rd Edition, New Age International (P) Limited, Publishers. 2006.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- Soil Mechanics and Foundation Engineering (Geotechnical Engineering), by K.R. Arora, 2- Soil Mechanics and Foundation Engineering (SI units), by S.K. Garg ,
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

- تغيير بعض مفردات المنهج والتي تتضمن طرق تحليل أصبح اعتمادها في التحليل والتصميم قليلا ودراسة ادراج مواضيع تعالج واقع حال المشاكل الهندسية داخل البلد.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف : 2021/7/5

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. صفاء محمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يغطي هذا الموضوع أساسيات التصميم الإنشائي للأساسات. تحليل أساسات الركائز ودراسة المنشآت الترابية ومشكلات استقرار المنحدرات

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة الاساسات 2 / Foundation Engineering II
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يقدم هذا الموضوع لمحة عامة عن طرق تحليل وتصميم الأنواع الرئيسية للمؤسسات وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مشاكل الأساسات في أنواع مختلفة من الهياكل على أنواع مختلفة من التربة وإيجاد الحل المناسب لها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- تعريف الطالب بطرق التصميم الإنشائي لمختلف انواع الاساسات وتطبيق محددات التصميم الإنشائي.
2- تعريف المتعلم بأنواع الاساسات العميقة وبالأخص أسس الركائز واحتساب قابلية تحملها وطرق تنفيذها.
3- التعرف على أنواع المنشآت الساندة للتربة وكيفية إيجاد معامل الأمان لها.
4- التعرف كيفية إيجاد معامل الأمان لمشاكل استقرارية المنحدرات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - بحوث التخرج	
ب 2 - تمكين الطالب من اعداد وتقديم التقارير العلمية	
ب 3 - تمكين الطالب من بحث المشاكل الهندسية في الموقع وطرح المسببات والحلول الهندسية لها	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاختبارات اليومية المفاجئة والتكليفات البيتية.	
- المناقشة وحل المسائل في القاعة الدراسية	
- عمل التقارير العلمية للمواضيع المتعلقة بالأساسات	
طرائق التقييم	
- التفاعل والمشاركة في المناقشات وحل المسائل داخل القاعة الدراسية	
- تقديم الأنشطة ومستوى المتابعة والالتزام بتقديمها	
- الامتحانات الفصلية والنهائية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
ج1- تطوير إمكانيات الطالب في مجال ملاحظة المشاكل الهندسية والبحث في معالجتها	
ج2- رفع مستوى قدرة الطالب على الحوار والمناقشة	
ج3- رفع قدرة الطالب من خلال الاستفادة من وسائل التعلم المتوفرة.	
ج4- تطبيق المفاهيم العلمية بحل مسائل واقعية مختلفة	
طرائق التعليم والتعلم	
- المسائل الرياضية وحل الأمثلة	
- التكليف الجماعي لمناقشة وحل مسألة معينة	
- تخصيص جزء من الدرجة للنشاط الصفّي والواجبات والامتحانات اليومية	
طرائق التقييم	
- التقييم عن طريق نشاط الطالب الصفّي والمشاركة الفاعلة في النقاشات وطرح الاستفسارات	
- مقدار التزام الطالب بأداء المهام والواجبات في وقتها المحدد	
- التقييم عن طريق الاختبارات الفصلية والنهائية قياس مستوى التحصيل المهاري والمعرفي	
- التمارين والواجبات والتطبيقات اليومية	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة	
د2- تنمية إمكانيات الطالب على التعامل والاستفادة المعلومات المتوفرة على شبكة الانترنت	
د3- تعزيز وتنمية إمكانيات الطالب في التعامل مع الوسائط والمسائل المتعددة	
د4- رفع قدرة الطالب على إدارة الحوار والمناقشة	
طرائق التعليم والتعلم	
- تكليف مجاميع الطلبة بعمل حلقات نقاشية	
- التكليفات الفردية بإنجاز مسائل معينة وحلها	
- تكليف الطالب بواجبات يتم إنجازها عن طريق البحث على شبكة الانترنت	
- عمل التقارير المبسطة وعرضها من خلال استخدام الوسائط المتعددة	

طرائق التقييم				
- التقييم عن طريق مستوى أداء الطالب في انجاز التقارير - أسلوب العرض وقدرة الطالب على عرض المعلومة وايصالها - الاختبارات والامتحانات التحريرية والشفهية - التطبيقات والتمارين والواجبات البيتية ومدى الالتزام بأدائها				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري تطبيقي
الرابعة		CE434II	هندسة الاساسات2	3 1

12.التخطيط للتطور الشخصي
المتابعة والاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المقرر بما يضمن مواكبة التقدم العلمي في مختلف الجامعات العالمية كذلك الاستفادة من المحاضرات ومفردات المقررات المناظرة في الجامعات الرصينة. التحديث المستمر للأمثلة والمسائل المطروحة ضمن المقرر الدراسي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- (الكتاب المنهجي) Foundation Analysis and Design " by J. E. Bowles 3rd Edition 1996 - Foundation Engineering by Braja M. Das - Soil Engineering in Theory and Practice, by Alam Singh, © 2006 - Geotechnical Engineering by C. Venkatramaiah, 3rd Edition, New Age International (P) Limited, Publishers. 2006.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•				•							•		•			اساسي	هندسة الاساسيات2 Foundation Engineering II	CE434II	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة لمادة هندسة الاساسات تهدف الى تمكين الطالب من معرفة أولى متطلبات تصميم مختلف أنواع المنشآت وهي الاساسات والتعرف على أنواعها وحساب قابلية التحمل والهبوط للأساسات السطحية كذلك مسائل الهبوط وأنواع التشوهات في الاساسات وطرق احتسابها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	هندسة الاساسات 2 / CE434II
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/5
8. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بطرق تحليل وتصميم الأنواع الرئيسية للأساسات وحساب قابلية التحمل لها ومقدار التشوهات والهبوط المتوقع وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مشاكل الأساسات في أنواع مختلفة من الهياكل على أنواع مختلفة من التربة وإيجاد الحل المناسب لها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1- تعريف الطالب بطرق التصميم الانشائي لمختلف انواع الاساسات وتطبيق محددات التصميم الانشائي. 2- تعريف المتعلم بأنواع الاساسات العميقة وبالأخص أسس الركائز واحتساب قابلية تحملها وطرق تنفيذها. 3- التعرف على أنواع المنشآت الساندة للتربة وكيفية إيجاد معامل الأمان لها. 4- التعرف كيفية إيجاد معامل الأمان لمشاكل استقرارية المنحدرات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – بحوث التخرج ب 2 – تمكين الطالب من اعداد وتقديم التقارير العلمية ب 3 – تمكين الطالب من بحث المشاكل الهندسية في الموقع وطرح المسببات والحلول الهندسية لها
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والتكليفات البيتية. - المناقشة وحل المسائل في القاعة الدراسية - عمل التقارير العلمية للمواضيع المتعلقة بالأساسات
طرائق التقييم
- التفاعل والمشاركة في المناقشات وحل المسائل داخل القاعة الدراسية - تقديم الأنشطة ومستوى المتابعة والالتزام بتقديمها - الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير إمكانيات الطالب في مجال ملاحظة المشاكل الهندسية والبحث في معالجتها ج2- رفع مستوى قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج3- رفع قدرة الطالب من خلال الاستفادة من وسائل التعلم المتوفرة. ج4- تطبيق المفاهيم العلمية بحل مسائل واقعية مختلفة.
طرائق التعليم والتعلم
- المسائل الرياضية وحل الأمثلة - التكليف الجماعي لمناقشة وحل مسألة معينة - تخصيص جزء من الدرجة للنشاط الصفّي والواجبات والامتحانات اليومية
طرائق التقييم
- التقييم عن طريق نشاط الطالب الصفّي والمشاركة الفاعلة في النقاشات وطرح الاستفسارات - مقدار التزام الطالب بأداء المهام والواجبات في وقتها المحدد - التقييم عن طريق الاختبارات الفصلية والنهائية قياس مستوى التحصيل المهاري والمعرفي التمارين والواجبات والتطبيقات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنيات الحديثة د2- تنمية إمكانيات الطالب على التعامل والاستفادة المعلومات المتوفرة على شبكة الانترنت د3- تعزيز وتنمية إمكانيات الطالب في التعامل مع الوسائط والمسائل المتعددة د4- رفع قدرة الطالب على إدارة الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تصميم الأسس - الضغط الصافي والإجمالي للتربة	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	تصميم الأسس - الأسس المنفصلة (المفردة)	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
3	4	تصميم الأسس - الأسس المنفصلة (المفردة)	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4	4	تصميم الأسس-الأسس المزدوجة المستطيلة وشبه المنحرف	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
5	4	تصميم الأسس - الأسس المزدوجة, أسس العتبة الناتئة	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	امتحان اني
6	4	أسس الركائز - مقدمة, انواعها, قابلية تحملها	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
7	4	أسس الركائز - التحمل والاحتكاك في الركيزة المفردة	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
8	4	أسس الركائز - تصميم مجموعة الركائز	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
9	4	أسس الركائز - تصميم و انشاء قبعة الركائز	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
10	4	أسس الركائز - تأثير العزم على مجموع الركائز	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
11	4	المنشآت الترابية- الجدران الساندة	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
12	4	المنشآت الترابية- ضغط التربة الجانبي	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
13	4	المنشآت الترابية - الركائز اللوحية	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
14	4	تثبيت المنحدرات	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
15	4	تثبيت المنحدرات , معامل الأمان , امتحان نهاية الفصل	هندسة الاساسات 2	نظري + مناقشة	امتحان فصلي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Foundation Analysis and Design , by J.E. Bowles, 3rd Edition 1996 2- هندسة الاسس , د. يوسف الشكرجي والدكتور نوري المحمدي, 1985 مطبعة جامعة بغداد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Foundation Engineering by Braja M. Das 2- Soil Engineering in Theory and Practice, by Alam Singh, © 2006 3- Geotechnical Engineering by C. Venkatramaiah, 3rd Edition, New Age International (P) Limited, Publishers. 2006.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- Soil Mechanics and Foundation Engineering (Geotechnical Engineering), by K.R. Arora, 2- Soil Mechanics and Foundation Engineering (SI units), by S.K. Garg ,
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

- تغيير بعض مفردات المنهج والتي تتضمن طرق تحليل أصبح اعتمادها في التحليل والتصميم قليلا ودراسة ادراج مواضيع تعالج واقع حال المشاكل الهندسية داخل البلد ودراسة اضافة فصل يتضمن مشاكل الترب الجبسية وتأثيرها على مختلف انواع الاساسات وسبل المعالجات لها.