

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم هندسة السدود والموارد المائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة السدود والموارد المائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس هندسة السدود والموارد المائية

النظام الدراسي: مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2025

تاريخ ملء الملف: 2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. سعد محمود رؤوف

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٣



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. حسام عبد الله دحام

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٣



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. احمد ياسر رديف

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٣

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور

سعد رمضان احمد

عميد كلية الهندسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم هندسة السدود والموارد المائية

2026

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## 1. رؤية البرنامج

الريادة في إعداد مهندسين متخصصين في هندسة السدود والموارد المائية يمتلكون كفاءة علمية ومهنية عالية، وقادرين على مواجهة التحديات المائية وتحقيق التنمية المستدامة على المستوى المحلي والإقليمي.

## 2. رسالة البرنامج

إعداد كوادر هندسية مؤهلة علمياً وعملياً في مجال تصميم وتنفيذ وإدارة مشاريع السدود والموارد المائية، عبر بيئة تعليمية وبحثية متميزة تواكب التطورات العلمية وتخدم المجتمع.

## 3. أهداف البرنامج

تخريج مهندسين يمتلكون أساساً علمياً رصيناً في العلوم الهندسية الأساسية

تمكين الطلبة من تحليل وتصميم منشآت السدود والهياكل الهيدروليكية

تطوير مهارات إدارة الموارد المائية بكفاءة واستدامة

تعزيز القدرات البحثية والابتكارية لدى الطلبة

خدمة المجتمع من خلال تقديم حلول هندسية للمشكلات المائية

ترسيخ مفاهيم الاستدامة والحفاظ على البيئة

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد اعتماد برامجي حالياً، ويعمل القسم على استكمال متطلبات الحصول على الاعتماد البرامجي وفق معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

احتياجات سوق العمل المحلي

الخطط الوطنية لإدارة الموارد المائية

التطورات التكنولوجية العالمية في مجال السدود

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	18	7%	اساسي
متطلبات الكلية	8	30	12%	اساسي
متطلبات القسم	32	162	67%	اساسي
التدريب الصيفي	1	4	2%	اجباري
أخرى	5	26	12%	اجباري / اختياري

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	MATH-101	Calculus I	6	150
الاولى	ENG-101	Engineering Mechanics I	5	125
الاولى	UOT-003	COMPUTER I	3	75
الاولى	ENG-102	Engineering Drawing	6	150
الاولى	DWRE-101	Introduction to Water Resources Engineering	6	100
الاولى	UOT-004	Human Rights and Democracy	2	50
الاولى	UOT-001	Arabic Language I	2	50
الاولى	MATH-102	Calculus II	6	150
الاولى	ENG-103	Engineering mechanics II	5	125
الاولى	UOT-031	Computer II	3	75
الاولى	DWRE-102	CONSTRUCTION MATERIALS	4	100
الاولى	DWRE-104	Analytical Chemistry	5	125
الاولى	DWRE-103	Engineering Statistics	5	125
الاولى	UOT 002	English Language I	2	50
الثانية	MATH-201	Calculus III	6	150
الثانية	DWRE-201	Strength of Materials	4	100
الثانية	DWRE-202	Fluid Mechanics 1	6	150
الثانية	DWRE-203	Engineering Surveying I	6	150
الثانية	DWRE-204	CONCRETE TECHNOLOGY	4	100
الثانية	UOT005	The Crimes of the Baath Regime in Iraq	2	50

50	2	Arabic Language II	UOT-011	الثانية
150	6	Calculus IV	202- MATH	الثانية
150	6	Fluid Mechanics II	DWRE-205	الثانية
150	6	Engineering Surveying II	DWRE-206	الثانية
125	5	Water Quality and Pollution	DWRE-207	الثانية
75	3	ENGINEERING GEOLOGY	DWRE-208	الثانية
50	2	Ethics and Leader Skills	UOT-011	الثانية
50	2	English Language II	UOT-021	الثانية
100	4	Engineering Analysis	MATH-301	الثالثة
125	5	Structural Analysis	DWRE-301	الثالثة
125	5	Soil Mechanics I	DWRE-302	الثالثة
150	6	Engineering Hydrology I	DWRE-303	الثالثة
150	6	Open Channels Hydraulics	DWRE-304	الثالثة
100	4	Engineering Economy and Management	DWRE-305	الثالثة
100	4	Numerical Analysis	MATH-302	الثالثة
125	5	Concrete Design	DWRE-306	الثالثة
125	5	Soil Mechanics II	DWRE-307	الثالثة
150	6	Engineering Hydrology II	DWRE--308	الثالثة
125	5	Irrigation Engineering and Practices	DWRE-309	الثالثة
125	5	Hydraulics of pipeline systems	DWRE-310	الثالثة
150	6	Hydraulic Structures I	DWRE-401	الرابعة
125	5	Foundations Engineering	DWRE-402	الرابعة
100	4	Methods of Construction and Estimation	DWRE-403	الرابعة
100	4	Drainage Engineering and Practices	DWRE-404	الرابعة
150	6	Graduation Project I	DWRE-405	الرابعة
150	6	Hydraulic Structures II	DWRE-406	الرابعة
125	5	Rivers Engineering	DWRE-407	الرابعة
125	5	Dams and Reservoirs Engineering	DWRE-408	الرابعة
100	4	Sanitary Engineering	DWRE-409	الرابعة
150	6	Graduation Project II	DWRE-410	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1 أ فهم المبادئ الأساسية في الرياضيات والفيزياء والهندسة 2 أ تفسير العمليات الهيدرولوجية والهيدروليكية 3 أ معرفة أنواع السدود وتصميمها 4 أ فهم أنظمة الري والبزل وإدارة الموارد المائية	
المهارات	
ب1 تحليل المشكلات الهندسية المعقدة واقتراح حلول مناسبة ب2 إجراء الحسابات الهيدروليكية والهيدرولوجية ب3 استخدام البرمجيات الهندسية المتخصصة ب4 تصميم منشآت السدود والهياكل المائية	
القيم	
ج1 الالتزام بأخلاقيات المهنة ج2 العمل ضمن فريق هندسي ج3 الالتزام بمعايير السلامة المهنية ج4 تبني مبادئ الاستدامة البيئية	

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
المحاضرات النظرية - المختبرات العملية - التدريب الحقل - المشاريع التطبيقية - حلقات النقاش - التعلم الإلكتروني الداعم - دراسة الحالات الواقعية

<b>10. طرائق التقييم</b>
الاختبارات اليومية - الاختبارات الفصلية - الاختبارات النهائية - التقارير العملية - المشاريع الفردية والجماعية - تقييم التدريب الصيفي - مناقشة مشروع التخرج

<b>11. الهيئة التدريسية</b>					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
					محاضر

	1		موارد مائية	هندسة بناء وانشاءات	استاذ
	1		موارد مائية	هندسة مدنية	أستاذ
	1		معالجة مياه	هندسة مدنية	أستاذ
	1		انشاءات	هندسة مدنية	أستاذ
	1		هندسة ادارة المشاريع الإنشائية	هندسة مدنية	استاذ
	1		تخطيط وتصميم مدن	معماري	استاذ
	3		موارد مائية	هندسة مدنية	استاذ مساعد
	1		جيوتكنيك	هندسة مدنية	استاذ مساعد
	2		انشاءات	هندسة مدنية	استاذ مساعد
	3		موارد مائية	هندسة مدنية	مدرس
	3		انشاءات	هندسة مدنية	مدرس
	2		جيوتكنيك	هندسة مدنية	مدرس
	4		موارد مائية	هندسة مدنية	مدرس مساعد
	2		جيوتكنيك	هندسة مدنية	مدرس مساعد
	4		انشاءات	هندسة مدنية	مدرس مساعد
	2		إدارة مشاريع	هندسة مدنية	مدرس مساعد
	1		طرق	هندسة مدنية	مدرس مساعد
	1		بيئة	هندسة مدنية	مدرس مساعد
	1		إدارة اعمال	إدارة واقتصاد	مدرس مساعد
	1		كهرباء	كهرباء	مدرس مساعد

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
----------------	--------	-------------------------------------	------------------------

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	X		موارد مائية	بناء وانشاءات	ا.د. رعد هوبي ارزوقي
	X		انشاءات	هندسة مدني	ا.د. عزيز ابراهيم عبدالله
	X		موارد مائية	هندسة مدني	ا.د. اسماء عبدالجبار جميل
	X		معماري	هندسة معمارية	ا.د. خالد حمود مضحي
	X		صحية	هندسة مدني	ا. سماهر جاسم محمد
	X		ادارة مشاريع	هندسة مدني	ا. د. ميسون عبدالله منصور
	X		موارد مائية	هندسة مدني	ا.م.د. لمياء نجاح سنودي
	X		موارد مائية	هندسة مدني	ا.م.د. وسام سمير محمد علي
	X		انشاءات	هندسة مدني	ا.م.د. عبدالله صائب طابيس
	X		هندسة مدنية	هندسة مدني	ا.م.د. حسام عبدالله دحام
	X		موارد مائية	هندسة مدني	ا.م. رقية عبد حسن
	X		هندسة مدنية	هندسة مدني	م.د. فراس حازم جاسم
	X		موارد مائية	هندسة مدني	م.د. عمر طاهر نافع
	X		موارد مائية	هندسة مدني	ا.م.د. محمد فائق ياس
	X		هيدروليك	هندسة موارد مائية	م.د. اكرم خلف محمد
	X		انشاءات	هندسة مدني	م.د. انور صباح محمد
	X		انشاءات	هندسة مدني	م.د. مصطفى ضياء عثمان
	X		تربة	هندسة مدني	م.د. مازن علي حسين
	X		تربة	هندسة مدني	م. ايثور نجاة امين
	X		موارد مائية	هندسة مدني	م. احمد سعدي محمود
	X		موارد مائية	هندسة مدني	م.م. احمد شهاب احمد
	X		موارد مائية	هندسة مدني	م.م. علي فايق صابر
	X		موارد مائية	هندسة مدني	م.م. سنان نوري فيحان

	X		موارد مائية	هندسة مدني	م.م. شعلان شاهر فليح
	X		انشاءات	هندسة مدني	م.م. حفصة علي عبدالله
	X		تربة	هندسة مدني	م.م. داليا شاكر مهدي
	X		كهرباء	هندسة كهربائية	م.م. يوسف عزاوي حاجم سلطان
	X		انشاءات	هندسة مدني	م.م. محمد خليل ابراهيم
	X		انشاءات	هندسة مدني	م.م. سماح احمد حردان
	X		انشاءات	هندسة مدني	م.م. ياسر موفق علي
	X		موارد مائية	هندسة مدني	م.م. صفا ابراهيم حسن
	X		انشاءات	هندسة مدني	م.م. حسام علي شنان
	X		موارد مائية	هندسة مدني	م.م. سعد مولود صعب
	X		ادارة	هندسة مدني	م.م. صدام حماد حنيت الجبوري
	X		بيئة	هندسة بيئة	تمارا لؤي رسول
	X		إدارة واقتصاد	إدارة واقتصاد	عمر إبراهيم عبد الكريم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>صُمم هذا البرنامج الأكاديمي في كلية الهندسة بجامعة تكريت لتعزيز المعارف والمهارات الشاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مختلف المجالات التعليمية. يبدأ البرنامج بالتركيز على تزويد التدريسيين بالقدرات الأساسية لإدارة مهامهم بكفاءة عالية، ثم يتقدم ليشمل العمليات والإجراءات الضرورية لضمان تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بنجاح في البرامج الأكاديمية المتنوعة.</p> <p style="text-align: center;"><b>المكونات الرئيسية للبرنامج</b></p> <p>لتحقيق هذه الأهداف، يتضمن البرنامج المكونات الأساسية التالية:</p> <p><b>الدورات التعليمية والتدريبية:</b> يشارك أعضاء هيئة التدريس الجدد في دورات تهدف إلى تحسين جودة العملية التعليمية، وتغطي مجموعة من المواضيع الحيوية، ومنها:</p> <p><b>التدريب على أساليب التدريس:</b> تمكين التدريسيين من استراتيجيات فعالة لجذب انتباه الطلبة وتقديم المحتوى الدراسي بأسلوب متميز.</p>

الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي: استكشاف المناهج الابتكارية في عمليات التعليم والتعلم في بيئة التعليم العالي.

تقييم الطلبة: إقامة دورات وورش علمية للكوادر الجديدة حول آليات تقييم أداء الطلبة وفهمهم.

إعداد الاختبارات: طرح استراتيجيات متقدمة لإعداد اختبارات عادلة وشاملة.

السياسات واللوائح الجامعية: تعريف التدريسيين بالقوانين، الأنظمة، والتعليمات النافذة في جامعة تكريت، بالإضافة إلى تدريبهم على منصات التعليم الإلكتروني المعتمدة.

التقييم المستمر: يخضع أعضاء هيئة التدريس (سواء كانوا بنظام الدوام الكامل أو الجزئي) لتقييم مستمر لتحديد جوانب التطوير المطلوبة طوال مسيرتهم الوظيفية والتعليمية؛ مما يضمن مواكبة التدريسيين لاحتياجات الطلبة وتطلعات الجامعة المتطورة.

فرص التطوير المهني: يُشجّع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في دورات تطوير المهارات التي يقدمها القسم، أو التي تنظمها وحدة التعليم المستمر في كلية الهندسة، مما يتيح لهم تطوير مهاراتهم، والبقاء على اطلاع بأحدث اتجاهات التعليم، وتعزيز التعاون الأكاديمي مع زملائهم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إليك إعادة صياغة النص بأسلوب أكاديمي واحترافي، مع تعديل النطاق الجغرافي ليتوافق مع سياق جامعة تكريت (محافظة صلاح الدين) وتنسيق الأرقام والرموز بشكل صحيح:

تمتلك هيئة التدريس في قسم هندسة السدود والموارد المائية بـ كلية الهندسة - جامعة تكريت روابط تعاون وثيقة مع وزارتين رئيسيتين في العراق، هما: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الموارد المائية. وقد أثمر هذا التعاون عن تنظيم العديد من الندوات العلمية في القسم خلال الأعوام الماضية بإشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث ركزت موضوعات هذه الندوات على التحديات المتعلقة بشحة المياه في مدينة تكريت (محافظة صلاح الدين) وعموم العراق، مما يساهم في تزويد التدريسيين بالخبرات العملية والتطبيقية اللازمة.

وفي هذا السياق، حرصت لجنة التعليم المستمر في القسم على تطوير مهارات كادرها التدريسي من خلال تنظيم مجموعة من المحاضرات وورش العمل في مختلف المجالات، وذلك على النحو التالي:

- تطوير أساليب التعليم والتعلم الإلكتروني:
- المنشورات العلمية.
- الاعتماد الأكاديمي.
- ندوات متنوعة في مجال هندسة السدود والموارد المائية
- المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية داخل العراق

#### 12. معيار القبول

تُحدد الطاقة الاستيعابية لقسم هندسة السدود والموارد المائية في كلية الهندسة بجامعة تكريت ضمن خطة القبول السنوية ووفقاً للإمكانات المتاحة في القسم. تبدأ هذه العملية بقيام اللجنة العلمية بتحديد العدد المطلوب استيعابه من الطلبة الجدد، ثم تُرفع الخطة

إلى عمادة الكلية، ومنها إلى رئاسة الجامعة، وصولاً إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لغرض استحصال الموافقات الرسمية.

ولكي يكون المتقدم مؤهلاً للانتحاق بالقسم في مرحلة الدراسة الجامعية الأولية، يتوجب عليه استيفاء شروط محددة. وتتولى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الإشراف المباشر على منظومة القبول المركزي، والتي تعمل على توزيع الطلبة وتخصيص مقاعدهم في المؤسسات والكليات الحكومية تلقائياً بناءً على مجموع درجاتهم (المعدل) في المرحلة الثانوية.

**وفيما يلي الضوابط والشروط الرئيسية لقبول الطلبة:**

**أ- الجنسية:** يجب أن يكون المتقدم من حاملي الجنسية العراقية.

**ب- شهادة الثانوية العراقية:** يُشترط حيازة المتقدم على شهادة الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي/التطبيقي) من مدرسة ثانوية عراقية، أو ما يعادلها، على أن تكون معتمدة رسمياً من وزارة التربية.

**ج- الفحص الطبي:** يتوجب على المتقدمين تقديم شهادة طبية (استمارة الفحص الطبي) تؤكد استيفاءهم للشروط والياقة الصحية اللازمة لمتابعة الدراسة الهندسية.

**د- التفرغ التام للدراسة:** ينبغي على المقبولين الالتزام بالدوام الفعلي الكامل (بدوام تام)، وتكريس وقتهم وجهودهم لتلبية المتطلبات الأكاديمية في القسم.

**هـ- عدم الجمع بين دراستين:** يُشترط عدم استمرار الطالب في الدراسة بكليتين أو معهدين آخرين في آن واحد.

**و- الطلبة الوافدون (غير العراقيين):** يتم قبول الطلبة غير العراقيين الحاصلين على شهادة الثانوية العراقية وفقاً للمقاعد والضوابط المخصصة لهم في القبول المركزي.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الجامعة  
الموقع الإلكتروني للقسم

<https://ceng.tu.edu.iq/index.php/ar/alshwwn-alakadymyt/alaqsam-al-lmyt/qsm-hndst-alsdwd-walmward-almayyt>

### 14. خطة تطوير البرنامج

## اعتماد مسار بولونيا التعليمي (Bologna Process)

قسم هندسة السدود والموارد المائية | كلية الهندسة - جامعة تكريت

سعيًا من مجلس قسم هندسة السدود والموارد المائية في كلية الهندسة بجامعة تكريت إلى تعزيز جودة التعليم، والارتقاء بمستوى الخريجين، وتلبية الكفايات والمهارات المطلوبة في سوق العمل، فقد قرر المجلس اعتماد "مسار بولونيا للتعليم".

ويتضمن هذا التحول تطبيق نظام تحويل وتراكم الساعات المعتمدة الأوروبي (ECTS) بدلاً من النظام الدراسي السابق؛ تماشيًا مع التزام القسم بالتحسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية. وسيتم البدء بتنفيذ هذا النظام الجديد رسمياً اعتباراً من العام الأكاديمي 2025-2026.

ومن المتوقع أن يحقق اعتماد مسار بولونيا عدة فوائد جوهرية، أبرزها:

- **التعلم المتمركز حول الطالب:** يضع النظام الطالب في صلب العملية التعليمية وجوهرها، مما يساهم في تطوير وتحديث المنظومة التعليمية بشكل عام.
- **زيادة التفاعل في القاعات الدراسية:** يُحفز النظام التفاعل المستمر والمثمر بين التدريسيين والطلبة، مما يخلق بيئة تعليمية أكثر ديناميكية وحيوية.
- **التركيز على المهارات المهنية والتطبيقية:** يولي النظام أهمية بالغة لاكتساب المهارات العملية والتطبيقية ذات الصلة المباشرة بالتطوير المهني والتقني للخريجين.
- **فرص التعلم المستمر:** يتيح النظام للطلبة فرصاً متواصلة للتعلم، والتقييم المستمر، وتلقي التغذية الراجعة التي تساعدهم على تقويم مسارهم الدراسي.
- **التقييم الفصلي (نصف السنوي):** يتيح هذا المسار تقييم أداء الطلبة مرتين في السنة الأكاديمية، مما يضمن تقديم ملاحظات ومراجعات أكثر شمولية ودقة حول مستواهم العلمي.
- **تعميق الفهم المعرفي للمواد الدراسية:** يساهم النظام بشكل فعال في تمكين الطلبة من استيعاب وتعميق فهمهم للمواضيع والمناهج التخصصية بدلاً من التلقين السطحي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
						*	*			*	*	اساسي	الرياضياتا	MATH-101	الاول
					*		*			*	*	اساسي	الميكانيك الهندسي I	ENG-101	
				*		*				*	*	اساسي	حاسوبI	UOT-003	
					*	*				*	*	اساسي	الرسم الهندسي	ENG-102	
*	*						*	*	*		*	اساسي	مقدمة في هندسة الموارد المائية	DWRE-101	
*	*	*	*	*				*				اساسي	حقوق الإنسان وديمقراطية	UOT-004	
	*		*	*				*				اساسي	اللغة العربيةI	UOT-001	
						*	*			*	*	اساسي	الرياضياتII	MATH-102	
					*		*			*	*	اساسي	الميكانيك الهندسي II	ENG-103	
				*		*				*	*	اساسي	حاسوبII	UOT-031	
*					*	*			*	*	*	اساسي	مواد بناء	DWRE-102	

*						*	*			*	*	اساسي	كيمياء تحليلية	DWRE-104	
					*	*	*			*	*	اساسي	الاحصاء الهندسي	DWRE-103	
	*	*		*				*				اساسي	اللغة الانكليزية	UOT 002	
						*	*			*	*	اساسي	الرياضيات III	MATH-201	
*					*		*		*	*	*	اساسي	مقاومة مواد	DWRE-201	
*					*	*	*		*	*	*	اساسي	ميكانيك الموائع I	DWRE-202	
		*			*	*	*		*	*	*	اساسي	المساحة الهندسية I	DWRE-203	
*					*	*			*	*	*	اساسي	تكنولوجيا خرسانة	DWRE-204	
*	*		*	*				*				اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UOT005	
	*		*	*				*				اساسي	اللغة العربية II	UOT-011	
						*	*			*	*	اساسي	الرياضيات IV	MATH -202	
*					*	*	*		*	*	*	اساسي	ميكانيك الموائع II	DWRE-205	
		*			*	*	*		*	*	*	اساسي	المساحة الهندسية II	DWRE-206	
*	*					*	*	*	*	*	*	اساسي	نوعية المياه والتلوث	DWRE-207	

الثاني

*						*	*		*	*	*	اساسي	علوم الأرض الهندسية	DWRE-208	الثالث
*	*	*	*	*				*				اساسي	الاخلاقيات ومهارات القيادة	UOT-011	
	*	*		*				*				اساسي	اللغة الإنكليزية I	UOT-021	
						*	*			*	*	اساسي	تحليلات هندسية	MATH-301	
*					*		*		*	*	*	اساسي	تحليل المنشآت	DWRE-301	
*					*	*	*		*	*	*	اساسي	ميكانيك التربة I	DWRE-302	
*	*				*	*	*		*	*	*	اساسي	الهندسية الهيدرولوجيا	DWRE-303	
*					*	*	*		*	*	*	اساسي	هيدروليكية القنوات المفتوحة	DWRE-304	
	*	*	*	*			*	*	*	*		اساسي	الأدارة والاقتصاد الهندسي	DWRE-305	
					*	*	*			*	*	اساسي	تحليلات عددية	MATH-302	
*					*		*		*	*	*	اساسي	تصاميم خرسانية	DWRE-306	
*					*	*	*		*	*	*	اساسي	ميكانيك التربة II	DWRE-307	
*	*				*	*	*		*	*	*	اساسي	الهيدرولوجيا الهندسية II	DWRE--308	
*	*				*	*	*		*	*	*	اساسي	هندسة الري وتطبيقاته	DWRE-309	

*					*	*	*		*	*	*	اساسي	هيدروليكية منظومة الأنابيب	DWRE-310	
*	*				*		*		*	*	*	اساسي	المنشآت الهيدروليكية	DWRE-401	الرابع
*					*		*		*	*	*	اساسي	هندسة الاسس	DWRE-402	
		*	*	*	*		*	*	*	*		اساسي	تخمين وطرق انشاء	DWRE-403	
*	*				*	*	*		*	*	*	اساسي	هندسة البزل وتطبيقاته	DWRE-404	
												اختياري	مادة اختيارية	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	مشروع تخرج	DWRE-405	
*	*				*		*		*	*	*	اساسي	المنشآت الهيدروليكية	DWRE-406	
*	*				*	*	*		*	*	*	اساسي	هندسة الانهار	DWRE-407	
*	*				*		*		*	*	*	اساسي	هندسة السدود والخزانات	DWRE-408	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الهندسة الصحية	DWRE-409	
												اختياري	مادة اختيارية	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			اساسي	مشروع تخرج	DWRE-410	

رجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	الفصل	الوحدات	الحمل الدراسي	النوع
1	MATH-101	الرياضيات I	الأول	6	150	B
2	ENG-101	الميكانيك الهندسي I	الأول	5	125	B
3	UOT-003	حاسوب I	الأول	3	75	S
4	ENG-102	الرسم الهندسي	الأول	6	150	B
5	DWRE-101	مقدمة في هندسة الموارد المائية	الأول	6	150	C
6	UOT-004	حقوق الإنسان وديمقراطية	الأول	2	50	S
7	UOT-001	اللغة العربية I	الأول	2	50	S
8	MATH-102	الرياضيات II	الثاني	6	150	B
9	ENG-103	الميكانيك الهندسي II	الثاني	5	125	B
10	UOT-031	حاسوب II	الثاني	3	75	B
11	DWRE-102	مواد بناء	الثاني	4	100	B
12	DWRE-104	كيمياء تحليلية	الثاني	5	125	B
13	DWRE-103	الاحصاء الهندسي	الثاني	5	125	C
14	UOT-002	اللغة الانكليزية I	الثاني	2	50	S

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الرياضيات I	
2. رمز المقرر:	
MATH-101	
3. الفصل / السنة:	
فصلي – الأول -2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
150 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. فراس حازم جاسم محمد	
8. أهداف المقرر	
استخدام التكامل في حساب المساحات والحجوم وتطبيقاته الهندسية	تمكين الطلبة من فهم المفاهيم الأساسية في الاشتقاق والتكامل
إعداد الطلبة لدراسة المقررات الرياضية المتقدمة والهندسية اللاحقة	تنمية القدرة على تحليل الدوال الرياضية وتمثيلها بيانياً
تنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات الرياضية المرتبطة بالتطبيقات الهندسية	تطبيق مفاهيم التفاضل في دراسة معدلات التغير والمشكلات الهندسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
واجبات منزلية منتظمة	المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية
مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي	جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل
استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة	اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مفهوم المشتقات وتطبيقاتها الأساسية.	نظرة عامة على المشتقات	محاضرة ومناقشة صفية	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	4	فهم مفهوم التكامل والعلاقة بينه وبين الاشتقاق.	التكامل	محاضرة وتمارين	واجبات منزلية
الثالث	4	حساب التكاملات غير المحددة باستخدام القواعد الأساسية.	التكامل غير المحدد + الاختبار القصير (1)	محاضرة وتمارين عملية	اختبار قصير (1)
الرابع	4	تطبيق طريقة التعويض في حل التكاملات المحددة وغير المحددة.	التكامل بالتعويض + التكامل المحدد	محاضرة وحل مسائل	واجبات ومشاركة
الخامس	4	تقييم مدى استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة.	الامتحان الشهري الأول	مراجعة واختبار	الامتحان الشهري الأول
السادس	4	إيجاد قيم التكاملات المحددة باستخدام التعويض.	إيجاد قيم التكاملات المحددة باستخدام التعويض	محاضرة وتمارين	واجبات واختبارات قصيرة
السابع	4	تطبيق التكامل المحدد في حل مسائل هندسية وفيزيائية.	تطبيقات التكامل المحدد	محاضرة ودراسة حالات	واجبات ومناقشة
الثامن	4	حساب المساحات المحصورة بين المنحنيات.	المساحة المحصورة بين منحنيين + الاختبار القصير (2)	محاضرة وتمارين	اختبار قصير (2)
التاسع	4	حساب الحجم باستخدام طريقة المقاطع والأقراص والحلقات.	الحجوم بطريقة المقاطع، وطريقنا الأقرص والحلقات	محاضرة وتمارين عملية	واجبات صفية
العاشر	4	حساب الحجم باستخدام طريقة القشور الأسطوانية.	الحجوم بطريقة القشور الأسطوانية + الاختبار القصير (3)	محاضرة وتمارين	اختبار قصير (3)
الحادي عشر	4	إيجاد طول المنحنى ومساحة سطح الدوران.	طول المنحنى المستوي + مساحة سطح الدوران	محاضرة وحل مسائل	واجبات ومشاركة
الثاني عشر	4	تقييم تحصيل الطلبة للموضوعات المدروسة.	الامتحان الشهري الثاني	مراجعة واختبار	الامتحان الشهري الثاني
الثالث عشر	4	التعرف على الدوال الزائدية وخصائصها وتمثيلها البياني.	رسم الدوال الزائدية (Hyperbolic Functions)	محاضرة وعروض توضيحية	واجبات وتمارين
الرابع عشر	4	حساب مشتقات وتكاملات الدوال الزائدية.	مشتقات وتكاملات الدوال الزائدية	محاضرة وتمارين عملية	واجبات واختبارات قصيرة
الخامس عشر	4	استخدام قاعدة لوبيتال في حساب النهايات غير المعينة.	قاعدة لوبيتال (L'Hôpital's Rule)	محاضرة وحل مسائل	واجبات ومشاركة
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

11. تقييم المقرر	
الدرجات	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية (عدد 3)
15	الواجبات البيتية (عدد 2)
10	الواجبات الصفية (عدد 2)
10	امتحان فصلي (عدد 1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع
12. مصادر التعلم والتدريس	
Calculus I By: Thomas	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Calculus By: Thomas	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://tutorial.math.lamar.edu/?utm_source=chatgpt.com">https://tutorial.math.lamar.edu/?utm_source=chatgpt.com</a> <a href="https://openstax.org/details/books/calculus-volume-1?utm_source=chatgpt.com">https://openstax.org/details/books/calculus-volume-1?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	الميكانيك الهندسية I
14. رمز المقرر:	ENG-101
15. الفصل / السنة:	فصلي – الأول -2025-2026
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
17. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	125 ساعة / 5 وحدات
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	د. سعد مولود صعب
20. اهداف المقرر	تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم الاستاتيكا
تطبيق شروط الاتزان على الأجسام الصلبة	

فهم الكميات المتجهة وغير المتجهة وتحويل الوحدات تحليل أنظمة القوى وإيجاد محصلاتها	تحليل القوى في الجمالونات والإطارات الهندسية تنمية مهارات حل المشكلات الهندسية بأسلوب علمي منهجي
--	---

## 21. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم	واجبات منزلية منتظمة مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة
---	---

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على المفاهيم الأساسية للاستاتيكا والكميات المتجهة وغير المتجهة ووحدات القياس وتحويلاتها.	مبادئ الاستاتيكا	محاضرة ومناقشة صفية	واجبات وأسئلة صفية
الثاني	4	تصنيف وتحليل أنظمة القوى المختلفة وإيجاد محصلتها.	أنظمة القوى ومحصلتها	محاضرة وتمارين عملية	واجبات منزلية
الثالث	4	حساب محصلة القوى المتلاقية والعزوم الناتجة عنها.	محصلة القوى المتلاقية والعزوم	محاضرة وحل مسائل	واجبات ومشاركة
الرابع	4	تطبيق مبادئ القوى المتلاقية والعزوم وحل مسائل الاستاتيكا الأساسية.	القوى المزدوجة وحل المسائل + الاختبار القصير (1)	محاضرة وتمارين	اختبار قصير (1)
الخامس	4	إيجاد محصلة القوى غير المتلاقية وتحليل تأثيراتها.	محصلة القوى غير المتلاقية	محاضرة وتمارين عملية	واجبات صفية
السادس	4	فهم مفهوم الاتزان ورسم مخططات الجسم الحر وتحليل القوى المتوازية.	الاتزان ومخطط الجسم الحر + الاختبار القصير (2)	محاضرة وحل مسائل	اختبار قصير (2)
السابع	4	تحليل اتزان الأجسام الخاضعة لقوى غير متلاقية.	اتزان الأجسام تحت تأثير القوى غير المتلاقية	محاضرة وتمارين	واجبات ومشاركة
الثامن	4	تقييم فهم الطالب لموضوعات النصف الأول والتعرف على المنشآت الجملونية والإطارات.	الامتحان الفصلي + مقدمة عن الجمالونات والإطارات	مراجعة واختبار	الامتحان الفصلي

واجبات منزلية	محاضرة وتمارين عملية	الجمالونات والإطارات - طريقة العقد (1)	تحليل الجمالونات باستخدام طريقة العقد (الجزء الأول).	4	التاسع
اختبار قصير(3)	محاضرة وحل مسائل	طريقة العقد (2) + الاختبار القصير (3)	استكمال تحليل الجمالونات بطريقة العقد وتطبيقاتها العملية.	4	العاشر
واجبات ومشاركة	محاضرة وتمارين	طريقة المقاطع (1)	تحليل الجمالونات باستخدام طريقة المقاطع (الجزء الأول).	4	الحادي عشر
واجبات صافية	محاضرة وتمارين عملية	طريقة المقاطع (2) + حل مسائل	استكمال تحليل الجمالونات بطريقة المقاطع وحل مسائل تطبيقية.	4	الثاني عشر
واجبات منزلية	محاضرة وحل مسائل	الإطارات (1)	تحليل الإطارات الهندسية وحساب القوى الداخلية فيها.	4	الثالث عشر
اختبار قصير(4)	محاضرة وتمارين	الإطارات (2) + الاختبار القصير (4)	استكمال تحليل الإطارات وتطبيق مبادئ الاتزان عليها.	4	الرابع عشر
واجبات ومشاركة	مناقشة وتمارين تطبيقية	حل مسائل شاملة	تنمية مهارات حل المسائل المتقدمة في الاستاتيكا.	4	الخامس عشر
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي		السادس عشر

### 23. تقييم المقرر

20	الاختبارات اليومية (عدد 4)
10	الواجبات البيتية (عدد 2)
10	الواجبات الصافية (عدد 2)
10	الامتحان الفصلي (عدد 1)
50	الامتحان النهائي
100	المجموع

واجبات دورية - اختبار نصف الفصل - تقديم مشروع صغير - اختبار نهائي شامل - اختبارات قصيرة -

تقييم مستمر للمشاركة الصفية

### 24. مصادر التعلم والتدريس

الميكانيك الهندسي - الجزء الأول - الاستاتيكا. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Engineering Mechanics: Statics & Dynamics, 2022, Russell C. Hibbeler	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://nptel.ac.in/courses/112106180?utm_source=chat.com">https://nptel.ac.in/courses/112106180?utm_source=chat.com</a> <a href="https://learnengineering.org?utm_source=chatgpt.com">https://learnengineering.org?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
الحاسوب I	
26. رمز المقرر:	
UOT-003	
27. الفصل / السنة:	
الفصل / السنة:	
28. فصلي – الأول -2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
29. 2025/9/15	
أشكال الحضور المتاحة :	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
75 ساعة / 3 وحدات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م.م. عمر إبراهيم عبدالكريم	
32. اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأساسيات علم الحاسوب	فهم الخوارزميات ولغات البرمجة
فهم تمثيل البيانات والأنظمة العددية	الإلمام بأساسيات الشبكات والأمن السيبراني
التعرف على مكونات الحاسوب	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية	واجبات منزلية منتظمة
جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل	مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي
اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم	استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	4	التعرف على أهمية الحاسوب ودوره في الحياة اليومية ومجالات استخدامه المختلفة.	الحاسوب في حياتنا - مقدمة	محاضرة نظرية	أسئلة صفية ومشاركة
الثاني	4	تطبيق المفاهيم الأساسية للحاسوب عملياً داخل المختبر.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	ملاحظة الأداء العملي
الثالث	4	التعرف على مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ووظائفها.	مقدمة عن الحاسوب	محاضرة وعروض توضيحية	واجب منزلي
الرابع	4	استخدام مكونات الحاسوب والتعامل معها بصورة صحيحة.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	تقييم عملي
الخامس	4	قياس مدى استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة.	امتحان	اختبار تحريري	امتحان
السادس	4	التعرف على نظام التشغيل Windows 10 وخصائصه الأساسية.	مقدمة عن نظام التشغيل Windows 10	محاضرة وعرض عملي	أسئلة صفية
السابع	4	تنفيذ العمليات الأساسية في نظام التشغيل Windows 10.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	تقييم عملي
الثامن	4	إدارة الملفات والمجلدات واستخدام أدوات نظام التشغيل.	مقدمة عن نظام التشغيل Windows 10	محاضرة وعرض عملي	واجب منزلي
التاسع	4	تطبيق مهارات إدارة الملفات واستخدام بيئة Windows 10.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	تقييم عملي
العاشر	4	تقييم معرفة الطلبة بنظام التشغيل ومهارات استخدامه.	امتحان	اختبار تحريري و عملي	امتحان
الحادي عشر	4	إنشاء المستندات وتنسيقها باستخدام Word 2019.	برنامج معالج النصوص Word 2019	محاضرة وعرض عملي	واجبات عملية
الثاني عشر	4	استخدام الأدوات المتقدمة في Word 2019 لإعداد المستندات.	برنامج معالج النصوص Word 2019	محاضرة وتدريب عملي	واجبات عملية
الثالث عشر	4	تطبيق مهارات إنشاء وتنسيق المستندات باستخدام Word.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	تقييم عملي
الرابع عشر	4	تطوير مشروع بسيط باستخدام المهارات المكتسبة في المقرر.	مختبر + بروجكت	تعلم قائم على المشروع	تقييم المشروع
الخامس عشر	4	تقييم شامل لمخرجات التعلم الخاصة بالمقرر.	مراجعة	مراجعة	مراجعة عامة
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

35. تقييم المقرر	
الاختبارات القصيرة	10%
الواجبات الدورية	10%
المشاركة الصفية والنشاط العملي	10%
المشروع العملي	10%
اختبار نصف الفصل (Mid-Term)	10%
الامتحان النهائي الشامل	50%
36. مصادر التعلم والتدريس	
أساسيات الحاسوب – د. قيس الهادي بابكر الهادي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://learn.microsoft.com/en-us/?utm_source=chatgpt.com">s://learn.microsoft.com/en-us/?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<a href="https://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/ex.htm?utm_source=chatgpt.com">https://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/ex.htm?utm_source=chatgpt.com</a>	

### نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	الرسم الهندسي
38. رمز المقرر:	ENG-102
39. الفصل / السنة:	فصلي – الأول -2025-2026
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
41. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture)
	الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	150 ساعة / 6 وحدات
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	

## 44. اهداف المقرر

تعليم أوامر الرسم والتعديل إعداد المخططات للطباعة الهندسية	AutoCAD تمكين الطلبة من استخدام إنتاج رسومات ثنائية وثلاثية الأبعاد
---	--

## 45. استراتيجيات التعليم والتعلم

واجبات منزلية منتظمة مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة	المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم
---	---

## 46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	التعرف على واجهة برنامج AutoCAD وأنظمة الإحداثيات وإعدادات الرسم الأساسية.	مقدمة وعناصر واجهة برنامج AutoCAD، أنظمة الإحداثيات، Grid, Snap, Ortho	محاضرة وعرض عملي	أسئلة صفية ومشاركة
الثاني	6	إنشاء الرسومات الأساسية باستخدام أوامر الخط والدائرة.	أوامر الرسم: Line, Circle	محاضرة وتطبيق عملي	واجبات عملية
الثالث	6	رسم الأشكال الهندسية المنتظمة والمستطيلات.	أوامر الرسم: Polygon, Rectangle	تدريب عملي	تقييم عملي
الرابع	6	تعديل العناصر المرسومة باستخدام أوامر الحذف والنسخ والنقل.	أدوات التعديل: Erase, Copy, Move	محاضرة ومختبر	واجبات عملية
الخامس	6	تطبيق عمليات الانعكاس والدوران وتغيير المقياس للعناصر.	أدوات التعديل: Mirror, Rotate, Scale	تدريب عملي	تقييم عملي
السادس	6	استخدام أدوات الالتقاط والتنقل داخل الرسم بكفاءة.	Object Snap, Zoom, Pan	محاضرة وتطبيق عملي	واجب عملي
السابع	6	إنشاء النسخ المتكررة وتطبيق أوامر الإزاحة.	Offset, Rectangular Array, Polar Array	تدريب عملي	تقييم عملي
الثامن	6	تعديل الرسومات باستخدام أوامر التمديد والتشذيب والاستطالة.	Stretch, Trim, Extend	محاضرة ومختبر	اختبار قصير
التاسع	6	إضافة التهشير والنقاط وتقسيم العناصر الهندسية.	Point, Divide, Hatch	تدريب عملي	واجبات عملية
العاشر	6	إدراج النصوص وتنسيقها داخل الرسومات الهندسية.	Text, Mtext	محاضرة وتطبيق عملي	تقييم عملي

واجب عملي	تدريب عملي	Chamfer, Fillet, Explode	تطبيق أوامر التشطيف والتدوير وتفكيك العناصر المركبة.	6	الحادي عشر
تقييم عملي	محاضرة ومختبر	Linetype, Color, Layers, Text Style, Lineweight	إدارة الطبقات وضبط خصائص العناصر الهندسية.	6	الثاني عشر
واجبات واختبار قصير	تدريب عملي	Dimensions and Measurements	إنشاء الأبعاد والقياسات الهندسية بصورة صحيحة.	6	الثالث عشر
مشروع عملي	محاضرة وتطبيق عملي	Printing and Output	إعداد الرسومات للطباعة والإخراج النهائي.	6	الرابع عشر
تقييم عملي ومشروع	محاضرة ومختبر	Basics of 3D Drawings	التعرف على أساسيات الرسم ثلاثي الأبعاد وإنشاء نماذج بسيطة.	6	الخامس عشر
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي		السادس عشر

#### 47. تقييم المقرر

الاختبارات القصيرة	10%
الواجبات العملية	10%
التمارين المختبرية	10%
المشروع العملي	10%
امتحان نصف الفصل	10%
الامتحان النهائي	50%
<b>المجموع</b>	<b>100%</b>

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

Al-Allaf, Emad Hani, Architectural and Computer Aided Engineering Drawing, 2D Drawing Principles in AutoCAD®, 2018.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.mycadsite.com">https://www.mycadsite.com</a> <a href="https://www.firstinarchitecture.co.uk/technical-drawing-guide/?utm_source=chatgpt.com">https://www.firstinarchitecture.co.uk/technical-drawing-guide/?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر: مقدمة في هندسة الموارد المائية					
50. رمز المقرر: DWRE-101					
51. الفصل / السنة: فصلي – الأول -2025-2026					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/15					
53. أشكال الحضور المتاحة : - المحاضرات النظرية (Lecture) الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 100 ساعة / 6 وحدات					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) د. محمد فائق					
56. اهداف المقرر					
دراسة مبادئ الري والبنزل التعرف على المنشآت الهيدروليكية والسدود			تعريف الطلبة بأهمية الموارد المائية فهم دورة المياه في الطبيعة		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
واجبات منزلية منتظمة مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة			المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم		
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على أهداف المقرر والمصطلحات الأساسية والمراجع العلمية المعتمدة.	مقدمة عن المقرر وشرح مفرداته ومصادره العلمية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية

اجابات منزلية	محاضرة وعروض توضيحية	الدورة الهيدرولوجية ومصادر مياه الري والفيضان	فهم مراحل الدورة الهيدرولوجية ومصادر مياه الري والفيضان.	4	الثاني
اجابات صفية	محاضرة ومناقشة	السدود والخزانات وأنواع الخزانات المائية المختلفة.	التعرف على الخزانات المائية والسدود وأنواعها المختلفة.	4	الثالث
اختبار قصير	محاضرة وتمارين	أنواع السدود وتصنيفها وأحواض التجميع	تصنيف السدود وفهم مفهوم حوض التجميع المائي.	4	الرابع
واجب منزلي	محاضرة وعرض عملي	المنشآت الهيدروليكية وطرق قياس الجريان	التعرف على المنشآت الهيدروليكية وطرق قياس التصريف.	4	الخامس
تقييم عملي	محاضرة وتمارين عملية	القياس الحجمي وطريقة السرعة- المساحة لقياس التصريف	تطبيق الطرق المختلفة لقياس التصريف في القنوات والأنابيب.	4	السادس
اجابات	محاضرة وحل مسائل	المنشآت الهيدروليكية لقياس التصريف	استخدام المنشآت الهيدروليكية لقياس التصريف.	4	السابع
اختبار قصير	محاضرة ومناقشة	الخصائص الفيزيائية للتربة	التعرف على الخصائص الفيزيائية للتربة وأهميتها في الري.	4	الثامن
اجابات	محاضرة وتمارين	أشكال الماء في التربة والمحتوى الرطوبي	فهم أشكال الماء في التربة وطرق التعبير عن المحتوى الرطوبي.	4	التاسع
امتحان شهري	محاضرة وحل مسائل	المحتوى الرطوبي للتربة	حساب المحتوى الرطوبي وتحليل حركة الماء في التربة.	4	العاشر
اجابات	محاضرة وتمارين عملية	كفاءة الري وكفاءة النقل والتوزيع	تقييم كفاءة الري وكفاءة نقل المياه وتوزيعها.	4	الحادي عشر
اختبار قصير	محاضرة وعروض توضيحية	الري السطحي والري بالرش والري بالتنقيط	المقارنة بين طرق الري المختلفة واختيار الأنسب منها.	4	الثاني عشر
اجابات	محاضرة وحل مسائل	تقدير الاستهلاك المائي والبخر- نتح ومعامل المحصول	تقدير الاستهلاك المائي والبخر-نتح ومعامل المحصول.	4	الثالث عشر
<b>59. تقييم المقرر</b>					
		الاختبارات القصيرة	10%		
		الواجبات العملية	10%		
		التمارين المختبرية	10%		
		المشروع العملي	10%		
		امتحان نصف الفصل	10%		
		الامتحان النهائي	50%		
		<b>المجموع</b>	<b>100%</b>		
<b>60. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Irrigation and drainage book in Iraq and the Arab world. Written by Dr. Najeeb Kharofa, Dr. Mahdi Al-Sahhaf,			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

Dr. Wafiq Al-Khashab	
On-farm irrigation systems engineering y A.Y.Hachum, and H.I.Yasin. textbook- Mosul University,1992.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.usgs.gov/water-science-school?utm_source=chatgpt.com">https://www.usgs.gov/water-science-school?utm_source=chatgpt.com</a> <a href="https://www.amnesty.org/en/what-we-do/human-rights-education/?utm_source=chatgpt.com">https://www.amnesty.org/en/what-we-do/human-rights-education/?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر:	
حقوق الإنسان والديمقراطية	
62. رمز المقرر:	
UOT-004	
63. الفصل / السنة:	
فصلي – الأول -2025-2026	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
65. أشكال الحضور المتاحة :	
– المحاضرات النظرية (Lecture)	
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
50 ساعة / 2 وحدات	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. عبدالرحمن زيدان	
68. اهداف المقرر	
فهم مفهوم حقوق الإنسان	
دراسة الديمقراطية وأنواعها	
التعرف على الفساد الإداري وطرق مكافحته	
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية	
واجبات منزلية منتظمة	

70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مفهوم حقوق الإنسان ومصادرها المختلفة.	تعريف حقوق الإنسان ومصادر الحقوق (الدولية والإقليمية والوطنية والدينية)	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية
الثاني	2	توضيح الخصائص الأساسية لحقوق الإنسان وأهميتها.	خصائص حقوق الإنسان	محاضرة وحوار	واجبات منزلية
الثالث	2	فهم مراحل نشوء وتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ.	نشأة وتطور حقوق الإنسان	محاضرة وعرض تقديمي	واجبات صفية
الرابع	2	التمييز بين أنواع حقوق الإنسان المختلفة.	أنواع حقوق الإنسان / الحقوق المدنية والسياسية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الخامس	2	التعرف على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية وأهميتها.	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	محاضرة ودراسة حالات	واجب منزلي
السادس	2	تحليل الحقوق البيئية والثقافية والتنموية.	الحقوق البيئية والثقافية والتنموية	محاضرة ومناقشة	مشاركة صفية
السابع	2	فهم الضمانات التي تمنع انتهاك حقوق الإنسان وموقف الإسلام منها.	ضمانات منع انتهاك حقوق الإنسان / ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام	محاضرة وحوار	اختبار قصير
الثامن	2	التعرف على آليات حماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني.	ضمانات حماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني	محاضرة ومناقشة	واجبات
التاسع	2	التعرف على دور المنظمات والاتفاقيات الدولية في حماية الحقوق.	ضمانات حقوق الإنسان على المستوى الدولي	محاضرة وعرض توضيحي	امتحان شهري
العاشر	2	فهم مفهوم الديمقراطية وأسسها الفكرية والسياسية.	مفهوم الديمقراطية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية
الحادي عشر	2	تحليل خصائص النظام الديمقراطي ومفوماته.	خصائص النظام الديمقراطي	محاضرة وحوار	واجبات
الثاني عشر	2	التمييز بين أشكال الحكم الديمقراطي المختلفة.	أشكال الديمقراطية (المباشرة، شبه المباشرة، غير المباشرة)	محاضرة وعروض تقديمية	اختبار قصير
الثالث عشر	2	التعرف على مفهوم الديمقراطية الرقمية ومزاياها وتحدياتها.	الديمقراطية الرقمية ومزاياها وعيوبها	محاضرة ومناقشة	تقرير أو عرض
الرابع عشر	2	تحليل موقف الإسلام من الديمقراطية والآراء المتعلقة بها.	موقف الإسلام من الديمقراطية	محاضرة وحوار مفتوح	مشاركة صفية
الخامس عشر	2	تقييم الانتقادات الموجهة للنظام الديمقراطي ودراسة الفساد الإداري.	نقد النظام الديمقراطي / الفساد الإداري: تعريفه وأنواعه	محاضرة ومناقشة	مشروع أو سمناز
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

71. تقييم المقرر	
واجبات دورية - اختبار نصف الفصل – تقديم مشروع صغير - اختبار نهائي شامل – اختبارات قصيرة - تقييم مستمر للتقارير	
72. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها وفقا للقانون الدولي والتشريع الوطني / نبيل عبد الرحمن ناصر الدين
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الديمقراطية وحقوق الانسان / د. امير عبد العزيز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights?utm_source=chatgpt.com">https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights?utm_source=chatgpt.com</a>

### نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر:	اللغة العربية 1
74. رمز المقرر:	UOT-001
75. الفصل / السنة:	فصلي – الأول -2025-2026
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
77. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	50 ساعة / 2 وحدات
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	د. وسن يونس

## 80. اهداف المقرر

تعزيز المهارات اللغوية

فهم القواعد والإملاء

تطوير مهارات الكتابة العلمية

## 81. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية

جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل

اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم

واجبات منزلية منتظمة

مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي

استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة

## 82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مفهوم حقوق الإنسان ومصادرها المختلفة.	تعريف حقوق الإنسان ومصادر الحقوق (الدولية والإقليمية والوطنية والدينية)	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية
الثاني	2	توضيح الخصائص الأساسية للإنسان وأهميتها.	خصائص حقوق الإنسان	محاضرة وحوار	واجبات منزلية
الثالث	2	فهم مراحل نشوء وتطور الإنسان عبر التاريخ.	نشأة وتطور حقوق الإنسان	محاضرة وعرض تقديمي	واجبات صفية
الرابع	2	التمييز بين أنواع حقوق الإنسان المختلفة.	أنواع حقوق الإنسان / الحقوق والسياسية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الخامس	2	التعرف على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية وأهميتها.	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	محاضرة ودراسة حالة	واجب منزلي
السادس	2	تحليل الحقوق البيئية والتنمية والتربية.	الحقوق البيئية والثقافية والتنمية	محاضرة ومناقشة	مشاركة صفية
السابع	2	فهم الضمانات التي تمنع حقوق الإنسان وموقف الإسلام	ضمانات منع انتهاك حقوق الإنسان في الإسلام	محاضرة وحوار	اختبار قصير

الثامن	2	التعرف على آليات حماية الإنسان على المستوى الوطني.	ضمانات حماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني	محاضرة ومناقشة	واجبات
التاسع	2	التعرف على دور المنظم والاتفاقيات الدولية في حماية الحقوق	ضمانات حقوق الإنسان على المستوى الدولي	محاضرة وتوضيحية	امتحان شهري
العاشر	2	فهم مفهوم الديمقراطية وأهم الفكرية والسياسية.	مفهوم الديمقراطية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية
الحادي عشر	2	تحليل خصائص النظام الديمقراطي ومقوماته.	خصائص النظام الديمقراطي	محاضرة وحوار	واجبات
الثاني عشر	2	التمييز بين أشكال الحكم الديمقراطي المختلفة.	أشكال الديمقراطية (المباشرة، غير المباشرة)	محاضرة وعروض تقديمية	اختبار قصير
الثالث عشر	2	التعرف على مفهوم الديمقراطية الرقمية ومزاياها وتحدياتها.	الديمقراطية الرقمية ومظاهرها ومزاياها وعيوبها	محاضرة ومناقشة	تقرير أو عرض
الرابع عشر	2	تحليل موقف الإسلام من الديمقراطية والآراء المتعلقة بها.	موقف الإسلام من الديمقراطية	محاضرة وحوار مفتوح	مشاركة صفية
الخامس عشر	2	تقييم الانتقادات الموجهة للديمقراطي ودراسة الفساد الإداري	نقد النظام الديمقراطي / الفساد الإداري تعريفه وأنواعه	محاضرة ومناقشة	مشروع أو سمنا
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 83. تقييم المقرر

الاختبارات القصيرة	15%
الواجبات	15%
المشاركات	10%
المشروع	10%
امتحان نصف الفصل	10%
الامتحان النهائي	50%
المجموع	100%

### 84. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص
---	-----------------------------------

التفسير الوسيط أ.د. وهبة الزحيلي المنهاج في القواعد والإعراب: محمد الأنطاكي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.aldiwan.net/?utm_source=chatgpt.com">https://www.aldiwan.net/?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر:	
	'الرياضيات II
86. رمز المقرر:	
	MATH-102
87. الفصل / السنة:	
	فصلي – الثاني -2025-2026
88. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/15
89. أشكال الحضور المتاحة :	
	– المحاضرات النظرية (Lecture)
	الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	150 ساعة / 6 وحدات
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
	د. فراس حازم جاسم محمد
92. اهداف المقرر	
استخدام التكامل في حساب المساحات والحجوم وتطبيقاته الهندسية	تمكين الطلبة من إتقان طرق التكامل المتقدمة وتطبيقاتها الهندسية
تدريب الطلبة على تحليل الدوال الأسية واللوغاريتمية والزائدية	تعريف الطلبة بالمصفوفات والمحددات واستخدامها في حل الأنظمة الخطية
إعداد الطلبة لدراسة مقررات هندسية تعتمد على الأساس الرياضي المتقدم	تطوير القدرة على استخدام التكامل في حساب المساحات والحجوم والتطبيقات الفيزيائية
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>واجبات منزلية منتظمة</p> <p>مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي</p> <p>استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة</p>	<p>المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية</p> <p>جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل</p> <p>اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم</p>
--	--

#### 94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مفهوم التكامل وأهميته وعلاقته بالمشقات.	مقدمة ونظريات التكامل	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية
الثاني	4	تطبيق القواعد الأساسية للتكامل غير المحدد.	قواعد التكامل	محاضرة وحل تمارين	واجبات منزلية
الثالث	4	حساب التكاملات العددية باستخدام الطرق المختلفة.	التكامل العددي	محاضرة وتمرين عملية	واجبات صفية
الرابع	4	توظيف التكامل المحدد في حل المسائل الهندسية والتطبيقية.	تطبيقات التكامل المحدد	محاضرة وحل مسائل	اختبار قصير
الخامس	4	إيجاد تكامل الدوال العكسية واللوغاريتمية.	تكامل الدوال المعكوسة واللوغاريتمية	محاضرة وتمرين	واجبات منزلية
السادس	4	استخدام طرق التكامل المختلفة لحل التكاملات المعقدة.	طرق التكامل	محاضرة وحل مسائل	تقييم مستمر
السابع	4	تطبيق التكامل بالتجزئة والتعويض في حل المسائل.	طرق التكامل (تابع)	محاضرة وتمرين عملية	اختبار قصير
الثامن	4	تقييم مدى استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة.	الامتحان النصفي	اختبار تحريري	امتحان نصف الفصل
التاسع	4	إجراء العمليات الأساسية على المصفوفات.	المصفوفات	محاضرة وتمرين	واجبات
العاشر	4	إيجاد المحددات وتطبيقاتها في حل الأنظمة الخطية.	المحددات	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
الحادي عشر	4	حل الأنظمة الخطية باستخدام المصفوفات والمحددات.	تطبيقات المصفوفات والمحددات	محاضرة وتمرين عملية	اختبار قصير
الثاني عشر	4	فهم مفهوم المتجهات وإجراء العمليات الأساسية عليها.	المتجهات	محاضرة ومناقشة	واجبات
الثالث عشر	4	تطبيق الجداء القياسي والاتجاهي للمتجهات.	تطبيقات المتجهات	محاضرة وحل مسائل	واجبات وتقييم مستمر
الرابع عشر	4	استخدام المتجهات في التطبيقات الهندسية والفيزيائية.	تطبيقات هندسية للمتجهات	محاضرة وتمرين عملية	مشروع أو تقرير
الخامس عشر	4	مراجعة شاملة لموضوعات المقرر وحل نماذج امتحانية.	مراجعة عامة	مناقشة وتمرين شاملة	تقييم تكويني

السادس عشر	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي
<b>95. تقييم المقرر</b>				
	الدرجات	نوع التقييم		
	15	الامتحانات اليومية (عدد 3)		
	15	الواجبات البيئية (عدد 2)		
	10	الواجبات الصفية (عدد 2)		
	10	امتحان فصلي (عدد 1)		
	50	امتحان نهائي		
	100	المجموع		
<b>96. مصادر التعلم والتدريس</b>				
	Calculus I By: Thomas	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
	Calculus By: Thomas	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
	<a href="https://tutorial.math.lamar.edu/?utm_source=chatgpt.com">https://tutorial.math.lamar.edu/?utm_source=chatgpt.com</a> <a href="https://openstax.org/details/books/calculus-volume-1?utm_source=chatgpt.com">https://openstax.org/details/books/calculus-volume-1?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر:
الميكانيك الهندسية 2
98. رمز المقرر:
ENG-103
99. الفصل / السنة:
فصلي – الثاني -2025-2026
100. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/15

101. أشكال الحضور المتاحة :

- المحاضرات النظرية (Lecture)

الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)

102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

125 ساعة / 5 وحدات

103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

د. سعد مولود صعب

104. اهداف المقرر

دراسة الشغل والطاقة والزخم	تعميق فهم الطلبة لمبادئ الديناميكا والحركة
إعداد الطلبة لتحليل الأنظمة الميكانيكية المتقدمة	تحليل حركة الجسيمات والأجسام الصلبة
تنمية مهارات حل المشكلات الهندسية بأسلوب علمي منهجي	تطبيق قوانين نيوتن في المسائل الهندسية

105. استراتيجيات التعليم والتعلم

واجبات منزلية منتظمة	المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية
مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي	جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل
استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة	اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على طبيعة الاحتكاك وأنواعه ومعامل الاحتكاك وتطبيقاته الهندسية.	الاحتكاك: طبيعة الاحتكاك، الاحتكاك الميكانيكي، معامل الاحتكاك، مشكلات الاحتكاك	محاضرة وحل أمثلة	أسئلة صفية
الثاني	4	تحليل مسائل الأوتاد والسيور والقوى الاحتكاكية المؤثرة فيها.	الاحتكاك: الأوتاد وقوى الاحتكاك في السيور	محاضرة وتمارين	واجبات منزلية
الثالث	4	تحديد مراكز الثقل والأشكال المركبة باستخدام التكامل.	مراكز المساحات ومراكز الثقل	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
الرابع	4	تطبيق المفاهيم السابقة في حل مسائل هندسية متنوعة.	حل مسائل + الاختبار القصير (1)	تمارين عملية ومناقشة	اختبار قصير (1)
الخامس	4	فهم مفهوم عزم العطالة والعزم القطبي ونصف قطر الدوران.	عزم العطالة: المفاهيم الأساسية ومعادلة نقل العزم	محاضرة وحل مسائل	واجبات
السادس	4	حساب عزوم العطالة بالتكامل وتحديد القيم	عزم العطالة بالتكامل ودائرة موهر + الاختبار القصير (2)	محاضرة وتمارين	اختبار قصير (2)

			العظمى والصغرى باستخدام دائرة موهر.		
تقييم مستمر	مناقشة وتمارين عملية	حل مسائل	تنمية مهارات حل المسائل المتعلقة بالاحتكاك وعزم العطالة.	4	السابع
امتحان نصف الفصل	امتحان ومحاضرة	الامتحان النصفى + مقدمة في كينماتيكا الجسيمات	تقييم تحصيل الطلبة للموضوعات السابقة والتعرف على أساسيات حركة الجسيمات.	4	الثامن
واجبات منزلية	محاضرة وحل مسائل	كينماتيكا الجسيمات: الحركة الخطية	تحليل الحركة المستقيمة للجسيمات وحساب الإزاحة والسرعة والتعجيل.	4	التاسع
اختبار قصير (3)	محاضرة وتمارين	كينماتيكا الجسيمات: الحركة المنحنية المستوية + الاختبار القصير (3)	تحليل الحركة المنحنية المستوية للجسيمات.	4	العاشر
واجبات	محاضرة وحل مسائل	الحركة الدائرية	دراسة الحركة الدائرية وحساب عناصرها الأساسية.	4	الحادي عشر
واجبات صفية	محاضرة وتمارين عملية	الاحتكاك الديناميكي + حل مسائل	فهم الاحتكاك الديناميكي وتطبيقه في المسائل الهندسية.	4	الثاني عشر
واجبات واختبارات قصيرة	محاضرة وحل مسائل	الشغل والطاقة: المعادلات والتطبيقات	تطبيق مبادئ الشغل والطاقة في حل المسائل الهندسية.	4	الثالث عشر
اختبار قصير (4)	محاضرة وتمارين	القدرة والكفاءة + الاختبار القصير (4)	حساب القدرة والكفاءة للأنظمة الميكانيكية المختلفة.	4	الرابع عشر
تقييم مستمر	مناقشة وتمارين تطبيقية	حل مسائل شاملة	توظيف المفاهيم المكتسبة في حل مسائل شاملة ومكاملة.	4	الخامس عشر
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي		السادس عشر

### 107. تقييم المقرر

20	الاختبارات اليومية (عدد 4)
10	الواجبات البيتية (عدد 2)
10	الواجبات الصفية (عدد 2)
10	الامتحان الفصلي (عدد 1)
50	الامتحان النهائي
100	المجموع

### 108. مصادر التعلم والتدريس

الميكانيك الهندسي – الجزء الثاني – الدينامك. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Engineering Mechanics: Statics & Dynamics, 2022, Russell C. Hibbeler	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

<a href="https://nptel.ac.in/courses/112106180?utm_source=chatgpt.com">https://nptel.ac.in/courses/112106180?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<a href="https://learnengineering.org?utm_source=chatgpt.com">https://learnengineering.org?utm_source=chatgpt.com</a>	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الحاسوب 2
2. رمز المقرر:	UOT-031
3. الفصل / السنة:	فصلي – الثاني -2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م. عمر إبراهيم عبدالكريم
8. اهداف المقرر	تطوير مهارات الطلبة في البرمجة الأساسية تعريف الطلبة بمبادئ الخوارزميات وهياكل البيانات البسيطة
تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الهندسية المساعدة	تنمية القدرة على حل المشكلات باستخدام الحاسوب
1. اسم المقرر:	الحاسوب I
2. رمز المقرر:	UOT-003
3. الفصل / السنة:	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	

2025/9/15

5. أشكال الحضور المتاحة :

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):

75 ساعة / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

م.م. عمر إبراهيم عبدالكريم

8. اهداف المقرر

تعريف الطلبة بأساسيات علم الحاسوب	فهم الخوارزميات ولغات البرمجة
فهم تمثيل البيانات والأنظمة العددية	الإلمام بأساسيات الشبكات والأمن السيبراني
التعرف على مكونات الحاسوب	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية	واجبات منزلية منتظمة
جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل	مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي
اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم	استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على واجهة برنامج PowerPoint وإنشاء العروض التقديمية الأساسية.	برنامج العروض التقديمية PowerPoint 2019	محاضرة وعرض عملي	أسئلة صفية
الثاني	4	تطبيق مهارات إنشاء الشرائح وإدراج النصوص والصور.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	تقييم عملي
الثالث	4	استخدام المؤثرات والانتقالات وتصميم العروض الاحترافية.	برنامج العروض التقديمية PowerPoint 2019	محاضرة وتطبيق عملي	واجبات عملية

الرابع	4	إعداد عرض تقديمي متكامل باستخدام PowerPoint.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	تقييم عملي
الخامس	4	تقييم مهارات الطلبة في PowerPoint وتنفيذ الواجبات المطلوبة.	Home Work + امتحان	اختبار عملي	امتحان وواجب
السادس	4	التعرف على واجهة برنامج Excel وإدخال البيانات وتنظيمها.	برنامج الإكسل Excel 2019	محاضرة وعرض عملي	أسئلة صافية
السابع	4	إنشاء الجداول الإلكترونية واستخدام الصيغ الأساسية.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	تقييم عملي
الثامن	4	تطبيق الدوال الأساسية وإعداد المخططات البيانية.	برنامج الإكسل Excel 2019	محاضرة وتطبيق عملي	واجبات عملية
التاسع	4	معالجة البيانات وتحليلها باستخدام Excel.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	تقييم عملي
العاشر	4	تقييم مهارات الطلبة في Excel وإنجاز الواجبات المطلوبة.	Home Work + امتحان	اختبار عملي	امتحان وواجب
الحادي عشر	4	التعرف على خدمات الإنترنت والبريد الإلكتروني واستخداماتهما الأكاديمية.	الإنترنت والبريد الإلكتروني	محاضرة وعرض توضيحي	واجبات منزلية
الثاني عشر	4	تطبيق مهارات البحث الإلكتروني وإدارة البريد الإلكتروني.	مختبر حاسوب	تدريب عملي	تقييم عملي
الثالث عشر	4	التعرف على مفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الحديثة.	الذكاء الاصطناعي	محاضرة ومناقشة	تقرير أو عرض تقديمي
الرابع عشر	4	توظيف المهارات المكتسبة في إعداد مشروع تطبيقي.	مختبر حاسوب + بروجكت	تعلم قائم على المشروع	تقييم المشروع
الخامس عشر	4	تقييم شامل لمهارات الطلبة النظرية والعملية.	بروجكت	عرض مشروع واختبار	امتحان المشروع
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي
<b>11. تقييم المقرر</b>					
		10%	الاختبارات القصيرة		
		10%	الواجبات الدورية		
		10%	المشاركة الصفية والنشاط العملي		
		10%	المشروع العملي		
		10%	اختبار نصف الفصل (Mid-Term)		
		50%	الامتحان النهائي الشامل		
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			أساسيات الحاسوب – د. قيس الهادي بابكر الهادي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://learn.microsoft.com/en-us/?utm_source=chatgpt.com">s://learn.microsoft.com/en- ?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<a href="https://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/index.htm?utm_source=chatgpt.com">https://www.tutorialspoint.com/computer_fundamen /index.htm?utm_source=chatgpt.com</a>	

### نموذج وصف المقرر

9. اسم المقرر:	
مواد بناء	
10. رمز المقرر:	
DWRE-102	
11. الفصل / السنة:	
فصلي – الثاني -2025-2026	
12. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
13. أشكال الحضور المتاحة :	
– المحاضرات النظرية (Lecture)	
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)	
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
100 ساعة / 4 وحدات	
15. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. عبدالله صائب	
16. اهداف المقرر	
فهم الفحوصات المختبرية لمواد البناء	تعريف الطلبة بخصائص مواد البناء المستخدمة في المشاريع الهندسية
تمكين الطلبة من اختيار المواد المناسبة للتطبيقات الهندسية	دراسة خواص الخرسانة والحديد ومواد الإنشاء الأخرى
17. استراتيجيات التعليم والتعلم	
واجبات منزلية منتظمة	المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية

جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم	مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة
---	---

## 18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على تصنيف المواد الهندسية وخصائصها العامة واستخداماتها.	تصنيف المواد الهندسية وخصائصها	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية
الثاني	4	فهم الخواص الميكانيكية للمواد وعلاقة الإجهاد والانفعال وقانون هوك.	الخواص الميكانيكية للمواد (القوى، الإجهاد، الانفعال، قانون هوك)	محاضرة وحل مسائل	واجبات منزلية
الثالث	4	تطبيق المفاهيم الميكانيكية في حل المسائل الهندسية.	تمارين على الخواص الميكانيكية للمواد	تمارين عملية ومناقشة	واجبات صفية
الرابع	4	التعرف على الطابوق الطيني وتصنيف التربة والمعادن الطينية المهمة.	الطابوق الطيني وتصنيف التربة والمعادن الطينية	محاضرة وعروض توضيحية	اختبار قصير
الخامس	4	فهم مراحل تصنيع الطابوق الطيني وخصائصه المختلفة.	مراحل تصنيع الطابوق الطيني وخصائصه	محاضرة ومناقشة	واجبات
السادس	4	التمييز بين أنواع الطابوق غير الطيني وخصائصه واستخداماته.	الطابوق غير الطيني (الجيري الرملي، الخرسانى، الزجاجي)	محاضرة وعرض عملي	واجبات صفية
السابع	4	التعرف على أنواع البلوك وخصائص كل نوع واستخداماته.	البلوك الإنشائي (الترابي المثبت، الخرسانى، الترموستون)	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الثامن	4	تقييم مدى استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة.	الامتحان النصفى	اختبار تحريري	امتحان نصف الفصل
التاسع	4	التعرف على المواد الرابطة وأنواع اللياسة واستخداماتها.	المواد الرابطة (اللياسة)	محاضرة ومناقشة	واجبات
العاشر	4	فهم صناعة الجبس وأنواعه وفق المواصفات العراقية والبريطانية.	تصنيع الجبس وأنواعه	محاضرة وعروض توضيحية	واجبات صفية
الحادي عشر	4	التعرف على خصائص الجير والإسمنت واستخداماتهما في البناء.	خصائص الجير والإسمنت واستخداماتهما	محاضرة وحوار علمي	اختبار قصير
الثاني عشر	4	التمييز بين أنواع الإسمنت البورتلاندي وغير البورتلاندي.	أنواع الإسمنت البورتلاندي وغير البورتلاندي	محاضرة ومناقشة	واجبات
الثالث عشر	4	فهم دور المواد البوزولانية وتأثيرها في خواص الإسمنت والخرسانة.	فعالية المواد البوزولانية	محاضرة وعروض توضيحية	واجبات
الرابع عشر	4	التعرف على أنواع الإضافات الكيميائية والمعدنية ووظائفها.	أنواع الإضافات ووظائفها	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير

الخامس عشر	4	تطبيق استخدام الإضافات لتحسين خواص مواد البناء المختلفة.	استخدام الإضافات في مواد البناء	محاضرة وتمارين تطبيقية	تقرير أو مشروع صغي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي
<b>19. تقييم المقرر</b>					
	10	الاختبارات القصيرة			
	10	الواجبات والتقارير			
	10	المشاركة الصفية			
	10	العملي			
	10	الامتحان النصفي			
	50	الامتحان النهائي			
	<b>100</b>	<b>المجموع</b>			
<b>20. مصادر التعلم والتدريس</b>					
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="s://civilengineersforum.com/?utm_source=chatgpt.com">s://civilengineersforum.com/?utm_source=chatgpt.com</a>

### نموذج وصف المقرر

21. اسم المقرر:	
كيمياء تحليلية	
22. رمز المقرر:	
DWRE-104	
23. الفصل / السنة:	
فصلي – الثاني -2025-2026	
24. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
25. أشكال الحضور المتاحة :	
– المحاضرات النظرية (Lecture)	
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)	
26. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
100 ساعة / 5 وحدات	

27. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

د. اكرم خلف

28. اهداف المقرر

تعريف الطلبة بخصائص مواد البناء المستخدمة في المشاريع الهندسية  
دراسة خواص الخرسانة والحديد ومواد الإنشاء الأخرى  
فهم الفحوصات المختبرية لمواد البناء  
تمكين الطلبة من اختيار المواد المناسبة للتطبيقات الهندسية

29. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعريف الطلبة بأساسيات التحليل الكيميائي  
دراسة طرق التحليل الحجمي والوزني  
فهم تطبيقات الكيمياء التحليلية في المجال الهندسي  
تطوير مهارات إجراء التجارب المختبرية

30. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مفهوم الكيمياء التحليلية وأهميتها وأنواع التحليل الكيميائي.	مقدمة في الكيمياء التحليلية، التحليل الكمي والنوعي	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية
الثاني	4	تطبيق الحسابات الوزنية في التحليل الكيميائي.	الحسابات الوزنية في التحليل الكيميائي	محاضرة وحل مسائل	واجبات منزلية
الثالث	4	حساب تراكيز المحاليل باستخدام الطرق المولارية والتكافؤية.	حسابات تراكيز المحاليل والطرق المولارية والتكافؤية	محاضرة وتمارين	واجبات صفية
الرابع	4	إجراء حسابات تخفيف المحاليل وتحضيرها بالتراكيز المطلوبة.	تخفيف المحاليل	محاضرة وتمارين عملية	اختبار قصير
الخامس	4	تحليل العينات باستخدام المعايرة بالمحاليل القياسية.	تحليل العينات بالمعايرة باستخدام المحلول القياسي	محاضرة ومختبر	واجبات عملية
السادس	4	حساب معايرات الأكسدة والاختزال وفهم الاتزان الكيميائي.	حسابات معايرات الأكسدة والاختزال وتفاعلات الاتزان	محاضرة وحل مسائل	واجبات
السابع	4	تقييم مدى استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة.	الامتحان النصفى	اختبار تحريري	امتحان نصف الفصل
الثامن	4	فهم اتزان الأحماض والقواعد وحساب قيمة pH وثابت الاتزان.	اتزان الأحماض والقواعد و pH المحاليل وثابت الاتزان	محاضرة وتمارين	واجبات
التاسع	4	حساب تعابير ثوابت الاتزان في الأوساط الحامضية.	التعبير عن ثابت الاتزان في الوسط الحامضي	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
العاشر	4	حساب تعابير ثوابت الاتزان في الأوساط القاعدية.	التعبير عن ثابت الاتزان في الوسط القاعدي	محاضرة وتمارين	اختبار قصير

واجبات	محاضرة وحل مسائل	حساب pH المحاليل المائية والحمض الضعيف مع ملحه	حساب pH المحاليل المائية ومحاليل الأحماض الضعيفة وأملاحها.	4	الحادي عشر
واجبات عملية	محاضرة وتمارين عملية	منحنيات المعايرة (حمض قوي-قاعدة قوية، حمض ضعيف-قاعدة قوية)	تفسير منحنيات المعايرة للأحماض والقواعد المختلفة.	4	الثاني عشر
اختبار قصير	محاضرة ومناقشة	حمض قوي-قاعدة ضعيفة، حمض ضعيف-قاعدة ضعيفة	مقارنة سلوك الأحماض والقواعد القوية والضعيفة أثناء المعايرة.	4	الثالث عشر
تقرير عملي	محاضرة ومختبر	الأدلة اللونية للأحماض والقواعد	التعرف على الكواشف اللونية واختيار الدليل المناسب للمعايرة.	4	الرابع عشر
تقييم مستمر	محاضرة وحل مسائل	تخفيف المحاليل وتأثيره على pH	دراسة تأثير التخفيف على قيمة pH للمحاليل المختلفة.	4	الخامس عشر
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي		السادس عشر
<b>31. تقييم المقرر</b>					
				10	الاختبارات القصيرة
				10	الواجبات والتقارير
				10	المشاركة الصفية
				10	العملي
				10	الامتحان النصفى
				50	الامتحان النهائي
				<b>100</b>	<b>المجموع</b>
<b>32. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Analytical chemistry (Book)/ 7th Edition Gary D. Christian, Purnendu K. Dasgupta, Kevin A. Schug ISBN: 978-0-470-88757-8			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
General chemistry book			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<a href="https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Analytical_Chemistry?utm_source=chatgpt.com">https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Analytical_Chemistry?utm_source=chatgpt.com</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

33. اسم المقرر:	
احصاء هندسي	
34. رمز المقرر:	
DWRE-103	
35. الفصل / السنة:	
فصلي – الثاني -2025-2026	
36. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
37. أشكال الحضور المتاحة :	
– المحاضرات النظرية (Lecture)	
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)	
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
125 ساعة / 5 وحدات	
39. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
عمر سري	
40. اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء الهندسي	تمكين الطلبة من تفسير النتائج الإحصائية
دراسة طرق جمع وتحليل البيانات	تطبيق الاحتمالات في المشكلات الهندسية
41. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية	واجبات منزلية منتظمة
جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل	مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي
اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم	استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة

42. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مفاهيم الإحصاء الأساسية وطبيعة البيانات والرموز الإحصائية.	مقدمة، طبيعة البيانات الإحصائية والرموز	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية
الثاني	4	تنظيم البيانات وعرضها باستخدام الجداول والرسوم البيانية.	عرض البيانات، الطريقة الجدولية والطريقة البيانية	محاضرة وتمارين عملية	واجبات منزلية
الثالث	4	حساب مقاييس النزعة المركزية وتفسيرها.	المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
الرابع	4	حساب مقاييس التشتت والمدى وتحليل البيانات.	مقاييس التشتت والمدى	محاضرة وتمارين	اختبار قصير
الخامس	4	حساب الانحراف المتوسط والتباين ومعامل الاختلاف.	الانحراف المتوسط، التباين، معامل الاختلاف	محاضرة وحل مسائل	واجبات منزلية
السادس	4	فهم أساسيات نظرية الاحتمالات وتطبيقاتها.	مبادئ نظرية الاحتمالات	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
السابع	4	تقييم استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة وفهم الاحتمال الشرطي.	الامتحان النصفي + الاحتمال الشرطي	امتحان ومحاضرة	امتحان نصف الفصل
الثامن	4	تطبيق توزيع ذي الحدين في حل المسائل الإحصائية.	التوزيع ذي الحدين (Binomial Distribution)	محاضرة وحل مسائل	واجبات
التاسع	4	استخدام التوزيع الطبيعي في تحليل البيانات.	التوزيع الطبيعي (Normal Distribution)	محاضرة وتمارين	اختبار قصير
العاشر	4	التعرف على خطوات اختبار الفرضيات الإحصائية.	منهجية اختبار الفرضيات	محاضرة ومناقشة	واجبات
الحادي عشر	4	تطبيق اختبار Z وتحليل النتائج الإحصائية.	الاختبارات الإحصائية - اختبار Z	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
الثاني عشر	4	تطبيق اختبار كاي-تربيع في تحليل البيانات.	اختبار كاي تربيع (Chi-Square Test)	محاضرة وتمارين	اختبار قصير
الثالث عشر	4	استخدام اختبار F للمقارنة بين التباينات وتحليل النتائج.	اختبار F	محاضرة وحل مسائل	واجبات
الرابع عشر	4	فهم مفاهيم الانحدار والارتباط وتطبيقاتها.	الانحدار والارتباط	محاضرة وتمارين عملية	واجبات وتقرير
الخامس عشر	4	تطبيق طريقة المربعات الصغرى والارتباط الخطي في تحليل البيانات.	الطريقة البيانية، المربعات الصغرى، الارتباط الخطي	محاضرة وحل مسائل	مشروع أو سمنار
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

43. تقييم المقرر	
الاختبارات اليومية (عدد 4)	20
الواجبات البيتية (عدد 2)	10
الواجبات الصفية (عدد 2)	10
الامتحان الفصلي (عدد 1)	10
الامتحان النهائي	50
المجموع	100

44. مصادر التعلم والتدريس	
Introduction to Statistics, Dr. Khasha Mahmoud Al-Rawi, College of Agriculture and Forestry, University of Mosul, 2nd Edition, 2000	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation, Preliminary Edition, Joseph C. Watkins	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.infobooks.org/free-pdf-books/math/statistics/">tps://www.infobooks.org/free-pdf-books/math/statistics/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

45. اسم المقرر:	
اللغة الانجليزية 1	
46. رمز المقرر:	
UOT 002	
47. الفصل / السنة:	
فصلي – الثاني -2025-2026	
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
49. أشكال الحضور المتاحة :	
– المحاضرات النظرية (Lecture)	
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)	
50. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
50 ساعة / 2 وحدات	
51. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. فراس حازم	
52. اهداف المقرر	
تحسين مهارات الاستماع والمحادثة	تطوير مهارات القراءة الأكاديمية باللغة الإنجليزية
تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الهندسية باللغة الإنجليزية	تنمية مهارات الكتابة العلمية الأساسية

53. استراتيجيات التعليم والتعلم					
واجبات منزلية منتظمة		المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية			
مناقشات صفية لتعزيز التفكير التحليلي		جلسات تمارين تفاعلية لحل المسائل			
استخدام وسائل عرض حديثة وبرامج رسم بياني عند الحاجة		اختبارات قصيرة دورية لتعزيز الفهم			
54. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على أقسام الكلام واستخدام الضمائر بصورة صحيحة.	Parts of Speech, Pronouns	محاضرة و تمارين لغوية	أسئلة صفية
الثاني	2	التمييز بين أنواع الأفعال واستخدامها في الجمل الإنجليزية.	Subject, Lexical Verbs, Auxiliary Verbs, Regular & Irregular Verbs	محاضرة و تمارين	واجبات منزلية
الثالث	2	التعرف على المفعول به والمكملات في الجملة الإنجليزية.	Recognizing Objects and Complements	محاضرة وحل تمارين	واجبات صفية
الرابع	2	استخدام الظروف (Adverbials) بصورة صحيحة في الجمل.	Adverbials	محاضرة و تمارين تطبيقية	اختبار قصير
الخامس	2	التعرف على الأزمنة الأساسية واستخداماتها.	Tenses (Part 1)	محاضرة و تمارين	واجبات
السادس	2	تطبيق الأزمنة المختلفة في الكتابة والمحادثة.	Tenses (Part 2)	محاضرة و تدريبات عملية	واجبات صفية
السابع	2	استخدام المبني للمعلوم بصورة صحيحة.	Active Voice	محاضرة و تمارين	اختبار قصير
الثامن	2	استخدام المبني للمجهول وتمييزه عن المبني للمعلوم.	Passive Voice	محاضرة وحل أمثلة	واجبات
التاسع	2	تحويل الجمل بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول.	Conversion between Active and Passive Voice	تمارين عملية ومناقشة	امتحان نصف الفصل
العاشر	2	استخدام صفات المقارنة والتفضيل بصورة صحيحة.	Positive, Comparative and Superlative Adjectives	محاضرة و تمارين	واجبات
الحادي عشر	2	فهم وتطبيق الجمل الشرطية من النوع الأول والثاني والثالث.	Conditional Sentences (Type I, II, III)	محاضرة وحل تمارين	اختبار قصير
الثاني عشر	2	تطوير مهارات القراءة من خلال نصوص IELTS.	Reading Passages from IELTS Books	قراءة ومناقشة	تقييم القراءة
الثالث عشر	2	تحسين مهارات القراءة باللغة الإنجليزية للمبتدئين.	English Reading Practice for Beginners	تدريب عملي	واجبات
الرابع عشر	2	تطوير مهارات الكتابة من خلال نماذج IELTS.	Writing Passages from IELTS Books	محاضرة وتطبيق عملي	واجبات كتابية
الخامس عشر	2	تحسين مهارات الكتابة الأساسية باللغة الإنجليزية.	English Writing Practice for Beginners	تدريب عملي ومناقشة	مشروع أو ملف إنجاز

السادس عشر	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي
<b>55. تقييم المقرر</b>				
واجبات دورية - اختبار نصف الفصل - تقديم مشروع صغير - اختبار نهائي شامل - اختبارات قصيرة - تقييم مستمر للتقارير				
<b>56. مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		Ronald Carter and Michael McCarthy. <b>Cambridge grammar of English: A comprehensive guide.</b> Cambridge: Cambridge University Press, 2006. Rodney Huddleston, Geoffrey K. Pullum. <b>The Cambridge Grammar of the English Language,</b> 2002.		
المراجع الرئيسية ( المصادر )		<b>Collins Reading for IELTS</b> by Els Van Geyte, 2011.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/?utm_source=chatgpt.com">http://learnenglish.britishcouncil.org/?utm_source=chatgpt.com</a>		

النوع	الحمل الدراسي	الوحدات	الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	ت
B	150	6	الثالث	الرياضيات III	MATH-201	1
B	100	4	الثالث	مقاومة مواد	DWRE-201	2
C	150	6	الثالث	ميكانيك الموائع I	DWRE-202	3
B	150	6	الثالث	المساحة الهندسية I	DWRE-203	4
B	100	4	الثالث	تكنولوجيا خرسانة	DWRE-204	5
S	50	2	الثالث	جرائم نظام البعث في العراق	UOT-005	6
S	50	2	الثالث	اللغة العربية II	UOT-011	7
B	150	6	الرابع	الرياضيات IV	MATH-202	8
C	150	6	الرابع	ميكانيك الموائع II	DWRE-205	9
B	150	6	الرابع	المساحة الهندسية II	DWRE-206	10
C	125	5	الرابع	نوعية المياه والتلوث	DWRE-207	11
B	75	3	الرابع	علوم الأرض الهندسية	DWRE-208	12
S	50	2	الرابع	الاخلاقيات ومهارات القيادة	UOT-011	13
S	50	2	الرابع	اللغة الإنكليزية II	UOT-021	14

## المرحلة الثانية

### نموذج وصف المقرر

57. اسم المقرر:	III الرياضيات
58. رمز المقرر:	MATH-201
59. الفصل / السنة:	فصلي – الثالث -2025-2026
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
61. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
62. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	4
63. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
64. اهداف المقرر	1. تطوير مهارات حل المسائل وفهم نظام الإحداثيات القطبية وتطبيقاته. 2. تعريف الطلبة بالمتجهات وهندسة الفضاء والضرب القياسي والاتجاهي. 3. فهم أساسيات الاشتقاق الجزئي والاشتقاق الجزئي من الرتبة الثانية.

4. تدريب الطلبة على التكاملات الثنائية وتطبيقاتها.  
5. تمكين الطلبة من تحليل المتتابعات والمتسلسلات اللانهائية.

## 65. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم على شرح المفاهيم الرياضية بصورة تدريجية، ثم تعزيزها بالأمثلة المحلولة والتمارين الصفية والواجبات. كما يتم تشجيع الطلبة على المشاركة في حل المسائل ومناقشة خطوات الحل لتنمية التفكير التحليلي والقدرة على تطبيق القوانين في مسائل متنوعة.

## 66. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظام الإحداثيات القطبية ورسم المنحنيات في الإحداثيات القطبية.	نظام الإحداثيات القطبية ورسم المنحنيات في الإحداثيات القطبية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	4	فهم وتطبيق مفاهيم المساحة وطول المنحنى في الإحداثيات القطبية.	المساحة وطول المنحنى في الإحداثيات القطبية	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	4	فهم وتطبيق مفاهيم المتجهات وهندسة الفضاء.	المتجهات وهندسة الفضاء، والمتجهات في الفضاء	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	4	فهم وتطبيق مفاهيم الضرب القياسي (النقطي) وتطبيقاته (معادلة المستقيم في المستوى).	الضرب القياسي (النقطي) وتطبيقاته (معادلة المستقيم في المستوى)	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	4	فهم وتطبيق مفاهيم الضرب الاتجاهي (المتجهي) وتطبيقاته (المسافة من نقطة إلى مستقيم في الفضاء).	الضرب الاتجاهي (المتجهي) وتطبيقاته (المسافة من نقطة إلى مستقيم في الفضاء)	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
السادس	4	فهم وتطبيق مفاهيم معادلة المستوى في الفضاء والزوايا بين المستويات.	معادلة المستوى في الفضاء والزوايا بين المستويات	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السابع	4	فهم وتطبيق مفاهيم الاشتقاق الجزئي وتمارين عليه.	الاشتقاق الجزئي وتمارين عليه	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	4	فهم وتطبيق مفاهيم الاشتقاق الجزئي من الرتبة الثانية وتمارين عليه.	الاشتقاق الجزئي من الرتبة الثانية وتمارين عليه	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	4	فهم وتطبيق مفاهيم قاعدة السلسلة للمشتقات الجزئية.	قاعدة السلسلة للمشتقات الجزئية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم المشتقات الاتجاهية في المستوى.	المشتقات الاتجاهية في المستوى	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الحادي عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم المستوى المماس والخط العمودي للسطح.	المستوى المماس والخط العمودي للسطح	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم القيم العظمى والصغرى ونقاط السرج.	القيم العظمى والصغرى ونقاط السرج	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الثالث عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم التكاملات الثنائية وتطبيقاتها.	التكاملات الثنائية وتطبيقاتها	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم طريقة المربعات الصغرى.	طريقة المربعات الصغرى	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم المتتابعات والمتسلسلات اللانهائية.	المتتابعات والمتسلسلات اللانهائية	محاضرة ومناقشة	الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

## 67. تقييم المقرر

LO #1, 2, and 4. اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 15% (15)، الأسبوع 2، 6، 12، مخرجات التعلم LO # 3, 4, 5, 6 and 7. واجبات: تكويني، العدد/الوقت 5، الوزن 15% (15)، الأسبوع 1، 4، 7، 11، 14، مخرجات التعلم LO # 3 and 4. تقرير: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع 13، مخرجات التعلم LO # 1-6. الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2. الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2. المجموع: 100% (100 درجة)

## 68. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	“Calculus”. Ross L Finney and George B. Thomas. Copyright by Addison Wesley Publishing Company, 1990.
المراجع الرئيسية (المصادر)	“Calculus”. Ross L Finney and George B. Thomas. Copyright by Addison Wesley Publishing Company, 1990.

"THOMAS CALCULUS" George B. Thomas. Printed in the United States of America., 2014.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.khanacademy.org/math/calculus-1?utm_source=chatgpt.com">https://www.khanacademy.org/math/calculus-1?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

69. اسم المقرر:					
مقاومة مواد					
70. رمز المقرر:					
DWRE-201					
71. الفصل / السنة:					
فصلي – الثالث -2025-2026					
72. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
73. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture) الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
74. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
4					
75. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
76. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير مهارات حل المسائل وفهم تأثير القوى على المواد المختلفة.</li> <li>2. تعريف الطلبة بالإجهادات البسيطة وإجهادات القص والتحمل.</li> <li>3. دراسة الأعضاء غير المحددة استاتيكيًا واللي والأسطوانات رقيقة الجدار.</li> <li>4. فهم قانون هوك وعلاقته بتشوه المواد.</li> <li>5. تمكين الطلبة من رسم مخططات القص والعزم وحساب الإجهادات والتشوهات في العتبات.</li> </ol>					
77. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية والمناقشة الصفية، وحل التمارين والمسائل التطبيقية، والواجبات المنزلية، إضافة إلى الأنشطة المختبرية أو الحقلية عند وجودها. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تشجيع مشاركة الطلبة، وتنمية التفكير النقدي، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، ومتابعة مستوى التعلم من خلال الأسئلة والاختبارات والتقارير.</p>					
78. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم وتطبيق مفاهيم مقدمة	مقدمة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	4	فهم وتطبيق مفاهيم الإجهادات البسيطة.	الإجهادات البسيطة	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	4	فهم وتطبيق مفاهيم إجهادات القص	إجهادات القص	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	4	فهم وتطبيق مفاهيم إجهادات التحمل	إجهادات التحمل	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	4	فهم وتطبيق مفاهيم الأعضاء غير المحددة استاتيكيًا	الأعضاء غير المحددة استاتيكيًا	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
السادس	4	فهم وتطبيق مفاهيم اللي	اللي	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
السابع	4	فهم وتطبيق مفاهيم الأسطوانات رقيقة الجدار	الأسطوانات رقيقة الجدار	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	4	فهم وتطبيق مفاهيم قانون هوك	قانون هوك	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	4	فهم وتطبيق مفاهيم نسبة بواسون	نسبة بواسون	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم القص والعزم في العتبات	القص والعزم في العتبات	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية

أسئلة صفيية وواجبات	محاضرة ومناقشة	القص والعزم في العتبات	فهم وتطبيق مفاهيم القص والعزم في العتبات	4	الحادي عشر
واجبات صفيية	محاضرة وحل مسائل	الإجهادات في العتبات	فهم وتطبيق مفاهيم الإجهادات في العتبات	4	الثاني عشر
أسئلة صفيية وواجبات	محاضرة وحل مسائل	الإجهادات في العتبات	فهم وتطبيق مفاهيم الإجهادات في العتبات	4	الثالث عشر
أسئلة صفيية وواجبات	محاضرة ومناقشة	التشوه في العتبات	فهم وتطبيق مفاهيم التشوه في العتبات	4	الرابع عشر
الامتحان النهائي	محاضرة ومناقشة	التشوه في العتبات	فهم وتطبيق مفاهيم التشوه في العتبات	4	الخامس عشر
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي		السادس عشر

## 79. تقييم المقرر

LO #1, 2, 10 and 11 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5, 10، مخرجات التعلم LO # 3, 4, 6 and 7 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 2, 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع LO # 5, 8 and 10 تقرير: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع 13، مخرجات التعلم LO # 1-7 الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2 الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2 المجموع: 100% (100 درجة)

## 80. مصادر التعلم والتدريس

Strength of Materials, Andrew Pytel&Ferdinand L Singer, 1980.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Strength of Materials, Andrew Pytel&Ferdinand L Singer, 1980.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.engineeringtoolbox.com/?utm_source=chatgpt.com">https://www.engineeringtoolbox.com/?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

81. اسم المقرر:					
I ميكانيك الموائع					
82. رمز المقرر:					
DWRE-202					
83. الفصل / السنة:					
فصلي – الثالث -2025-2026					
84. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
85. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
86. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
6					
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د. اسماء عبدالجبار جميل					
88. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطلبة بخواص الموائع والوحدات والأبعاد والكثافة والوزن النوعي.</li> <li>فهم اللزوجة والشد السطحي والخاصية الشعرية.</li> <li>دراسة استاتيكا الموائع وعلاقات الضغط والكثافة والارتفاع.</li> <li>حساب القوى المؤثرة على الأسطح المستوية والمنحنية المغمورة.</li> <li>فهم استقرارية الأجسام المغمورة والعائمة وتطبيقاتها في السدود والبوابات.</li> </ol>					
89. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد الاستراتيجية على المحاضرات النظرية، وحل المسائل، والتجارب المختبرية، ومناقشة التطبيقات الهندسية المتعلقة بالموائع. كما يتم تشجيع الطلبة على تحليل النتائج وربط القوانين النظرية بالقياسات العملية والتطبيقات في السدود والموارد المائية.					
90. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: مقدمة مختبر: مختبر 1: مركز الضغط للسطح المغمور	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: خواص الموائع: الوحدات والأبعاد والكثافة والوزن النوعي مختبر: مختبر 2: معادلة برنولي	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: الانضغاطية والمرونة واللزوجة والشد السطحي والخاصية الشعرية مختبر: مختبر 3: القوى الناتجة عن اصطدام النفاث بالصفائح	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: استاتيكا الموائع (علاقات الضغط والكثافة والارتفاع) مختبر: مختبر 4: رقم رينولدز في الأنابيب	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات

الخماس	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: استاتيكا الموائع (علاقات الضغط والكثافة والارتفاع) مختبر: مختبر 5: رقم رينولدز في الأنبوب	محاضرة ومختبر	واجبات صفية
السادس	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: الضغط المطلق والضغط المقياس وأنواع مقاييس الضغط مختبر: مختبر 6: الجريان خلال الفتحات	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
السابع	6	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة	نظري: امتحان نصف الفصل مختبر: مختبر 7: الجريان خلال الفتحات	محاضرة ومختبر	الامتحان الشهري
الثامن	6	فهم وتطبيق مفاهيم القوة على الأسطح المستوية المغمورة	القوة على الأسطح المستوية المغمورة	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	6	فهم وتطبيق مفاهيم القوة على الأسطح المنحنية المغمورة	القوة على الأسطح المنحنية المغمورة	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم مسائل تطبيقية عن البوابات والسدود وغيرها	مسائل تطبيقية عن البوابات والسدود وغيرها	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
الحادي عشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم مسائل تطبيقية عن البوابات والسدود وغيرها	مسائل تطبيقية عن البوابات والسدود وغيرها	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم استقرارية الأجسام المغمورة والعائمة	استقرارية الأجسام المغمورة والعائمة	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الثالث عشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم مسائل تطبيقية على استقرارية الأجسام المغمورة والعائمة	مسائل تطبيقية على استقرارية الأجسام المغمورة والعائمة	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم مسائل تطبيقية على استقرارية الأجسام المغمورة والعائمة	مسائل تطبيقية على استقرارية الأجسام المغمورة والعائمة	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم مسائل تطبيقية على استقرارية الأجسام المغمورة والعائمة	مسائل تطبيقية على استقرارية الأجسام المغمورة والعائمة	محاضرة وحل مسائل	الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

## 91. تقييم المقرر

11. LO #1, 2, 10 and 11 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5، 10، مخرجات التعلم LO # 3, 4, 6 and 7 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 2، 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات، Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5، 8 and 10 LO # تقرير: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع 13، مخرجات التعلم LO # 1-7 الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2 الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2 المجموع: 100% (100 درجة)

## 92. مصادر التعلم والتدريس

Elementary fluid mechanics By: Vinnard 6th ed. 1981	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Elementary fluid mechanics By: Vinnard 6th ed. 1981	المراجع الرئيسية ( المصادر )
fluid mechanics by MERLE C. POTTER, DAVID C. WIGGERT 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/fluid-mechanics">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/fluid-mechanics</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

93. اسم المقرر:					
I المساحة الهندسية					
94. رمز المقرر:					
DWRE-203					
95. الفصل / السنة:					
فصلي – الثالث -2025-2026					
96. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
97. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
98. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
5					
99. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. احمد شهاب احمد					
100. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطلبة بمبادئ المساحة الهندسية وأدوات القياس الأساسية.</li> <li>تدريب الطلبة على القياس بالشريط ومعالجة العوائق والأخطاء النظامية.</li> <li>فهم أعمال التسوية وطرق حساب المناسيب والمقاطع العرضية.</li> <li>تمكين الطلبة من إعداد خطوط الكنتور واستخدام طرق حساب المساحات.</li> <li>تنمية المهارات العملية في المختبر والحقل المساحي.</li> </ol>					
101. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد الاستراتيجية على المحاضرات النظرية والتمارين العملية والعمل الحقل والمختبري، مع تدريب الطلبة على استعمال الأجهزة المساحية وحل المسائل التطبيقية. كما يتم تشجيع العمل الجماعي وإعداد التقارير لربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات المساحية الواقعية.					
102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: مقدمة - المسح بالشريط مختبر: مختبر 1: إنشاء خط مستقيم باستخدام الشريط	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: طرق تحديد موقع نقطة أو أنواع الإحداثيات، اختبار قصير رقم 1 مختبر: مختبر 2: توقيع مبنى على ورق بياني	محاضرة ومختبر	اختبار قصير
الثالث	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: الأخطاء النظامية أو التراكمية مختبر: مختبر 3: المقطع العرضي	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: الأخطاء النظامية أو التراكمية تصحيح التدلي وتصحيح الشد مختبر: مختبر 4: جهاز التسوية	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: العوائق مختبر: مختبر 5: التسوية الطولية	محاضرة ومختبر	واجبات صفية

السادس	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: التسوية وإسقاط المباني مختبر: مختبر: 6: التسوية الطائفة	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
السابع	5	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة.	نظري: امتحان نصف الفصل مختبر: مختبر: 7: المقطع العرضي	محاضرة ومختبر	الامتحان الشهري
الثامن	5	فهم وتطبيق مفاهيم إجراءات التسوية وطريقة الارتفاع والانخفاض.	إجراءات التسوية وطريقة الارتفاع والانخفاض	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	5	فهم وتطبيق مفاهيم طريقة ارتفاع خط النظر	طريقة ارتفاع خط النظر	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم المقاطع العرضية.	المقاطع العرضية، اختبار قصير رقم 2	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الحادي عشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم خطوط الكنتور	خطوط الكنتور، الشبكية (طريقة المربعات) الخطوط الشعاعية، الكنتور المباشر	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم التسوية المتبادلة	التسوية المتبادلة	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الثالث عشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم الانحناء والانكسار والمجاري	الانحناء والانكسار والمجاري	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم المجاري	المجاري	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم المساحات	المساحات، التكامل الميكانيكي (البلانيميتز) المساحات المحصورة بخطوط مستقيمة والأشكال غير المنتظمة	محاضرة ومناقشة	الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 103. تقييم المقرر

LO #1, 2, 8,9 and 10 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 7.5% (7.5)، الأسبوع 5، 10، مخرجات التعلم 10، مخرجات التعلم LO # 3, 4, 6 and 7 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 7.5% (7.5)، الأسبوع 2، 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات، Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 15% (15)، الأسبوع LO # 2, 3, 4, 6,10 and 10 تقرير: تكويني، العدد/الوقت 7، الوزن 5% (5)، الأسبوع 3,4,5,6,7,9,10، مخرجات التعلم LO # 1-7 الوزن 15% (15)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2 الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2 المجموع: 100% (100 درجة)

### 104. مصادر التعلم والتدريس

Surveying (A.Bannister & S.Raymond)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Surveying (A.Bannister & S.Raymond)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Surveying by ( S.K.Hussin and M.SNagaraj )	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.civilengineeringx.com/surveying/?utm_source=chatgpt.com">https://www.civilengineeringx.com/surveying/?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

105. اسم المقرر:					
تكنولوجيا خرسانة					
106. رمز المقرر:					
DWRE-204					
107. الفصل / السنة:					
فصلي – الثالث -2025-2026					
108. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
109. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture) الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
110. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
4					
111. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. عبدالله صائب طابيس					
112. اهداف المقرر					
<p>1. تعريف الطلبة بمكونات الإسمنت وصناعته وأنواعه وخواصه.</p> <p>2. دراسة الركام وخصائصه والتحليل المنخلي وخصائصه المختبرية.</p> <p>3. فهم خواص الخرسانة الطرية مثل القوام وقابلية التشغيل والانعزال والنضح.</p> <p>4. دراسة خواص الخرسانة المتصلبة والمعالجة والمرونة والانكماش والزحف والديومومة.</p> <p>5. تدريب الطلبة على تصميم الخلطات الخرسانية وفق الطرق المعتمدة.</p>					
113. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعتمد استراتيجية التعليم والتعلم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية والمناقشة الصفية، وحل التمارين والمسائل التطبيقية، والواجبات المنزلية، إضافة إلى الأنشطة المختبرية أو الحقلية عند وجودها. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تشجيع مشاركة الطلبة، وتنمية التفكير النقدي، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، ومتابعة مستوى التعلم من خلال الأسئلة والاختبارات والتقارير.</p>					
114. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم وتطبيق مفاهيم مقدمة عن الإسمنت.	مقدمة عن الإسمنت، صناعة الإسمنت ومركباته	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: أمهارة الإسمنت، حجم نواتج عملية الأماهة، مختبر: تجربة كيفية أخذ عينات الركام، تجربة التحليل المنخلي للركام	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: أنواع الإسمنت البورتلاندي مختبر: تجربة تعيين الكثافة النسبية والامتصاص للركام، تجربة تعيين الكثافة الكلية والفجوات للركام، تجربة تعيين الطين والمواد الناعمة الأخرى في الركام	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: الركام، تصنيف الركام، وخصائص الركام مختبر: تجربة خلط وتحضير خرسانة طرية نموذجية في المختبر، تجربة فحص	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات

		الهطول، تجربة عامل الرص، تجربة تعيين كثافة الخرسانة الطرية			
الخامس	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: التحليل المنخلي مختبر: فحوصات الخرسانة المتصلبة تجربة تعيين مقاومة الانضغاط لمكعبات الخرسانة	محاضرة ومختبر	واجبات صفية
السادس	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: الخرسانة الطرية وقوام الخرسانة مختبر: تجربة تعيين مقاومة الشد غير المباشر لأسطوانات الخرسانة	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
السابع	4	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة.	نظري: امتحان نصف الفصل مختبر: تعيين مقاومة الأنتناء لمواشير الخرسانة تجربة تعيين مقاومة الانضغاط المعادلة لمقاومة أنضغاط مكعب بأستعمال أجزاء من مواشير مكسرة في فحص الأنتناء	محاضرة ومختبر	الامتحان الشهري
الثامن	4	فهم وتطبيق مفاهيم قابلة تشغيل الخرسانة وطرق فحصها	قابلية تشغيل الخرسانة وطرق فحصها	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	4	فهم وتطبيق مفاهيم الأنعزال والنضح	الأنعزال والنضح	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم الخرسانة المتصلبة	الخرسانة المتصلبة	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الحادي عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم معالجة الخرسانة	معالجة الخرسانة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم طريقة ACI لتصميم الخلطة الخرسانية	لتصميم الخلطة الخرسانية ACI طريقة	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الثالث عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم الطريقة البريطانية لتصميم الخلطة الخرسانية	الطريقة البريطانية لتصميم الخلطة الخرسانية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم المرونة	المرونة، الأتكامش، والزحف	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم ديمومة الخرسانة	ديمومة الخرسانة	محاضرة ومناقشة	الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

## 115. تقييم المقرر

LO #1, 2, 3, and 4 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5, 10, 12, 14، مخرجات التعلم  
LO # 1, 2, 3, 4, 5 and 6 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 6، الوزن 18% (18)، الأسبوع 2, 4, 6, 8, 10, 12، مخرجات التعلم  
Continuous: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 12% (12)، الأسبوع Reports:  
LO # 1-3. امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم  
الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3، الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات  
المجموع: 100% (100 درجة)

## 116. مصادر التعلم والتدريس

Concrete Technology by A.M. Neville. Concrete Technology by M. Nouri. Khalaf & Hana Abed Yousif.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Concrete Technology by A.M. Neville. Concrete Technology by M. Nouri. Khalaf & Hana Abed Yousif.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Properties of concrete by M.A. Orchard. Lea (2011) "The Chemistry of Cement and Concrete", Arnold. N.H. Taylor. (1965) " Concrete Technology and Practice ", Angus and Robertson. Building Research Establishment (1975) " Design of Normal Concrete Mixes. B.W. Shacklock (1974) "Concrete Constituents and Mix Proportions", Cement and Concrete Associations.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/concrete-technology?utm_source=chatgpt.com">https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/concrete-technology?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

117. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
118. رمز المقرر:					
UOT-005					
119. الفصل / السنة:					
فصلي – الثالث -2025-2026					
120. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
121. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
122. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2					
123. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. عبدالرحمن زيدان					
124. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطلبة بطبيعة الأنظمة السياسية في العراق وانتهاكات نظام البعث.</li> <li>بيان آثار سياسات النظام البعثي على الحقوق والحريات والمجتمع.</li> <li>دراسة الجوانب النفسية والاجتماعية والثقافية والإعلامية لعسكرة المجتمع.</li> <li>توضيح الجرائم البيئية والإنسانية مثل تجفيف الأهوار والمقابر الجماعية.</li> <li>ترسيخ الوعي الوطني والقانوني تجاه جرائم النظام السابق.</li> </ol>					
125. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعتمد استراتيجية التعليم والتعلم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية والمناقشة الصفية، وحل التمارين والمسائل التطبيقية، والواجبات المنزلية، إضافة إلى الأنشطة المختبرية أو الحقلية عند وجودها. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تشجيع مشاركة الطلبة، وتنمية التفكير النقدي، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، ومتابعة مستوى التعلم من خلال الأسئلة والاختبارات والتقارير.</p>					
126. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم وتطبيق مفاهيم نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق من عام 1921-2003.	نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق من عام 1921-2003	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	2	فهم وتطبيق مفاهيم انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	2	فهم وتطبيق مفاهيم اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	2	فهم وتطبيق مفاهيم اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	2	فهم وتطبيق مفاهيم الميدان النفسي	الميدان النفسي	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
السادس	2	فهم وتطبيق مفاهيم الميدان الاجتماعي	الميدان الاجتماعي	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
السابع	2	فهم وتطبيق مفاهيم الدين والدولة	الدين والدولة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات



## نموذج وصف المقرر

129. اسم المقرر:					
II اللغة العربية					
130. رمز المقرر:					
UOT-011					
131. الفصل / السنة:					
فصلي – الثالث -2025-2026					
132. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
133. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2					
135. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
وسن يونس					
136. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنمية قدرة الطلبة على قراءة النصوص العربية وفهمها وتحليلها.</li> <li>2. تعريف الطلبة بنماذج مختارة من الشعر والنصوص القرآنية.</li> <li>3. ترسيخ القواعد النحوية والإملائية الأساسية.</li> <li>4. تدريب الطلبة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً في الكتابة والتعبير.</li> <li>5. معالجة الأخطاء الشائعة مثل اللام الشمسية والقمرية والضاد والطاء.</li> </ol>					
137. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية والمناقشة الصفية، وحل التمارين والمسائل التطبيقية، والواجبات المنزلية، إضافة إلى الأنشطة المختبرية أو الحقلية عند وجودها. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تشجيع مشاركة الطلبة، وتنمية التفكير النقدي، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، ومتابعة مستوى التعلم من خلال الأسئلة والاختبارات والتقارير.</p>					
138. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم وتطبيق مفاهيم معروف الرصافي.	معروف الرصافي	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	2	فهم وتطبيق مفاهيم الإمام الشافعي	الإمام الشافعي	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	2	فهم وتطبيق مفاهيم أحمد شوقي	أحمد شوقي	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	2	فهم وتطبيق مفاهيم سورة البينة	سورة البينة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	2	فهم وتطبيق مفاهيم سورة الأعلى	سورة الأعلى	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
السادس	2	فهم وتطبيق مفاهيم سورة طه	سورة طه	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
السابع	2	فهم وتطبيق مفاهيم المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	2	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة.	امتحان نصف الفصل	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري
التاسع	2	فهم وتطبيق مفاهيم اللام الشمسية واللام القمرية.	اللام الشمسية واللام القمرية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	2	فهم وتطبيق مفاهيم العدد والمعدود	العدد والمعدود	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية

أسئلة صفية وواجبات	محاضرة ومناقشة	المنوع من الصرف	فهم وتطبيق مفاهيم المنوع من الصرف.	2	الحادي عشر
واجبات صفية	محاضرة ومناقشة	ظن وأخواتها	فهم وتطبيق مفاهيم ظن وأخواتها	2	الثاني عشر
أسئلة صفية وواجبات	محاضرة ومناقشة	أدوات الشرط	فهم وتطبيق مفاهيم أدوات الشرط	2	الثالث عشر
أسئلة صفية وواجبات	محاضرة ومناقشة	الضاد والظاء	فهم وتطبيق مفاهيم الضاد والظاء	2	الرابع عشر
أسئلة صفية وواجبات	محاضرة ومناقشة	امتحان نهاية الفصل	فهم وتطبيق مفاهيم النواسخ الفعلية والحرفية.	2	الخامس عشر
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي		السادس عشر

### 139. تقييم المقرر

LO #1,2,3,4,5,6,7 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 3, 5, 7, 11, 13, 9، مخرجات التعلم  
Assignments (Homeworks): مخرجات التعلم: 10,12,14, 6, 4, 2، الأسبوع 2, 4, 6، الوزن 15% (15)، تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 15% (15)، LO # 1,2,3,4,5,6,7.  
Home works: مخرجات التعلم 1,2,3,4، Continuous، تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 6% (6)، الأسبوع 6.  
Seminars: مخرجات التعلم 2,4، Continuous، تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 9% (9)، الأسبوع 9.  
LO # 1-7 امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 8، مخرجات التعلم  
الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3، الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات  
%المجموع: 100  
(درجة 100)

### 140. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التفسير الوسيط أ.د. وهبة الزحيلي المنهاج في القواعد والإعراب: محمد الأنطاكي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.almaany.com/?utm_source=chatgpt.com">https://www.almaany.com/?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

141. اسم المقرر:					
IV الرياضيات					
142. رمز المقرر:					
MATH-202					
143. الفصل / السنة:					
فصلي – الرابع -2025-2026					
144. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
145. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture) الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
146. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
4					
147. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. فراس حازم					
148. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطلبة بدوال عدة متغيرات ومفاهيم الاشتقاق الجزئي.</li> <li>تمكين الطلبة من حساب المشتقات الجزئية من الرتب المختلفة وتطبيق قاعدة السلسلة.</li> <li>دراسة المشتقات الاتجاهية ومنتج التدرج والمستوى المماس والخط العمودي.</li> <li>تدريب الطلبة على إيجاد القيم العظمى والصغرى ونقاط السرج.</li> <li>تطبيق التكاملات الثنائية وطريقة المربعات الصغرى والمتتابعات اللانهائية.</li> </ol>					
149. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد استراتيجية التعليم والتعلم على شرح المفاهيم الرياضية بصورة تدريجية، ثم تعزيزها بالأمثلة المحولة والتمارين الصفية والواجبات. كما يتم تشجيع الطلبة على المشاركة في حل المسائل ومناقشة خطوات الحل لتنمية التفكير التحليلي والقدرة على تطبيق القوانين في مسائل متنوعة.					
150. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم وتطبيق مفاهيم مقدمة في دوال عدة متغيرات	مقدمة في دوال عدة متغيرات	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	4	فهم وتطبيق مفاهيم الاشتقاق الجزئي (الجزء الأول).	الاشتقاق الجزئي (الجزء الأول)	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	4	فهم وتطبيق مفاهيم الاشتقاق الجزئي (الجزء الثاني) وتمارين	الاشتقاق الجزئي (الجزء الثاني) وتمارين	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	4	فهم وتطبيق مفاهيم الاشتقاق الجزئي من الرتبة الثانية (الجزء الأول)	الاشتقاق الجزئي من الرتبة الثانية (الجزء الأول)	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	4	فهم وتطبيق مفاهيم الاشتقاق الجزئي من الرتبة الثانية (الجزء الثاني) وتمارين	الاشتقاق الجزئي من الرتبة الثانية (الجزء الثاني) وتمارين	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
السادس	4	فهم وتطبيق مفاهيم قاعدة السلسلة للمشتقات الجزئية	قاعدة السلسلة للمشتقات الجزئية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
السابع	4	فهم وتطبيق مفاهيم المشتقات الاتجاهية ومنتج التدرج	المشتقات الاتجاهية ومنتج التدرج	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات

الثامن	4	فهم وتطبيق مفاهيم المستوى المماس والخط العمودي للسطح والخط العمودي للسطح.	المستوى المماس والخط العمودي للسطح	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	4	فهم وتطبيق مفاهيم القيم العظمى والصغرى (الجزء الأول).	القيم العظمى والصغرى (الجزء الأول)	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم القيم القصوى (الجزء الثاني) ونقاط السرج.	القيم القصوى (الجزء الثاني) ونقاط السرج	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الحادي عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم التكاملات الثنائية (الجزء الأول).	التكاملات الثنائية (الجزء الأول)	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم التكاملات الثنائية (الجزء الثاني) وتطبيقاتها.	التكاملات الثنائية (الجزء الثاني) وتطبيقاتها	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
الثالث عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم طريقة المربعات الصغرى (الجزء الأول).	طريقة المربعات الصغرى (الجزء الأول)	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم طريقة المربعات الصغرى (الجزء الثاني) والمتتابعات اللانهائية.	طريقة المربعات الصغرى (الجزء الثاني) والمتتابعات اللانهائية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم تطبيقات.	تطبيقات	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 151. تقييم المقرر

4. LO #1, 2, and 4 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 15% (15)، الأسبوع 2, 6, 12، مخرجات التعلم  
7. LO # 3, 4, 5, 6 and 7 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 5، الوزن 15% (15)، الأسبوع 1, 4, 7, 11, 14، مخرجات التعلم  
4. LO # 3 and 4 تقرير: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع 13، مخرجات التعلم  
6-1. LO # 10 (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2  
الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2  
المجموع: 100% (100 درجة)

### 152. مصادر التعلم والتدريس

“Calculus”. Ross L Finney and George B. Thomas. Copyright by Addison Wesley Publishing Company, 1990.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
“Calculus”. Ross L Finney and George B. Thomas. Copyright by Addison Wesley Publishing Company, 1990.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
“THOMAS CALCULUS” George B. Thomas. Printed in the United States of America., 2014.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://ocw.mit.edu/search/?d=Mathematics&amp;s=department_course_numbers.sort_courseenum">https://ocw.mit.edu/search/?d=Mathematics&amp;s=department_course_numbers.sort_courseenum</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

153. اسم المقرر:					
II ميكانيك الموائع					
154. رمز المقرر:					
DWRE-205					
155. الفصل / السنة:					
فصلي – الرابع -2025-2026					
156. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
157. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
158. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
6					
159. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. محمد فائق ياس					
160. اهداف المقرر					
<p>تعريف الطلبة بمبادئ حركية الموائع وأنواع الجريان وخطوط الجريان.</p> <p>فهم معادلة الاستمرارية وحفظ الكتلة وتطبيقاتهما.</p> <p>دراسة طاقة الجريان ومعادلة برنولي وتطبيقاتها العملية.</p> <p>تدريب الطلبة على مسائل المضخات والزخم والدفع في الموائع.</p> <p>ربط الجانب النظري بالتجارب المختبرية الخاصة بقياس التصريف والجريان.</p>					
161. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعتمد الاستراتيجية على المحاضرات النظرية، وحل المسائل، والتجارب المختبرية، ومناقشة التطبيقات الهندسية المتعلقة بالموائع. كما يتم تشجيع الطلبة على تحليل النتائج وربط القوانين النظرية بالقياسات العملية والتطبيقات في السدود والموارد المائية.</p>					
162. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: مقدمة مختبر: مختبر 1: قياس التصريف في الأنابيب باستخدام مقياس الفتحة	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: حركية الموائع مختبر: مختبر 2: قياس التصريف في الأنابيب باستخدام مقياس فتتوري	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: أنواع جريان الموائع مختبر: مختبر 3: معامل الاحتكاك في الأنابيب	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: أنواع خطوط الجريان مختبر: مختبر 4: قياس التصريف في القنوات المفتوحة باستخدام السدود القياسية	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: حفظ الكتلة ومعادلة الاستمرارية مختبر: مختبر 5: قياس التصريف في القنوات المفتوحة باستخدام السدود القياسية	محاضرة ومختبر	واجبات صفية

السادس	6	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: معادلة الاستمرارية مختبر: مختبر 6: الفقرة الهيدروليكية في القنوات المفتوحة	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
السابع	6	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة.	نظري: امتحان نصف الفصل مختبر: مختبر 7: الفقرة الهيدروليكية في القنوات المفتوحة	محاضرة ومختبر	الامتحان الشهري
الثامن	6	فهم وتطبيق مفاهيم أنواع الرأس أو طاقة الجريان المتحرك	أنواع الرأس أو طاقة الجريان المتحرك	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	6	فهم وتطبيق مفاهيم معادلة برنولي	معادلة برنولي	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم تطبيقات معادلة برنولي	تطبيقات معادلة برنولي	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
الحادي عشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم تمارين وحل مسائل	تمارين وحل مسائل	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم المضخات في معادلة برنولي	المضخات في معادلة برنولي	محاضرة وحل مسائل	واجبات صفية
الثالث عشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم معادلة الدفع والزخم	معادلة الدفع والزخم	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	6	فهم وتطبيق مفاهيم مسائل تطبيقية على معادلة برنولي	مسائل تطبيقية على معادلة برنولي	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	6	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة.	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي	محاضرة ومناقشة	الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 163. تقييم المقرر

LO #1, 2, 10 and 11. اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5, 10، مخرجات التعلم  
LO # 3, 4, 6 and 7. واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 2, 12، مخرجات التعلم  
مخرجات التعلم جميع المخرجات، Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع  
LO # 5, 8 and 10. تقرير: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع 13، مخرجات التعلم  
LO # 1-7. الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2  
الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2  
المجموع: 100% (100 درجة)

### 164. مصادر التعلم والتدريس

Elementary fluid mechanics By: Vinnard 6th ed. 1981	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Elementary fluid mechanics By: Vinnard 6th ed. 1981	المراجع الرئيسية ( المصادر )
fluid mechanics by MERLE C. POTTER, DAVID C. WIGGERT 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/fluid-mechanics">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/fluid-mechanics</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

165. اسم المقرر:					
II المساحة الهندسية					
166. رمز المقرر:					
DWRE-206					
167. الفصل / السنة:					
فصلي – الرابع -2025-2026					
168. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
169. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
170. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5					
171. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. اينور نجاة امين					
172. اهداف المقرر					
<p>تعليم الطلبة حساب المساحات والحجوم والأعمال الترابية من الخرائط والمقاطع.</p> <p>دراسة قواعد شبه المنحرف وسمبسون والحجوم من خطوط الكنتور والمناسيب النقطية.</p> <p>تعريف الطلبة بالاتجاهات والبيروكيات والزوايا الأمامية والخلفية.</p> <p>تدريب الطلبة على استعمال الثيودوليت والترافيرس والتاكيومتري والمحطة المتكاملة.</p> <p>تنمية المهارات العملية في إعداد الخرائط والمعالجات المساحية.</p>					
173. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعتمد الاستراتيجية على المحاضرات النظرية والتمارين العملية والعمل الحقلية والمختبري، مع تدريب الطلبة على استعمال الأجهزة المساحية وحل المسائل التطبيقية. كما يتم تشجيع العمل الجماعي وإعداد التقارير لربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات المساحية الواقعية.</p>					
174. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: مقدمة، الأشكال غير المنتظمة خطوط الأخذ والغطاء، عدّ المربعات مختبر: مختبر 1: البلاينيتر	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: عدّ المربعات، قاعدة شبه المنحرف قاعدة سمبسون (للعدد الفردي)، اختبار قصير رقم 1 مختبر: مختبر 2: رسم خرائط الكنتور Surfer باستخدام برنامج	محاضرة ومختبر	اختبار قصير
الثالث	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: حساب كميات الأعمال الترابية الحجوم من المقاطع العرضية، مقاطع بمستوى واحد ومقاطع بميل عرضي مختبر: مختبر 3: جهاز الثيودوليت	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: مقاطع جزء منها قطع وجزء ردم، مقاطع بمناسيب متغيرة (ثلاثة مناسيب) مقاطع متعددة المناسيب	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات

		مختبر : مختبر 4: توقع مبنى على ورق بياني باستخدام الثيودوليت			
الخامس	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: حساب الحجم، المساحات المتوسطة والنهائية، صيغة المنشور مختبر: مختبر 5: المسح الترافيرسي	محاضرة ومختبر	واجبات صافية
السادس	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: حجم الهرم وحجم الوند مختبر: مختبر 6: قياس المسافات باستخدام التاكيومتر	محاضرة ومختبر	أسئلة صافية وواجبات
السابع	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: قاعدة سمبسون للحجوم، الحجوم من المناسيب النقطية أو حجوم الاستعارة والحجوم من خطوط الكنتور مختبر: مختبر 7: المحطة المتكاملة	محاضرة ومختبر	أسئلة صافية وواجبات
الثامن	5	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة.	امتحان نصف الفصل، الاتجاهات وتسمية الاتجاهات	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري
التاسع	5	فهم وتطبيق مفاهيم زاوية الانحراف	زاوية الانحراف، الاتجاهات الامامية والخلفية، حساب الاتجاهات من الزوايا	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
العاشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم حساب زوايا الانحراف من الزوايا الداخلية	حساب زوايا الانحراف من الزوايا الداخلية اختبار قصير رقم 2	محاضرة وحل مسائل	اختبار قصير
الحادي عشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم الثيودوليت والمسح الترافيرسي	الثيودوليت والمسح الترافيرسي، حسابات الترافيرس، الإسقاطات الشمالية والشرقية	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الثاني عشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم خطأ الإغلاق	خطأ الإغلاق، التصحيح البياني، قاعدة بودتش، قاعدة الترانزيت، توزيع الخطأ الزاوي	محاضرة ومناقشة	واجبات صافية
الثالث عشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم التاكيومتر	التاكيومتر، المبادئ البصرية، تعيين معالم الفاصل السنادي	محاضرة ومناقشة	أسئلة صافية وواجبات
الرابع عشر	5	فهم وتطبيق مفاهيم التاكيومتر	التاكيومتر، المبادئ البصرية، المحطة المتكاملة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صافية وواجبات
الخامس عشر	5	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	محاضرة ومناقشة	تحضير الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

## 175. تقييم المقرر

LO #1, 2, 8,9 and 10 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 7.5% (7.5)، الأسبوع 5، 10، مخرجات التعلم LO # 3, 4, 6 and 7 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 7.5% (7.5)، الأسبوع 2، 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 15% (15)، الأسبوع LO # 2, 3,4, 6,10 and 10 تقرير: تكويني، العدد/الوقت 7، الوزن 5% (5)، الأسبوع 3,4,5,6,7,9,10، مخرجات التعلم LO # 1-8 الوزن 15% (15)، الأسبوع 8، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2، الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2، المجموع: 100% (100 درجة)

## 176. مصادر التعلم والتدريس

Surveying (A.Bannister & S.Raymond)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Surveying (A.Bannister & S.Raymond)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Surveying by ( S.K.Hussin and M.SNagaraj )	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://nsps.us.com/?utm_source=chatgpt.com">https://nsps.us.com/?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

177. اسم المقرر:					
نوعية المياه والتلوث					
178. رمز المقرر:					
DWRE-207					
179. الفصل / السنة:					
فصلي – الرابع -2025-2026					
180. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
181. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
182. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
5					
183. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. وسام سمير محمد علي					
184. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم البيئة وأنواع التلوث البيئي وتلوث المياه.</li> <li>2. دراسة التوزيع الكمي والنوعي للمياه والدورة الهيدرولوجية.</li> <li>3. تحليل خصائص مصادر المياه وكيفية تلوثها وتأثير المشاريع الهندسية عليها.</li> <li>4. حساب تغير الأوكسجين المذاب وعجز الأوكسجين والطلب الحيوي للأوكسجين في الأنهار.</li> <li>5. دراسة تأثير مياه الصرف والمنظفات وأنواع التلوث ومعالجة مياه الصرف.</li> </ol>					
185. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية والمناقشة الصفية، وحل التمارين والمسائل التطبيقية، والواجبات المنزلية، إضافة إلى الأنشطة المختبرية أو الحقلية عند وجودها. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تشجيع مشاركة الطلبة، وتنمية التفكير النقدي، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، ومتابعة مستوى التعلم من خلال الأسئلة والاختبارات والتقارير.</p>					
186. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: مقدمة في البيئة مختبر: مختبر 1: المواد الصلبة الذائبة والعالقة والكلية	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: الدورة الهيدرولوجية للمياه من ناحية الكمية، اختبار قصير رقم 1 مختبر: مختبر 2: العكورة	محاضرة ومختبر	اختبار قصير
الثالث	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: خصائص مصادر المياه وكيفية تلوث مصادر المياه مختبر: مختبر 3: قيمة الأس الهيدروجيني	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: تأثير المشاريع الهندسية على نوعية المياه والتنقية الذاتية مختبر: مختبر 4: التوصيلية الكهربائية	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	5	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: تأثير معدل التحلل (ثابت التحلل) في كمية الأوكسجين المطلوبة لعملية تحلل	محاضرة ومختبر	واجبات صفية

		الفضلات مختبر: مختبر 5: الأوكسجين المذاب			
السادس	5	نظري: تأثير معدل التحلل (ثابت التحلل) في كمية الأوكسجين المطلوبة لعملية تحلل الفضلات مختبر: مختبر 6: العسرة	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
السابع	5	حساب تغير الأوكسجين المذاب على طول مجرى النهر بسبب مياه الصرف	فهم وتطبيق مفاهيم حساب تغير الأوكسجين المذاب على طول مجرى النهر بسبب مياه الصرف	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	5	امتحان نصف الفصل	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري
التاسع	5	حساب تغير عجز الأوكسجين على طول مجرى النهر بسبب مياه الصرف	فهم وتطبيق مفاهيم حساب تغير عجز الأوكسجين على طول مجرى النهر بسبب مياه الصرف	محاضرة وحل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	5	حساب تغير الطلب الحيوي للأوكسجين على طول مجرى النهر بسبب مياه الصرف رقم 2 اختبار قصير	فهم وتطبيق مفاهيم حساب تغير الطلب الحيوي للأوكسجين على طول مجرى النهر بسبب مياه الصرف	محاضرة وحل مسائل	اختبار قصير
الحادي عشر	5	تأثير نوعية وكمية مياه الصرف الداخلة والخارجة من البحيرة	فهم وتطبيق مفاهيم تأثير نوعية وكمية مياه الصرف الداخلة والخارجة من البحيرة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	5	تأثير نوعية وكمية مياه الصرف الداخلة والخارجة من البحيرة	فهم وتطبيق مفاهيم تأثير نوعية وكمية مياه الصرف الداخلة والخارجة من البحيرة	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الثالث عشر	5	الانقلاب الموسمي في البحيرات وتأثير المنظفات على تلوث المياه	فهم وتطبيق مفاهيم الانقلاب الموسمي في البحيرات وتأثير المنظفات على تلوث المياه	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	5	دراسة نوع التلوث في النهر	فهم وتطبيق مفاهيم دراسة نوع التلوث في النهر	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	5	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة	محاضرة ومناقشة	تحضير الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 187. تقييم المقرر

LO #1, 2, 8,9 and 10 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 7.5% (7.5)، الأسبوع 5, 10، مخرجات التعلم LO # 3, 4, 6 and 7 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 7.5% (7.5)، الأسبوع 2, 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 15% (15)، الأسبوع 10 and 10 LO # 2, 3,4, 6,10 تقرير: تكويني، العدد/الوقت 5، الوزن 5% (5)، الأسبوع 3,4,5,6,7,9 مخرجات التعلم LO # 1-8 الوزن 15% (15)، الأسبوع 8، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2 الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2 المجموع: 100% (100 درجة)

### 188. مصادر التعلم والتدريس

د. طارق احمد محمود " علم و تكنولوجيا البيئة " كتاب منهجي لمادة هندسة البيئة - جامعة الموصل -كلية الهندسة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. طارق احمد محمود " علم و تكنولوجيا البيئة " كتاب منهجي لمادة هندسة البيئة - جامعة الموصل -كلية الهندسة	المراجع الرئيسية ( المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.epa.gov/environmental-topics/water-topics?utm_source=chatgpt.com">https://www.epa.gov/environmental-topics/water-topics?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

189. اسم المقرر:					
علوم الأرض الهندسية					
190. رمز المقرر:					
DWRE-208					
191. الفصل / السنة:					
فصلي – الرابع -2025-2026					
192. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
193. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
194. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
4					
195. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. لمياء نجاح سنودي					
196. اهداف المقرر					
<p>تعريف الطلبة بمكونات الأرض والتاريخ الجيولوجي وعمليات التجوية وتكوين التربة.</p> <p>دراسة خواص الصخور والمعادن والبلورات والخرائط الطبوغرافية والجيولوجية.</p> <p>فهم مبادئ ميكانيك الصخور والتربة والطرق الجيوفيزيائية.</p> <p>توضيح تطبيقات الجيولوجيا الهندسية في اختيار المواقع والتحريرات.</p> <p>ربط المفاهيم الجيولوجية بالمشكلات الهندسية والبيئية مثل التلوث والتصحر والترب الخاصة.</p>					
197. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية والمناقشة الصفية، وحل التمارين والمسائل التطبيقية، والواجبات المنزلية، إضافة إلى الأنشطة المختبرية أو الحقلية عند وجودها. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تشجيع مشاركة الطلبة، وتنمية التفكير النقدي، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، ومتابعة مستوى التعلم من خلال الأسئلة والاختبارات والتقارير.</p>					
198. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: تعاريف الأرض ومكوناتها مختبر: البلورات	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: التاريخ الجيولوجي الحفر مختبر: المعادن	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: التجوية وتكوين التربة مختبر: الصخور	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: ميكانيك الصخور والتربة مختبر: الخصائص البصرية	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: ميكانيك الصخور والتربة مختبر: الخصائص الفيزيائية	محاضرة ومختبر	واجبات صفية
السادس	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: ميكانيك الصخور والتربة مختبر: المسح الجيولوجي	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
السابع	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: حلقة نقاشية مختبر: ميكانيك الصخور	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات

الثامن	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: الطرق الجيوفيزيائية مختبر: ميكانيك التربة	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: كفاءة الطرق الجيوفيزيائية مختبر: حلقة نقاشية	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: اختيار الموقع التحري الفلزّي مختبر: الجيولوجيا التركيبية	محاضرة ومختبر	واجبات صفية
الحادي عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: التحري الجيوكيميائي التلوث الصناعي مختبر: الخرائط الطبوغرافية	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: دراسة التصحر الجبال والتلوج مختبر: الخرائط الجيولوجية	محاضرة ومختبر	واجبات صفية
الثالث عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: الترب الكلسية والجبسية مختبر: المقاطع الطبوغرافية	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	4	فهم وتطبيق مفاهيم نظري	نظري: لتطبيقات الهندسية مختبر: حلقة نقاشية	محاضرة ومختبر	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	4	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة	مراجعة الامتحان النهائي	محاضرة ومناقشة	مراجعة الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 199. تقييم المقرر

LO #1, 2, 3, and 4. اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5، 10، 12، 14، مخرجات التعلم  
LO # 1, 2, 3, 4, 5 and 6. واجبات: تكويني، العدد/الوقت 6، الوزن 18% (18)، الأسبوع 2، 4، 6، 8، 10، 12، مخرجات التعلم  
Continuous. تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 12% (12)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم  
LO # 1-3. امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم  
الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3، الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات  
المجموع: 100% (100 درجة)

### 200. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الجيولوجيا الهندسية وميكانيك الصخور 1980. تاليف ن. دنكان . ترجمة كنانة محمد ثابت محمد علاء الدين، زهير رمو
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الجيولوجيا الهندسية وميكانيك الصخور 1980. تاليف ن. دنكان . ترجمة كنانة محمد ثابت محمد علاء الدين، زهير رمو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	اساسيات الجيولوجيا 2009. د. ميشيل كامل خواص المواد الهندسية . صالح امين، وليد محمد، طالب حسين موسوعة اعلام الجيولوجيين في العراق 2015. احمد جدوع رضا الهيتي تجارب مختبر الجيولوجيا وميكانيك التربة 2018. خالد غسان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.usgs.gov/?utm_source=chatgpt.com">https://www.usgs.gov/?utm_source=chatgpt.com</a>

## نموذج وصف المقرر

201. اسم المقرر:					
الإخلاقيات ومهارات القيادة					
202. رمز المقرر:					
UOT-011					
203. الفصل / السنة:					
فصلي – الرابع -2025-2026					
204. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
205. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
206. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2					
207. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا. د. ميسون عبدالله منصور					
208. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطلبة بمبادئ أخلاقيات مهنة الهندسة وأهمية السلوك المهني.</li> <li>بيان مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها في العمل والحياة.</li> <li>توضيح المقومات العامة لأخلاقيات المهنة ومدونات السلوك.</li> <li>تنمية مهارات القيادة والتواصل والعمل ضمن الفريق.</li> <li>تعريف الطلبة بالقوانين والتشريعات التي تضبط السلوك المهني والعام.</li> </ol>					
209. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<p>تعتمد استراتيجية التعليم والتعلم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية والمناقشة الصفية، وحل التمارين والمسائل التطبيقية، والواجبات المنزلية، إضافة إلى الأنشطة المختبرية أو الحقلية عند وجودها. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تشجيع مشاركة الطلبة، وتنمية التفكير النقدي، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، ومتابعة مستوى التعلم من خلال الأسئلة والاختبارات والتقارير.</p>					
210. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم وتطبيق مفاهيم مقدمة عامة	مقدمة عامة، مبادئ أخلاقيات مهنة الهندسة، كلمات الدلالة والمصادر	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	2	فهم وتطبيق مفاهيم مفهوم اخلاقيات المهنة	مفهوم اخلاقيات المهنة، أهمية اخلاق المهنة في الحياة، أهمية العمل في حياة الانسان	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	2	فهم وتطبيق مفاهيم مفهوم اخلاقيات المهنة	مفهوم اخلاقيات المهنة، أهمية اخلاق المهنة في الحياة، أهمية العمل في حياة الانسان	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	2	فهم وتطبيق مفاهيم مفهوم اخلاقيات المهنة	مفهوم اخلاقيات المهنة، أهمية اخلاق المهنة في الحياة، أهمية العمل في حياة الانسان	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	2	فهم وتطبيق مفاهيم المقومات العامة لأخلاقيات المهنة	المقومات العامة لأخلاقيات المهنة	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
السادس	2	فهم وتطبيق مفاهيم المقومات العامة لأخلاقيات المهنة	المقومات العامة لأخلاقيات المهنة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
السابع	2	فهم وتطبيق مفاهيم المقومات العامة لأخلاقيات المهنة	المقومات العامة لأخلاقيات المهنة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات

الامتحان الشهري	محاضرة ومناقشة	امتحان نصف الفصل	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة.	2	الثامن
أسئلة صافية وواجبات	محاضرة ومناقشة	مدونات قواعد السلوك	فهم وتطبيق مفاهيم مدونات قواعد السلوك..	2	التاسع
واجبات صافية	محاضرة ومناقشة	مدونات اخلاقيات مهنة الهندسة	فهم وتطبيق مفاهيم مدونات اخلاقيات مهنة الهندسة..	2	العاشر
أسئلة صافية وواجبات	محاضرة ومناقشة	قواعد واخلاقيات ممارسة مهنة الهندسة	فهم وتطبيق مفاهيم قواعد واخلاقيات ممارسة مهنة الهندسة..	2	الحادي عشر
واجبات صافية	محاضرة ومناقشة	الحياة المهنية للمهني وعلاقاته المختلفة	فهم وتطبيق مفاهيم الحياة المهنية للمهني وعلاقاته المختلفة..	2	الثاني عشر
أسئلة صافية وواجبات	محاضرة ومناقشة	القوانين والتشريعات التي تضبط السلوك العام لأخلاقيات المهنة	فهم وتطبيق مفاهيم القوانين والتشريعات التي تضبط السلوك العام لأخلاقيات المهنة..	2	الثالث عشر
أسئلة صافية وواجبات	محاضرة ومناقشة	القوانين والتشريعات التي تضبط السلوك العام لأخلاقيات المهنة	فهم وتطبيق مفاهيم القوانين والتشريعات التي تضبط السلوك العام لأخلاقيات المهنة..	2	الرابع عشر
تحضير الامتحان النهائي	محاضرة ومناقشة	تحضير الامتحان النهائي	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة.	2	الخامس عشر
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي		السادس عشر

## 211. تقييم المقرر

6, 4, 3 LO # اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 20% (10)، الأسبوع 4, 5, 6, 8, 10, 12، مخرجات التعلم LO # 2, 4, 6, 8, 10, 12 and 13. continuous، تكويني، العدد/الوقت 5، الوزن 20% (10)، الأسبوع: Assignments (Home Works) LO # 1-6. امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 8، مخرجات التعلم الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3، الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات %المجموع: 100 (درجة 100)

## 212. مصادر التعلم والتدريس

قواعد وأخلاقيات ممارسة مهنة الهندسة، الأستاذ المهندس الدكتور نبيل عبد الرزاق جاسم" دار ومكتبة البشائر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، 2013.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
قواعد وأخلاقيات ممارسة مهنة الهندسة، الأستاذ المهندس الدكتور نبيل عبد الرزاق جاسم" دار ومكتبة البشائر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، 2013.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
I-An introduction to Ethics and its Relevance to the Profession of Engineering, Dr. N. Karunakaran.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.ieee.org/about/corporate/governance/p7-8">https://www.ieee.org/about/corporate/governance/p7-8</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

213. اسم المقرر:					
II اللغة الإنكليزية					
214. رمز المقرر:					
UOT-021					
215. الفصل / السنة:					
فصلي – الرابع -2025-2026					
216. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
217. أشكال الحضور المتاحة :					
– المحاضرات النظرية (Lecture)					
الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)					
218. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2					
219. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. وسام سمير محمد علي					
220. اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير مهارات الطلبة في قراءة وكتابة المقال الأكاديمي باللغة الإنكليزية.</li> <li>2. تعريف الطلبة ببنية المقال والجملة الرئيسة وعبارة الأطروحة.</li> <li>3. تدريب الطلبة على تحديد الأفكار الرئيسة والتفاصيل الداعمة.</li> <li>4. تمكين الطلبة من إعداد مخططات المقال وخرائط الأفكار.</li> <li>5. تحسين الطلاقة والترابط في الكتابة من خلال كلمات الانتقال وكتابة المقدمة والخاتمة.</li> </ol>					
221. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية والمناقشة الصفية، وحل التمارين والمسائل التطبيقية، والواجبات المنزلية، إضافة إلى الأنشطة المختبرية أو الحقلية عند وجودها. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تشجيع مشاركة الطلبة، وتنمية التفكير النقدي، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، ومتابعة مستوى التعلم من خلال الأسئلة والاختبارات والتقارير.</p>					
222. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم وتطبيق مفاهيم نظرة عامة على المقالات الأكاديمية المستقلة والمعتمدة والمتكاملة وبنية المقال الأكاديمي.	نظرة عامة على المقالات الأكاديمية المستقلة والمعتمدة والمتكاملة وبنية المقال الأكاديمي	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الأول	2	تنفيذ التجارب المختبرية وربطها بالمفاهيم النظرية.	مختبر 1: لا توجد تجارب مختبرية	مختبر عملي	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	2	فهم وتطبيق مفاهيم بنية المقالات الأكاديمية.	بنية المقالات الأكاديمية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	2	تنفيذ التجارب المختبرية وربطها بالمفاهيم النظرية.	مختبر 2: لا توجد تجارب مختبرية	مختبر عملي	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	2	فهم وتطبيق مفاهيم الجملة الرئيسة وعبارة الأطروحة وتحديد هياكلها في المقالات الأكاديمية.	الجملة الرئيسة وعبارة الأطروحة وتحديد هياكلها في المقالات الأكاديمية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	2	فهم وتطبيق مفاهيم الأفكار الرئيسة.	الأفكار الرئيسة: تحديد الأفكار الرئيسة في المقالات الأكاديمية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات

الخامس	2	فهم وتطبيق مفاهيم التفاصيل الداعمة.	التفاصيل الداعمة: تحديد التفاصيل الداعمة	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
السادس	2	فهم وتطبيق مفاهيم مخططات المقال	مخططات المقال: بناء مخططات المقال باستخدام خرائط الأفكار	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
السابع	2	فهم وتطبيق مفاهيم أسئلة المقال	أسئلة المقال: الإجابة عنها من خلال تدوين ملاحظات شخصية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	2	فهم وتطبيق مفاهيم الجملة الرئيسية	الجملة الرئيسية: كتابة عبارة أطروحة أو جملة رئيسية باستخدام الأفكار الشخصية	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	2	فهم وتطبيق مفاهيم الأفكار الشخصية.	الأفكار الشخصية: استخدامها للتعبير عن الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في الإجابة عن سؤال مقال	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	2	فهم وتطبيق مفاهيم إنشاء خريطة أفكار لسؤال مقال	إنشاء خريطة أفكار لسؤال مقال	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الحادي عشر	2	فهم وتطبيق مفاهيم كلمات الانتقال وباديات الجمل لزيادة الطلاقة والترابط وسلاسة انتقال الأفكار.	كلمات الانتقال وباديات الجمل لزيادة الطلاقة والترابط وسلاسة انتقال الأفكار	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	2	فهم وتطبيق مفاهيم كتابة المقدمة	كتابة المقدمة: دمج عبارة الأطروحة والأفكار الرئيسية لبناء فقرة المقدمة	محاضرة ومناقشة	واجبات صفية
الثالث عشر	2	فهم وتطبيق مفاهيم كتابة الخاتمة	كتابة الخاتمة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	2	فهم وتطبيق مفاهيم مقدمة في مهام الكتابة المعتمدة	مقدمة في مهام الكتابة المعتمدة	محاضرة ومناقشة	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	2	تقييم مدى استيعاب الطلبة لمفردات المادة.	تحضير الامتحان النهائي	محاضرة ومناقشة	تحضير الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

## 223. تقييم المقرر

10, 2, 3, 8 and 10 LO #1 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5, 10، مخرجات التعلم  
 12, 5, 6, 11 and 12 LO # 5, 6, 11 and 12 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 3, 12، مخرجات التعلم  
 مشروع/مختبر: تكويني  
 1-10 LO # 1 تقرير: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 20% (20)، الأسبوع 14، مخرجات التعلم  
 امتحان نصف الفصل: ختامي  
 3 الوزن 60% (60)، الأسبوع 15، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3  
 المجموع: 100% (100 درجة)

## 224. مصادر التعلم والتدريس

No Textbook is required for this course. Supplemental materials will be provided by provided by the instructor.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
No Textbook is required for this course. Supplemental materials will be provided by provided by the instructor.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Sharpe, P. J. (2009). Barron's TOEFL iBT. Barron's Educational Series. Lougheed, L. (2016). Barron's Ielts with Mp3 Cd. Barron's.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/?utm_source=chatgpt.com">https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

المرحلة الثالثة

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	الفصل	الوحدات	الحمل الدراسي	النوع
1	MATH-301	تحليلات هندسية	الخامس	4	100	B
2	DWRE-301	تحليل المنشآت	الخامس	5	125	B
3	DWRE-302	ميكانيك التربة I	الخامس	5	125	B
4	DWRE-303	الهيدرولوجيا الهندسية I	الخامس	6	150	C
5	DWRE-304	هيدروليكية القنوات المفتوحة	الخامس	6	150	C
6	DWRE-305	الإدارة والأقتصاد الهندسي	الخامس	4	100	B
7	MATH-302	تحليلات عددية	السادس	4	100	B
8	DWRE-306	تصاميم خرسانية	السادس	5	125	B
9	DWRE-307	ميكانيك التربة II	السادس	5	125	B
10	DWRE--308	الهيدرولوجيا الهندسية II	السادس	6	150	C
11	DWRE-309	هندسة الري وتطبيقاته	السادس	5	125	C
12	DWRE-310	هيدروليكية منظومة الأنابيب	السادس	5	125	C

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تحليلات هندسية
2. رمز المقرر:	MATH-301
3. الفصل / السنة:	الخامس / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمارين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 4 وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	م.د. فراس حازم جاسم
8. اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطالب بالمعادلات التفاضلية وأنواعها ودرجتها ورتبتها.</li> <li>2. تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية من الرتب المختلفة.</li> <li>3. استخدام تحويل لابلاس في حل المسائل الهندسية.</li> <li>4. تطبيق المعادلات التفاضلية في مسائل فيزيائية وهندسية مرتبطة بالاختصاص.</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تعتمد استراتيجية التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

## بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تعريف المعادلات التفاضلية وتكوينها ورتبتها ودرجتها	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى بطريقة فصل المتغيرات	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	المعادلات التفاضلية المتجانسة وغير المتجانسة والتامة وغير التامة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية من الرتبة الأولى	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	معادلات تفاضلية من الرتبة الأولى والدرجة الأعلى	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
السادس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	حل المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الثانية والرتبة الأعلى	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
السابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	حل المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات الثابتة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	طريقة تغيير المعاملات في حل المعادلات التفاضلية الخطية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	المعادلات التفاضلية الخطية الأينية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تطبيقات فيزيائية وهندسية على معادلات الرتبة الأولى	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الحادي عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تطبيقات فيزيائية وهندسية على معادلات الرتبة الأولى	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تطبيقات فيزيائية وهندسية على معادلات الرتبة الثانية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثالث عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تطبيقات فيزيائية وهندسية على معادلات الرتبة الثانية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تحويل لابلاس	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	3	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتمارين	تحضير امتحان
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

## 11. تقييم المقرر

LO #1, 2 and 5 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5, 10، مخرجات التعلم LO # 3 and 4 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 2, 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات، Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 10، الوزن 10% (10)، الأسبوع تقرير: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع 13، مخرجات التعلم جميع المخرجات LO # 1, 2 and 3، الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2، الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2 المجموع: 100% (100 درجة)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Theory and Problems of Differential Equations
المراجع الرئيسية (المصادر)	Theory and Problems of Differential Equations
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	By Frank Ayres, JR, PhD Advanced Engineering Mathematics By Dass
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://openstax.org/subjects/math?utm_source=chatgpt.com">https://openstax.org/subjects/math?utm_source=chatgpt.com</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تحليل المنشآت
2. رمز المقرر:	DWRE-301
3. الفصل / السنة:	الخامس / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمرين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 5 وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	إ.د. عزيز ابراهيم عبدالله
8. اهداف المقرر	<p>1. دراسة استقرارية وتحديد المنشآت وتحليل المنشآت المحددة وغير المحددة استاتيكيًا.</p> <p>2. حساب التشوهات المرنة في العتبات والإطارات والجمالونات.</p> <p>3. تطبيق طرائق الشغل الافتراضي وكاستليانو والتشوهات المتوافقة.</p> <p>4. تحليل المنشآت غير المحددة باستخدام طريقة الميل والانحراف وتوزيع العزوم.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>تعتمد استراتيجية التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمرين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.</p>

## بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	استقرارية وتحديد المنشآت وتحليل المنشآت المحددة استاتيكيًا	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثاني	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	التشوه المرن للعتبات والإطارات بطريقة الشغل الافتراضي (الحمل الواحد)	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثالث	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	التشوه المرن للجمالونات بطريقة الشغل الافتراضي (الحمل الواحد)	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الرابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	التشوه المرن للعتبات والإطارات بطريقة نظرية كاستليانو الأولى	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الخامس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	التشوه المرن للجمالونات بطريقة نظرية كاستليانو الأولى	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
السادس	2	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	الامتحان الأول	محاضرة وتمرين	امتحان
السابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	تحليل العتبات والإطارات غير المحددة استاتيكيًا بطريقة التشوهات المتوافقة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثامن	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	تحليل الجمالونات غير المحددة استاتيكيًا بطريقة التشوهات المتوافقة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
التاسع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	تحليل العتبات غير المحددة بطريقة أقل شغل	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
العاشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	تحليل الإطارات غير المحددة بطريقة أقل شغل	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الحادي عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	تحليل العتبات غير المحددة بطريقة الميل والانحراف	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثاني عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	تحليل الإطارات غير المحددة بطريقة الميل والانحراف	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثالث عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	تحليل العتبات غير المحددة بطريقة توزيع العزوم	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الرابع عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمرين.	تحليل الإطارات غير المحددة بطريقة توزيع العزوم	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الخامس عشر	2	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتمرين	امتحان
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

## 11. تقييم المقرر

6. and LO #5 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 5% (5)، الأسبوع 11، مخرجات التعلم LO # 3-8 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 5% (5)، الأسبوع 5, 14، مخرجات التعلم LO # 1-4 and 5-8 امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2، الوزن 30% (30)، الأسبوع 6, 15، مخرجات التعلم الوزن 60% (60)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3 المجموع: 100% (100 درجة)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Elementary Theory of Structures, YUAN-YU HSIEH, PRETICE-HALL, 1980.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Elementary Theory of Structures, YUAN-YU HSIEH, PRETICE-HALL, 1980.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Hibbeler R. C. (2012). Structural analysis (8th ed.). Pearson/Prentice Hall.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.civilengineeringx.com/structural-analysis/?utm_source=chatgpt.com">https://www.civilengineeringx.com/structural-analysis/?utm_source=chatgpt.com</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	I ميكانيك التربة
2. رمز المقرر:	DWRE-302
3. الفصل / السنة:	الخامس / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمرين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 5 وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	م.د. مازن علي حسين
8. أهداف المقرر	1. تعريف الطالب بمبادئ هندسة التربة وخواصها الفيزيائية والميكانيكية. 2. فهم تصنيف التربة وعلاقة الخواص الهندسية بسلوكها. 3. دراسة النفاذية وجريان الرش داخل التربة. 4. حساب الإجهادات والانضمام وقابلية الانضغاط وتحسين التربة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

## بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة في هندسة التربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثاني	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الخواص الفيزيائية والميكانيكية للتربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثالث	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تصنيف التربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الرابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تصنيف التربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الخامس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	النفاذية وجريان الرش في التربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
السادس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	النفاذية وجريان الرش في التربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
السابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	النفاذية وجريان الرش في التربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثامن	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	النفاذية وجريان الرش في التربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
التاسع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الإجهادات داخل كتلة التربة (الإجهادات الداخلية)	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
العاشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الإجهادات داخل كتلة التربة (الإجهادات الخارجية)	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الحادي عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الانضمام وقابلية الانضغاط للتربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثاني عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الانضمام وقابلية الانضغاط للتربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الثالث عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الانضمام وقابلية الانضغاط للتربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الرابع عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تثبيت وتحسين التربة	محاضرة وتمرين	أسئلة صافية وواجبات
الخامس عشر	2	تقديم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتمرين	تحضير امتحان
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

## تقييم المقرر 11.

2. LO # 1 and 2 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 10% (10)، الأسبوع 3,7, 10، مخرجات التعلم  
 4. LO # 2 and 4 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 10% (10)، الأسبوع 4,8, 11، مخرجات التعلم  
 5. LO # 3 and 5 مخرجات التعلم، Continuous، مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع  
 5. LO # 4 and 5 مخرجات التعلم، Every week تقرير: تكويني، العدد/الوقت 11، الوزن 10% (10)، الأسبوع  
 3. LO # 1, 2 and 3 الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2  
 الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3  
 المجموع: 100% (100 درجة)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	"Principles of Geotechnical Engineering", (2007), Braja M. Das, 5th edition 2002, copyright by Wadsworth Group/United Stated. "Principal of Soil Mechanic", (1991), Mohammed O. AL-Asho, (Book language in Arabic).
المراجع الرئيسية (المصادر)	"Principles of Geotechnical Engineering", (2007), Braja M. Das, 5th edition 2002, copyright by Wadsworth Group/United Stated. "Principal of Soil Mechanic", (1991), Mohammed O. AL-Asho, (Book language in Arabic).
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	"Elements of Soil Mechanics", (1988), G. N. Smith and Ion G. N. Smith, USA. "Problem Solving in Soil Mechanics", (2003), A. Aysen, Swets & Zeitlinger B.V
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.geoengineer.org/education?utm_source=chatgpt.com">https://www.geoengineer.org/education?utm_source=chatgpt.com</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	I الهيدرولوجيا الهندسية
2. رمز المقرر:	DWRE-303
3. الفصل / السنة:	الخامس / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمرين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 6 وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	ا.م. رقية عبد حسن
8. أهداف المقرر	<p>1. تعريف الطالب بالدورة الهيدرولوجية وموازنة المياه العالمية .</p> <p>2. دراسة عناصر المناخ والهطول والوقود والتبخير-نتج .</p> <p>3. تحليل الجريان السطحي والمنحنيات الهيدرولوجية .</p> <p>4. استخدام البرامج الهندسية والتطبيقات الحاسوبية في الحسابات الهيدرولوجية .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>تعتمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.</p>

## بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تعريف الهيدرولوجيا، الدورة الهيدرولوجية، الموازنة المائية، العالمية ومعادلة الموازنة المائية، Google Earth واستخدام	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الثاني	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	التطبيقات الهندسية للهيدرولوجيا وعوامل القفل النموذجية للمنشآت الهيدروليكية واستخدام Google Earth	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الثالث	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	عناصر المناخ: الحرارة، الإشعاع الشمسي، التبخير، الرطوبة، الضغط الجوي Google Earth والرياح، واستخدام	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الرابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الهطول: أنواعه وقياسه وشبكة القياس وتهيئة البيانات وفحص السجلات وطرق القياس واستخدام Global Mapper	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الخامس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	فوائد الهطول: الفاقد من المطر، عملية التبخر، مقاييس ومحطات Global Mapper والتبخير واستخدام	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
السادس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	معادلات التبخر-نتج التجريبية والطرق التحليلية لتقديره Global Mapper واستخدام	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
السابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الجريان السطحي: العوامل المؤثرة في حجمه وتقسيمه WMS واستخدام	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الثامن	2	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	الإمتحان الشهري الأول	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	امتحان
التاسع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الهيدر وجراف وخصائص جريان المجاري والمعادلات التجريبية ومنحنيات الجريان واستخدام WMS	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
العاشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	حساب حجم الخزن وحسابات التصريف المقبول واستخدام WMS	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الحادي عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الهيدر وجراف: المقدمة والعوامل المؤثرة ومكوناته وفصله وتأثير WMS المطر واستخدام	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي

اجابات وتطبيق حاسوبي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	الهيديروغراف القياسي واشتقاقه ولمدد مختلفة واستخداماته WMS ومحدداته واستخدام	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	2	الثاني عشر
اجابات وتطبيق حاسوبي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	توجيه الفيضانات باستخدام Microsoft Excel	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	2	الثالث عشر
اجابات وتطبيق حاسوبي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	توجيه الخزانات والقنوات باستخدام Microsoft Excel	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	2	الرابع عشر
امتحان	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	2	الخامس عشر
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي		السادس عشر

### 11. تقييم المقرر

First monthly Exam: 2 and 4. الوزن 15% (15)، الأسبوع 8، مخرجات التعلم #1, 2, 3، تكويني، العدد/الوقت 2  
Second monthly Exam: 7. الوزن 15% (15)، الأسبوع 15، مخرجات التعلم # 5, 6، تكويني، العدد/الوقت 2  
Class work: 10% (10)، الأسبوع 12, 10, 9, 7, 5, 13، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، ختامي، العدد/الوقت 2  
الوزن 60% (60)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3  
المجموع: 100% (100 درجة)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Ward, Roy C., and Mark Robinson. Principles of hydrology. Vol. 367. London: McGraw-Hill, 1975.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Ward, Roy C., and Mark Robinson. Principles of hydrology. Vol. 367. London: McGraw-Hill, 1975.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Raghunath, H. M. (2006). Hydrology: principles, analysis and design. New Age International. Hiscock, K. M., & Bense, V. F. (2014). Hydrogeology: principles and practice. John Wiley & Sons.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bOkzVV9VLRl">https://www.youtube.com/watch?v=bOkzVV9VLRl</a> <a href="https://www.ldeo.columbia.edu/~martins/hydro/syl_p.html">https://www.ldeo.columbia.edu/~martins/hydro/syl_p.html</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	هيدروليكية القنوات المفتوحة
2. رمز المقرر:	DWRE-304
3. الفصل / السنة:	الخامس / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمرين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 6 وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	ا.د. رعد هوي ارزوقي
8. اهداف المقرر	1. تعريف الطالب بمبادئ جريان القنوات المفتوحة وأنواعها وتصنيفاتها. 2. دراسة الجريان المنتظم وغير المنتظم والطاقة النوعية والعمق الحرج. 3. تحليل القفزة الهيدروليكية ومنحنيات سطح الماء. 4. تطبيق HEC-RAS باستخدام البرامج الهندسية مثل.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

### بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	القنوات المفتوحة وأنواعها وتصنيفاتها	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الجريان المنتظم ومعادلتا شيزي ومانتك	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	أفضل مقطع هيدروليكي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تحديد نصف القطر الهيدروليكي ومعامل مانتك	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الطاقة النوعية والعمق الحرج	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السادس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	العمق الحرج مع الحدبات أو الانقباضات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	القفزة الهيدروليكية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الجريان المتغير	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	منحنى سطح الماء	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	السدود العاطسة والفتحات القياسية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الحادي عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	المعادلات التجريبية للتصريف فوق السد المستطيل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الزمن اللازم لتفريغ خزان أو حوض عبر سدود أو فتحات مستطيلة ومثلثة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	قياس الجريان في القنوات غير المنتظمة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الجريان HEC-RAS برنامج المستقر في القنوات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	3	تقديم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	امتحان
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

## 11. تقييم المقرر.

LO #1, 2, 10 and 11 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 15% (10)، الأسبوع 4, 8, 12، مخرجات التعلم  
LO # 3, 4, 6 and 7 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 5، الوزن 15% (15)، الأسبوع 10, 8, 6, 4, 2، مخرجات التعلم  
مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 0  
تقرير: تكويني  
all تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 20% (20)، الأسبوع 13, 6، مخرجات التعلم  
LO # 1-6 الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2  
الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2  
المجموع: 100% (100 درجة)

## 12. مصادر التعلم والتدريس.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Vennard, J.K., 1963. Elementary fluid mechanics. 4th edition.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Vennard, J.K., 1963. Elementary fluid mechanics. 4th edition.
الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Rajput, R.K., 2004. A textbook of fluid mechanics and hydraulic machines. S. Chand Publishing.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الإدارة والاقتصاد الهندسي
2. رمز المقرر:	DWRE-305
3. الفصل / السنة:	الخامس / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمارين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 4 وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	ا. د. ميسون عبدالله منصور
8. اهداف المقرر	1. تعريف الطالب بمبادئ إدارة المشاريع الإنشائية والاقتصاد الهندسي. 2. دراسة تخطيط وجدولة المشاريع وتحليل الشبكات وتحديث المخططات. 3. تحليل التدفق النقدي والفائدة والتضخم والاستهلاك. 4. إجراء المقارنات الاقتصادية بين البدائل مع تعزيز أخلاقيات المهنة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

## بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة: صناعة الإنشاءات ووظائف وعناصر الإدارة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تخطيط وجدولة المشاريع الإنشائية: تقنية تحليل الشبكات	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تحديث المخطط السهمي وطريقة الشبكة الزمنية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	أسلوب مراجعة وتقييم البرنامج وخط التوازن PERT	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	ضغط البرنامج الزمني	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
السادس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	برمجة الموارد	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
السابع	2	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	امتحان نصف الفصل	محاضرة وتمارين	امتحان
الثامن	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	التنبؤ بالتدفق النقدي	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الاقتصاد الهندسي: العرض والطلب ونقطة التعادل	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مبادئ دراسة الجدوى	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الحادي عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	عامل الزمن وتأثيره في رأس المال: الفائدة البسيطة والمركبة ومعدل الفائدة الاسمي والفعلية والتضخم	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الاستهلاك: طريقة الخط المستقيم والرصيد المتناقص ومجموع أرقام السنين وصندوق الاستهلاك	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثالث عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	المقارنات الاقتصادية للبدائل: القيمة الحالية ومعدل العائد الداخلي والقيمة السنوية والقيمة المستقبلية ونسبة المنفعة إلى الكلفة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	أخلاقيات الهندسة: أهمية دراستها والمهنية ومدونات الأخلاق وفهم المشكلات الأخلاقية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات

الخامس عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	2	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	تحضير الامتحان النهائي
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 11. تقييم المقرر

LO #1, 2, and 3. LO اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5, 10, 12, 14، مخرجات التعلم Economy by De Garms . 1988.Edition 8th Publisher: Collier Macmillan, ISBN-10 :0023286342: ISBN-13 :978-0023286346 3.Engineering Ethics: Concepts and Cases, Fourth Edition Charles E. Harris, Michael S. Pritchard, and Michael J. RabinLibrary of Congress Control Number: 2008924940, ISBN-13: 978-0-495-50279-1 ISBN-10: 0-495-50279-0 Wadsworth10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098 USA 4. Engineering Ethics by CHARLES B. FLEDDERMANN, Fourth Edition Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

LO # 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7. LO واجبات: تكويني، العدد/الوقت 6، الوزن 18% (18)، الأسبوع 2, 4, 6, 8, 10, 12، مخرجات التعلم Continuous. تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 12% (12)، الأسبوع 7, 10, 12, 14، مخرجات التعلم LO # 1-4. امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3، الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات المجموع: 100% (100 درجة)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Principles of Construction Management by:Roy Pilcher. 1992Publisher: Pearson ISBN-10: 0070940274 ,ISBN-13 : 978-0070940277 2. Engineering Economy by De Garms . 1988.Edition 8th Publisher: Collier Macmillan, ISBN-10 :0023286342: ISBN-13 :978-0023286346 3.Engineering Ethics: Concepts and Cases, Fourth Edition Charles E. Harris, Michael S. Pritchard, and Michael J. RabinLibrary of Congress Control Number: 2008924940, ISBN-13: 978-0-495-50279-1 ISBN-10: 0-495-50279-0 Wadsworth10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098 USA 4. Engineering Ethics by CHARLES B. FLEDDERMANN, Fourth Edition Library of Congress Cataloging-in-Publication Data
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Principles of Construction Management by:Roy Pilcher. 1992Publisher: Pearson ISBN-10: 0070940274 ,ISBN-13 : 978-0070940277 2. Engineering Economy by De Garms . 1988.Edition 8th Publisher: Collier Macmillan, ISBN-10 :0023286342: ISBN-13 :978-0023286346 3.Engineering Ethics: Concepts and Cases, Fourth Edition Charles E. Harris, Michael S. Pritchard, and Michael J. RabinLibrary of Congress Control Number: 2008924940, ISBN-13: 978-0-495-50279-1 ISBN-10: 0-495-50279-0 Wadsworth10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098 USA 4. Engineering Ethics by CHARLES B. FLEDDERMANN, Fourth Edition Library of Congress Cataloging-in-Publication Data
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1.Modren Construction Management by: F.Harris , 2001 Edition 5th Publisher: Wiley-Blackwell ISBN-10632055138, ISBN-13 978-0632055135: 2.Construction planning ,Equipment and Methods , by Robert L. Peurifoy, 2018. 3.Critical Path Method in Construction Practice by: Antil ,1990
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.Pathways.cu.edu.eg

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تحليلات عددية
2. رمز المقرر:	MATH-302
3. الفصل / السنة:	السادس / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمارين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 4 وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	م.د. مصطفى ضياء عثمان
8. أهداف المقرر	1. تعريف الطالب بالطرائق العددية المستخدمة في حل المسائل الهندسية. 2. تطبيق طرق نيوتن-رافسون والموضع الكاذب وتايلر وأويلر ورونج-كوتا. 3. دراسة الاستيفاء والفروقات المحدودة والمعادلات الفرقية. 4. حل أنظمة المعادلات باستخدام الطرق العددية المناسبة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

### بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الطرائق العددية: طريقة التكرار والطريقة البيانية	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الثاني	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	طريقة نيوتن-رافسون وطريقة الموضع الكاذب	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الثالث	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	متسلسلة تايلر وطريقة أويلر	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الرابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	طريقة رونج-كوتا	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الخامس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	طريقة الأوزان غير المحددة وطريقة التكامل	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
السادس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الاستيفاء: طريقة غرغوري-نيوتن الأمامية	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
السابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	طريقة غاوس-غوارتر	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الثامن	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تعريف وتكوين ورتبة ودرجة المعادلات الفرقية	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
التاسع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تعريف وتكوين ورتبة ودرجة المعادلات الفرقية	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
العاشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	حل المعادلات الفرقية	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الحادي عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	طرق غاوس وجاكوبي و غاوس-سايدل	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الثاني عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الفروقات المركزية	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الثالث عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الفروقات المركزية	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الرابع عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	اشتقاق فروقات نيوتن الأمامية والخلفية	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الخامس عشر	3	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتمارين	تحضير امتحان

السادس عشر	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي
------------	--------------	--------------	--------------	--------------

### 11. تقييم المقرر

LO #1, 2 and 5 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5, 10، مخرجات التعلم LO # 3 and 4 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 2, 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات، Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 10، الوزن 10% (10)، الأسبوع تقرير: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع 13، مخرجات التعلم جميع المخرجات LO # 1, 2 and 3، الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2، الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2 المجموع: 100% (100 درجة)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Numerical Analysis
المراجع الرئيسية (المصادر)	Numerical Analysis
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Numerical Analysis By Dass
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://ocw.mit.edu/courses/18-335j-introduction-to-numerical-methods-fall-2019/?utm_source=chatgpt.com">https://ocw.mit.edu/courses/18-335j-introduction-to-numerical-methods-fall-2019/?utm_source=chatgpt.com</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تصاميم خرسانية
2. رمز المقرر:	DWRE-306
3. الفصل / السنة:	السادس / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمرين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية:	ساعة أسبوعياً / 5 وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	ا.م.د. حسام عبدالله دحام
8. اهداف المقرر	<p>1. تعريف الطالب بأساسيات تصميم الخرسانة المسلحة حسب الكود.</p> <p>2. تحليل وتصميم العتبات والبلاطات ذات الاتجاه الواحد والاتجاهين.</p> <p>3. والمقاطع المسلحة تسليحاً مزدوجاً والقص والأعمدة القصيرة T تصميم العتبات.</p> <p>4. التعرف على تصميم البلاطات المسطحة والأسس وتطبيقات مقاومة الزلازل.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تعمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

## بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة ومفردات المنهج ومزايا وعيوب الخرسانة المسلحة كمواد إنشائية وخواص الخرسانة والحديد وفلسفة التصميم وأنواع الأحمال	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة وتحليل الانحناء للعتبات بطريقة الإجهادات المسموحة عزم التشقق والإجهادات المرنة بعد التشقق	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة وتحليل الانحناء للعتبات عند الحالة القصوى: العزم الأقصى وإجهادات الخضوع	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تحليل مقاومة العتبات حسب كود طرائق التصميم: ACI والانفعالات في الأعضاء المعرضة للانحناء والمقاطع المتوازنة والمسيطر عليها بالشد والضغط	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تصميم العتبات المستطيلة والبلاطات باتجاه واحد معاملات الأحمال وتصميم العتبات والبلاطات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السادس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	T تحليل وتصميم عتبات والعتبات المسلحة تسليحاً مزدوجاً: تصميم العزوم الموجبة L والسالبة والعتبات بشكل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	القص والشد القطري: إجهادات القص في العتبات الخرسانية وتصميم القص	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة في الأعمدة وتحليل الأعمدة القصيرة تحت الأحمال المحورية وقابلية التحمل وتصميم الأطواق	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	العمود القصير تحت تأثير الحمل المحوري والعزم ومخطط التفاعل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تصميم الأعمدة القصيرة المعرضة للعزم والحمل المحوري حسب كود ACI	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات

الحادي عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تصميم البلاطات المسطحة مع وبدون تيجان: معاملات الأحمال	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تصميم العتبات المستطيلة والبلاطات بتجاهين	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تصميم الأسس المفردة والمستمرة واللبشة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	متطلبات إطارات مقاومة العزوم الزلزالية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	2	تقديم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	تحضير للامتحان
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 11. تقييم المقرر

LO #1- 7 and #8- 12 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 4, 9، مخرجات التعلم LO # 4 and # 10 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 2, 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات، مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 5% (5)، الأسبوع LO # 4, 8 and 12 تقرير: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 15% (15)، الأسبوع 4, 8, 12، مخرجات التعلم LO # 1-7. الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2 LO # 1-13. الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3 المجموع: 100% (100 درجة)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Jack M., Russell B. (2012) "DESIGN OF REINFORCED CONCRETE", nine Edition, Wiley, ISBN: 978-1-118-12984-5, USA. (can be downloaded from the Course web page).
المراجع الرئيسية (المصادر)	Jack M., Russell B. (2012) "DESIGN OF REINFORCED CONCRETE", nine Edition, Wiley, ISBN: 978-1-118-12984-5, USA. (can be downloaded from the Course web page).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Gillesania, D.I.T. "FUNDAMENTALS OF CONCRETE DESIGN". Phils. DIT Gillesania, 2003. (can be downloaded from the Course web page).
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.structuremag.org/?utm_source=chatgpt.com">https://www.structuremag.org/?utm_source=chatgpt.com</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	II ميكانيك التربة
2. رمز المقرر:	DWRE-307
3. الفصل / السنة:	السادس / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمارين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 5 وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	ا.م.د. لمياء نجاح سنودي
8. أهداف المقرر	1. تعميق فهم الطالب لفحوص التربة ووصفها الهندسي. 2. دراسة مقاومة القص وقابلية التحمل للتربة. 3. تحليل ضغط التربة الجانبي والجران السائدة. 4. دراسة الأسس العميقة والتصميم الإنشائي للأسس.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

### بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة ومعلومات عامة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	استكشاف التربة ووصفها	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقاومة القص للتربة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقاومة القص للتربة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقاومة القص للتربة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
السادس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	قابلية تحمل التربة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
السابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	قابلية تحمل التربة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	قابلية تحمل التربة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
التاسع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	ضغط التربة الجانبي	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	ضغط التربة الجانبي	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الحادي عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الجران السائدة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الأسس العميقة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الثالث عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الأسس العميقة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	التصميم الإنشائي للأسس	محاضرة وتمارين	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	2	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتمارين	تحضير امتحان

السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي
------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------

### 11. تقييم المقرر

7, 5-6, 1-2 LO # اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 10% (10)، الأسبوع 4, 7, 11، مخرجات التعلم  
 7, 5-6, 1-2 LO # واجبات: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 10% (10)، الأسبوع 8, 5, 12، مخرجات التعلم  
 4 and 3 LO # مخرجات التعلم، Continuous مخرجات التعلم، تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع  
 4-3 LO # مخرجات التعلم، Every week تقرير: تكويني، العدد/الوقت 7، الوزن 10% (10)، الأسبوع  
 5, 2, 1 LO # الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2  
 2  
 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 2  
 المجموع: 100% (100 درجة)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	"Principles of Geotechnical Engineering", (2004), Braja M. Das, 5th edition 2002, copyright by Wadsworth Group/United Stated. "Principal of Soil Mechanic", (1991), Mohammed O. AL-Asho, (Book language in Arabic). - 31985 الشكرجي، يوسف والمحمدي، نوري، " هندسة الأسس "، جامعة بغداد، الطبعة الأولى،
المراجع الرئيسية (المصادر)	"Principles of Geotechnical Engineering", (2004), Braja M. Das, 5th edition 2002, copyright by Wadsworth Group/United Stated. "Principal of Soil Mechanic", (1991), Mohammed O. AL-Asho, (Book language in Arabic). - 31985 الشكرجي، يوسف والمحمدي، نوري، " هندسة الأسس "، جامعة بغداد، الطبعة الأولى،
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	" Elements of Soil Mechanics", (1988), G. N. Smith and Ion G. N. Smith, USA. " Problem Solving in Soil Mechanics", (2003), A. Aysen, Swets & Zeitlinger B.V. Bowles, J.E., P.E., S.E., " Foundation Analyses and Design ", The McGraw-Hill Companies, Inc, 5th ed., 2006. Peak, R. B., Hanson, W. E. and Thorburn, T.H., " Foundation Engineering ", John Wiley and Sons, 2nd ed., 1974 Das, B. M., "Principle of Foundation Engineering ", Thomson Books/Cole, California State University, Sacramento, 5th ed., 2004. 6. Das, B. M., & Sivakugan, N., " Principles of foundation engineering", Cengage learning, 2018.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.issmge.org/?utm_source=chatgpt.com">https://www.issmge.org/?utm_source=chatgpt.com</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	II الهيدرولوجيا الهندسية
2. رمز المقرر:	DWRE--308
3. الفصل / السنة:	السادس / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمرين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 6 وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	ا.م. رقية عبد حسن
8. اهداف المقرر	<p>1. تعريف الطالب بمياه الجوف والخزانات الجوفية ودورها ضمن النظام الهيدرولوجي.</p> <p>2. دراسة قوانين حركة المياه الجوفية وخصائص الطبقات الحاملة للمياه.</p> <p>3. تحليل الجريان المستقر في الآبار والخزانات المحصورة وغير المحصورة.</p> <p>4. استخدام البرمجيات في خرائط المياه الجوفية وتحليل الآبار.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تعتمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

### بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة عامة: ما هي المياه الجوفية؟ المياه الجوفية والدورة المائية وخزانات المياه الجوفية في العراق وأهميتها والمنظور العالمي واستخدام Global Mapper	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الثاني	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تعريفات ومصطلحات: خصائص الخزانات وأنواعها والمحصورة وغير المحصورة والمتسربة والمعلقة والمسامية والغطاء النوعي ومعامل التفافية واستخدام Global Mapper	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الثالث	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	قوانين حركة المياه الجوفية: قانون دارسي والتوصيلية الهيدروليكية والنقلية وترميز Excel	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الرابع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	حالة الجريان المستقر في الآبار وتحليل الجريان الجوفي المستقر في الخزانات المحصورة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الخامس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الجريان المستقر في الخزانات غير المحصورة والجريان غير المحصور بدون تغذية أو تبخر- Excel نتج باستخدام	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
السادس	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	معادلات الحركة والجريان الجوفي المحصور بين مسطحين مائتين والجريان غير المحصور بفرضية دوبيوي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
السابع	2	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	الامتحان الشهري الأول	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	امتحان
الثامن	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	هيدروليكية الآبار والهبوط في الآبار والجريان المستقر نحو بئر في خزانات محصورة وغير محصورة باستخدام Excel	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
التاسع	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	دوال جريان الآبار وتصنيف آبار المياه والآبار المفتوحة والأنبوبية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
العاشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	نظرية البئر الصوري واستخدام GMS برنامج	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي

الحادي عشر	2	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	اختبار الضخ وجريان البئر قرب حدود الخزان والحدود غير النافذة ومنظومات الآبار المتعددة باستخدام GIS	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	اختبار قصير
الثاني عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	شبكة الجريان ورسم خرائط GIS المياه الجوفية باستخدام	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الثالث عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	حفر الآبار: سرعة الاختراق وقطر رأس الحفر وعمق الحفرة ومستوى الاهتزاز باستخدام GIS	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الرابع عشر	2	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	علاقة الأمطار بمنسوب المياه الجوفية وتوثيق البيانات باستخدام GIS	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	واجبات وتطبيق حاسوبي
الخامس عشر	2	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	تحضير امتحان
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 11. تقييم المقرر

4. and 15% (15)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم #1, 2, 3 hr، تكويني، العدد/الوقت 2: First monthly Exam  
7. and 15% (15)، الأسبوع 15، مخرجات التعلم # 5, 6 hr، تكويني، العدد/الوقت 2: Second monthly Exam  
Class work: 10% (10)، الأسبوع 3,5,7,10,13، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، ختامي، العدد/الوقت 3  
الوزن 60% (60)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3  
المجموع: 100% (100 درجة)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Groundwater hydrology (2005) by Todd,D.K., Mays, L. W. Wiley
المراجع الرئيسية (المصادر)	Groundwater hydrology (2005) by Todd,D.K., Mays, L. W. Wiley
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Groundwater hydrology-Conceptual and computational Models (2003)by K.R.Rushton published by Wiley
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://ocw.mit.edu/courses/1-72-groundwater-hydrology-fall-2005/">https://ocw.mit.edu/courses/1-72-groundwater-hydrology-fall-2005/</a> <a href="https://ocw.mit.edu/courses/1-72-groundwater-hydrology-fall-2005/pages/lecture-notes/">https://ocw.mit.edu/courses/1-72-groundwater-hydrology-fall-2005/pages/lecture-notes/</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	هندسة الري وتطبيقاته
2. رمز المقرر:	DWRE-309
3. الفصل / السنة:	السادس / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمارين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 5 وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	م.م. سنان نوري فيحان
8. أهداف المقرر	1. تعريف الطالب بمبادئ الري ومصادر المياه وخصائصها. 2. دراسة خصائص التربة وعلاقتها بالماء والنبات والري. 3. تحليل حركة الماء في التربة ومشاكل الملوحة وصلاحية مياه الري. 4. ربط المفاهيم النظرية بتطبيقات عملية في مشاريع الري.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تعتمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

### بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الري في العالم منذ العصور القديمة والمناطق الجافة وتعريف الري والهطول ومياه الفيضانات والمياه الجوفية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
الثاني	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مستقبل النمو والتوسع في الري ومجالات علم الري واقتصاديات الري	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
الثالث	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مصادر مياه الري وخصائصها والهطول على الوديان ودراسات الموارد المائية والمسوح في المناطق الثلجية وفوائدها والخزانات السطحية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
الرابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	السدود الصغيرة والترسيب في الخزانات وتقليل فاقد التبخر ومشكلات النباتات المائية والمطر الصناعي وتطوير الضخ من الأنهار	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
الخامس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة وأهمية المياه الجوفية وتغذية الخزانات الجوفية والتخلص الآمن من خزانات الري الجوفية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
السادس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	جدوى تطوير المياه الجوفية والتغيرات في خزن المياه الجوفية ودراسات وبحوث المياه الجوفية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
السابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	التربة والعلاقات الأساسية للتربة: النسيج والبنية والوزن النوعي الحقيقي والوزن النوعي	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
الثامن	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	المسامات والغسل ومخلات ماء التربة والنفاذية وعمق التربة ومركبات غذاء النبات والأملاح الزائدة الذاتية	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
التاسع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	الشد السطحي وإجهادات الشد ورطوبة التربة وتصنيف ماء التربة وتوفره	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
العاشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	ملء الخزان الأرضي للماء المتاح والخواص الطبيعية الممثلة بالتربة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات
الحادي عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	قياس رطوبة التربة وحفر التربة لأخذ العينات ومقاومة التربة للاختراق ومظهر وملمس التربة دليلاً على الرطوبة	محاضرة وتمارين	أسئلة صفيّة وواجبات

الثاني عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تحديد المحتوى الرطوبي للتربة بطريقة الوزن واستغلال الخواص الكهربائية والقالب المسامية والتشنوميتز والطريقة النيوترونية والخواص الحرارية وخطأ العينة	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الثالث عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	جريان الماء في التربة ومن خلالها والطاقة في الماء المتحرك وأساليب قياس طاقات الضغط في التربة المشبعة وقياس نفاذية التربة	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الرابع عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	خصائص مدخلات ماء التربة ومقياس النفاذية بالضغط الثابت والمتغير وقياس معدل الامتصاص وحركة ماء التربة أثناء الري والتربة غير المتناظرة وغير المتجانسة	محاضرة وتمارين	أسئلة صغية وواجبات
الخامس عشر	3	تقديم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتمارين	تحضير امتحان
السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

### 11. تقييم المقرر

11. LO #1, 2, 10 and 11 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5, 10، مخرجات التعلم LO # 3, 4, 6 and 7 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 2, 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات 'Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 5% (5)، الأسبوع LO # 5, 8 and 10 تقرير: تكويني، العدد/الوقت 3، الوزن 15% (15)، الأسبوع 4, 8, 12، مخرجات التعلم LO # 1-7 الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 2 الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3 المجموع: 100% (100 درجة)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Irrigation principles and practices , by V.E. Hansen ,O.W.Israelsen and G.F. Stringham, fourth edition, john wiley and sons., 1980.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Irrigation principles and practices , by V.E. Hansen ,O.W.Israelsen and G.F. Stringham, fourth edition, john wiley and sons., 1980.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-Design manual for irrigation & drainage- ministry of irrigation-Iraq (pencil)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.fhwa.dot.gov/engineering/geotech/?utm_source=chatgpt.com">https://www.fhwa.dot.gov/engineering/geotech/?utm_source=chatgpt.com</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	هيدروليكية منظومة الأنابيب
2. رمز المقرر:	DWRE-310
3. الفصل / السنة:	السادس / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية وتمارين وتطبيقات عملية عند الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي:	ساعة أسبوعياً / 5 وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	إ.د. أسماء عبد الجبار جميل
8. أهداف المقرر:	1. تعريف الطالب بأنواع منظومات الأنابيب ومعادلاتها الحاكمة. 2. تحليل خطوط التدرج الهيدروليكي والطاقة وفوائد الضاغط. 3. اختيار أقطار الأنابيب وتحليل الشبكات المتفرعة والحلقية. 4. تقييم أداء المنظومة ومعايير الضغط ومشكلات التشغيل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	تعتمد استراتيجيات التعليم في هذا المقرر على المحاضرات النظرية، وحل الأمثلة والتمارين الصفية، والمناقشات التفاعلية، والواجبات التطبيقية. كما يتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية العملية في مجال هندسة السدود والموارد المائية.

### بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة عن المقرر وأنواع منظومات الأنابيب	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	المعادلات الحاكمة الاستمرارية وطاقة المنظومة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مسار خط الأنابيب وتأثير الطوبوغرافية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة في خط التدرج HGL الهيدروليكي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	وتفسير EGL خط تدرج الطاقة الضغط	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السادس	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مديات السرعة المقبولة وقبود السرعة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السابع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تراكم فوائد الضاغط في الأنابيب الطويلة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	3	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	امتحان نصف الفصل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	امتحان
التاسع	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	اختيار القطر	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	سلوك شبكة التفرع البسيطة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الحادي عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مقدمة في موازنة الشبكات الحلقية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	تقادم الخشونة ومفاهيم المعايير	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	مشكلات التشغيل: الجيوب الهوائية ونهايات الميتة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	3	فهم الموضوع وتطبيق مفاهيمه في حل المسائل والتمارين	ملحقات خطوط الأنابيب ومنطق توزيعها	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	3	تقويم مستوى فهم الطلبة للموضوعات السابقة	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	تحضير امتحان

السادس عشر		امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي
------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------

### 11. تقييم المقرر

11. LO #1, 2, 10 and 11 اختبارات قصيرة: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 5, 10، مخرجات التعلم LO # 3, 4, 6 and 7 واجبات: تكويني، العدد/الوقت 2، الوزن 10% (10)، الأسبوع 2, 12، مخرجات التعلم مخرجات التعلم جميع المخرجات Continuous مشروع/مختبر: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع LO # 5, 8 and 10 تقرير: تكويني، العدد/الوقت 1، الوزن 10% (10)، الأسبوع 13، مخرجات التعلم LO # 1-7 الوزن 10% (10)، الأسبوع 7، مخرجات التعلم hr، امتحان نصف الفصل: ختامي، العدد/الوقت 1 الوزن 50% (50)، الأسبوع 16، مخرجات التعلم جميع المخرجات hr، الامتحان النهائي: ختامي، العدد/الوقت 3 المجموع: 100% (100 درجة)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Larock, B. E., Jeppson, R. W., & Watters, G. Z. Hydraulics of Pipeline Systems. CRC Press.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Larock, B. E., Jeppson, R. W., & Watters, G. Z. Hydraulics of Pipeline Systems. CRC Press.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Wurbs, R. A., & James, W. P. (2002). Water Resources Engineering.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Civil_Engineering?utm_source=chatgpt.com">https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Civil_Engineering?utm_source=chatgpt.com</a>

### المرحلة الرابعة

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	الفصل	الوحدات	الحمل الدراسي	النوع
1	DWRE-401	المنشآت الهيدروليكية I	السابع	6	150	C
2	DWRE-402	هندسة الأسس	السابع	5	125	B
3	DWRE-403	طرق الإنشاء والتخمين	السابع	4	100	B
4	DWRE-404	هندسة البزل وتطبيقاته	السابع	4	100	C
5	DWRE-405	مشروع التخرج I	السابع	6	150	C
6	DWRE-406	المنشآت الهيدروليكية II	الثامن	6	150	C
7	DWRE-407	هندسة الأنهار	الثامن	5	125	C
8	DWRE-408	هندسة السدود والخزانات	الثامن	5	125	C
9	DWRE-409	الهندسة الصحية	الثامن	4	100	C
10	DWRE-410	مشروع التخرج II	الثامن	6	150	C

225. اسم المقرر:	المنشآت الهيدروليكية I
226. رمز المقرر:	DWRE-401
227. الفصل / السنة:	فصلي – السابع -2025-2026
228. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
229. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
230. عدد الوحدات: 6	
231. المتطلب السابق : لا يوجد	
232.	
233. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6
234. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م.د. محمد فائق ياس

أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم وتصنيف المنشآت الهيدروليكية واستخداماتها في مشاريع الموارد المائية.</li> <li>2. فهم سلوك التسرب أسفل المنشآت الهيدروليكية وحساب خط الزحف وضغط الرفع بطرائق مختلفة.</li> <li>3. تنفيذ خطوات تصميم بعض أنواع أحواض التهذئة.</li> <li>4. فهم أعمال تحويل المياه وتصميم النواظم الرئيسة والمتقاطعة.</li> </ol>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تصنيف المنشآت الهيدروليكية وبيان استخداماتها.</li> <li>2. تشخيص مشكلات التسرب والضغط الصاعد أسفل المنشآت.</li> <li>3. حساب التسرب وضغط الرفع باستخدام النظريات الهندسية المناسبة.</li> <li>4. تحليل وتصميم مكونات أحواض التهذئة والنواظم.</li> <li>5. تقييم أمان المنشآت الهيدروليكية والمشاركة في أعمال التصميم الجماعي.</li> </ol>
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة في أنواع المنشآت الهيدروليكية.</li> <li>2. نظريات بلاي ولين وخوسلا وتحليل شبكة الجريان.</li> <li>3. حماية المداخل والأرضيات الأفقية.</li> <li>4. القفزة الهيدروليكية وأحواض التهذئة.</li> <li>5. تصميم الناظم الرئيسي والناظم المتقاطع.</li> </ol>
استراتيجيات التعليم والتعلم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشاريع السود والموارد المائية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.

الحمل الدراسي للطالب

الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	87 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	150 ساعة

تقييم المقرر

نوع التقييم	الوقت/العدد	الوزن	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم
اختبارات قصيرة	2	10% (10)	10، 5	حسب مخرجات التعلم
واجبات	2	10% (10)	12، 2	حسب مخرجات التعلم
تقرير/مشروع	1	10% (10)	13	حسب طبيعة المقرر
امتحان نصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	7	المخرجات الأساسية
الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	جميع المخرجات
المجموع		100% (100)		

بنية المقرر 10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف الطالب بمفاهيم المشروع ومراحلها ومتطلبات التصميم	مقدمة عن أنواع المنشآت الهيدروليكية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الثاني	4	إعداد المخطط الأولي للمشروع وتحديد المتطلبات الهندسية	ضغط الرفع ونظرية بلاي مع مثال تطبيقي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الثالث	4	تطوير البدائل التصميمية واختيار البديل الأمثل	نظرية لين وتحليل شبكة الجريان	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الرابع	4	تطبيق المبادئ الهندسية في التحليل والتصميم الأولي	نظرية خوسلا وتدرج الخروج	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الخامس	4	تطوير النموذج التصميمي للمشروع وإعداد الرسومات الأولية	مثال تطبيقي باستخدام نظرية خوسلا	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
السادس	4	تحليل نتائج التصميم والتحقق من مطابقتها للمتطلبات	أعمال الحماية للأرضية الأفقية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
السابع	4	تقييم مستوى الإنجاز من خلال امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل + الفقرة الهيدروليكية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الثامن	4	استخدام البرامج الهندسية في التحليل والتصميم	حوض تهذنة R.S. Varshney مع مثال	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	امتحان
التاسع	4	إعداد النماذج الحسابية وتحليل النتائج	حوض تهذنة SAF مع مثال	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
العاشر	4	تطوير تفاصيل التصميم الهندسي	حوض تهذنة U.S.B.R II مع مثال	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الحادي عشر	4	إعداد الرسومات التنفيذية والتقارير الفنية	مقدمة وخطوات تصميم الناظم المتقاطع والرئيسي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الثاني عشر	4	مراجعة التصميم والتحقق من السلامة والكفاءة	مثال تصميم الناظم المتقاطع والرئيسي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الثالث عشر	4	استكمال متطلبات التصميم النهائي	إكمال مثال التصميم	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الرابع عشر	4	استكمال وثائق المشروع النهائية	إكمال مثال التصميم	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صافية وواجبات
الخامس عشر	4	مراجعة شاملة للمشروع وإجراء التعديلات النهائية	مراجعة عامة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	تحضير امتحان

السادس عشر	4	عرض المشروع النهائي وتقييم المخرجات	الامتحان النهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي
------------	---	-------------------------------------	------------------	--------------	--------------

متوفر في المكتبة؟	المصدر	
نعم/لا	& Varshney, R.S., Gupta, S.C., Gupta, R.L. Theory .Design of Irrigation Structures	الكتب المقررة المطلوبة
نعم/لا	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.	المراجع الموصى بها
	<a href="https://www.usbr.gov/tsc/techreferences/mands/mands-pdfs.html?utm_source=chatgpt.com">https://www.usbr.gov/tsc/techreferences/mands/mands-pdfs.html?utm_source=chatgpt.com</a>	المواقع الإلكترونية

235. اسم المقرر:	هندسة الأسس
236. رمز المقرر:	DWRE-402
237. الفصل / السنة:	فصلي – السابع -2025-2026
238. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
239. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
240. عدد الوحدات: 5	
241. المتطلب السابق : لا يوجد	
242. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	5/125
243. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	م.د. فراس حازم جاسم

أهداف المقرر	1. فهم سلوك التربة وتفاعلها مع المنشآت من خلال التحريات الجيوتكنيكية. 2. تقييم قابلية تحمل التربة وتصميم الأسس السطحية بأمان. 3. تقدير الهبوط ومعالجة تأثيراته على المنشآت. 4. اختيار نوع الأساس المناسب حسب الأحمال وظروف الموقع.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تنفيذ وتفسير تحريات الموقع والفحوصات الحقلية. 2. حساب قابلية تحمل التربة بطرائق مختلفة. 3. تحليل الهبوط وتقييم ملاءمة الأسس. 4. تصميم الأسس المعرضة لأحمال مركزية أو لا مركزية.
المحتويات الإرشادية	1. تحريات الموقع والجسات والاختبارات الموقعية. 2. قابلية التحمل وأنماط الفشل وعامل الأمان. 3. تأثير انضغاطية التربة والأحمال المائلة واللامركزية. 4. تحليل الهبوط والتصميم الأولي للأسس.

استراتيجيات التعليم والتعلم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشاريع السودد والموارد المانية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.
-----------------------------	---

الحمل الدراسي للطلاب

الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	62 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	125 ساعة

تقييم المقرر

نوع التقييم	الوقت/العدد	الوزن	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم
اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5، 10	حسب مخرجات التعلم
واجبات	2	10% (10)	2، 12	حسب مخرجات التعلم
تقرير/مشروع	1	10% (10)	13	حسب طبيعة المقرر
امتحان نصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	7	المخرجات الأساسية
الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	جميع المخرجات
المجموع		100% (100)		

بنية المقرر 10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التحريات الموقعية: الغرض والتخطيط والجسات	التحريات الموقعية: الغرض والتخطيط والجسات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	4	عدد وعمق الجسات	عدد وعمق الجسات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	4	اضطراب العينات	اضطراب العينات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	4	الفحوصات الموقعية	الفحوصات الموقعية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	4	قابلية التحمل وأنماط الفضل وعامل الأمان	قابلية التحمل وأنماط الفضل وعامل الأمان	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السادس	4	طرائق تحديد قابلية التحمل	طرائق تحديد قابلية التحمل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السابع	4	تأثير انضغاطية التربة والأحمال اللامركزية	تأثير انضغاطية التربة والأحمال اللامركزية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	4	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	امتحان
التاسع	4	تطبيقات على قابلية التحمل	تطبيقات على قابلية التحمل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	4	الهبوط وأنواعه	الهبوط وأنواعه	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الحادي عشر	4	حساب الهبوط	حساب الهبوط	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	4	تصميم الأسس السطحية	تصميم الأسس السطحية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث عشر	4	تطبيقات تصميمية	تطبيقات تصميمية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	4	حالات خاصة في الأسس	حالات خاصة في الأسس	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	4	مراجعة عامة	مراجعة عامة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	تحضير امتحان
السادس عشر		الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

	المصدر	متوفر في المكتبة؟
الكتب المقررة المطلوبة	.Bowles, J.E., Foundation Analysis and Design, McGraw-Hill	نعم/لا
المراجع الموصى بها	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.	نعم/لا
المواقع الإلكترونية	<a href="https://www.fhwa.dot.gov/engineering/geotech/?utm_source=chatgpt.com">https://www.fhwa.dot.gov/engineering/geotech/?utm_source=chatgpt.com</a>	

244. اسم المقرر:	طرق الإنشاء والتخمين
245. رمز المقرر:	DWRE-403
246. الفصل / السنة:	فصلي – السابع -2025-2026
247. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
248. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
249. عدد الوحدات: 4	
250. المتطلب السابق : لا يوجد	
251. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	4/100
252. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م. ياسر موفق علي

أهداف المقرر	1. تعريف الطلبة بأساليب تنفيذ الأعمال الهندسية المدنية ومراحلها. 2. تدريب الطلبة على حساب الكميات وإعداد التخمينات الأولية. 3. فهم معدات الإنشاء وإدارة الموقع والمواد. 4. تنمية مهارة إعداد جداول الكميات وكلف الفقرات.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. حساب كميات الحفر والردم والخرسانة وحديد التسليح. 2. إعداد كشف كميات وتخمين كلفة أولية. 3. اختيار طرق ومعدات الإنشاء المناسبة. 4. فهم أساسيات العقود والمواصفات وتنظيم موقع العمل.
المحتويات الإرشادية	1. طرق تنفيذ الأعمال الترابية والخرسانية. 2. حساب الكميات والتخمين. 3. المعدات الإنشائية وإنتاجيتها. 4. الكلف المباشرة وغير المباشرة. 5. جداول الكميات والمستخلصات.
استراتيجيات التعليم والتعلم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشاريع السود والموارد المائية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.

الحمل الدراسي للطالب

الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	37 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	100 ساعة

تقييم المقرر

نوع التقييم	الوقت/العدد	الوزن	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم
اختبارات قصيرة	2	10% (10)	10، 5	حسب مخرجات التعلم
واجبات	2	10% (10)	12، 2	حسب مخرجات التعلم
تقرير/مشروع	1	10% (10)	13	حسب طبيعة المقرر
امتحان نصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	7	المخرجات الأساسية
الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	جميع المخرجات
المجموع		100% (100)		

### بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التحريات الموقعية: الغرض والتخطيط والجسات	مقدمة في طرق الإنشاء والتخمين	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	3	عدد وعمق الجسات	الأعمال الترابية والحفر والردم	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	3	اضطراب العينات	حساب كميات الأعمال الترابية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	3	الفحوصات الموقعية	أعمال الخرسانة والقوالب	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	3	قابلية التحمل وأنماط الفضل وعامل الأمان	حساب كميات الخرسانة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السادس	3	طرائق تحديد قابلية التحمل	حديد التسليح وحساب الكميات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السابع	3	تأثير انضغاطية التربة والأحمال اللامركزية	امتحان نصف الفصل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	3	امتحان نصف الفصل	معدات الإنشاء وإنتاجيتها	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	امتحان
التاسع	3	تطبيقات على قابلية التحمل	تحليل الأسعار	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	3	الهبوط وأنواعه	الكلف المباشرة وغير المباشرة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الحادي عشر	3	حساب الهبوط	جداول الكميات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	3	تصميم الأسس السطحية	المواصفات والعقود	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث عشر	3	تطبيقات تصميمية	المستخلصات والكشوفات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	3	حالات خاصة في الأسس	تطبيقات تخمينية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	3	مراجعة عامة	مراجعة عامة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	تحضير امتحان
السادس عشر		الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

متوفر في المكتبة؟	المصدر
نعم/لا	مصادر طرق الإنشاء والتخمين المعتمدة في القسم.
نعم/لا	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.
	<a href="https://engineeringmanagementinstitute.org/?utm_source=chatgpt.com">https://engineeringmanagementinstitute.org/?utm_source=chatgpt.com</a>
	المواقع الإلكترونية

253. اسم المقرر:	هندسة البزل وتطبيقاته
254. رمز المقرر:	DWRE-404
255. الفصل / السنة:	فصلي – السابع -2025-2026
256. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
257. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
258. عدد الوحدات: 4	
259. المتطلب السابق: لا يوجد	
260. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	4/100
261. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. عمر طاهر نافع

أهداف المقرر	1. تعريف الطلبة بمبادئ البزل الزراعي والحضري وأهميته في إدارة المياه. 2. فهم تأثير الماء الأرضي والملوحة في التربة والمحاصيل. 3. تصميم أنظمة البزل السطحي وتحت السطحي. 4. تطبيق المعادلات التصميمية في مشكلات البزل العملية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تحديد الحاجة إلى البزل وتشخيص مشكلات التمدد والملوحة. 2. حساب المسافات بين المبازل وأعماقها. 3. اختيار نوع نظام البزل المناسب. 4. تقييم كفاءة أنظمة البزل وصيانتها.
المحتويات الإرشادية	1. مقدمة في البزل وأهدافه. 2. الماء الأرضي والملوحة. 3. البزل السطحي وتحت السطحي. 4. معادلات تصميم المبازل. 5. المواد والمرشحات وتنفيذ وصيانة شبكات البزل.
استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشاريع السودود والموارد المائية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.

الحمل الدراسي للطلاب

الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	37 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	100 ساعة

بنية المقرر 10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		مقدمة في هندسة البزل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني	3		الماء الأرضي والتغدق	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث	3		ملوحة التربة وتأثيراتها	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع	3		البزل السطحي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس	3		البزل تحت السطحي	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السادس	3		خصائص التربة الهيدروليكية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
السابع	3		امتحان نصف الفصل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثامن	3		معادلات تصميم المبالز	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	امتحان
التاسع	3		تحديد المسافات بين المبالز	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
العاشر	3		عمق المبالز والمرشحات	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الحادي عشر	3		مواد أنابيب البزل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثاني عشر	3		تنفيذ شبكات البزل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الثالث عشر	3		تشغيل وصيانة شبكات البزل	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الرابع عشر	3		تطبيقات عملية	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	أسئلة صفية وواجبات
الخامس عشر	3		مراجعة عامة	محاضرة وتطبيقات حاسوبية/حل مسائل	تحضير امتحان
السادس عشر			الامتحان النهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

	المصدر	متوفر في المكتبة؟
الكتب المقررة المطلوبة	Drainage Engineering references and departmental .notes	نعم/لا
المراجع الموصى بها	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.	نعم/لا
المواقع الإلكترونية		

262. اسم المقرر:	مشروع التخرج I
263. رمز المقرر:	DWRE-405
264. الفصل / السنة:	فصلي – السابع -2025-2026
265. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
266. أشكال الحضور المتاحة :	– لقاءات
267. عدد الوحدات: 6	
268. المتطلب السابق : لا يوجد	

أهداف المقرر	1. تدريب الطلبة على اختيار مشكلة هندسية واقعية ضمن اختصاص السدود والموارد المائية. 2. إعداد خطة مشروع علمية تتضمن الأهداف والمنهجية والجدول الزمني. 3. تنمية مهارات البحث وجمع البيانات وتحليلها أولاً. 4. تعزيز العمل الجماعي وكتابة التقارير الفنية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. صياغة مشكلة المشروع وأهدافه بوضوح. 2. إعداد مراجعة أدبيات مناسبة. 3. اقتراح منهجية عمل وجمع بيانات مناسبة. 4. إعداد تقرير أولي وعرضه بصورة علمية.
المحتويات الإرشادية	1. اختيار موضوع المشروع. 2. مراجعة المصادر السابقة. 3. تحديد أهداف ومنهجية البحث. 4. جمع البيانات والقياسات المطلوبة. 5. إعداد التقرير الأولي والعرض.
استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشاريع السدود والموارد المائية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.

الحمل الدراسي للطلاب

الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	87 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	150 ساعة

تقييم المقرر

نوع التقييم	الوقت/العدد	الوزن	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم
اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5، 10	حسب مخرجات التعلم
واجبات	2	10% (10)	2، 12	حسب مخرجات التعلم
تقرير/مشروع	1	10% (10)	13	حسب طبيعة المقرر
امتحان نصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	7	المخرجات الأساسية
الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	جميع المخرجات
المجموع		100% (100)		

الخطة الأسبوعية للمنهاج النظري

الأسبوع	الموضوع
الأسبوع 1	توزيع المشاريع وتشكيل المجاميع
الأسبوع 2	اختيار موضوع المشروع
الأسبوع 3	صياغة المشكلة والأهداف
الأسبوع 4	مراجعة الأدبيات
الأسبوع 5	تحديد المنهجية
الأسبوع 6	خطة العمل والجدول الزمني
الأسبوع 7	امتحان/متابعة نصف الفصل
الأسبوع 8	جمع البيانات
الأسبوع 9	القياسات المطلوبة
الأسبوع 10	تحليل أولي للنتائج
الأسبوع 11	مراجعة التصميم
الأسبوع 12	اختبار أولي وبدء الكتابة
الأسبوع 13	كتابة المشروع
الأسبوع 14	تسليم التقرير الأولي
الأسبوع 15	عرض أولي ومناقشة
الأسبوع 16	أسبوع تحضير

مصادر التعلم والتدريس

	المصدر	متوفر في المكتبة؟
الكتب المقررة المطلوبة	تعليمات كتابة مشروع التخرج المعتمدة في القسم.	نعم/لا
المراجع الموصى بها	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.	نعم/لا
المواقع الإلكترونية		

269. اسم المقرر:	المنشآت الهيدروليكية II
270. رمز المقرر:	DWRE-406
271. الفصل / السنة:	فصلي – الثامن -2025-2026
272. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
273. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
274. عدد الوحدات: 6	
275. المتطلب السابق :	DWRE-401
276. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	4/100
277. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د. رعد هوبي ارزوقي

أهداف المقرر	1. فهم منشآت مأخذ القناة واستخداماتها وخطوات تصميم النواظم. 2. فهم أهمية الانتقالات في القنوات وتصميمها. 3. تصميم منشآت السايفون بوصفها مثلاً لأعمال التقاطع المائي. 4. تصميم بعض المنشآت مثل العبارات ومساقط القنوات.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. حساب التسرب وضغط الرفع في المنشآت المختلفة. 2. تطبيق المفاهيم التصميمية لتحديد سماكات الأرضيات. 3. إعداد خطوات التصميم الهيدروليكي الأولية. 4. تحليل أمان النواظم والعبارات وتصميمها. 5. المشاركة في مشاريع تصميم جماعية.
المحتويات الإرشادية	1. منشآت مأخذ القناة وأنواع النواظم. 2. الانتقالات وتصميمها. 3. أعمال التقاطع المائي والسايفون. 4. العبارات. 5. مساقط القنوات من نوع شاردا.
استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشاريع السدود والموارد المائية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.

الحمل الدراسي للطالب

الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
----------------------------------	---------

الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	87 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	150 ساعة

تقييم المقرر

مخرجات التعلم	أسبوع الاستحقاق	الوزن	الوقت/العدد	نوع التقييم
حسب مخرجات التعلم	10، 5	10% (10)	2	اختبارات قصيرة
حسب مخرجات التعلم	12، 2	10% (10)	2	واجبات
حسب طبيعة المقرر	13	10% (10)	1	تقرير/مشروع
المخرجات الأساسية	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان نصف الفصل
جميع المخرجات	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي
		100% (100)		المجموع

بنية المقرر 10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على أنواع ووظائف منشآت مأخذ القناة	مقدمة في منشآت مأخذ القناة	محاضرة نظرية	أسئلة صفيّة
الثاني	4	التعرف على مكونات الناظم وآلية عمله	مكونات الناظم	محاضرة ومناقشة	واجب منزلي
الثالث	4	تصميم مخرج الغسل وفق الأسس الهندسية	تصميم مخرج الغسل	محاضرة وتمارين	نشاط صفي
الرابع	4	التمييز بين أنواع النواظم المختلفة وتصميمها	تصميم النواظم الأخرى	محاضرة وتمارين تصميمية	واجب منزلي
الخامس	4	فهم خصائص القناة الجانبية الرئيسية	القناة الجانبية الرئيسية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
السادس	4	التعرف على أنواع الانتقالات واستخداماتها	الانتقالات وأنواعها	محاضرة وتمارين	تقييم صفي
السابع	4	قياس مستوى استيعاب الطلبة للمادة	امتحان نصف الفصل	امتحان تحريري	امتحان
الثامن	4	تصميم الانتقالات الهندسية	تصميم انتقال هندسي	محاضرة وتمارين تصميم	واجب تصميم

التاسع	4	التعرف على أعمال التقاطع المائي المختلفة	أعمال التقاطع المائي	محاضرة وعرض أمثلة	اختبار قصير
العاشر	4	تصميم السايفون وفق المعايير التصميمية	تصميم السايفون	محاضرة وتمارين	واجب منزلي
الحادي عشر	4	التعرف على أنواع العبارات ووظائفها	مقدمة في العبارات	محاضرة نظرية	أسئلة صفية
الثاني عشر	4	تصميم العبارات المائية	تصميم العبارات	محاضرة وتمارين تصميم	واجب تصميم
الثالث عشر	4	تطبيق خطوات تصميم العبارات على أمثلة عملية	تطبيق مثال للعبارات	حل مسائل عملية	تقييم عملي
الرابع عشر	4	التعرف على مكونات وآلية عمل مسقط شاردا	مقدمة عن مسقط شاردا	محاضرة وعرض توضيحي	اختبار قصير
الخامس عشر	4	تطبيق تصميم مسقط شاردا على مثال عملي	تصميم مثال لمسقط شاردا	محاضرة وتمارين تصميم	واجب تصميم
السادس عشر	4	مراجعة شاملة لمفردات المقرر والاستعداد للامتحان النهائي	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	مراجعة ومناقشة	تقييم تحضيرى

متوفر في المكتبة؟	المصدر	
نعم/لا	.Varshney et al., Theory & Design of Irrigation Structures	الكتب المقررة المطلوبة
نعم/لا	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.	المراجع الموصى بها
	<a href="https://www.hec.usace.army.mil/?utm_source=chatgpt.com">https://www.hec.usace.army.mil/?utm_source=chatgpt.com</a>	المواقع الإلكترونية

278. اسم المقرر:	هندسة الأنهار
279. رمز المقرر:	DWRE-407
280. الفصل / السنة:	فصلي – الثامن -2025-2026
281. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
282. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
283. عدد الوحدات: 4	
284. المتطلب السابق : لا يوجد	

285. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
4/125
286. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. اكرم خلف محمد

أهداف المقرر	1. تعريف الطلبة بالمبادئ التي تحكم جريان المياه في الأنهار الطبيعية. 2. فهم مقاومة الجريان وتوزيع السرعة وتفاعل الرواسب. 3. دراسة شكل المجرى واستقرارية الضفاف واستجابة النهر للفيضانات.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم السلوك الهيدروليكي لجريان الأنهار. 2. وصف توزيع السرعة والخشونة في المجاري الطبيعية. 3. تمييز أشكال الأنهار وآليات نحر الضفاف. 4. فهم بدء حركة الرواسب وتأثير الفيضانات.
المحتويات الإرشادية	1. مقدمة في الأنظمة النهرية. 2. مراجعة هيدروليك القنوات المفتوحة. 3. هندسة المجرى الطبيعي. 4. توزيع السرعة ومقاومة الجريان. 5. الرواسب ونحر الضفاف والفيضانات.
استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشاريع السدود والموارد المائية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.

الحمل الدراسي للطلاب

الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	62 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	125 ساعة

تقييم المقرر

### بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مفهوم الأنظمة النهرية وأهميتها الهندسية	مقدمة في الأنظمة النهرية	محاضرة نظرية	أسئلة صفيية
الثاني	4	مراجعة المبادئ الأساسية لهيدروليك القنوات المفتوحة	مراجعة هيدروليك القنوات المفتوحة	محاضرة ومناقشة	واجب منزلي
الثالث	4	فهم خصائص المجرى الطبيعي والعوامل المؤثرة فيه	هندسة المجرى الطبيعي	محاضرة وتمارين	نشاط صفي
الرابع	4	تحليل توزيع السرعة في المقاطع النهرية المختلفة	توزيع السرعة في مقاطع الأنهار	محاضرة وتمارين عملية	اختبار قصير
الخامس	4	دراسة تأثير المقاومة والخشونة على الجريان النهرية	مقاومة الجريان والخشونة	محاضرة وتمارين	واجب منزلي
السادس	4	حساب إجهاد القص وعلاقته بحركة الرواسب	إجهاد القص وحركة الرواسب	محاضرة وتمارين تطبيقية	تقييم صفي
السابع	4	تقييم استيعاب الطلبة للمفاهيم الأساسية	امتحان نصف الفصل	امتحان تحريري	امتحان
الثامن	4	التعرف على الخصائص الفيزيائية والهيدروليكية للرواسب	خواص حبيبات الرواسب	محاضرة وعرض توضيحي	اختبار قصير
التاسع	4	التمييز بين أشكال الأنهار المختلفة وتحليل خصائصها	أشكال الأنهار: مستقيمة ومتعرجة ومتفرعة	محاضرة ومناقشة	واجب منزلي
العاشر	4	فهم مبادئ نحر الضفاف والعوامل المؤثرة عليها	أساسيات نحر الضفاف	محاضرة وتمارين	نشاط صفي
الحادي عشر	4	تحليل المقاطع الطولية وميل الطاقة في الأنهار	المقاطع الطولية وميل الطاقة	محاضرة وتمارين تطبيقية	واجب منزلي
الثاني عشر	4	دراسة سلوك الجريان القسوي وتأثيره على المجرى	سلوك الجريان القسوي	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الثالث عشر	4	تقييم استجابة الأنهار لتغير التصريف والحمل الرسوبي	استجابة النهر لتغير التصريف والرواسب	محاضرة وتمارين تحليلية	تقييم صفي
الرابع عشر	4	تطبيق المفاهيم النظرية على حالات واقعية	تطبيقات ودراسات حالة	دراسة حالة ومناقشة	تقرير أو واجب

الخامس عشر	4	مراجعة شاملة لموضوعات المقرر	مراجعة عامة	مراجعة ومناقشة	تقييم تحضيرى
السادس عشر	4	تقييم التحصيل النهائي للطلبة	الامتحان النهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

المتوفر في المكتبة؟	المصدر	
نعم/لا	Open Channel Hydraulics and River Engineering .references	الكتب المقررة المطلوبة
نعم/لا	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.	المراجع الموصى بها
	<a href="https://www.usgs.gov/water-science-school?utm_source=chatgpt.com">https://www.usgs.gov/water-science-school?utm_source=chatgpt.com</a>	المواقع الإلكترونية

287. اسم المقرر:	هندسة السدود والخزانات
288. رمز المقرر:	DWRE-408
289. الفصل / السنة:	فصلي – الثامن -2025-2026
290. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
291. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
292. عدد الوحدات: 5	
293. المتطلب السابق : لا يوجد	
294. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	5/125
295. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د. أسماء عبدالجبار جميل + م.م. صفا ابراهيم حسن

أهداف المقرر	1. تعريف الطلبة بمبادئ هندسة السدود والخزانات وأعمال الخزن. 2. دراسة اختيار مواقع الخزانات والسدود والجوانب الهيدرولوجية والجيولوجية. 3. تحليل سعة الخزن وترسيب الخزانات وتمرير الفيضانات. 4. فهم الجوانب التصميمية العامة للسدود الترابية والصخرية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تقدير سعة الخزن باستخدام طرائق مختلفة. 2. تحليل ترسيب الخزانات والعمر المتوقع. 3. تطبيق مفاهيم تمرير الفيضانات. 4. فهم أساسيات اختيار موقع السد والخزان.
المحتويات الإرشادية	1. مقدمة في هندسة السدود والخزانات. 2. العلاقة بين الخزن والمساحة والارتفاع. 3. منحني الكتلة وطريقة الجداول. 4. ترسيب الخزانات. 5. تمرير الفيضانات وتصميم السدود.
استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشاريع السدود والموارد المائية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.

الحمل الدراسي للطلاب

الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	62 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	125 ساعة

تقييم المقرر

مخرجات التعلم	أسبوع الاستحقاق	الوزن	الوقت/العدد	نوع التقييم
حسب مخرجات التعلم	5، 10	10% (10)	2	اختبارات قصيرة
حسب مخرجات التعلم	2، 12	10% (10)	2	واجبات
حسب طبيعة المقرر	13	10% (10)	1	تقرير/مشروع
المخرجات الأساسية	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان نصف الفصل
جميع المخرجات	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي
		100% (100)		المجموع

### بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مفاهيم هندسة السدود والخزانات وأهميتها في إدارة الموارد المائية	مقدمة في هندسة السدود وأعمال الخزن والجوانب الهيدرولوجية	محاضرة نظرية	أسئلة صفية
الثاني	4	حساب سعة الخزن وتحليل منحنيات الكتلة	تقدير سعة الخزن ومنحنى الكتلة	محاضرة وتمارين تطبيقية	واجب منزلي
الثالث	4	تطبيق طريقة الموازنة بين الإيرادات والتصرفات المائية	طريقة الإيراد وعراف القيم المتتابة	محاضرة وتمارين	نشاط صفي
الرابع	4	تقدير الترسيب وتأثيره على العمر التشغيلي للخزان	ترسيب الخزانات والعمر المتوقع	محاضرة وتمارين تحليلية	اختبار قصير
الخامس	4	تحليل الفيضانات واستخدامها في تصميم الخزانات	تمرير الفيضانات	محاضرة ومناقشة	واجب منزلي
السادس	4	تقييم استيعاب الطلبة لموضوعات النصف الأول	امتحان نصف الفصل	امتحان تحريري	امتحان
السابع	4	فهم مبادئ خزن الفيضانات وأثرها في تشغيل الخزان	خزن الفيضانات في الخزان	محاضرة وتمارين	اختبار قصير
الثامن	4	اختيار الموقع الأمثل للسد والخزان وفق المعايير الهندسية	اختيار موقع السد والخزان	محاضرة ودراسة حالة	تقييم صفي
التاسع	4	دراسة العوامل الجيولوجية المؤثرة في تصميم السدود	التحريات الجيولوجية	محاضرة وعرض توضيحي	واجب منزلي
العاشر	4	التعرف على أنواع السدود وخصائص كل نوع	أنواع السدود	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الحادي عشر	4	التمييز بين السدود الترابية والصخرية ومتطلبات تصميمها	السدود الترابية والصخرية	محاضرة وتمارين تصميمية	واجب تصميم
الثاني عشر	4	فهم أسس الاستقرار والتحقق من سلامة السدود	أساسيات الاستقرار	محاضرة وتمارين تحليلية	تقييم صفي
الثالث عشر	4	التعرف على منشآت التصريف والفيضانات ووظائفها	منشآت التصريف والفيضانات	محاضرة وعرض أمثلة	واجب منزلي
الرابع عشر	4	تطبيق المفاهيم التصميمية على	تطبيقات تصميمية	دراسة حالة وتمارين عملية	تقرير أو واجب

		أمثلة ومشاريع عملية			
الخامس عشر	4	مراجعة شاملة لمفردات المقرر	مراجعة عامة	مناقشة ومراجعة	تقييم تحضيرى
السادس عشر	4	تقييم التحصيل النهائي للطلبة	الامتحان النهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

#### مصادر التعلم والتدريس

	المصدر	متوفر في المكتبة؟
الكتب المقررة المطلوبة	Hydraulics of Dams and Reservoirs, Fuat Senturk; Theory .and Design of Irrigation Structures	نعم/لا
المراجع الموصى بها	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.	نعم/لا
المواقع الإلكترونية	<a href="https://www.icold-cigb.org/?utm_source=chatgpt.com">https://www.icold-cigb.org/?utm_source=chatgpt.com</a>	

296. اسم المقرر:	الهندسة الصحية
297. رمز المقرر:	DWRE-409
298. الفصل / السنة:	فصلي – الثامن -2025-2026
299. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
300. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
301. عدد الوحدات: 4	
302. المتطلب السابق : لا يوجد	
303. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	4/100
304. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	ا. سماهر جاسم محمد

أهداف المقرر	1. تعريف الطلبة بأساسيات تصميم وتقييم شبكات مياه الصرف الصحي وملحقاتها. 2. تعريف الطلبة بمصادر مياه الصرف وجريانها في الأنابيب. 3. تعليم أساسيات تصميم شبكات مياه الأمطار. 4. حساب كميات مياه الصرف ومياه الأمطار اللازمة للتصميم.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تقدير كميات مياه الصرف الصحي. 2. تصميم مجاري الصرف الصحي وشبكات مياه الأمطار. 3. اختيار الأنابيب والمناهل والمداخل المناسبة. 4. تنفيذ فحوصات مختبرية أساسية على المياه.
المحتويات الإرشادية	1. أنواع وخصائص مياه الصرف. 2. أنابيب ومناهل شبكات المجاري. 3. تقدير كميات الصرف الصحي. 4. تصميم شبكات المجاري الصحية ومجاري الأمطار. 5. فحوصات مختبرية للمياه والمواد الصلبة والزيوت.
استراتيجيات التعلم والتعليم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشاريع السدود والموارد المائية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.

الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	37 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	100 ساعة

بنية المقرر 10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مفاهيم الهندسة الصحية وأهميتها في حماية البيئة والصحة العامة	مقدمة	محاضرة نظرية	أسئلة صفيّة
الثاني	4	التمييز بين أنواع مياه الصرف الصحي وخصائصها الفيزيائية والكيميائية	أنواع وخصائص مياه الصرف الصحي	محاضرة ومناقشة	واجب منزلي
الثالث	4	التعرف على أنواع أنابيب المجاري ومتطلبات استخدامها	أنابيب المجاري	محاضرة وعرض توضيحي	اختبار قصير
الرابع	4	حساب كميات مياه الصرف الناتجة من التجمعات السكنية	تقدير كمية مياه الصرف	محاضرة وتمارين تطبيقية	واجب منزلي
الخامس	4	تقدير التصريفات باستخدام البيانات السكانية ومعدلات الاستهلاك	تقدير كمية الصرف باستخدام عدد السكان	محاضرة وتمارين	تقييم صفي
السادس	4	تصميم نظام المجاري الصحية وفق المعايير الهندسية	تصميم نظام المجاري الصحية	محاضرة وتمارين تصميمية	واجب تصميم
السابع	4	تقييم مستوى استيعاب الطلبة لمفردات النصف الأول	امتحان نصف الفصل	امتحان تحريري	امتحان
الثامن	4	تصميم شبكات تصريف مياه الأمطار	تصميم مجاري مياه الأمطار	محاضرة وتمارين تصميمية	واجب تصميم
التاسع	4	تحليل حركة الجريان داخل شبكات تصريف مياه الأمطار	تحريرات الأمطار	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
العاشر	4	إجراء المسوحات اللازمة لتصميم شبكات الصرف	المسح السطحي وتحت السطحي	محاضرة وعمل ميداني	تقرير عملي
الحادي عشر	4	إعداد المخططات الأولية لشبكات الصرف الصحي والأمطار	تخطيط النظام	محاضرة وتمارين تطبيقية	واجب منزلي
الثاني عشر	4	استخدام معادلات شدة المطر في التصميم الهيدرولوجي	معادلة المطر وكمية مياه الأمطار	محاضرة وتمارين حسابية	اختبار قصير
الثالث عشر	4	تصميم المداخل والأنابيب لشبكات التصريف	تصميم المداخل والأنابيب	محاضرة وتمارين تصميمية	واجب تصميم
الرابع عشر	4	تصميم الأنابيب والمناهل وفق المتطلبات التشغيلية	تصميم الأنابيب والمناهل	محاضرة وتمارين عملية	تقييم صفي
الخامس عشر	4	مراجعة وتحليل المقاطع الطولية للشبكات	المقطع الطولي	محاضرة ومراجعة شاملة	تقييم تحضيرى
السادس عشر	4	تقييم التحصيل النهائي للطلبة في المقرر	الامتحان النهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

نوع التقييم	الوقت/العدد	الوزن	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم
اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5، 10	حسب مخرجات التعلم
واجبات	2	10% (10)	2، 12	حسب مخرجات التعلم

تقرير/مشروع	1	10% (10)	13	حسب طبيعة المقرر
امتحان نصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	7	المخرجات الأساسية
الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	جميع المخرجات
المجموع		100% (100)		

	المصدر	متوفر في المكتبة؟
الكتب المقررة المطلوبة	.Water Supply and Sewage, E.W. Steel and T.G .McGhee	نعم/لا
المراجع الموصى بها	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.	نعم/لا
المواقع الإلكترونية	<a href="https://www.who.int/teams/environment-climate-change-and-health/water-sanitation-and-health?utm_source=chatgpt.com">https://www.who.int/teams/environment-climate-change-and-health/water-sanitation-and-health?utm_source=chatgpt.com</a> <a href="https://www.wef.org/?utm_source=chatgpt.com">https://www.wef.org/?utm_source=chatgpt.com</a>	

305. اسم المقرر:	مشروع التخرج II
306. رمز المقرر:	DWRE-410
307. الفصل / السنة:	فصلي – الثامن -2025-2026
308. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
309. أشكال الحضور المتاحة :	– المحاضرات النظرية (Lecture) – الدروس التطبيقية/التمارين (Tutorial)
310. عدد الوحدات: 6	
311. المتطلب السابق : لا يوجد	
312. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	4/100
313. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	

اهداف المقرر	1. استكمال مشروع التخرج وتنفيذ التحليل أو التصميم النهائي. 2. تدريب الطلبة على تفسير النتائج ومناقشتها علمياً. 3. إعداد التقرير النهائي وفق تعليمات القسم. 4. عرض المشروع والدفاع عنه أمام لجنة المناقشة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تحليل النتائج وتقييمها. 2. تنفيذ التصميم أو النموذج النهائي للمشروع. 3. كتابة تقرير نهائي منظم. 4. تقديم عرض علمي والإجابة عن أسئلة اللجنة.
المحتويات الإرشادية	1. استكمال جمع البيانات والقياسات. 2. تحليل النتائج وإعادة النظر في التصميم. 3. اختبار المشروع وكتابة الفصول النهائية. 4. تسليم التقرير النهائي والعرض الشفوي.
استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم	تعتمد الاستراتيجية التعليمية على المحاضرات النظرية، والتمارين التطبيقية، والمناقشات الصفية، وحل الأمثلة العملية، وربط المادة بمشروع السدود والموارد المائية، مع تشجيع الطلبة على المشاركة والعمل الجماعي وإعداد التقارير الفنية.
الحمل الدراسي المنتظم خلال الفصل	63 ساعة
الحمل الدراسي غير المنتظم خلال الفصل	87 ساعة
الحمل الدراسي الكلي خلال الفصل	150 ساعة

الخطة الأسبوعية للمنهج النظري

الأسبوع	الموضوع
الأسبوع 1	مراجعة خطة المشروع
الأسبوع 2	استكمال جمع البيانات
الأسبوع 3	استكمال القياسات
الأسبوع 4	تحليل البيانات
الأسبوع 5	مقارنة النتائج

الأسبوع 6	مراجعة التصميم
الأسبوع 7	امتحان/متابعة نصف الفصل
الأسبوع 8	اختبار المشروع
الأسبوع 9	القياسات المطلوبة
الأسبوع 10	تحليل النتائج
الأسبوع 11	إعادة النظر في التصميم
الأسبوع 12	اختبار المشروع والبدء بالكتابة
الأسبوع 13	كتابة المشروع
الأسبوع 14	تسليم التقرير النهائي
الأسبوع 15	العرض أمام لجنة المناقشة والامتحان الشفوي
الأسبوع 16	أسبوع المناقشة

	المصدر	متوفر في المكتبة؟
الكتب المقررة المطلوبة	تعليمات كتابة مشروع التخرج المعتمدة في القسم.	نعم/لا
المراجع الموصى بها	حسب توجيهات التدريسي والمصادر الحديثة ذات العلاقة.	نعم/لا
المواقع الإلكترونية		