



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



API - ver. 1.0 - ESG-2015 (Std. 1.5)

الاسم	الكلية/الفرع
المقرر الدراسي	القسم العلمي
كود المقرر	العام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٤
الكورس الدراسي	المرحلة الأولى

١. فيديباك الطالب حول المادة الدراسية وطريقة التدريس وفق مبادئ وتوجيهات مسار بولونيا.

الجدول رقم (٢) يوضح الأبعاد الفرعية والمؤشرات الخاصة بتقييم فيديباك الطالب (١٥ درجة)
جدول رقم (٢)

#	الأبعاد الفرعية وقيمها	المؤشرات	الدرجة	ملاحظات
1	نظام إدارة التعلم (٤ درجات)	● يستخدم المحاضر نظام إدارة التعلم (LMS: Moodle, Google Class, etc) في تدريسه للمادة العلمية ولا يعتمد على الوسائل الورقية ولا يستخدم وسائل التواصل الاجتماعي للتواصل مع الطلبة.		
		● يوفر المحاضر كل متطلبات المادة العلمية والمحاضرات والمصادر على منصة نظام إدارة التعلم.		
		● جميع الامتحانات القصيرة والواجبات المنزلية تكون من خلال منصة نظام إدارة التعلم.		
		● يقوم المحاضر بتحميل دليل وصف المادة الدراسية (Module Description Form) على منصة نظام إدارة التعلم في الأسبوع الأول للفصل الدراسي.		
2	التدريس وفق مسار بولونيا (٤ درجات)	● يقوم المحاضر بتقديم موجز عن عملية التدريس والتقييم وفق مسار بولونيا للطلبة في أول محاضرة.		
		● يقوم المحاضر بتقديم وشرح دليل وصف المادة الدراسية في الأسبوع الأول للفصل الدراسي.		
		● يلتزم المحاضر بطريقة التقييم التكويني من حيث عدد الامتحانات القصيرة والواجبات المنزلية والفعاليات العلمية ومواعيدها والمذكورة في دليل وصف المادة الدراسية.		
		● يقوم المحاضر بتوضيح علاقة مفردات المنهاج الأسبوعي بمخرجات التعلم.		
3	كفاءة الأستاذ وطريقة التدريس (٧ درجات)	● طريقة التدريس والمحاضرة مثيرة للاهتمام وتحفز الطالب ليفهم المادة العلمية.		
		● يتم تزويد الطالب بقائمة من المراجع المختلفة بالإضافة للمراجع الرئيسية.		
		● يعطي المحاضر الوقت الكافي للأسئلة والأجوبة خلال المحاضرة.		
		● يستخدم المحاضر التقنيات اللازمة وأدوات الصوت والفيديو لشرح محاضراته.		
		● يبدأ المحاضر محاضرتَه في موعدها ثم ينهيها بملخص دون إضاعة الوقت.		
		● خلال المحاضرة يعامل المحاضر الطلاب باحترام.		
		● تعكس أسئلة الامتحان محتويات المادة العلمية المرتبطة بمخرجات التعلم.		
		مجموع الدرجات		

٢. تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي.

الجدول رقم (٣) يوضح الأبعاد الفرعية والمؤشرات الخاصة بتقييم رئيس القسم (٢٠ درجة)



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



جدول رقم (٣)

#	الأبعاد الفرعية وقيمتها	المؤشرات	الدرجة	ملحظات
1	الالتزام برسالة القسم ورؤيته (١٠ درجات)	- تقييم شامل من قبل رئيس القسم (١٠ درجات) - يشمل التقييم رأي رئيس القسم بمدى جدية وتعاون التدريسي - مع القسم والعمل على تحقيق أهدافه وخصوصاً فيما يخص تطبيق مسار بولونيا - في حال وجود عقوبات إدارية تؤخذ بنظر الاعتبار وكما يلي: ○ لفت نظر: خصم (٣) درجة ○ الإنذار: خصم (٤) درجة ○ قطع الراتب: خصم (٥) درجة ○ التوبيخ: خصم (٦) درجة ○ إنقاص الراتب: خصم (٧) درجة ○ تنزيل الدرجة: خصم (٨) درجة		
2	دعم استراتيجية القسم نحو بيئة تعليمية جيدة (١٠ درجات)	- استخدام نظام إدارة التعلم (LMS) في التدريس وتوفير المحاضرات والمصادر وعمل الاختبارات والواجبات عبر هذا النظام. ويتم التقييم وفق التقارير الواردة من قبل مدير النظام (١٠ درجات) - صفر درجة في حال عدم استخدام النظام - في حال استخدام النظام يتم التقييم بناءً على قيام الأستاذ: ١. بتوفير دليل وصف المادة الدراسية على النظام في أول أسبوع من الدوام (درجتان) ٢. بتوفير المحاضرات أسبوعياً على النظام (درجتان) ٣. بأدراج فعاليات التقييم التكويني على النظام (درجتان) ٤. بعمل جميع الامتحانات القصيرة والواجبات من خلال النظام (درجتان) ٥. بتسجيل حضور وغياب الطلبة أسبوعياً ومن خلال النظام (درجتان)		
		مجموع الدرجات		

٣. تقييم حقيبة الأستاذ

الجدول رقم (٤) يوضح الأبعاد الفرعية والمؤشرات الخاصة بتقييم حقيبة الأستاذ **وضمن الأستاذ الدولي** (٦٥ درجة)

جدول رقم (٤)

#	الأبعاد الفرعية وقيمتها القصوى	المؤشرات وقيمتها القصوى	المقاييس	الدرجة	ملاحظات
1	واجبات ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس (١٠ درجات)	الحمل التدريسي (نصاب عضو هيئة التدريس) (٤ درجات)	● درجة كاملة في حال اكتمال النصاب ● درجة واحدة في حال عدم اكتمال النصاب <u>ملاحظة:</u> التدريسي - الذي لديه رغبة بإكمال النصاب والتدريس ولا يعارض لكن قسمه غير قادر على توفير المواد لأسباب منها العدد الكبير للتدريسيين، عليه فأن التدريسي - يعتبر مستوفي النصاب، لكن في نفس الوقت على القسم أن يكلفه بمهام داخل القسم أو مهام تخص الطلبة وتعتبر له ساعات لتحقيق النصاب.		مستوفي
		عضوية اللجان العلمية في القسم	- يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: ● درجة واحدة لعضوية لجنة قسم		



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



#	الأبعاد الفرعية وقيمة القصوى	المؤشرات وقيمها القصوى	المقاييس	الدرجة	ملاحظات
		والكلية والجامعة والوزارة (٦ درجات)	● درجتان لعضوية لجنة كلية ● ثلاث درجات لعضوية لجنة جامعة ● أربع درجات لعضوية لجنة وزارة		
2	كفاءة التدريسي في تحقيق مهارات ومعارف وقيم معينة (٥ درجات)	كتب الشكر والتقدير والجوائز الأكاديمية (٥ درجات)	يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: ● درجتان لكتاب شكر من القسم ● ثلاث درجات لكتاب شكر من الكلية ● أربع درجات لكتاب شكر من الجامعة ● خمس درجات لكتاب شكر من الوزارة ● خمس درجات لجائزة أكاديمية		
3	التدريب والتعليم المستمر (٢٠ درجة)	عقد الدورات التدريبية وورش العمل والندوات العلمية (٦ درجات)	يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: ● ٤ درجات لعقد وتقديم دورة تدريبية لا تقل عن ٢٤ ساعة تدريب وعن أسبوع واحد. ● درجتان لعقد وتقديم ورشة عمل ● درجتان لتقديم ندوة أو سمينار		
		حضور الدورات التدريبية او المؤتمرات العلمية ذات العلاقة بالتخصص (٤ درجات)	يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: ● درجتان لحضور دورة تدريبية ● درجتان لحضور مؤتمر علمي مع تقديم ورقة علمية، ويكون تقييم الورقة العلمية منفصل. ● درجة واحدة لحضور مؤتمر علمي بدون تقديم ورقة علمية		
		حضور الندوات العلمية – سمينار وورش العمل (١٠ درجات)	درجة واحدة لحضور سمينار او ورشة عمل		
4	رؤية الجامعة في البحث والتطوير ودعم القطاعات العلمية والصناعية (٢٠ درجة)	نشر الابحاث والكتب وبراءات الاختراع (٢٠ درجة)	يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: ● ٢٠ درجة لبراءة اختراع دولية مسجلة في WIPO ● ٥ درجات لبراءة اختراع محلية ● ٨ درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في كلاريفت انالتيكس وسكوبس معاً مع معامل تأثير أقل من ١. ● ١٠ درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في كلاريفت وسكوبس معاً مع معامل تأثير من ١ الى ٥ ● ١٢ درجة لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في كلاريفت وسكوبس معاً مع معامل تأثير أكثر من ٥. ● ١٢ درجة لنشر كتاب مؤرشف في سكوبس أو كلاريفت كمؤلف أول مع وجود انتساب للجامعة، و ٨ درجات كمؤلف ثان و ٦ درجات كمؤلف ثالث ● ٧ درجات لنشر فصل كتاب مؤرشف في سكوبس أو كلاريفت كمؤلف أول مع وجود انتساب للجامعة، و ٤ درجات كمؤلف ثان. لا يعتد بالمؤلف الثالث ● ١٠ درجات لنشر كتاب بطلب رسمي من الجامعة ● ٨ درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط تقع ضمن		



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



#	الأبعاد الفرعية وقيمة القصوى	المؤشرات وقيمها القصوى	المقاييس	الدرجة	ملاحظات
			Q1 7 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط تقع ضمن Q2 6 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط تقع ضمن Q3 5 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط تقع ضمن Q4 3 درجات لبحث منشور في مجلة غير مؤرشفة بشرط وجود DOI للبحث مربوط بصيغة الميتاداتا والتي تقدم معلومات عن البحث متضمنة انتساب الباحث ملاحظات: ○ لا يؤخذ بالبحوث التي لا يكون انتساب الباحث لجامعته هو الأول، عدا طلبة الدكتوراه ○ إذا كان تسلسل الباحث هو الأول تضاف درجة واحدة ○ إذا كان الباحث هو الباحث المراسل تضاف درجة واحدة ○ إذا كان تسلسل الباحث هو الخامس الى العاشر تخصم درجتان من تقييم ذلك البحث ○ إذا كان تسلسل الباحث أكثر من العاشر يتم خصم 50% من درجات ذلك البحث ○ أقصى حد لتجميع درجات هذه الفقرة هو (20) بغض النظر عن التحصيل وأن تجاوز ○ يتم ضرب درجة هذه الفقرة بمعامل يعتمد على الدرجة العلمية لعضو هيئة التدريس وكما موضح في الفقرة 11 من "تعليمات وضوابط"		
5	النشاط الدولي (8 درجات)	عضوية المؤسسات العلمية الدولية (درجتان)	● درجتان في حال عضوية مؤسسة علمية دولية كـ Senior or Fellow Member ● درجة واحدة في حال عضوية مؤسسة علمية دولية كـ Member		
		عضوية لجان تحرير المجلات المؤرشفة وتقييم بحوثها (4 درجات)	● 4 درجات في حال عضوية لجنة تحرير مجلة مؤرشفة في كلاريفت و 3 درجات في حال عضوية لجنة تحرير مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط، ودرجة واحدة في حال عضوية لجنة تحرير مجلة غير مؤرشفة ومعرّف بها ● درجة واحدة لتقييم بحث لمجلة مؤرشفة في سكوبس او كلاريفت		
		متحدث رئيسي في المؤتمرات الدولية (درجتان)	● درجتان كمتحدث رئيسي Keynote speaker في مؤتمر دولي ● درجة واحدة كمتحدث رئيسي في مؤتمر وطني		
6	دعم إيرادات الجامعة (درجتان)	جلب الأموال إلى الجامعة (درجتان)	● درجة كاملة في حال الحصول على دعم مالي أو ما يكافئه (Fund) للجامعة من خلال عمل أو مشروع وبما لا يقل عن 10 مليون دينار		
			مجموع الدرجات		



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



٤. الدرجة الكلية لأبعاد الثلاثة الرئيسية

API - ver. 1.0 - ESG-2015 (Std. 1.5)

	الكلية/الفرع		الاسم
	القسم العلمي		المقرر الدراسي
٢٠٢٥-٢٠٢٤	العام الجامعي		كود المقرر
الاولى	المرحلة	الاول	الكورس الدراسي

الجدول رقم (٥) يوضح اجمالي درجة ونسبة كل بعد من الابعاد الثلاثة الرئيسية التي يوضحها كل جدول (٢)، جدول

(٣)، و جدول (٤) (١٠٠ درجة)

٥. جدول رقم (٥)

#	الأبعاد الرئيسية	الدرجة	النسبة	الاسترشاد
1	فیدباك الطالب حول المادة الدراسية وطريقة التدريس وفق مبادئ وتوجيهات مسار بولونيا.			
2	تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي.			
3	تقييم حقيبة الأستاذ			
	مجموع الدرجات والنسب			